**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История Отечества»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7-9 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы:Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

2019 год

**Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Истории России: учеб. для 7 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Б.П. Пузанов и др.-М.: Владос, 2008 г.; по Истории России: учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Б.П. Пузанов и др.-М.: Владос, 2008 г. по Истории России: учеб. для 9 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Б.П. Пузанов и др.-М.: Владос, 2008 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **7 класс** | |
| * какие исторические даты называются точными, приблизитель­ными; * когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); * кто руководил основными сражениями. | * пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстра­циях учебника; * пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; * соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; * пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; * устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; * правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; * пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. |
| **8 класс** | |
| * когда началось и закончилось событие (по выбору); * как протекало конкретное событие; * великих русских поэтов, писателей, ученых. | * пользоваться «Лентой времени»; * устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; * выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; * оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой. |
| **9класс** | |
| * основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война; * основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; * исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. * когда произошли, начались или закончились те или иные события (конкретные по выбору учителя или с опорой на текст учебника); * как протекало конкретное историческое событие (ответ с опорой на текст учебника, иллюстрацию, карту (можно с выборочной помощью учителя)); * выдающихся деятелей, олицетворяющих определённый период истории (с опорой на наглядность). | * основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война; * основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы; * исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. * когда произошли, начались или закончились те или иные события (конкретные по выбору учителя или с опорой на текст учебника); * как протекало конкретное историческое событие (ответ с опорой на текст учебника, иллюстрацию, карту (можно с выборочной помощью учителя)); * выдающихся деятелей, олицетворяющих определённый период истории (с опорой на наглядность). |

**Содержание:**

**7 класс**

(1 ч в неделю)

**Введение.** Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в про­шлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается ро­дословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхож­дения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные за­нятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и стар­цы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Киевская Русь**

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Об­разование Русской Церкви под управлением патриарха Константи­нополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремеслен­ники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живо­пись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свобод­ные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мо­номаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строитель­ство и торговля.

**Распад Киевской Руси**

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 круп­ных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Бо- голюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздаль­ского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новго­рода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская бо­ярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руко­водитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

**Борьба Руси с иноземными завоевателями**

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его воору­жение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом велико­го князя. Сопротивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

**Начало объединения русских земель**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение рус­ского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Проти­востояние Орде. Сергий Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского про­тив хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Зна­чение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

**8 класс**

(1 ч в неделю) Повторение

**Единая Россия (конец XV — начало XVII в.)**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управ­ление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присо­единение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Цер­ковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, сис­тема управления. Строительство сибирских городов.

Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, тради­ции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее затем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Пер­вый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввкум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

**Великие преобразования России в XVIII в.**

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Со­здание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигац- ких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Ве­ликого Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о госу­дарственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и терри­ториального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра И, Анна Ивановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Пет­ра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносо­ва. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине И. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — при­вилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знамени­тый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памят­ники культуры XVIII в. в родном городе, крае.

**История нашей страны в XIX веке**

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к влас­ти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы го­сударственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главно­командующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о геро­ях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Леген­да о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены де­кабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отде­ления Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX ве­ка. Живопись, архитектура, литература. Великий русский ком­позитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лер­монтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие на­уки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адми­ралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьян­ские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяж­ных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной бур­жуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры.

Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Созда­ние первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Со­ловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий рус­ский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Прже­вальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне. Повторение за год

**9** класс (1час в неделю)

**Россия в начале XX в.**

Начало правления Николая II.

Русско-японская война 1904-1905 годов.

Первая русская революция.

Первые политические партии России.

Реформы государственного управления. П.А.Столыпин.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война.

**Россия в 1917-1920 годах – 4 часа.**

Февральская революция, отречение царя от престола. Захват власти большевиками. Интервенция и Гражданская война. Борьба между красными и белыми. Экономическая политика Советской власти.

**Советская Россия в 20-е – 30-е годы XX века – 5часов.**

Повторение. НЭП. Образование СССР. Культ личности Сталина. Индустриализация и коллективизация в СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

**СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 12 часов.**

СССР накануне 20-ой Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей в тылу врага. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны.

**СССР в 1945-1991 годах – 4 часов.**

Возрождение Советской страны после войны. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-е 60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Эпоха «застоя». Л.И.Брежнев. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. Советская культура в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е – 80-е годы. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

**Новая Россия в 1991-2006 годах – 3 часа.**

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Конституция РФ 1993 года. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России. В.В.Путин – Президент РФ; Государственный совет; образование округов; разработка военной и судебной реформ. Россия в XXI веке. Россия в настоящее время.

