**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для 9 класса

на 2019 – 2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО Составитель программы: Журавлева О.А.,

учитель истории и обществознания, без квалификационной категории

с. Абалак 2019 год

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой «Обществознание 5-9 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение 2014г. к завершенной предметной линии учебников «Обществознание» для 9 класса, авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова, А.И. Матвеев М.: Просвещение 2019 г. Уровень программы – базовый.

На изучение предмета «Обществознание» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознания»**

**Ученик научится**

объяснять роль политики в жизни общества;

различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина;

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Ученик получит возможность научиться:**

Осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Владеть компетенциями:** информационно - поисковой, учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

Общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Первичного анализа и использования социальной информации;

Сознательного неприятия антиобщественного поведения

**Содержание предмета**

 **Политика (13 ч)**

***Политика и власть.*** Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

***Государство.*** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

***Политические режимы.*** Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

***Правовое государство.*** Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

***Гражданское общество и государство.*** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

***Участие граждан в политической жизни***. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического зкстремизма. Политика- дело каждого?

***Политические партии и движения.*** Общественно- политические движения. Политические партии.

**Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса**.

**Практикум по теме «Политика»**

 **Гражданин и государство (9 часов).**

***Роль права в жизни человека, общества и государства.*** В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

***Правоотношения и субъекты права.*** Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

***Правонарушения и юридическая ответственность.*** Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

***Правоохранительные органы.*** Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

***Конституция Российской Федерации.*** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

***Основы конституционного строя Российской Федерации***. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

***Права и свободы человека и гражданина.*** Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

**Практикум по теме «Гражданин и государство».**

 **Основы Российского законодательства (12 часов).**

***Гражданские правоотношения.*** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

 ***Право на труд. Трудовые правоотношения.*** Право на труд. Трудовые отношения.

 ***Семейные правоотношения.*** Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

***Административные правоотношения.*** Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

***Уголовно-правовые отношения.*** Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

***Социальные права.*** Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

***Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.*** Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

 ***Правовое регулирование отношений в сфере образования***. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.**

**Практикум по теме «Основы Российского законодательства».**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, контрольные работы) | **Основные виды деятельности** |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
|  | Введение | **1** |  |  |  |
| 1 | **Раздел 1. Политика.** | 9 | 13 | 2 | Научатся определять значение политики. Сравнивать формы правления и политические режимы. Формируют обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества. |
| 2 | **Раздел 2. Гражданин и государство.** | 18 | 9 | 1 | Научатся классифицировать сложный и обширный мир права и закона. Рассматривать теории права и отрасли права. Определять элементы конституционного права. Рассматривать основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ |
| 3 | **Раздел 3. Основы Российского законодательства.** |  | 12 | 2 |
|  | Итого за 1 четверть |  | 8 |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  | 8 |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  | 10 |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  | 8 |  |  |
|  | **Итого:** |  | 34 | 5 |  |