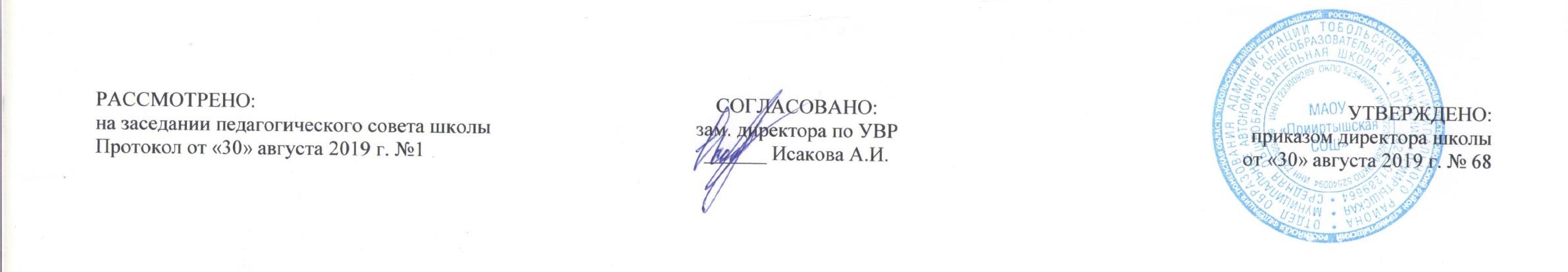
**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Авазова Л.П.,

учитель географии высшей квалификационной категории

2019 год

**Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Географии: География 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.– М. : Просвещение, 2016.

На изучение предмета «География» в 8 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Учащиеся должны **знать:**  
• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;  
• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;  
• государства, их положение на материке, основное население и столицы;  
• особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.  
Учащиеся должны **уметь:**  
• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;  
• находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Основные виды организации учебного процесса.

**Содержание предмета, курса «География»**

**Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

**Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

*Межпредметные связи*

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

*Практические работы*

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

**Материки и части света**

**Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

*Практические работы:*

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

*Практические работы:*

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Антарктида**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

**Америка**

Открытие Америки.

***Северная Америка***

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

***Южная Америка***

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

*Межпредметные связи*

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

*Практические работы*

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | 1 |
| 2 | Мировой океан. | 2 |
| 3 | Африка. | 7 |
| 4 | Австралия. | 5 |
| 5 | Антарктида. | 2 |
| 6 | Северная Америка. | 5 |
| 7 | Южная Америка. | 5 |
| 8 | Евразия. | 7 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество**  **часов** |
| **План** | **Факт** |
| **Что изучают в курсе географии материков и океанов (1ч)** | | | | |
| 1 |  |  | Материки и части света на глобусе и карте. | 1 |
| **Мировой океан (2ч)** | | | | |
| 2 |  |  | Атлантический и Северный Ледовитый океаны. | 1 |
| 3 |  |  | Тихий и Индийский океаны. Современное изучение мирового океана. | 1 |
| **Африка (7ч)** | | | | |
| 4 |  |  | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |
| 5 |  |  | Природные зоны. Растительность и животные тропических лесов. | 1 |
| 6 |  |  | Растительность и животные саванн. | 1 |
| 7 |  |  | Растительность и животные пустынь. Население и государства. | 1 |
| 8 |  |  | Египет. Эфиопия. | 1 |
| 9 |  |  | Танзания. Демократическая Республика Конго (ДР Конго). | 1 |
| 10 |  |  | Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР). |  |
| **Австралия (5ч)** | | | | |
| 11 |  |  | Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. | 1 |
| 12 |  |  | Растительный и животный мир. | 1 |
| 13 |  |  | Животный мир. Население. | 1 |
| 14 |  |  | Австралийский Союз. Океания. | 1 |
| 15 |  |  | Остров Новая Гвинея. | 1 |
| **Антарктида (2ч)** | | | | |
| 16 |  |  | Антарктика. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. |  |
| 17 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. | 1 |
| **Северная Америка (5ч)** | | | | |
| 18 |  |  | Открытие Америки. Географическое положение. | 1 |
| 19 |  |  | Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра. | 1 |
| 20 |  |  | Растительный и животный мир. Население и государства. | 1 |
| 21 |  |  | Соединённые Штаты Америки. | 1 |
| 22 |  |  | Канада. Мексика. Куба. | 1 |
| **Южная Америка (5ч)** | | | | |
| 23 |  |  | Южная Америка: географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. | 1 |
| 24 |  |  | Реки и озёра. Растительность тропических лесов. | 1 |
| 25 |  |  | Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | 1 |
| 26 |  |  | Население и государства. | 1 |
| 27 |  |  | Бразилия. Аргентина. Перу. | 1 |
| **Евразия (7ч)** | | | | |
| 28 |  |  | Евразия: географическое положение. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. | 1 |
| 29 |  |  | Разнообразие рельефа. Полезные ископаемы Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. | 1 |
| 30 |  |  | Климат Евразии. Реки и озера Европы и Азии. | 1 |
| 31 |  |  | Растительный и животный мир Европы и Азии. | 1 |
| 32 |  |  | Население Евразии. | 1 |
| 33 |  |  | Культура и быт народов Евразии. | 1 |
| 34 |  |  | Обобщение и систематизация по пройденному курсу. | 1 |