Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной язык»

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019 год

**I**. **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения программы родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **Ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного предмета «Родной язык »**

Повторение пройденного в 6 классе. Части речи- 1 час, Глагол- 1 час, Спрягаемые и неспрягаемые глаголы- 1 час, Причастие- 1 час, Глаголы настоящего времени- 1 час, Глаголы прошедшего времени- 1 час, Глаголы будущего времени- 1 час, Повторение по теме «Причастие» - 1 час, Деепричастие- 1 час,

Инфинитив (исем фигыль) - 1 час, Контрольный диктант- 1 час, Вспомогательные глаголы- 1 час, Наречие. Наречия образа действия- 1 час, Наречия меры и степени- 1 час, Наречия времени и места- 1 час, Наречия причины и цели- 1 час, Вспомогательные части речи. Союз- 1 час, Контрольный диктант- 1 час, Союзы и союзные слова- 1 час, Предлог. Послелог- 1 час, Предложные слова- 1 час, Частицы. Виды частиц. - 1 час, Модальные слова. Междометия- 1 час,

Звукоподражающие слова- 1 час, Морфология. - 1 час, Местоимения- 1 час, Личные местоимения- 1 час, Спряжение местоимений- 1 час, Повторение по теме «Служебные части речи» - 1 час, Итоговый тест. Рекомендации на лето- 1 час,

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| **Рабочая программа** | |
| 1 | Повторение пройденного в 6 классе. Части речи | 1 | |
| 2 | Глагол | 1 | |
| 3 | Спрягаемые и неспрягаемые глаголы | 1 | |
| 4 | Причастие. | 1 | |
| 5 | Глаголы настоящего времени | 1 | |
| 6 | Глаголы прошедшего времени | 1 | |
| 7 | Глаголы будущего времени | 1 | |
| 8 | Обобщение по теме «Причастие» | 1 | |
| 9 | Деепричастие | 1 | |
| 10 | Инфинитив (исем фигыль) | 1 | |
| 11 | Урок систематизации знаний. Диктант | 1 | |
| 12 | Вспомогательные глаголы | 1 | |
| 13 | Наречие. Наречия образа действия | 1 | |
| 14 | Наречия меры и степени | 1 | |
| 15 | Наречия времени и места | 1 | |
| 16 | Наречия причины и цели | 1 | |
| 17 | Вспомогательные части речи. Союз | 1 | |
| 18 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | |
| 19 | Работа над ошибками | 1 | |
| 20 | Союзы и союзные слова | 1 | |
| 21 | Предлог. Послелог | 1 | |
| 22 | Предложные слова | 1 | |
| 23 | р/р Изложение | 1 | |
| 24 | Частицы. Виды частиц. | 1 | |
| 25 | Модальные слова. Междометия | 1 | |
| 26 | Звукоподражающие слова | 1 | |
| 27 | Морфология. | 1 | |
| 28 | Урок систематизации знаний | 1 | |
| 29 | Работа над ошибками | 1 | |
| 30 | Местоимения | 1 | |
| 31 | Личные местоимения | 1 | |
| 32 | Спряжение местоимений | 1 | |
| 33 | Обобщение по теме «Служебные части речи» | 1 | |
| 34 | Урок обобщения и систематизации знаний. Рекомендации на лето. | 1 | |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** | |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** | |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** | |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** | |
|  | **Итого:** | **34** | |