**Повторение – 1час.**

Систематизация знаний основных событий за этот период времени; имена лидеров и выдающихся людей; общая оценка реформ, проводимых в России.

**Учебно-тематический план, 7 кла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Введение в историю | 4 |
| 2 | Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода | 6 |
| 3 | Раздел 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян | 6 |
| 4 | Раздел 4: Распад Киевской Руси | 5 |
| 5 | Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями | 5 |
| 6 | Раздел 6: Начало объединения русских земель | 6 |
| 7 | Повторение изученного курса | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Учебно-тематический план, 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) | 12 |
| 2 | Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке | 10 |
| 3 | Тема 3. История нашей страны в XIX веке | 11 |
| 4 | Повторение | 1 |
|  | Итого: | 34 |

**Учебно-тематический план, 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | Количество часов |
| 1 | Россия в начале 20 века. | 5 |
| 2 | Россия в 1917- 1920 годах. | 4 |
| 3 | Советская Россия – СССР в 20-е – 30-е годы. | 5 |
| 4 | СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. | 12 |
| 5 | Советский Союз в 1945 – 1991 годах. | 4 |
| 6 | Новая Россия в 1991-2006 годах… | 3 |
| 7 | Повторение. | 1 |
|  | Итого | 34 |

# ****Календарно-тематическое планирование, 7 класс****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество**  **часов** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Введение в историю (4 часа)** | | | | |
| **1** | **История как наука о прошлом. Исторические памятники** | **1** |  |  |
| **2** | **Наша Родина—Россия. Моя родословная. Счет лет в истории.** | **1** |  |  |
| **3** | **Историческая карта.** | **1** |  |  |
| **4** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»** | **1** |  |  |
| **Раздел ІI. История нашей страны древнейшего периода (6 часов)** | | | | |
| **5** | **Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины.** | **1** |  |  |
| **6** | **Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.** | **1** |  |  |
| **7** | **Обычаи и верования восточных славян. Соседи восточных славян.** | **1** |  |  |
| **8** | **Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.** | **1** |  |  |
| **9** | По**вторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»** | **1** |  |  |
| **Раздел 3: Киевская Русь (6 часов)** | | | | |
| **10** | **Образование государства восточных славян—Киевская Русь. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.** | **1** |  |  |
| **11** | **Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов** | **1** |  |  |
| **12** | **Былины-источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси** | **1** |  |  |
| 13 | **Княжеские и боярские подворья. Жизнь и быт людей в Киевской Руси.** | **1** |  |  |
| 14 | **Правление Ярослава Мудрого.** | 1 |  |  |
| **15** | **Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.** | 1 |  |  |
| **16** | **Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.** | **1** |  |  |
| **17** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»** | **1** |  |  |
| **Раздел 4: Распад Киевской Руси (5 часов)** | | | | |
| **18** | **Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных государств.** | **1** |  |  |
| **19** | **Киевское княжество в ХІІ веке. Владимеро - Суздальское княжество.** | **1** |  |  |
| **20** | **Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородское вече.** | **1** |  |  |
| **21** | **Русская культура в ХІІ-ХІІІ веках.** | **1** |  |  |
| **22** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»** | **1** |  |  |
| **Раздел 5:Борьба с иноземными завоевателями (5 часов)** | | | | |
| **23** | **Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.** | **1** |  |  |
| **24** | **Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом.** | **1** |  |  |
| **25** | **Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина** | **1** |  |  |
| **26** | **Невская битва. Ледовое побоище.** | 1 |  |  |
| 27 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»** | 1 |  |  |
| **Раздел 6: Начало объединения русских земель (6 часов)** | | | | |
| **28** | **Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита и его успехи.** | **1** |  |  |
| **29** | **Возрождение сельского хозяйства на Руси. Сергий Радонежский** | **1** |  |  |
| **30** | **Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.** | **1** |  |  |
| **31** | **Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа.** | **1** |  |  |
| **32** | **Иван ІІІ. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.** | **1** |  |  |
| **33** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»** | **1** |  |  |
| **Повторение (1 час)** | | | | |
| **34** | **Обобщение и систематизация знаний по истории Отечества за курс 7 класса.** | **1** |  |  |

