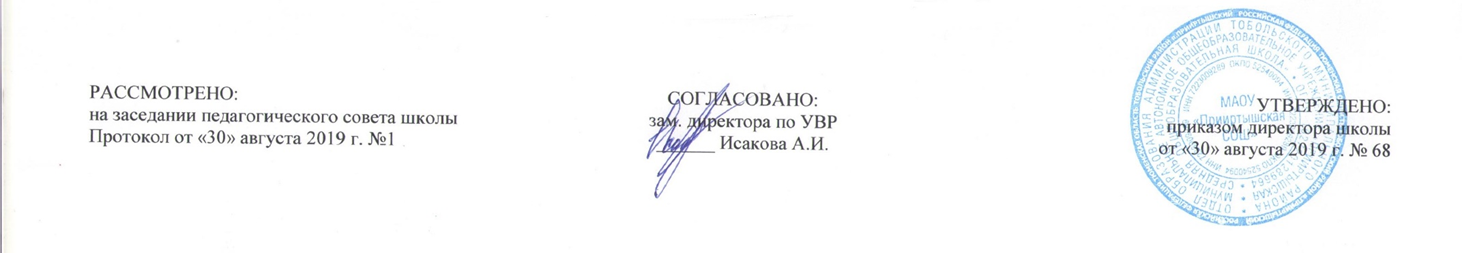
Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»-«Полуяновская СОШ»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному (татарскому) языку

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна,

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

*2019 год*

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Татарский язык». 5-9 классы. Авт. Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Казань, «Магариф- Вакыт», 2015г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «­­­­Татарский язык» . Авт. Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова . под ред. Р.Р.Шамсетдиновой. Казань, «Магариф- Вакыт», 2015г. , основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета родной (татарский) язык в 7 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса родного (татарского) языка на уровне начального общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного ( татарского) языка **ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**II.Содержание учебного курса «Родной(татарский) язык »**

**Повторение пройденного в 6 классе. Части речи- 1 час, Глагол- 1 час, Спрягаемые и неспрягаемые глаголы- 1 час, Причастие- 1 час, Глаголы настоящего времени- 1 час, Глаголы прошедшего времени- 1 час, Глаголы будущего времени- 1 час, Повторение по теме «Причастие» - 1 час, Деепричастие- 1 час,**

**Инфинитив (исем фигыль) - 1 час, Контрольный диктант- 1 час, Вспомогательные глаголы- 1 час, Наречие. Наречия образа действия- 1 час, Наречия меры и степени- 1 час, Наречия времени и места- 1 час, Наречия причины и цели- 1 час, Вспомогательные части речи. Союз- 1 час, Контрольный диктант- 1 час, Союзы и союзные слова- 1 час, Предлог. Послелог- 1 час, Предложные слова- 1 час, Частицы. Виды частиц. - 1 час, Модальные слова. Междометия- 1 час,**

**Звукоподражающие слова- 1 час, Морфология. - 1 час, Местоимения- 1 час, Личные местоимения- 1 час, Спряжение местоимений- 1 час, Повторение по теме «Служебные части речи» - 1 час, Итоговый тест. Рекомендации на лето- 1 час,**

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Повторение пройденного в 6 классе. Части речи | 1 | 1 | Вводный контроль. Беседа, обсудить правила поведения в школе |
| 2 | Глагол | 1 | 1 | Уметь находить в письме глаголы. Сформировать базовые морфологические понятия для усвоения орфографии: часть речи, род, число, падеж |
| 3 | Спрягаемые и неспрягаемые глаголы | 1 | 1 | Сформировать базовые морфологические понятия для усвоения орфографии: часть речи, Наблюдать за написанием слов, делить слова на слоги. |
| 4 | Причастие. | 1 | 1 | Работа над текстом. Ответы на вопросы.  Уметь находить в письме причастие. Сформировать базовые морфологические понятия для усвоения орфографии: часть речи. Прошедшее и будущее время глагола, |
| 5 | Глаголы настоящего времени | 1 | 1 | формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике  Наблюдать над значением слова, определять и объяснять значение слова |
| 6 | Глаголы прошедшего времени | 1 | 1 | Читать про себя, осознавать текст, отвечать на вопросы. Уметь разделять имена существительные  - совершенствовать умение определять части речи и производить их морфологический разбор; систематизировать и обобщить правила правописания Не с разными частями речи, совершенствовать соответствующие орфографические умения и навыки.  - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 7 | Глаголы будущего времени | 1 | 1 | - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 8 | Повторение по теме «Причастие» | 1 | 1 | дать понятие об основных особенностях грамматических единиц татарского языка, познакомить с функционированием в речи этих грамматических единиц, дать понятие о грамматических нормах татарского литературного языка (морфологии и синтаксиса), сформировать умения и навыки правильного использования грамматических единиц в собственной речи, в этом проявляется связь между изучением грамматики и культуры речи |
| 9 | Деепричастие | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв, выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 10 | Инфинитив (исем фигыль) | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя. Различать буквы и звуки |
| 11 | Контрольный диктант | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, делить слова на слоги. |
| 12 | Вспомогательные глаголы | 1 | 1 | Читать про себя, осознавать текст, отвечать на вопросы. Уметь разделять имена существительные  - совершенствовать умение определять части речи и производить их морфологический разбор; систематизировать и обобщить правила правописания Не с разными частями речи, совершенствовать соответствующие орфографические умения и навыки.  - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 13 | Наречие. Наречия образа действия | 1 | 1 | - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 14 | Наречия меры и степени | 1 | 1 | дать понятие об основных особенностях грамматических единиц татарского языка, познакомить с функционированием в речи этих грамматических единиц, дать понятие о грамматических нормах татарского литературного языка (морфологии и синтаксиса), сформировать умения и навыки правильного использования грамматических единиц в собственной речи, в этом проявляется связь между изучением грамматики и культуры речи |
| 15 | Наречия времени и места | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв, выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 16 | Наречия причины и цели | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя. Различать буквы и звуки |
| 17 | Вспомогательные части речи. Союз | 1 | 1 | Читать про себя, осознавать текст, отвечать на вопросы. Уметь разделять имена существительные  - совершенствовать умение определять части речи и производить их морфологический разбор; систематизировать и обобщить правила правописания Не с разными частями речи, совершенствовать соответствующие орфографические умения и навыки.  - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 18 | Контрольный диктант | 1 | 1 | - формировать коммуникативную и лингвистическую компетенции обучающихся; развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать); вырабатывать умение практического применения полученных знаний на практике. |
| 19 | Работа над ошибками | 1 | 1 | дать понятие об основных особенностях грамматических единиц татарского языка, познакомить с функционированием в речи этих грамматических единиц, дать понятие о грамматических нормах татарского литературного языка (морфологии и синтаксиса), сформировать умения и навыки правильного использования грамматических единиц в собственной речи, в этом проявляется связь между изучением грамматики и культуры речи |
| 20 | Союзы и союзные слова | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв,союзов выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 21 | Предлог. Послелог | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя. Различать предлоги, союзы |
| 22 | Предложные слова | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, делить слова на слоги. |
| 23 | р/р Изложение | 1 | 1 | Различать буквы и звуки. Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 24 | Частицы. Виды частиц. | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 25 | Модальные слова. Междометия | 1 | 1 | Наблюдать за написанием слов, букв выявлять закономерность, формулировать орфографическое правило с помощью учителя |
| 26 | Звукоподражающие слова | 1 | 1 | соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка;  нормы татарского речевого этикета; |
| 27 | Морфология. | 1 | 1 | соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка;  нормы татарского речевого этикета; |
| 28 | Контрольный диктант | 1 | 1 | соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка;  нормы татарского речевого этикета; |
| 29 | Работа над ошибками | 1 | 1 | соблюдать основные орфоэпические, лексические, стилистические, правописные нормы татарского литературного языка;  нормы татарского речевого этикета; |
| 30 | Местоимения | 1 | 1 | - дать представление о морфлолгии как разделе лингвистики, изучающем словарный состав языка, и познакомить с основными способами объяснения лексического значения слова.  - сформировать у учащихся умение находить в тексте слова одной тематической группы, определять их смысловое значение |
