**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 **ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час)** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (12 часов)** Социальные нормы и правила общественной жизни. Гражданственность и патриотизм. Правоотношения, субъекты права. Конституционные обязанности граждан РФ.

 **Глава II. Человек в экономических отношениях (12 часов)**  Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.Мастерство работника. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. **Глава III. Человек и природа (5 часа).** Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды. Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности. **Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема | **Количество часов** |
| 1 | **Введение в предмет «Обществознание»** | **1** |
| Содержание курса обществознания.  | 1 |
| 2 | **Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе** | **11** |
| Что значит жить по правилам. | 1 |
| Права гражданОбязанности граждан | 11 |
| Почему важно соблюдать законы? | 1 |
| Защита Отечества. | 1 |
| Для чего нужна дисциплина. | 2 |
| Виновен – отвечай. | 2 |
| Кто стоит на страже закона. | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» | 1 |
| **Глава 2. Человек в экономических отношениях**  | **13** |
|  | Экономика и её основные участники. | 2 |
| Мастерство работника. | 1 |
| Производство, затраты, выручка, прибыль. | 2 |
| Виды и формы бизнеса. | 2 |
| Обмен, торговля, реклама | 2 |
| Деньги, их функция. | 2 |
| Экономика семьи. | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | 1 |
| 3 | **Глава 3. Человек и природа**  | **5** |
|  | Воздействие человека на природу. | 1 |
| Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| Закон на страже природы. | 1 |
| Человек и природа | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | 1 |
| 4. | **Итоговые занятия**  | **3** |
| Итоговое повторение. | 1 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознание | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | 8 |
| **Итого за 2 четверть** | 8 |
| **Итого за 3 четверть** | 10 |
| **Итого за 4 четверть** | 8 |
| **Итого за год** | **34** |

Приложение 1

**Календарно-тематический план Обществознание -7класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **№ в теме** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Содержание курса обществознания | **УОНЗ** беседа | **Узнают**: основное содержание курса.**Научатся:** давать определения понятиям |
| **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)** |
| 2 |  |  |  | ВВОДНЫЙ КОНТРОЛЬ |  |  |
| 3 | 1 |  |  | Что значит жить по правилам. | **УОМН** беседа |  **Узнают**: основные положения темы**Научатся:** характеризовать социальные нормы |
| 4 | 2 |  |  | Права гражданОбязанности граждан | **УОНЗ**практикум | **Знать**: права и обязанности граждан России.**Научатся:** Работать с текстом учебника. |
| 5 | 4 |  |  | Почему важно соблюдать законы? | **УОМН** познавательная игра | **Узнают**: значение соблюдения законов.**Научатся:** приводить примеры соблюдения законов. |
| 6 | 5 |  |  | Защита Отечества. | **УОМН** беседа | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** приводить примеры. |
| 7-8 | 6-7 |  |  | Для чего нужна дисциплина. | **УОМН** проект | **Узнают**: определения понятий**Научатся:** характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 9-10 | 8-9 |  |  | Виновен – отвечай. | **УОНЗ**Практикум | **Узнают**:**:** определения понятий**Научатся:** приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 11 | 10 |  |  | Кто стоит на страже закона. | **УОНЗ**Практикум | **Узнают**:**:** правоохранительные органы РФ.**Научатся:** объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 12 | 11 |  |  | Обобщающий урок по теме «Регулирование поведение людей в обществе» | **УР** беседа |  **Узнают**: основное содержание темы.**Научатся:** обобщать изученный материал. |
| 13 | 12 |  |  | Контрольная работа за I полугодие. | **УРК** контрольная работа. | **Узнают**: применять ранее полученные знания. |
| **Глава II. Человек в экономических отношениях (13 часов)** |
| 14-15 | 1-2 |  |  | Экономика и её основные участники. | **УОНЗ**Беседа | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** осуществлять поиск необходимой информации. |
| 16 | 3 |  |  | Мастерство работника. | **УОМН** познавательная игра | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** называть факторы, влияющие на размер заработной платы. |
| 17-18 | 4-5 |  |  | Производство, затраты, выручка, прибыль. | **УОНЗ**практикум | **Узнают**:**:** определения понятий.**Научатся:** раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. |
| 19-20 | 6-7 |  |  | Виды и формы бизнеса. |  **УОМН** проект | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** называтьвиды и формы бизнеса. |
| 21-22 | 8-9 |  |  | Обмен, торговля, реклама | **УОМН** проект | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** Решать познавательные и практические задачи; работать в группах. |
| 23-24 | 10-11 |  |  | Деньги, их функция. | **УОНЗ**практикум | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** решать познавательные и практические задачи. |
| 25 | 12 |  |  | Экономика семьи. | **УОМН** проект | **Узнают**: определения понятий.**Научатся:** самостоятельно моделировать заданную ситуацию. |
| 26 | 13 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях» | **УР**Беседа | **Узнают**: основное содержание темы.**Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава III. Человек и природа (5 часов)** |
| 27 | 1 |  |  | Воздействие человека на природу. | **УОМН** проект | **Узнают**: значение природных ресурсов для человека **Научатся:** высказывать собственное мнение. |
| 28 | 2 |  |  | Охранять природу – значит охранять жизнь | **УОМН** проект | **Узнают**: главные правила экологической морали.**Научатся:** **работать с источником.** |
| 29 | 3 |  |  | Закон на страже природы. | **УОНЗ**практикум | **Узнают**: законы РФ.**Научатся:** осуществлять поиск необходимой информации. |
| 30 | 4 |  |  | Человек и природа | **УОМН** практикум | **Узнают**: содержание темы.**Научатся:** систематизировать материал темы урока. |
| 31 | 5 |  |  | Обобщающий урок по теме «Человек и природа» | **УР****беседа** | **Узнают**: определения понятий;**Научатся:** анализировать, сравнивать, делать выводы, отвечать на вопросы. |
| **Итоговые занятия (3 часа)** |
| 32 | 1 |  |  | Итоговое повторение. | **УР** практикум | **Узнают**:**:** определения понятий. **Научатся:** работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 2 |  |  | Итоговая контрольная работа за курс обществознание | **УРК** контрольная работа | **Узнают**:**:**  Способы решения поставленных задач. **Научатся:** Применять ранее полученные знания. |
| 34 | 3 |  |  | Итоговое занятие. | **УР** беседа | **Научатся:** Понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |