**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

для 9 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Авазова Л.П.,

учитель географии высшей квалификационной категории

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «География»:**

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в окружающей среде.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

* формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества, своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды рационального природопользования;
* формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления; для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
* формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
* овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техно генных катастроф;
* формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного по ведения в окружающей среде.

|  |  |
| --- | --- |
| Ученик научится: | *Ученик получит возможность научиться:* |
| * называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения; * объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»; * объяснять демографические проблемы; * читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ; * объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; * описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. * объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; * описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс. | * называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав; * объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»; * объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи; * описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации. * составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; * решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; * приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; * определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; * Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов. |

**Содержание учебного предмета «География»**

**МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (5 ч)**

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России. **Практические работы. № 1.** Анализ административно-территориального деления России**. № 2.** Сравнение географического положения России с другими странами.

**НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (7 ч)**

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Поло-возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера. **Практические работы. № 3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. **№ 4.** Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

**ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ (2 ч)**

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)**

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения .

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий. **Практические работы. № 5**. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

**ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте - и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики. **Практические работы. № 6**. Характеристика угольного бассейна России.

**КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (6 ч)**

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий.

География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических

культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой

и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой

и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития. **Практические работы. № 7.** Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **№ 8.** Определение главных районов животноводства.

**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (5 ч)**

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности.

Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на

размещение населения и предприятий. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Водный и другие виды транспорта. Показатели развития

и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта.

География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных

путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности

авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы

развития. Трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Характеристика географических районов России (34ч).**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (2 ч)**

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа. **Практические работы. 9.** Определение разных видов районирования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (8 ч)**

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия

и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности

территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники. Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его

влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы.

Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности

населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус луг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов:

Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. **Практические работы. 10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ. КРЫМ. (3 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

**ПОВОЛЖЬЕ (3ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**УРАЛ (3 ч)**

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч)**

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития. Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера —два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение

населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский

и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная

металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления

развития. Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. **Практические работы. 11.** Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

**ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (6ч)**

Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., ус­тановление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Текто­ническая подвижность территории: частые землетрясения и вулка­низм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источни­ки. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторож­дения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной се­ти. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние примор­ского положения на смещение границ природных зон к югу. Гиган­тизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлю­лозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоре­сурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перс­пективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке ре­гиона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработ­ка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транс­портная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агрокли­матические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интег­рация со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, про­мышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основ­ные экономические, социальные и

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| 1 | **Общая характеристика населения и хозяйства России. Место России в мире.** | **5** |
| Государственная территория и государственные границы России. | 1 |
| Географическое положение России. Практическая работа №1 « Характеристика ГП России». | 1 |
| Оценка географического положения России. | 1 |
| Административно-территориальное деление. | 1 |
| Вводная контрольная работа. | 1 |
| 2 | **Население Российской Федерации.** | **7** |
| Исторические особенности заселения и освоения территории России. | 1 |
| Динамика численности населения России. | 1 |
| Половой и возрастной состав населения. | 1 |
| Народы, языки и религии России. Практическая работа №2 « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России» | 1 |
| Городское и сельское население. | 1 |
| Человеческий капитал и трудовые ресурсы России. Миграции населения. | 1 |
| Размещение населения. | 1 |
| 3 | **География хозяйства России.** | **2** |
| Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. | 1 |
| Научный комплекс. | 1 |
| 4 | **Машиностроительный комплекс.** | **2** |
| Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. | 1 |
| География машиностроения. Практическая работа №3 «Выявление факторов размещения развития машиностроения». | 1 |
| 5 | **Топливно-энергетический комплекс (ТЕК).** | **3** |
|  | Роль, значение и проблемы ТЕК. | 1 |
| Топливная промышленность. Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна». | 1 |
| Электроэнергетика. Практическая работа №5 « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров». | 1 |
| 6 | **Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.** | **6** |
| Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс. | 1 |
| Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. | 1 |
| Цветная металлургия. | 1 |
| Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. | 1 |
| Факторы размещения предприятий химической промышленности. | 1 |
| Лесная промышленность. | 1 |
|  | **Агропромышленный комплекс (АПК).** | **3** |
| 7 | Состав и значение АПК. *Практическая работа №6 «Определение по карте размещения отраслей АПК».* | 1 |
| Земледелие и животноводство. | 1 |
| Пищевая и легкая промышленность. | 1 |
|  | **Инфраструктурный комплекс.** | **5** |
| 8 | Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. | 1 |
| Железнодорожный автомобильный транспорт. | 1 |
| Водный и другие виды транспорта. | 1 |
| Связь. Сфера обслуживания. | 1 |
| Систематизация и обобщение знаний за 1 полугодие. | 1 |
|  | **Характеристика географических районов России.Районирование России.** | **2** |
| 9 | Районирование России. | 1 |
| Географические районы и географическое разделение труда. | 1 |
| 10 | Западный макрорегион - Европейская Россия. | **1** |
| Общая характеристика Европейской России. | 1 |
|  | **Центральная Россия.** | **5** |
| 11 | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население и хозяйство. | 1 |
| Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | 1 |
| Географические особенности областей Центрального района. | 1 |
| Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | 1 |
|  | **Европейский Северо-Запад.** | **3** |
| 12 | Европейский Северо-Запад. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население Европейского Северо-Запада. | 1 |
| Хозяйство Европейского Северо-Запада. | 1 |
|  | **Европейский Север.** | **3** |
| 13 | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население Европейского Севера. | 1 |
| Хозяйство Европейского Севера. | 1 |
|  | **Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым.** | **3** |
| 14 | Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население. | 1 |
| Хозяйство. | 1 |
|  | **Поволжье.** | **3** |
| 15 | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население Поволжья. | 1 |
| Хозяйство Поволжья. | 1 |
|  | **Урал.** | **3** |
| 16 | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население Урала. | 1 |
| Хозяйство Урала. | 1 |
|  | **Восточный макрорегион - Азиатская Россия.** | **2** |
| 17 | Общая характеристика Азиатской России. | 1 |
| Этапы заселения и хозяйственного освоения. | 1 |
|  | **Западная Сибирь.** | **2** |
| 18 | Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население и хозяйство Западной Сибири. | 1 |
|  | **Восточная Сибирь.** | **2** |
| 19 | Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население и хозяйство Восточной Сибири. | 1 |
|  | **Дальний Восток.** | **6** |
| 20 | Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | 1 |
| Население Дальнего Востока. | 1 |
| Хозяйство Дальнего Востока. *Практическая работа №7 « Сравнительная характеристика двух районов по плану».* | 1 |
| Обобщающее повторение по курсу "География России. Население и хозяйство". | 1 |
| *Итоговая контрольная работа.* | 1 |
| Итоговый урок по курсу "География России. Население и хозяйство". | 1 |
|  | Итого за 1 четверть | **8** |  |
|  | Итого за 2 четверть | **8** |
|  | Итого за 3 четверть | **10** |
|  | Итого за 4 четверть | **8** |
|  | Итого за год: | **34** |

**Приложение 1.**

**Календарно-тематическое планирование география 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Дата** | | | **Тема урока** | | **Тип урока, форма проведения** | | **Планируемые предметные результаты** |
| план | факт | |
| **Общая характеристика населения и хозяйства России (33ч).** | | | | | | | | | |
| ***Место России в мире (5ч)*** | | | | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | | Государственная территория и государственные границы России. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* основные осо­бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи­тельных размеров тер­ритории, субъекты РФ, их различия.  *Уметь:* показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно –географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России. |
| 2 | 2 |  |  | | Географическое положение России. *Практическая работа №1 «Характеристика ГП России».* | | УОМН  практикум | |
| 3 | 3 |  |  | | Оценка географического положения России. | | УОМН  проблемный | |
| 4 | 4 |  |  | | Административно-территориальное деление. | | УР | |
| 5 | 5 |  |  | | *Вводная контрольная работа.* | | УРК  контрольная работа | |
| ***Население Российской Федерации (7ч).*** | | | | | | | | | |
| 6 | 1 |  |  | | Исторические особенности заселения и освоения территории России. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Этнический состав населения России. Языковый состав населения. География религий.  Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.  *Уметь:* определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. |
| 7 | 2 |  |  | | Динамика численности населения России. | | УОМН | |
| 8 | 3 |  |  | | Половой и возрастной состав населения. | | УОНЗ  исследование | |
| 9 | 4 |  |  | | Народы, языки и религии России. *Практическая работа №2 «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России».* | | УОМН  практикум | |
| 10 | 5 |  |  | | Городское и сельское население. | | УОМН  проблемный | |
| 11 | 6 |  |  | | Человеческий капитал и трудовые ресурсы России. Миграции населения. | | УР | |
| 12 | 7 |  |  | | Размещение населения. | | УРК | |
| ***География хозяйства России(2ч).*** | | | | | | | | | |
| 13 | 1 |  |  | | Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей.  *Уметь:* выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. |
| 14 | 2 |  |  | | Научный комплекс. | | УОМН | |
| ***Машиностроительный комплекс (2ч).*** | | | | | | | | | |
| 15 | 1 |  |  | | Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Факторы размещения машиностроения. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды.  *Уметь:* формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. |
| 16 | 2 |  |  | | География машиностроения. *Практическая работа №3 «Выявление факторов размещения развития машиностроения».* | | УОМН  практикум | |
| ***Топливно-энергетический комплекс (ТЕК) (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 17 | 1 |  |  | | Роль, значение и проблемы ТЕК. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав и значение ТЭК, главные нефтя­ные, газовые и уголь­ные базы России, их географическое по­ложение и особенно­сти, основные типы электростанций и факторы их размеще­ния.  *Уметь:* наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий енфтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы.  Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. |
| 18 | 2 |  |  | | Топливная промышленность. *Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна».* | | УОМН  практикум | |
| 19 | 3 |  |  | | Электроэнергетика. *Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров».* | | УР  практикум | |
| ***Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (6ч).*** | | | | | | | | | |
| 20 | 1 |  |  | Состав и значение комплексов. Металургический комплекс. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству. Роль и значение ком­плекса конструкцион­ных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенно­сти их отраслевого состава. Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.  *Уметь:* сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы. Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. | |
| 21 | 2 |  |  | Факторы размещения предприятий металургического комплекса. | | УОМН | |
| 22 | 3 |  |  | Цветная металургия. | | УОНЗ  исследование | |
| 23 | 4 |  |  | Химико-лесной комплекс. Химическая промыщленность. | | УОМН | |
| 24 | 5 |  |  | Факторы размещения предприятий химической промышленности. | | УР | |
| 25 | 6 |  |  | Лесная промышленность. | | УРК  зачет | |
| ***Агропромышленный комплекс (АПК) (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 26 | 1 |  |  | Состав и значение АПК. *Практическая работа №6 «Определение по карте размещения отраслей АПК».* | | УОНЗ  пратикум | | *Знать:* состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды.  *Уметь:* анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. | |
| 27 | 2 |  |  | Земледелие и животноводство. | | УОМН | |
| 28 | 3 |  |  | Пищевая и легкая промышленность. | | УР  семинар | |
| ***Инфраструктурный комплекс (5ч).*** | | | | | | | | | |
| 29 | 1 |  |  | Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии. Морской и речной транспорт. Роль, значение связи в жизни страны.  Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.  *Уметь:* проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот). Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного, морского и речного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе. | |
| 30 | 2 |  |  | Железнодорожный автомобильный транспорт. | | УОМН | |
| 31 | 3 |  |  | Водный и другие виды транспорта. | | УОМН  лекция | |
| 32 | 4 |  |  | Связь. Сфера обслуживания. | | УР | |
| 33 | 5 |  |  | Систематизация и обобщение знаний за 1 полугодие. | | УРК  контрольная работа | |
| **Характеристика географических районов России (34ч).** | | | | | | | | | |
| ***Районирование России (2ч).*** | | | | | | | | | |
| 34 | 1 |  |  | Районирование России. | | УОНЗ  мастерская | | *Знать:* различия территории по условиям и степе­ни хозяйственного освоения. Проблемы экономического рай­онирования.  *Уметь:* объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России. | |
| 35 | 2 |  |  | Географические районы и географическое разделение труда. | | УОМН | |
| ***Западный макрорегион - Европейская Россия (1ч).*** | | | | | | | | | |
| 36 | 1 |  |  | Общая характеристика Европейской России. | | УОНЗ  лекция | | Знать: основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации.  Уметь: выделять, опи­сывать и объяснять  существенные признаки географических объектов и явлений; | |
| ***Центральная Россия (5ч).*** | | | | | | | | | |
| 37 | 1 |  |  | Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района. Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Моска – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.  *Уметь:* анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района. Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его.  Знать причины роста городов, демографические проблемы. | |
| 38 | 2 |  |  | Население и хозяйство. | | УОМН | |
| 39 | 3 |  |  | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. | | УОМН | |
| 40 | 4 |  |  | Географические особенности областей Центрального района. | | УР | |
| 41 | 5 |  |  | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. | | УРК  зачет | |
| ***Европейский Северо-Запад (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 42 | 1 |  |  | Европейский Северо-Запад. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика.  *Уметь:* изучать ресурсы, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии, а также крупнейших регионов и стран мира. | |
| 43 | 2 |  |  | Население Европейского Северо-Запада. | | УОМН | |
| 44 | 3 |  |  | Хозяйство Европейского Северо-Запада. | | УР | |
| ***Европейский Север (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 45 | 1 |  |  | Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  практикум | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика.  *Уметь:* изучать ресурсы, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов. | |
| 46 | 2 |  |  | Население Европейского Севера. | | УОМН | |
| 47 | 3 |  |  | Хозяйство Европейского Севера. | | УР | |
| ***Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 48 | 1 |  |  | Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  самостоятельная работа | | *Знать:* состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура.  *Уметь:* оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | |
| 49 | 2 |  |  | Население. | | УОМН | |
| 50 | 3 |  |  | Хозяйство. | | УОМН | |
| ***Поволжье (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 51 | 1 |  |  | Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ | | *Знать:* состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.  *Уметь:* оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи. | |
| 52 | 2 |  |  | Население Поволжья. | | УОМН  исследование | |
| 53 | 3 |  |  | Хозяйство Поволжья. | | УР | |
| ***Урал (3ч).*** | | | | | | | | | |
| 54 | 1 |  |  | Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  проблемный | | *Знать:* состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь­зования. Этапы засе­ления,  формирования куль­туры народов, совре­менного хозяйства. Характеристика внут­ренних различий рай­онов и городов. Дос­топримечательности. Топонимика  *Уметь:* определять наличие ресурсов, адаптации че­ловека к условиям окру­жающей среды, ее влия­ния на формирование культуры народов; рай­онов разной специализа­ции, центров производ­ства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их уз­лов, внутригосударст­венных и внешних эко­номических связей Рос­сии. | |
| 55 | 2 |  |  | Население Урала. | | УОМН | |
| 56 | 3 |  |  | Хозяйство Урала. | | УОМН | |
| ***Восточный макрорегион - Азиатская Россия (2ч).*** | | | | | | | | | |
| 57 | 1 |  |  | Общая характеристика Азиатской России. | | УОНЗ | | *Знать:* основные гео­графические понятия и термины, особенности основных отраслей хо­зяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Фе­дерации.  *Уметь:* выделять, опи­сывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных ис­точниках и анализиро­вать информацию, необ­ходимую для изучения: географических объектов и явлений, их обеспе­ченности природными и человеческими ресурса­ми, хозяйственного по­тенциала, экологических проблем; | |
| 58 | 2 |  |  | Этапы заселения и хозяйственного освоения. | | УОМН  лекция | |
| ***Западная Сибирь (2ч).*** | | | | | | | | | |
| 59 | 1 |  |  | Западная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  исследование | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 60 | 2 |  |  | Население и хозяйство Западной Сибири. | | УОМН | |
| ***Восточная Сибирь (2ч).*** | | | | | | | | | |
| 61 | 1 |  |  | Восточная Сибирь. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  лекция | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 62 | 2 |  |  | Население и хозяйство Восточной Сибири. | | УОМН | |
| ***Дальний Восток (6ч).*** | | | | | | | | | |
| 63 | 1 |  |  | Дальний Восток. Географическое положение, природные условия и ресурсы. | | УОНЗ  беседа | | *Знать:* особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.  *Уметь:* определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов. | |
| 64 | 2 |  |  | Население Дальнего Востока. | | УОМН | |
| 65 | 3 |  |  | Хозяйство Дальнего Востока. *Практическая работа №7 « Сравнительная характеристика двух районов по плану».* | | УОМН  практикум | |
| 66 | 4 |  |  | **Обобщающее повторение по курсу** "География России. Население и хозяйство". | | УР | | *Знать:* место России в системе международного географического разделения труда. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.  *Уметь:* оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. | |
| 67 | 5 |  |  | *Итоговая контрольная работа.* | | УРК  контрольная работа | |
| 68 | 6 |  |  | Итоговый урок по курсу "География России. Население и хозяйство". | | УР | |