# ****Календарно-тематическое планирование, 8 класс****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (12 часов)** | | |  |  |
| 1. | Вводный урок. Иван III Великий – глава единого государства Российского. | 1 |  |  |
| 2. | Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. | 1 |  |  |
| 3. | Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. | 1 |  |  |
| 4. | Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. | 1 |  |  |
| 5. | Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. | 1 |  |  |
| 6. | Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». | 1 |  |  |
| 7. | Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. | 1 |  |  |
| 8. | Правление Бориса Годунова. Смутное время. | 1 |  |  |
| 9. | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. | 1 |  |  |
| 10. | Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. | 1 |  |  |
| 11. | Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока. | 1 |  |  |
| 12. | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)» | 1 |  |  |
| **Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке (10 часов).** | | |  |  |
| 13 | Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. | 1 |  |  |
| 14 | Полтавская битва. Победа Русского флота. Окончание Северной войны. | 1 |  |  |
| 15 | Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I. | 1 |  |  |
| 16 | Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. | 1 |  |  |
| 17 | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. | 1 |  |  |
| 18 | Золотой век дворянства. Положение крепостных крестьян. | 1 |  |  |
| 19 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. | 1 |  |  |
| 20 | Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. | **1** |  |  |
| 21 | Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт и нравы русских людей в XVIII веке. | 1 |  |  |
| 22 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Великие преобразования России в XVIII веке» | 1 |  |  |
| **Тема 3. История нашей страны в XIX веке (11 часов).** | | |  |  |
| 23 | Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. | 1 |  |  |
| 24 | Бородинская битва. Оставление Москвы. | 1 |  |  |
| 25 | Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. | 1 |  |  |
| 26 | Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. | 1 |  |  |
| 27 | Восстание декабристов. Император Николай I. | 1 |  |  |
| 28 | Золотой век русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. | 1 |  |  |
| 29 | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. Крымская война 1853 – 1856 гг. | 1 |  |  |
| 30 | Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. | 1 |  |  |
| 31 | Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. | 1 |  |  |
| 32 | Наука и культура во второй половине XIX в. Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке. | 1 |  |  |
| 33 | Повторение по теме «История нашей страны в XIX веке». | 1 |  |  |
| **Повторение (1 час)** | | | | |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний по предмету «История Отечества», 8 класс. | 1 |  |  |

# ****Календарно-тематическое планирование, 9 класс****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Россия в начале 20 века.** | | | | |
| 1 | Правление Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905 г.г. | 1 |  |  |
| 2 | Первая русская революция. Первые политические партии России. | 1 |  |  |
| 3 | Реформы государственного управления. П.А.Столыпин. | 1 |  |  |
| 4 | «Серебряный» век русской культуры. | 1 |  |  |
| 5 | Россия в I-ой мировой войне. Повторение тем 1-го раздела. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Россия в 1917- 1920 годах.** | | | | |
| 6 | Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. | 1 |  |  |
| 7 | Установление советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. | 1 |  |  |
| 8 | Борьба между красными и белыми. Экономическая политика советской власти. | 1 |  |  |
| 9 | Крестьянская война против белых и красных. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-е – 30-е годы XX века.** | |  | | |
| 10 | НЭП. Образование СССР. | 1 |  |  |
| 11 | Изменения в системе госуправления. Культ личности И.В.Сталина. | 1 |  |  |
| 12 | Индустриализация и коллективизация в СССР. | 1 |  |  |
| 13 | Новая Конституция страны 1936 года. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. | 1 |  |  |
| 14 | Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы. Повторение. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. СССР во 2-ой Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.** | |  | | |
| 15 | СССР накануне 2-ой Мировой войны. | 1 |  |  |
| 16 | Советский Союз в начале 2-ой Мировой войны. Повторение. Самостоятельная работа. | 1 |  |  |
| 17 | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. | 1 |  |  |
| 18 | «Всё для фронта! Всё для победы!». | 1 |  |  |
| 19 | Блокада Ленинграда. | 1 |  |  |
| 20 | Сталинградская битва. | 1 |  |  |
| 21 | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 |  |  |
| 22 | Битва на Курской дуге. | 1 |  |  |
| 23 | Героизм тружеников тыла. | 1 |  |  |
| 24 | Окончание ВОвойны. | 1 |  |  |
| 25 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание 2-ой Мировой войны. | 1 |  |  |
| 26 | Повторительно-обобщающий урок. Тестовая работа. | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.** | | | | |
| 27 | Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущёва. Наука и техника в 50 – 60-е годы, освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». | 1 |  |  |
| 28 | Экономика и политика в эпоху «застоя».Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война. | 1 |  |  |
| 29 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е годы начала XX века. | 1 |  |  |
| 30 | Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР. Закрепление. | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Новая Россия в 1991-2006 годах…** | |  | | |
| 31 | Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. | 1 |  |  |
| 32 | Развитие науки и культуры 90-е годы XX века. | 1 |  |  |
| 33 | Продолжение реформ в России. Россия в XXI веке. | 1 |  |  |
| 34 | Повторение. Тестовая работа. | 1 |  |  |