**Календарно-тематическое планирование география 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Дата** | | | **Тема урока** | | **Тип урока, форма проведения** | | **Планируемые предметные результаты** |
| план | факт | |
| **Место России в мире (5ч)** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | | Государственная территория и государственные границы России. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия.  *Уметь:* показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно –географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России. |
| 2 | 2 |  |  | | Географическое положение России. *Практическая работа №1 «Характеристика ГП России».* | | УОМН  практикум | |
| 3 | 3 |  |  | | Оценка географического положения России. | | УОМН  проблемный | |
| 4 | 4 |  |  | | Административно-территориальное деление. | | УР | |
| 5 | 5 |  |  | | *Вводная контрольная работа.* | | УРК  контрольная работа | |
| **Население Российской федерации (7ч).** | | | | | | | | | |
| 6 | 1 |  |  | | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Этнический состав населения России. Языковый состав населения. География религий.  Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.  *Уметь:* определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. |
| 7 | 2 |  |  | | Динамика численности населения России. | | УОМН | |
| 8 | 3 |  |  | | Половой и возрастной состав населения. | | УОНЗ  исследование | |
| 9 | 4 |  |  | | Народы, языки и религии России. *Практическая работа №2 «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России».* | | УОМН  практикум | |
| 10 | 5 |  |  | | Городское и сельское население. | | УОМН  проблемный | |
| 11 | 6 |  |  | | Человеческий капитал и трудовые ресурсы России. Миграции населения. | | УР | |
| 12 | 7 |  |  | | Размещение населения. | | УРК | |
| **География хозяйства России(2ч).** | | | | | | | | | |
| 13 | 1 |  |  | | Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей.  *Уметь:* выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. |
| 14 | 2 |  |  | | Научный комплекс. | | УОМН | |
| **Машиностроительный комплекс (2ч).** | | | | | | | | | |
| 15 | 1 |  |  | | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.  *Уметь:* формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. |
| 16 | 2 |  |  | | География машиностроения. *Практическая работа №3 «Выявление факторов размещения развития машиностроения».* | | УОМН  практикум | |
| **Топливно-энергетический комплекс (ТЕК) (3ч).** | | | | | | | | | |
| 17 | 1 |  |  | | Роль, значение и проблемы ТЕК. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав и значение ТЭК, главные нефтя­ные, газовые и уголь­ные базы России, их географическое по­ложение и особенно­сти, основные типы электростанций и факторы их размеще­ния.  *Уметь:* наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий енфтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы.  Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. |
| 18 | 2 |  |  | | Топливная промышленность. *Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна».* | | УОМН  практикум | |
| 19 | 3 |  |  | | Электроэнергетика. *Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров».* | | УР  практикум | |
| **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (6ч).** | | | | | | | | | |
| 20 | 1 |  |  | Состав и значение комплексов. Металургический комплекс. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству. Роль и значение ком­плекса конструкцион­ных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенно­сти их отраслевого состава. Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.  *Уметь:* сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы. Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. | |
| 21 | 2 |  |  | Факторы размещения предприятий металургического комплекса. | | УОМН | |
| 22 | 3 |  |  | Цветная металургия. | | УОНЗ  исследование | |
| 23 | 4 |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промыщленность. | | УОМН | |
| 24 | 5 |  |  | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | | УР | |
| 25 | 6 |  |  | Лесная промышленность. | | УРК  зачет | |
| **Агропромышленный комплекс (АПК) (3ч).** | | | | | | | | | |
| 26 | 1 |  |  | Состав и значение АПК. *Практическая работа №8 «Определение по карте размещения отраслей АПК».* | | УОНЗ  пратикум | | *Знать:* состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды.  *Уметь:* анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. | |
| 27 | 2 |  |  | Земледелие и животноводство. | | УОМН | |
| 28 | 3 |  |  | Пищевая и легкая промышленность. | | УР  семинар | |
| **Инфраструктурный комплекс (5ч).** | | | | | | | | | |
| 29 | 1 |  |  | Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Морской и речной транспорт. Роль, значение связи в жизни страны.  Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.  *Уметь:* проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот). Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного, морского и речного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе. | |
| 30 | 2 |  |  | Железнодорожный автомобильный транспорт. | | УОМН | |