| 31 | Личные местоимения | 1 | 1 | - дать представление о морфологии как разделе лингвистики, изучающем словарный состав языка, и познакомить с основными способами объяснения лексического значения слова.  - сформировать у учащихся умение находить в тексте слова одной тематической группы, определять их смысловое значение |
| 32 | Спряжение местоимений | 1 | 1 | развивать логическое мышление;  -  развивать умения находить и различать однозначные и многозначные  - понятие о лексике татарского языке. Активные и пассивные слова. |
| 33 | Повторение по теме «Служебные части речи» | 1 | 1 | развивать логическое мышление;  -  развивать умения находить и различать служебные части речи  - понятие о лексике татарского языке. Активные и пассивные слова. |
| 34 | Итоговый тест. Рекомендации на лето. | 1 | 1 |  |
|  | Итого за 1 четверть | 9 | 9 |  |
|  | Итого за 2 четверть | 9 | 9 |  |
|  | Итого за 3 четверть | 10 | 10 |  |
|  | Итого за 4 четверть | 8 | 8 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | № в теме | Дата | Тема | Тип урока, форма проведения | Планируемые предметные результаты |
| **1** |  |  | Повторение пройденного в 6 классе. Части речи | Урок – практикум. | Знать принципы чтения и письма.  Уметь применять на практике |
| **2** |  |  | Глагол | Комбинированный | Знать определение глагола, повелительное наклонение глагола  Уметь употреблять в речи глаголы повелительного наклонения |
| **3** |  |  | Спрягаемые и неспрягаемые глаголы | Урок – беседа. | Знать определение глагола, повелительное наклонение глагола  Уметь употреблять в речи глаголы повелительного наклонения |
| **4** |  |  | Причастие. | Урок – ПРАКТИКУМ. | Знать определение причастия  Уметь употреблять в речи причастия, уметь определять их на письме |
| **5** |  |  | Глаголы настоящего времени | Интегрированный | Знать определение глагола, повелительное наклонение глагола  Уметь употреблять в речи глаголы повелительного наклонения |
| **6** |  |  | Глаголы прошедшего времени | Комбинированный | Знать определение глагола, глагола прошедшего времени  Уметь употреблять в речи глаголы прошедшего времени |
| **7** |  |  | Глаголы будущего времени | Контроль знаний | Знать определение глагола, глагола будущего времени  Уметь употреблять в речи глаголы будущего времени |
| **8** |  |  | Повторение по теме «Причастие» | Знакомство с новым материалом. | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **9** |  |  | Деепричастие | Контроль знаний | Знать определение деепричастия  Уметь употреблять в речи деепричастия, уметь определять их на письме |
| **10** |  |  | Инфинитив (исем фигыль) | Комбинированный | Знать определение глагола. ИНФИНИТИВ.  Уметь употреблять в речи глаголы повелительного наклонения |
| **11** |  |  | Контрольный диктант | Знакомство с новым материалом. | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **12** |  |  | Вспомогательные глаголы | Комбинированный | Знать определение глагола, вспомогательные глаголы  Уметь употреблять в речи глаголы повелительного наклонения |
| **13** |  |  | Наречие. Наречия образа действия | Комбинированный | Знать определение наречия  Уметь употреблять в речи наречия, использование в письме и в разговорной речи |
| **14** |  |  | Наречия меры и степени | Интегрированный | Знать определение наречия меры и степени  Уметь употреблять в речи наречия, использование в письме и в разговорной речи |
| **15** |  |  | Наречия времени и места | Комбинированный | Знать определение наречия времени и места  Уметь употреблять в речи наречия, использование в письме и в разговорной речи |
| **16** |  |  | Наречия причины и цели | Контроль знаний | Знать определение наречия причины и цели  Уметь употреблять в речи наречия, использование в письме и в разговорной речи |
| **17** |  |  | Вспомогательные части речи. Союз | Урок - исследование | Знать виды союзов  Уметь находить союзы на письме |
| **18** |  |  | Контрольный диктант | Комбинированный | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **19** |  |  | Работа над ошибками | Контроль знаний | Уметь самостоятельно находить ошибки и пути их исправления (применения правил) |
| **20** |  |  | Союзы и союзные слова | Знакомство с новым материалом. | Знать определение союзных слов  Уметь употреблять в речи союзные слова, использование в письме и в разговорной речи |
| **21** |  |  | Предлог. Послелог | Контроль | Знать определение предлога и послелога  Уметь употреблять в речи предлога, использование в письме и в разговорной речи |
| **22** |  |  | Предложные слова | Урок - исследование | Знать определение предложных слов  Уметь употреблять в речи, использовать в письме и в разговорной речи |
| **23** |  |  | р/р Изложение | Комбинированный | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **24** |  |  | Частицы. Виды частиц. | Комбинированный | Знать определение частиц  Уметь употреблять в речи частиц, использование в письме и в разговорной речи |
| **25** |  |  | Модальные слова. Междометия | Контроль | Знать определение модальных слов и междометий  Уметь употреблять в речи, использование в письме и в разговорной речи |
| **26** |  |  | Звукоподражающие слова | Интегрированный | Знать определение звукоподражательных слов  Уметь употреблять в речи н, использование в письме и в разговорной речи |
| **27** |  |  | Морфология. | Урок – беседа. | Знать разделы языкознания в татарском языке |
| **28** |  |  | Контрольный диктант | Комбинированный | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **29** |  |  | Работа над ошибками | Комбинированный | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **30** |  |  | Местоимения | Урок - повторение | Знать местоимения, их виды  Уметь определять лицо и вид местоимения |
| **31** |  |  | Личные местоимения | Интегрированный | Знать местоимения, их виды  Уметь определять лицо и вид местоимения |
| **32** |  |  | Спряжение местоимений | Знакомство с новым материалом. | Знать местоимения, их виды  Уметь определять лицо и вид местоимения |
| **33** |  |  | Повторение по теме «Служебные части речи» | Урок - контроль | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |
| **34** |  |  | Итоговый тест. Рекомендации на лето. | Урок - обобщение | Знать правила, и уметь применять их практически  Уметь применять изученные правила на практике. |