**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им. Д.И.Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании педагогического совета школыПротокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:приказом директора школыот «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Чтение и развитие речи»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Горюнова Людмила Вячеславовна,

учитель русского языка и литературы

2019 год

 Рабочая программа по чтению и развитию речи в 8 классе составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;письма Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 "О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)"; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.; учебника «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. З.Ф.Малышева. Рекомендовано МО РФ, М.: Просвещение, 2016 г.

 В учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» на изучение чтения и развития речи в 8 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Прогнозируемые результаты освоения учебного курса**.

**Учащиеся научатся:**

- читать вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно (словосочетанием или предложением);

- выделять тему и идею произведения;

- формулировать вопросы к тексту;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;

- составлять план в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя;

- пересказывать содержание прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);

- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении.

- составлять отзывы под руководством учителя;

- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников).

 **Учащиеся будут знать:**

 наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

 **Содержание тем учебного курса**

**Устное народное творчество- 9 часов**

Роль книги в жизни человека. Русские народные сказки, былины, баллады

**Произведения русских писателей XIX века - 46 часов**

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А.Крылова, Н.А..Некрасова, Л.Н.Толстого, И.Тургенева, А.П.Чехова

**Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века – 24 часа**

Произведения А.Г.Короленко, М.Горького, С.Есенина, А.Платонова, А.Толстого, Н.Заболоцкого

**Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века – 23 часа**

Произведения К.Паустовского, Р.Фраермана, Л.Кассиля, А.Твардовского, В.Шукшина, В.Астафьева, Р.Погодина, А.Суркова

**Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем**  | **Кол-во часов**  | **Заучивание наизусть**  | **Внеклассное чтение** |
| 1. | Устное народное творчество | 8 |  | Сказки.Былины |
| 2.  | Произведения русской литературы XIX века | 46  | А.С.Пушкин. « Зимнее утро», «Няне».М.Ю.Лермонтов». «Парус» Н.А.Некрасов «Мороз красный нос» (отрывок). | Сказки А.С.Пушкина.Басни А.И.Крылова.Горький А.М. «Детство».  |
| 3 | Произведения русских писателей 1-ой половины XX века | 24 часа | С.Есенин. «Пороша» | Чехов А.П. «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев» Есенин С.А. Стихотворения. |
| 4. | Произведения русских писателей 2-ой половины XX века |  | А.Т.Твардовский. «Василий Теркин» (отрывок) | Астафьев В.П. «Конь с розовой гривой»Полевой Б.Н. «Повесть о настоящ ем человеке»Симонов К.М. Стихотворения |
| **Итого** | **102 часа** | **10 - наизусть** | **9 уроков – внеклассное чтение** |