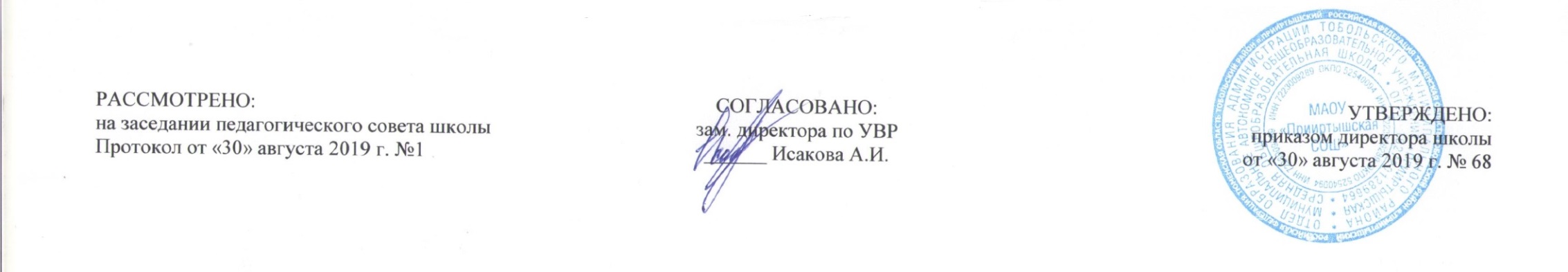
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждении

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по обществознанию

«Твой выбор: право или бесправие»

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС ООО | Составитель программы: Журавлева О.А.,  учитель истории и обществознания, без квалификационной категории |

с. Абалак

2019 год

Рабочая программа по элективному курсу «Твой выбор: право или бесправие» для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования, авторской программой «Основы правовых знаний», В.В. Спасская, С.И Володина, Н.Г. Суворова и др. М.: «Просвещение»-2017.

На изучение элективного курса «Твой выбор: право или бесправие» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 9 часов в год.

**Планируемые результаты освоения элективного курса «Твой выбор: право или бесправие»**

**Ученик научится:**

Самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;

Применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

Называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

Определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;

Анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

Выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

Создавать для себя нормы деятельности поведения и пользоваться ими;

**ученик получит возможность научиться:**

Принимать решения, принимать ответственность за свои поступки и действия;

Устанавливать конструктивные отношения с окружающими;

Примерять на себя различные социальные роли, планировать своё правовое поведение в соответствии с социальной ролью;

Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Содержание элективного курса.**

**Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (1 час).**

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.

Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.

Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.

Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в неё организованность и стабильность

#### Тема 2.Право на образование (1 час).

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.

Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений, дающих возможность получить профессиональное образование в РФ: начальное, средне-специальное, высшее. Диплом государственного образца. Негосударственные учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных учебных заведений. Российское законодательство и реальная практика. Разные возможности получения образования у городских и сельских учащихся.

Материальные гарантии права на образование.

Государственное финансирование образования.

**Тема 3. Семейное право (1 час).**

Семья; за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданские и церковные браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

#### Тема 4. Трудовое право (1 час).

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приёма на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

#### Тема 5. Жилищные права граждан (1 час).

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядок найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильём. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

#### Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильём, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.

#### Тема 6. Права потребителя (1час).

Понятие информации. Средства массовой информации как четвёртая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону “О защите прав потребителей”. Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

#### Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

#### Тема 7. Уголовное право (1 час).

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.

Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).

Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Порядок расследования преступления и судебного разбирательства

Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

**Тема 8. Обобщение по курсу (1 час).**

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Практическая часть программы (практические работы)** | **Основные виды деятельности** |
|  | **Тема 1. Роль права в жизни человека и общества** | **1** |  | Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права.  Уметь анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии. |
|  | **Тема 2.Право на образование** | **1** |  | Работа с законами РФ «Об образовании». ст.43 Конституции РФ. Работа с понятиями. Устав школы. |
|  | **Тема 3. Семейное право** | **1** |  | Понятие алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств в семье.  Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления. Порядок усыновления.  Уметь искать нужную информацию с помощью справочной литературы, энциклопедической литературы и интернета. |
|  | **Тема 4. Трудовое право** | **1** |  | Знать понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда.  Уметь анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии.  Задумываться над своими нравственными ценностями. |
|  | **Тема 5. Жилищные права граждан** | **1** |  | Личные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения между супругами.  Уметь анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии.  Проводить анализ, своей позиции |
|  | **Тема 6. Права потребителя** | **1** |  | Анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии.  Задумываться над своими нравственными ценностями. |
|  | **Тема 7. Уголовное право** | **1** |  | Характеристика стадий совершения преступления.  Сущность вины. Формы вины. Невиновное причинение вреда.  Уметь анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии.  Проводить анализ, своей позиции  Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.  Уметь развитие умений вести аргументированную дискуссию. |
|  | **Обобщение по курсу.** | **1** | 1 | Уметь анализировать, сравнивать, участвовать в эвристической беседе, дискуссии.  Проводить анализ, своей позиции. |
|  |  | **8** | 1 |  |