

**Изменения в рабочие программы для 4 класса**

<b>4 класс изобразительное искусство</b>						
№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 2: «Развитие фантазии и воображения»</b>						
10	31.03	Подготовка «художественного события» на тему: «Жизнь на Земле через 1000 лет	1	1	14.04	Подготовка «художественного события» на тему: «Жизнь на Земле через 1000 лет Народные промыслы в области художественной росписи.
11	07.04	Народные промыслы в области художественной росписи.	1			
<b>Раздел 3: «Художественно-образное восприятие искусства»</b>						
1	14.04	Композиция и сюжет в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве	1	1	21.04	Композиция и сюжет в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве Народные художественные промыслы: игрушка (дымковская, филимоновская, богородская, семёновская.
2	21.04	Народные художественные промыслы: игрушка (дымковская, филимоновская, богородская, семёновская.	1			
3	28.04	Народная архитектура: форма, декоративное украшение	1	1	28.04	Народная архитектура: форма, декоративное украшение Легенды и мифы в изобразительном искусстве. Сюжетный и мифологический жанры.
4	12.05	Легенды и мифы в изобразительном искусстве. Сюжетный и мифологический жанры.	1			
5	19.05	Анималистический жанр. Передача повадок и характера животных в произведениях живописи,	1	1	12.05	Анималистический жанр. Передача повадок и характера животных в произведениях живописи,

		графики и скульптуры, росписи, декоративно-прикладном искусстве.				графики и скульптуры, росписи, декоративно-прикладном искусстве.
6	26.05	Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства.	1			Изображения человека средствами разных видов изобразительного искусства.
			<b>8</b>	<b>4</b>		

<b>4 класс английский язык</b>							
	<b>№ урока</b>	<b>Дата план</b>	<b>Тема</b>	<b>План</b> <b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Количество часов по коррекции</b>	<b>Дата фактического проведения</b>	<b>Коррекция</b>
<b>Раздел 7. Работа моей мечты. (8 часов)</b>							
53	2	31.03	Я собираюсь стать доктором.	1	<b>1</b>	<b>14.04</b>	Я собираюсь стать доктором. Истории талантливых детей.
54	3	02.04	Истории талантливых детей.	1			
55	4	07.04	Какая профессия самая лучшая для тебя?	1	<b>1</b>	<b>16.04</b>	
56	5	09.04	Подготовка проекта "Профессия моей мечты".	1	<b>1</b>	21.04	Подготовка проекта "Профессия моей мечты". Защита проекта "Профессия моей мечты".
57	6	14.04	Защита проекта "Профессия моей мечты".	1			
58	7	16.04	Обобщающее закрепление по теме "Профессия моей мечты".	1			
59	8	21.04	Работа над ошибками	1			Обобщающее закрепление по теме "Профессия моей мечты".
60	1	23.04	Что на календаре?	1	1	28.04	
61	2	28.04	Мы собираемся на пикник!	1	1	30.04	Мы собираемся на пикник! Где Фьюдж?
62	3	30.04	Где Фьюдж?	1			
63	4	07.05	Повторение тем года	1	1	07.05	Повторение тем года
64	5	12.05	Повторение тем года	1			

65	6	14.05	Ты хочешь быть знаменитым.	1	1	12.05	Ты хочешь быть знаменитым. Давай устроим школьную ярмарку!
66	7	19.05	Давай устроим школьную ярмарку!	1			
67	8	21.05	Что ты собираешься делать на каникулах?	1	1	14.05	Что ты собираешься делать на каникулах?
68	9	26.05	Что ты собираешься делать на каникулах?	1			
				16	9		

<b>4 класс литературное чтение</b>							
№ в теме	№ в п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 18: «Произведения о детях войны».</b>							
3	80	30.03	Произведения о детях войны. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)	1	1	06.04	Произведения о детях войны. В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы)
4	81	01.04	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста»	1	1	08.04	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста»
<b>Раздел 19. Стихи Н.М. Рубцова.</b>							
1	82	03.04	Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Береза»	1	1	09.04	Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов «Береза» Стихи о Родине. Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина» Дополнительное чтение Н. Рубцов «Ласточка».
2	83	06.04	Стихи о Родине. Н.М. Рубцов. «Тихая моя Родина» Дополнительное чтение Н. Рубцов «Ласточка».	1			
<b>Раздел 20. Произведения С.В. Михалкова.</b>							
1	84	08.04	Обобщение. Проверь себя	1	1	10.04	Обобщение. Проверь себя

2	85	10.04	Произведения С.В. Михалкова. С.В. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома» Доп. чтение. С.Михалков «Как бы мы жили без книг» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди тома»	1			Произведения С.В. Михалкова. С.В. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома» Доп. чтение. С.Михалков «Как бы мы жили без книг» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди тома»
<b>Раздел 21. Юмористические произведения.</b>							
1	86	13.04	Юмористические рассказы о детях и для детей. Н.Н. Носов «Федина задача».	1	1	13.04	Юмористические рассказы о детях и для детей. Н.Н. Носов «Федина задача». Юмористические произведения И.Л. Гамазкова «Страдания» Доп. чтение. В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»
2	87	15.04	Юмористические произведения И.Л. Гамазкова «Страдания» Доп. чтение. В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1			
<b>Раздел 22. Очерки.</b>							
1	88	17.04	Очерки о Родине. И. Соколов – Микитов «Родина». М. Шолохов «Любимая мать - отчизна»	1	1	15.04	Очерки о Родине. И. Соколов – Микитов «Родина». М. Шолохов «Любимая мать - отчизна»
2	89	20.04	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины - сказки». М. Горький «О сказках»	1	1	17.04	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины - сказки». М. Горький «О сказках»
3	90	22.04	Очерки о людях. А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины - сказки». М. Горький «О сказках»	1			
4	91	24.04	Слушание и работа с детскими книгами. Темы очерков. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	1	1	20.04	Слушание и работа с детскими книгами. Темы очерков. Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы. Библиотечный урок. Писатели о писателях.
5	92	27.04	Библиотечный урок. Писатели о писателях.	1			
6	93	29.04	Обобщение. Рубрика «Проверь себя» в тетради. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»	1	1	22.04	Обобщение. Рубрика «Проверь себя» в тетради. М. Горький «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь»

							жизнь»
<b>Раздел 23. Путешествия, приключения, фантастика.</b>							
1	94	06.05	В мире фантастики. Н.П. Вагнер «Береза», «Фея фантаста»	1	1	24.04	В мире фантастики. Н.П. Вагнер «Береза», «Фея фантаста»
2	95	08.05	В мире фантастики. Н.П. Вагнер «Береза», «Фея фантаста»	1			
3	96	13.05	Слушание и работа с детскими книгами. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1	1	27.04	Слушание и работа с детскими книгами. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»
4	97	15.05	Слушание и работа с детскими книгами. Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина»	1			
5	98	18.05	Приключенческая литература Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж.Свифта» В мире книг.	1	1	29.04	Приключенческая литература Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж.Свифта» В мире книг.
6	99	20.05	Приключенческая литература Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж.Свифта» В мире книг.	1	1	06.05	Приключенческая литература Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» Доп. чтение. В. Рыбаков «О книге Дж.Свифта» В мире книг
7	100	22.05	Рубрика «Проверь себя»	1	1	08.05	Рубрика «Проверь себя»
8	101	25.05	Комплексное тестирование	1	1	13.05	Комплексное тестирование
9	102	27.05	Библиотечный урок «В мире книг». М. Горький «О книгах» Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка»	1	1	15.05	Библиотечный урок «В мире книг». М. Горький «О книгах» Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка»
				<b>23</b>	<b>16</b>		

4 класс математика							
№ в теме	№ урока п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 5: «Геометрические понятия» (20 часов)</b>							
13	106	30.03	Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1	1	06.04	Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки.
14	107	31.03	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X + 5 = 7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$ .	1	1	07.04	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X + 5 = 7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$ .
15	108	01.04	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X + 5 = 7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$ .	1	1	08.04	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $X + 5 = 7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$ .
16	109	02.04	Обобщающее закрепление по теме «Нахождение неизвестного числа».	1	1	09.04	Обобщающее закрепление по теме «Нахождение неизвестного числа».
17	110	06.04	Угол и его обозначение.	1	1	10.04	Угол и его обозначение. Виды углов.
18	111	07.04	Виды углов.	1			
19	112	08.04	Закрепление по теме «Виды углов».	1	1	13.04	Закрепление по теме «Виды углов». Нахождение Неизвестного числа в равенствах вида: $8 + X = 16$ , $8 \cdot X = 16$
20	113	09.04	Нахождение Неизвестного числа в равенствах вида: $8 + X = 16$ , $8 \cdot X = 16$	1			
<b>Раздел 6: «Логико-математическая подготовка» (6 часов)</b>							

1	114	13.04	Нахождение Неизвестного числа в равенствах вида: $X+5=7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$	1	1	14.04	Нахождение Неизвестного числа в равенствах вида: $X+5=7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$
2	115	14.04	Нахождение Неизвестного числа в равенствах вида: $X+5=7$ , $X \cdot 5 = 15$ , $X - 5 = 7$ , $X : 5 = 15$	1			
3	116	15.04	Виды треугольников.	1	1	15.04	Виды треугольников.
4	117	16.04	Виды треугольников.	1			
5	118	20.04	Точное и приближённое значение величины.	1	1	16.04	Точное и приближённое значение величины.
6	119	21.04	Точное и приближённое значение величины.	1			
<b>Раздел 7: «Работа с информацией» (10 часов)</b>							
1	120	22.04	Точное и приближённое значение величины.	1	1	20.04	Точное и приближённое значение величины.
2	121	23.04	Построение отрезка, равного данному.	1			Построение отрезка, равного данному.
3	122	27.04	Знакомство с компьютером: файлы и папки. Техника безопасности при работе на компьютере.	1	1	21.04	Знакомство с компьютером: файлы и папки. Техника безопасности при работе на компьютере.
4	123	28.04	Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Оформление текста.	1			Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Оформление текста.
5	124	29.04	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Иллюстрации в публикациях	1	1	22.04	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Иллюстрации в публикациях.
6	125	30.04	Схемы в публикации. Таблицы в публикациях.	1			Схемы в публикации. Таблицы в публикациях.
7	126	06.05	Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях.	1	1	23.04	Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях.
8	127	07.05	Порядок действий при создании электронной публикации. Создание электронных публикаций с	1			Порядок действий при создании электронной публикации. Создание

			гиперссылками.				электронных публикаций с гиперссылками.
9	128	12.05	Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации.	1	1	27.04	Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы. Поисковые запросы Уточнение запросов на поиске информации
10	129	13.05	Поисковые системы. Поисковые запросы Уточнение запросов на поиске информации	1			
<b>Раздел 8: «Первоначальные представления о компьютерной грамотности» (11 часов)</b>							
1	130	18.05	Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	1	28.04	Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях.
2	131	19.05	Электронные публикации. Программы для создания электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях.	1			
3	132	20.05	Порядок действий при создании электронной публикации. Создание электронных публикаций с гиперссылками.	1	1	29.04	Порядок действий при создании электронной публикации. Создание электронных публикаций с гиперссылками. Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации.
4	132	21.05	Источники информации для компьютерного поиска. Способы компьютерного поиска информации.	1			
5	133	25.05	Поисковые системы. Поисковые запросы Уточнение запросов на поиске информации	1	1	30.04	Поисковые системы. Поисковые запросы Уточнение запросов на поиске информации Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.
6	133	26.05	Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1			
7	134	27.05	Создание презентации на тему «Моя семья».	1	1	06.05	Создание презентации на тему «Моя семья».
8	134	28.05	Повторение изученного	1		07.05	Повторение изученного

			в течение года. Решение задач.				в течение года. Решение задач.
9	135		Обобщающее повторение по теме «Арифметические действия с числами и их свойства »	1	1	12.05	Обобщающее повторение по теме «Арифметические действия с числами и их свойства »
10	135		Повторение изученного в течение года. Решение задач.	1	1	13.05	Повторение изученного в течение года. Решение задач.
11	136		Повторение изученного. Решение задач на движение. Решение уравнений.	1	1	14.05	Повторение изученного. Решение задач на движение. Решение уравнений.
				<b>35</b>	<b>21</b>		

<b>4 класс окружающий мир</b>							
№ в теме	№ в п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Тема III Человек — творец культурных ценностей (12 часов)</b>							
7	53	01.04	Русское искусство до XVIII века.	1	1	07.04	Русское искусство до XVIII века. Искусство России XVIII века.
8	54	03.04	Искусство России XVIII века.	1			
9	55	08.04	Искусство России XVIII века.	1	1	15.04	Искусство России XVIII века. «Золотой век» русской культуры (XIX век).
10	56	10.04	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	1			
11	57	15.04	«Золотой век» русской культуры (XIX век).	1	1	21.04	«Золотой век» русской культуры (XIX век).

12	58	17.05	Искусство России XX века. Обобщающее закрепление по теме «Человек – творец культурных ценностей»	1			Искусство России XX века. Обобщающее закрепление по теме «Человек – творец культурных ценностей»
<b>Тема IV Человек – защитник своего Отечества(4 часа)</b>							
1	59	22.04	Как Русь боролась с половцами.	1	1	23.04	Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.
2	60	24.04	Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	1			
3	61	29.04	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1	1	28.04	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.
4	62	06.05	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.	1	1	30.04	Великая Отечественная война 1941– 1945 гг.
<b>Тема IV Гражданин и государство(6 часов)</b>							
1	63	08.05	Гражданин и государство.	1	1	06.05	Гражданин и государство. Права и обязанности граждан.
2	64	13.05	Права и обязанности граждан.	1			
3	65	15.05	Символика России.	1			Символика России.
4	66	20.05	Обобщающее закрепление по темам: «Человек и общество. Человек – защитник своего Отечества. Родная страна»	1	1	12.05	Обобщающее закрепление по темам: «Человек и общество. Человек – защитник своего Отечества. Родная страна» Повторение и обобщение. Россия XVII–XX веков
5	67	22.05	Повторение и обобщение. Россия XVII–XX веков	1			
6	68	27.05	Заключительный урок-игра «Мы- Россияне»	1	1	13.05	Заключительный урок-игра «Мы- Россияне»
				<b>16</b>	<b>9</b>		

			<b>4 класс русский язык</b>			
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

№ в теме	№ в п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 2: «Правописание» (формирование навыков грамотного письма)</b>							
51	130	30.03	<i>Правописание.</i> Повторяем правила правописания мягкого знака в словах	1	1	06.04	<i>Правописание.</i> Повторяем правила правописания мягкого знака в словах
52	131	31.03	<i>Как устроен наш язык</i> Обобщающее закрепление по теме «Глагол, наречие, имя числительное»	1			<i>Как устроен наш язык</i> Обобщающее закрепление по теме «Глагол, наречие, имя числительное»
53	132	01.04	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в предложении. Словосочетание	1	1	07.04	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в предложении. Словосочетание
54	133	02.04	<i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание	1			<i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание
55	134	03.04	<i>Как устроен наш язык</i> Слово. Словосочетание. Предложение	1	1	08.04	<i>Как устроен наш язык</i> Слово. Словосочетание. Предложение
56	135	06.05	Учимся писать сочинение-рассуждение	1			Учимся писать сочинение-рассуждение
57	136	07.04	<i>Правописание.</i> Учимся писать словосочетания	1	1	09.04	<i>Правописание.</i> Учимся писать словосочетания
58	137	08.04	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании: согласование	1			<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании: согласование
59	138	09.04	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи согласование	1	1	10.04	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи согласование
60	139	10.04	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании: управление	1	1	13.04	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании: управление

61	140	13.0 4	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи управление	1	1	14.04	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи управление
<b>Раздел 3: «Развитие речи» (30 часов)</b>							
1	141	14.0 4	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение	1	1	15.04	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение <i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании; тип связи – примыкание
2	142	15.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Связь слов в словосочетании; тип связи – примыкание	1			
3	143	16.0 4	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи примыкание	1	1	16.05	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи примыкание <i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи примыкание
4	144	17.0 4	<i>Правописание.</i> Правописание словосочетаний с типом связи примыкание	1			
5	145	20.0 4	<i>Правописание.</i> Списывание	1	1	17.04	<i>Правописание.</i> Списывание <i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание в предложении
6	146	21.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание в предложении	1			
7	147	22.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании	1	1	20.04	<i>Как устроен наш язык</i> Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании <i>Развитие речи.</i> Учимся писать текст-рассуждение
8	148	23.0 4	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать текст-рассуждение	1			
9	149	24.0 4	<i>Правописание.</i> Обобщающее закрепление по теме «Правописание слов в словосочетаниях»	1	1	21.04	<i>Правописание.</i> Обобщающее закрепление по теме «Правописание слов в словосочетаниях»
10	150	27.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Сложное предложение	1	1	22.04	<i>Как устроен наш язык</i> Сложное предложение <i>Как устроен наш язык</i> Как связаны части сложносочиненного

11	151	28.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Как связаны части сложносочиненного предложения	1			предложения
12	152	29.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Знаки препинания в сложном предложении	1	1	23.04	<i>Как устроен наш язык</i> Знаки препинания в сложном предложении
13	153	30.0 4	<i>Как устроен наш язык</i> Закрепление пройденного материала	1	1	24.04	<i>Как устроен наш язык</i> Закрепление пройденного материала
14	154	06.0 5	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение	1	1	27.04	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение
15	155	07.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения <i>наш язык</i> Как связаны части сложноподчинённого предложения	1			<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения <i>наш язык</i> Как связаны части сложноподчинённого предложения
16	156	08.0 5	Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	1	28.04	Как связаны части сложноподчинённого предложения
17	157	12.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения <i>наш язык</i> Как связаны части сложноподчинённого предложения	1	1	29.04	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения <i>наш язык</i> Как связаны части сложноподчинённого предложения
18	158	13.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения	1	1	30.04	<i>Как устроен наш язык</i> Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения
19	159	14.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	1	06.05	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения
20	160	15.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	1	07.05	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения
21	161	18.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	1	08.05	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения

