**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

2019 год

Рабочая программа поисториидля обучающихся 9 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Обществознание». 5-9 классы Л.Н. Боголюбов М., «Просвещение», 2016 г; Программой к завершенной предметной линии учебников по обществознаниюдля 9 классапод редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева М. Просвещение, 2017г.; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ»

На изучение предмета обществознание в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1. **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Предметные результаты** освоения курса обществознания на уровне основного общего образования предполагают

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний, и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,

угрожающих здоровью;

* использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
* моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
* использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

1. **II. Содержание учебного курса**

**Обществознание**

Введение (1 час)**.** Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

**Глава I.** Политика (8 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в по­литической жизни. Политические партии и движения.

**Глава II.** Право (21 час).Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права**.** Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоот­ношения.Право на труд. Трудо­вые правоотношения. Семейные правоотно­шения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.

**Итоговые занятия (4часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Тематический план** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Введение. Содержание курса обществознания. | 1 | 1 | Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятель­ности. Определить основные требования к результа­там обучения и критерии успешной работы уча­щихся. |
|  | Глава I. Политика | 9 | 8 | Характеризовать власть и политику как со­циальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государствен­ного устройства. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Анализировать влияние политических отно­шений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, лич­ного социального опыта. Описывать различные формы участия граж­данина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость граж­данской активности. Приводить примеры гражданственности. Назвать признаки политической партии и по­казать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартий­ности. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы соци­альной действительности с опорой на изученные понятия. |
|  | **Глава II.** Право | 18 | 21 | Объяснять, почему закон является норматив­ным актом высшей юридической силы.  Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы систе­мы российского законодательства. Раскрывать смысл понятия «правоотноше­ния», показывать на примерах отличия правоот­ношений от других видов социальных отношений.  Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участ­ников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения пра­воспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоот­ношений. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки право­нарушений. Характеризовать юридическую ответствен­ность в качестве критерия правомерного поведе­ния. Называть основные правоохранительные ор­ганы РФ. Приводить примеры деятельности правоохра­нительных органов. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.  Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её выс­шую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Объяснять смысл понятия «права человека».  Классифицировать права и свободы (приво­дить примеры различных групп прав). Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры граж­данских договоров. Раскрывать особенности гражданской дее­способности несовершеннолетних.Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать осо­бенности трудовых правоотношений.  Объяснять роль трудового договора в отно­шениях между работниками и работодателями.  Раскрывать особенности положения несовер­шеннолетних в трудовых правоотношениях  Приводить примеры прав и обязанностей су­пругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семей­ных правоотношениях из адаптированных источ­ников различного типа. Определять сферу общественных отноше­ний, регулируемых административным правом. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характери­зовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указы­вать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки престу­пления. Характеризовать специфику уголовной ответ­ственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права чело­века. Раскрывать понятие «социальное государ­ство».На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики на­шего государства.Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направ­ленные на защиту раненых, военнопленных, мир­ного населения.  **Объяснять** смысл понятия «право на образо­вание», взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование |
|  | Итоговые занятия | 6 | 4 |  |
|  | Итого за 1 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 2 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за 3 четверть | 10 | 10 |  |
|  | Итого за 4 четверть | 8 | 8 |  |
|  | Итого за год | **34** | **34** |  |

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля