Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной язык»

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты учебного предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения предмета родного языка на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **выпускник научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного предмета**«**Родной язык** »

Фонетика. Гласные и согласные звуки.-1 час, Принципы чтения и письма-1 час, Лексикология. Словарный состав речи- 1 час, Лексикография. Словари- 1час

Словообразование-1 час, Морфология. Части речи.-1 час, Синтаксис. Синтаксические единицы и знаки препинания-1 час, Знаки препинания в простом предложении между подлежащим и сказуемы-1 час, Знаки препинания при обособленных членах предложения-1 час,Знаки препинания при уточняющих словах- 1 час, Знаки препинания при обращениях- 1 час, Знаки препинания при однородных членах предложения- 1 час, Знаки препинания в сложных предложениях.-1 час, Стилистика- 1 час, Литературная речь и стили речи-1 час, Художественный и публицистический стили-1 час, Научный, официально-деловой и разговорный стили- 1 час, Синонимика как основа стилистики- 1 час,

Культура речи. Чтобы речь была точной- 3 часа, Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества-1 час, Язык как развивающееся явление- 1 час

Развитие татарского литературного языка-1 час, Формирование татарского литературного языка- 1 час, Основные диалекты современного татарского литературного языка и их история – 1 час, Двуязычие- 1 час, Итоговая контрольная работа за год- 1час

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Фонетика. Гласные и согласные звуки. | 1 | 1 |
| 2 | Принципы чтения и письма. | 1 | 1 |
| 3 | Лексикология. Словарный состав речи. | 1 | 1 |
| 4 | Входная контрольная работа. | 1 | 1 |
| 5 | Лексикография. Словари. | 1 | 1 |
| 6 | Словообразование. | 1 | 1 |
| 7 | Морфология. Части речи. | 1 | 1 |
| 8 | Синтаксис. Синтаксические единицы и знаки препинания. | 1 | 1 |
| 9 | Урок систематизации знаний по теме «Синтаксис» | 1 | 1 |
| 10 | Знаки препинания в простом предложении между подлежащим и сказуемым. | 1 | 1 |
| 11 | Знаки препинания при обособленных членах предложения. | 1 | 1 |
| 12 | Знаки препинания при уточняющих словах. | 1 | 1 |
| 13 | Знаки препинания при обращениях. | 1 | 1 |
| 14 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 | 1 |
| 15 | Знаки препинания в сложных предложениях. | 1 | 1 |
| 16 | Урок систематизации знаний по теме «Пунктуация» | 1 | 1 |
| 17 | Стилистика.  Литературная речь и стили речи. | 1 | 1 |
| 18 | Художественный и публицистический стили. | 1 | 1 |
| 19 | Научный, официально-деловой и разговорный стили. | 1 | 1 |
| 20 | Синонимика как основа стилистики. | 1 | 1 |
| 21 | Контрольная работа по теме «Стили речи» | 1 | 1 |
| 22 | Культура речи. Чтобы речь была точной. | 1 | 1 |
| 23 | Культура речи. Чтобы речь была понятной, чистой. | 1 | 1 |
| 24 | Культура речи. Чтобы речь была мелодичной, гармоничной… | 1 | 1 |
| 25 | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Культура речи» | 1 | 1 |
| 26 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | 1 | 1 |
| 27 | Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. | 1 | 1 |
| 28 | Язык как развивающееся явление | 1 | 1 |
| 29 | Развитие татарского литературного языка. | 1 | 1 |
| 30 | Формирование татарского литературного языка. | 1 | 1 |
| 31 | Основные диалекты современного татарского литературного языка и их история | 1 | 1 |
| 32 | Двуязычие. | 1 | 1 |
| 33 | Урок обобщения и систематизации знаний | 1 | 1 |
| 34 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 | 1 |
|  | **Итого за 1 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого за 2 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого за 3 четверть** | **10** | **10** |
|  | **Итого за 4 четверть** | **8** | **8** |
|  | **Итого:** | **34** | **34** |