**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Авазова Л.П.,

учитель географии высшей квалификационной категории

2019 год

**Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. к предметной линии учебников по Географии: География 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.– М. : Просвещение, 2016.

 На изучение предмета «География» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Учащиеся должны знать:**

1. Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.

2. Границы, государственный строй и символику России.

3. Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

4.Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

5.Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

**Учащиеся должны уметь:**

1.Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.

2.По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

3.Показать Россию на политических картах мира и Евразии.

4.Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

5.Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.

6.Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.

**Содержание предмета, курса «Биология»**

 **Европа**

**Западная Европа**

Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

**Южная Европа.**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа.**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа.**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния ( Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

**Азия**.

**Центральная Азия.**

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия ( Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

**Юго-западная Азия.**

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Южная Азия.**

Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия.**

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

**Юго-Восточная Азия.**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

**Россия (повторение) (4 часа).**

Границы России.

Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

**Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц. Нанесение границ Европы и Азии.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Европа. | 1 |
| 2 | Западная Европа. | 3 |
| 3 | Южная Европа. | 3 |
| 4 | Северная Европа. | 2 |
| 5 | Восточная Европа. | 8 |
| 6 | Центральная Азия. | 2 |
| 7 | Юго-Западная Азия. | 4 |
| 8 | Южная Азия. | 1 |
| 9 | Восточная Азия. | 4 |
| 10 | Юго-Восточная Азия. | 2 |
| 11 | Россия. | 4 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество****часов** |
| **План** | **Факт** |
| **Европа (1ч)** |
| 1 |  |  | Западная Европа. Великобритания. | 1 |
| **Западная Европа (3ч)** |
| 2 |  |  | Франция (Французская Республика). |  |
| 3 |  |  | Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). | 1 |
| 4 |  |  | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 |
| **Южная Европа (3ч)** |
| 5 |  |  | Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). | 1 |
| 6 |  |  | Италия (Итальянская Республика). | 1 |
| 7 |  |  | Греция. | 1 |
| **Северная Европа (2ч)** |
| 8 |  |  | Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). | 1 |
| 9 |  |  | Финляндия (Финляндская Республика). | 1 |
| **Восточная Европа (8ч)** |
| 10 |  |  | Польша (Республика Польша). | 1 |
| 11 |  |  | Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). | 1 |
| 12 |  |  | Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). | 1 |
| 13 |  |  | Болгария (Республика Болгария). | 1 |
| 14 |  |  | Сербия. Черногория. | 1 |
| 15 |  |  | Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). | 1 |
| 16 |  |  | Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). | 1 |
| 17 |  |  | Украина. Молдавия (Республика Молдова). | 1 |
| **Центральная Азия (2ч)** |
| 18 |  |  | Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан).  | 1 |
| 19 |  |  | Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 |
| **Юго-Западная Азия (4ч)** |
| 20 |  |  | Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). | 1 |
| 21 |  |  | Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). | 1 |
| 22 |  |  | Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран).  | 1 |
| 23 |  |  | Афганистан (Исламская Республика Афганистан). Афганистан (Исламская Республика Афганистан). | 1 |
| **Южная Азия (1ч)** |
| 24 |  |  | Индия (Республика Индия). | 1 |
| **Восточная Азия (4ч)** |
| 25 |  |  | Китай.  | 1 |
| 26 |  |  | Монголия (Монгольская Народная Республика). | 1 |
| 27 |  |  | Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. | 1 |
| 28 |  |  | Япония. | 1 |
| **Юго-Восточная Азия (2ч)** |
| 29 |  |  | Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). | 1 |
| 30 |  |  | Индонезия (Республика Индонезия). | 1 |
| **Россия (4ч)** |
| 31 |  |  | Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. | 1 |
| 32 |  |  | Административное деление России. Столица, крупные города России. | 1 |
| 33 |  |  | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 34 |  |  | Итоговый обобщающий урок. | 1 |