**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Ирина\Downloads\шапочка (2).jpeg |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

 **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

 угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**II. Содержание учебного курса**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час).** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Личность и общество (5 часов).** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности

 людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной жизни. (7 часов).** Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

 **Глава III.** Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнацио­нальные отношения. Отклоняющееся по­

 ведение.

**Глава IV.** Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы эко­номики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — осно­ва экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение дохо­дов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её при­чины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

 **Итоговые занятия (3 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Содержание курса обществознания.  | 1 |
|  | **Глава I. Личность и общество**  | 5 |
|  | Что делает человека человеком?  |  |
|  | Человек, общество, природа. |  |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. |  |
|  | Развитие общества. |  |
|  | Как стать личностью? |  |
|  | **Глава II.** Сфера духовной культуры  | 7 |
|  | Сфера духовной жизни. |  |
|  | Мораль.  |  |
|  | Долг и совесть. |  |
|  | Моральный выбор — это ответственность. |  |
|  | Образование. |  |
|  | Наука в современном обществе. |  |
|  | Религия как одна из форм культуры. |  |
|  | Обобщающий урок по темам:  **«**Личность и общество» и «Сфера духовной культуры» | 1 |
| 2. | **Глава III.** Социальная сфера. | 4 |
|  | Социальная структура общества. |  |
|  | Социальные статусы и роли. |  |
|  | Нации и межнацио­нальные отношения |  |
|  |  Отклоняющееся по­ведение. |  |
| 3 | **Глава IV**. Экономика  | 13 |
|  | Экономика и её роль в жизни общества. |  |
|  | Главные вопросы эко­номики |  |
|  | Собственность |  |
|  | Рыночная экономика |  |
|  | Производство — осно­ва экономики |  |
|  | Предпринимательская деятельность |  |
|  | Роль государства в экономике |  |
|  | Распределение дохо­дов. |  |
|  | Потребление. |  |
|  | Инфляция и семейная экономика. |  |
|  |  Безработица, её при­чины и последствия. |  |
|  | Мировое хозяйство и международная торговля |  |
|  | Обобщающий урок по темам: **«**Социальная сфера» и «Экономика» |  |
|  | **Итоговые занятия**  | 3 |
|  | Итоговое повторение |  |
|  | Систематизация знаний за курс обществознания. |  |
|  | Обобщающее занятие за курс обществознания 8 класса. |  |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** |
|  | **Итого за год** | **34** |

**Тематическое планирование**

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля