**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 9 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Бухарова Ольга Васильевна,

учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

с. Верхние Аремзяны

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания **ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

**ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **Содержание учебного предмета «Обществознание»**

Введение (1 час)**.** Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

**Глава I.** Политика (8 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в по­литической жизни. Политические партии и движения.

**Глава II.** Право (21 час).Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права**.** Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоот­ношения.Право на труд. Трудо­вые правоотношения. Семейные правоотно­шения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.

**Итоговые занятия (4часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. Содержание курса обществознания. | 1 |
| 2 | **Глава I. П**олитика | **8** |
| Политика и власть | 1 |
| Государство | 1 |
| Политические режимы | 1 |
| Правовое государство | 1 |
| Гражданское общество и государство | 1 |
| Участие граждан в по­литической жизни | 1 |
| Политические партии и движения. | 1 |
| Обобщающий урок по теме: **«** Политика**»** | 1 |
| 3 | **Глава II.** Право | **21** |
|  | Роль права в жизни общества и государства. | 1 |
| Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 |
| Правоохранительные органы. | 1 |
| Обобщающий урок за I полугодие. | 1 |
| Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | 2 |
| Символика РФ | 1 |
| Права и свободы человека и гражданина. | 2 |
| Гражданские правоот­ношения. | 1 |
| Право на труд. Трудо­вые правоотношения. | 1 |
| Семейные правоотно­шения. | 2 |
| Административные правоотношения | 2 |
| Уголовно-правовые отношения | 2 |
| Социальные права | 1 |
| Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | 1 |
| Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания. | 1 |
| 4 | **Итоговые занятия** | **4** |
| Итоговое повторение. | 2 |
| Итоговая контрольная работа за курс обществознание | 1 |
| Итоговое занятие. | 1 |
| Итого за 1 четверть | 8 |
| Итого за 2 четверть | 8 |
| Итого за 3 четверть | 10 |
| Итого за 4 четверть | 8 |
| Итого за год | **34** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план Обществознание 9класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в**  **теме** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Введение. Содержание курса обществознания. | **УОНЗ**  вводный конт. | **Узнают:** особенности курса .  **Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава I.** Политика (8 ч) | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Политика и власть | **УОМН**  беседа | **Узнают:** определения понятий.  **Научатся:** характеризовать власть и политику как со­циальные явления |
| 3 | 2 |  |  | Государство | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:** признаки государства.  **Научатся:** различать формы правления и государствен­ного устройства. |
| 4 | 3 |  |  | Политические режимы | **УОМН** | **Узнают:**: определения понятий  **Научатся:** сопоставлять различные типы политических режимов. |
| 5 | 4 |  |  | Правовое государство | **УОНЗ**  проект | **Узнают:** определения новых понятий.  **Научатся:** характеризовать разделение властей. |
| 6 | 5 |  |  | Гражданское общество и государство | **УОМН** | **Узнают:** определения новых понятий.  **Научатся:** извлекать необходимую информацию из текста. |
| 7 | 6 |  |  | Участие граждан в по­литической жизни | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:** определения новых понятий.  **Научатся:** описывать различные формы участия граж­данина в политической жизни. |
| 8 | 7 |  |  | Политические партии и движения. | **УОНЗ** | **Узнают:** признаки политической партии.  **Научатся::** характеризовать проявления многопартий­ности. |
| 9 | 8 |  |  | Обобщающий урок по теме: **«** Политика**»** | **УРК**  контрольная работа | **Узнают:** содержание тем.  **Научатся:** применять ранее полученные знания. |
| **Глава II.** Право (21 ч) | | | | | | |
| 10 | 1 |  |  | Роль права в жизни общества и государства. | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:**: определения новых понятий.  **Научатся:** характеризовать основные элементы систе­мы российского законодательства. |
| 11 | 2 |  |  | Правоотношения и субъекты права. | **УОМН** практикум | **Узнают:**: смысл понятия «правоотноше­ния».  **Научатся:** показывать на примерах отличия правоот­ношений от других видов социальных отношений. |
| 12 | 3 |  |  | Правонарушения и юридическая ответственность. | **УОНЗ** | **Узнают:**:определения новых понятий, виды и признаки право­нарушений.  **Научатся:** различать правонарушение и правомерное поведение. |
| 13 | 4 |  |  | Правоохранительные органы. | **УОНЗ**  проек**т** | **Узнают:** основные правоохранительные ор­ганы РФ.  **Научатся:** приводить примеры деятельности правоохра­нительных органов. |
| 14 | 5 |  |  | Обобщающий урок за I полугодие. | **УР**  контр. работа | **Узнают:** применять ранее полученные знания. |
| 15-16 | 6-7 |  |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | **УОМН**  практикум | **Узнают:**:структуру Конституции РФ.  **Научатся:** характеризовать Конституцию РФ как закон высшей  юридической силы. |
| 17 | 8 |  |  | Символика РФ | **УОМН** | **Узнают:**: законы РФ.  **Научатся:** приводить примеры прав и обязанностей граждан РФ. |
| 18-19 | 9-10 |  |  | Права и свободы человека и гражданина. | **УОНЗ** | **Узнают:** определения новых понятий.  **Научатся:** классифицировать права и свободы. |
| 20 | 11 |  |  | Гражданские правоот­ношения. | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:** особенности гражданских правоотношений.  **Научатся:** раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. |
| 21 | 12 |  |  | Право на труд. Трудо­вые правоотношения. | **УОНЗ** | **Узнают:**:основное содержаниеТрудового кодекса РФ.  **Научатся:** характеризовать осо­бенности трудовых правоотношений. |
| 22-23 | 13-14 |  |  | Семейные правоотно­шения. | **УОНЗ** | **Узнают:**:сущность и особенность семейных правоотно­шений.  **Научатся:** приводить примеры прав и обязанностей су­пругов, родителей и детей. |
| 24-25 | 15-16 |  |  | Административные правоотношения | **УОНЗ** | **Узнают:**:основные признаки административного правонарушения.  **Научатся:** характери­зовать значение административных наказаний. |
| 26-27 | 17-18 |  |  | Уголовно-правовые отношения | **УОНЗ** | **Узнают:**:определения новых понятий.  **Научатся:** характеризовать специфику уголовной ответ­ственности несовершеннолетних |
| 28 | 19 |  |  | Социальные права | **УОНЗ** | **Узнают:**:основные социальные права чело­века.  **Научатся:** конкретизировать основные направления социальной политики на­шего государства. |
| 29 | 20 |  |  | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | **УОНЗ**  практикум | **Узнают:**:определения новых понятий.  **Научатся:** объяснять сущность гуманитарного права. |
| 30 | 21 |  |  | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания. | **УОМН** | **Узнают:**::определение понятия «право» на образование.  **Научатся:** объяснять взаимосвязь право на образование и обязанности получить образование. |
| **Итоговые занятия (4 часа)** | | | | | | |
| 31-32 | 1-2 |  |  | Итоговое повторение. | **УР**  практикум | **Узнают:** определения понятий. **Научатся:** работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 3 |  |  | Итоговая контрольная работа за курс обществознание | **УРК**  контр. работа | **Узнают:** Способы решения поставленных задач. **Научатся:** Применять ранее полученные знания. |
| 34 | 4 |  |  | Итоговое занятие. | **УР** | **Научатся:** Понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |