**Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку , 8 класс.**

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Татарский язык». 5-9 классы. Авт. Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Казань, «Магариф- Вакыт», 2015г.; Программой к завершенной предметной линии учебников «­­­­Татарский язык» . Авт. Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина . под ред.Л.Хисамовой. Казань, «Магариф- Вакыт», 2016г. , основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ».

На изучение предмета родной (татарский язык) в 8 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**I**. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса родного (татарского) языка на уровне начального общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного (татарского) языка **ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

 **II. Содержание учебного курса**«**Родной (татарский) язык** »

**Повторение пройденного. Синтаксис. -1 час, Вводный контроль. Диктант. 1 час, Связь слов в предложении. 1 час, Словосочетание1 час, Главные члены предложения1 час, Подлежащее. 1час, Второстепенные члены предложения. Определение1 час, Дополнение 1 час, Обстоятельства1 час, Обстоятельства места1 час, Обстоятельства времени1 час, Обстоятельства цели1 час, Простое предложение1 час, Однородные члены предложения1 час,Знаки препинания при однородных членах предложения1 час, Обобщающие слова1 час, Сложное предложение. 1 час, Обращение (эндаш суз) 1 час, Вводные слова (кереш суз1 час, Повествовательное предложение1 час, Вопросительное предложение1 час, Восклицательное предложение1 час, Распространенные и нераспространенные предложения1 час, Утвердительные и отрицательные предложения1 час, Односоставные и двусоставные предложения1 час, Предложения с составом подлежащего1 час, Предложения с составом сказуемого1 час, Полные и неполные предложения1 час, Повторение по теме «Простые предложения» 1 час, Повторение пройденного. 1 час,**