| 31 | 3 |  |  | Водный и другие виды транспорта. | | УОМН  лекция | |
| 32 | 4 |  |  | Связь. Сфера обслуживания. | | УР | |
| 33 | 5 |  |  | Систематизация и обобщение знаний за 1 полугодие. | | УРК  контрольная работа | |
| **Районирование России (1ч).** | | | | | | | | | |
| 34 | 1 |  |  | Районирование России. | | УОНЗ  мастерская | | *Знать:* различия территории по условиям и степе­ни хозяйственного освоения. Проблемы экономического рай­онирования.  *Уметь:* объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России. | |
| 35 | 2 |  |  | Географические районы и географическое разделение труда. | | УОМН | |
| **Западный макрорегион - Европейская Россия (1ч).** | | | | | | | | | |
| 36 | 1 |  |  | Общая характеристика Европейской России. | | УОНЗ  лекция | | Знать: основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации.  Уметь: выделять, опи­сывать и объяснять  существенные признаки географических объектов и явлений; | |
| **Центральная Россия (5ч).** | | | | | | | | | |
| 37 | 1 |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Моска – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.  *Уметь:* анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его.  Знать причины роста городов, демографические проблемы. | |
| 38 | 2 |  |  | Население и хозяйство. | | УОМН | |
| 39 | 3 |  |  | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | | УОМН | |
| 40 | 4 |  |  | Географические особенности областей Центрального района. | | УР | |
| 41 | 5 |  |  | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | | УРК  зачет | |
| **Европейский Северо-Запад (3ч).** | | | | | | | | | |
| 42 | 1 |  |  | Европейский Северо-Запад. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика.  *Уметь:* изучать ресурсы, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира. | |
| 43 | 2 |  |  | Население Европейского Северо-Запада. | | УОМН | |
| 44 | 3 |  |  | Хозяйство Европейского Северо-Запада. | | УР | |
| **Европейский Север (3ч).** | | | | | | | | | |
| 45 | 1 |  |  | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  практикум | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика.  *Уметь:* изучать ресурсы, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов. | |
| 46 | 2 |  |  | Население Европейского Севера. | | УОМН | |
| 47 | 3 |  |  | Хозяйство Европейского Севера. | | УР | |
| **Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым (3ч).** | | | | | | | | | |
| 48 | 1 |  |  | Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  самостоятельная работа | | *Знать:* состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.  *Уметь:* оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | |
| 49 | 2 |  |  | Население. | | УОМН | |
| 50 | 3 |  |  | Хозяйство. | | УОМН | |
| **Поволжье (3ч).** | | | | | | | | | |
| 51 | 1 |  |  | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ | | *Знать:* состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.  *Уметь:* оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | |
| 52 | 2 |  |  | Население Поволжья. | | УОМН  исследование | |
| 53 | 3 |  |  | Хозяйство Поволжья. | | УР | |
| **Урал (3ч).** | | | | | | | | | |
| 54 | 1 |  |  | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика  *Уметь:* определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии. | |
| 55 | 2 |  |  | Население Урала. | | УОМН | |
| 56 | 3 |  |  | Хозяйство Урала. | | УОМН | |
| **Восточный макрорегион - Азиатская Россия (2ч).** | | | | | | | | | |
| 57 | 1 |  |  | Общая характеристика Азиатской России. | | УОНЗ | | *Знать:* основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации.  *Уметь:* выделять, опи­сывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных ис­точниках и анализиро­вать информацию, необ­ходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспе­ченности природными и человеческими ресурса­ми, хозяйственного по­тенциала, экологических проблем; | |
| 58 | 2 |  |  | Этапы заселения и хозяйственного освоения. | | УОМН  лекция | |
| **Западная Сибирь (2ч).** | | | | | | | | | |
| 59 | 1 |  |  | Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 60 | 2 |  |  | Население и хозяйство Западной Сибири. | | УОМН | |
| **Восточная Сибирь (2ч).** | | | | | | | | | |
| 61 | 1 |  |  | Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 62 | 2 |  |  | Население и хозяйство Восточной Сибири. | | УОМН | |
| **Дальный Восток (6ч).** | | | | | | | | | |
| 63 | 1 |  |  | Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 64 | 2 |  |  | Население Дальнего Востока. | | УОМН | |
| 65 | 3 |  |  | Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа №9 « Сравнительная характеристика двух районов по плану» | | УОМН  практикум | |
| 66 | 4 |  |  | Обобщающее повторение по курсу "География России. Население и хозяйство". | | УР | | *Знать:* место России в системе международного географического разделения труда. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.  *Уметь:* оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. | |
| 67 | 5 |  |  | *Итоговая контрольная работа.* | | УРК  контрольная работа | |
| 68 | 6 |  |  | Итоговый урок по курсу "География России. Население и хозяйство". | | УР | |