22	162	19.0 5	<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение	1			<i>Развитие речи.</i> Учимся писать сочинение
23	163	20.0 5	<i>Правописание.</i> Обобщение и повторение по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах»	1	1	12.05	<i>Правописание.</i> Обобщение и повторение по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классами» <i>Как устроен наш язык</i> Работа над ошибками
24	164	21.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Работа над ошибками	1			
25	165	22.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> «Сложное предложение, повторение изученного»	1	1	13.05	<i>Как устроен наш язык</i> «Сложное предложение, повторение изученного» <i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения
26	166	25.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1			
27	167	26.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Обобщающее закрепление по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах <i>Как устроен наш язык</i> Сложное предложение»	1	1	14.05	<i>Как устроен наш язык</i> Обобщающее закрепление по теме «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах <i>Как устроен наш язык</i> Сложное предложение» <i>Развитие речи.</i> Развитие речи
28	168	27.0 5	<i>Развитие речи.</i> Развитие речи	1			
29	169	28.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Повторение	1	1	15.05	<i>Как устроен наш язык</i> Повторение <i>Как устроен наш язык</i> Повторение
30	170	29.0 5	<i>Как устроен наш язык</i> Повторение	1			
				<b>40</b>	<b>26</b>		

4 класс ОРКСЭ							
№ в теме	№ в п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 2: «Основы религиозных культур»</b>							
26	27	03.04	Искусство в религиозной культуре	1	1	17.05	Искусство в религиозной культуре Долг, свобода, ответственность, учение и труд
27	28	10.04	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1			
<b>Раздел 3: «Духовные традиции многонационального народа России»</b>							
1	29	17.04	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий	1	1	24.05	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм, многонациональность и конфессиональность народа
2	30	24.04	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм, многонациональность и конфессиональность народа	1			
3	31	08.05	Подготовка творческих проектов	1	1	08.05	Подготовка творческих проектов Выступление обучающихся со своими творческими работами
4	32	15.05	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1			
5	33	22.05	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	1	15.05	Выступление обучающихся со своими творческими работами Презентация творческих проектов
6	34	29.05	Презентация творческих проектов	1			
				<b>8</b>	<b>4</b>		

4 класс технология							
№ в теме	№ в п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел 2: «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»</b>							
11	27	30.03	Изделие и его конструкция. Аксессуары в одежде.	1	1	13.04	Изделие и его конструкция. Аксессуары в одежде.
12	28	06.04	Изделие и его конструкция. Аксессуары в одежде.	1			
<b>Раздел 3: «Конструирование и моделирование»</b>							
1	29	13.04	Элементарные представления о конструкции. Аксессуары в одежде.	1	1	20.04	Элементарные представления о конструкции. Аксессуары в одежде. Элементарные представления о конструкции. Коллективный проект «Берегите природу».
2	30	20.04	Элементарные представления о конструкции. Коллективный проект «Берегите природу».	1			
3	31	27.04	Конструирование и моделирование несложных объектов. Кормушка для птиц.	1	1	27.04	Конструирование и моделирование несложных объектов. Кормушка для птиц. Конструирование и моделирование несложных объектов. Пересадка комнатных растений.
4	32	27.04	Конструирование и моделирование несложных объектов. Кормушка для птиц.	1			
5	33	18.05	Конструирование и моделирование несложных объектов. Пересадка комнатных растений.	1			
6	34	25.05	Конструирование и моделирование несложных объектов. Пересадка комнатных растений.	1			
				<b>8</b>	<b>3</b>		

4 класс музыка							
№ в теме	№ урока п/п	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Раздел VII. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»</b>							
1	26	01.04	Музыка – исповедь души композитора.	1	1	15.04	Музыка – исповедь души композитора.
2	27	08.04	Музыка – исповедь души композитора.	1			
3	28	15.04	Мастерство музыканта исполнителя.	1	1	22.04	Мастерство музыканта исполнителя. Сходство и различия музыкального языка разных эпох и народов.
4	29	22.04	Сходство и различия музыкального языка разных эпох и народов.	1			
5	30	29.04	В интонации скрыт человек.	1	1	29.04	В интонации скрыт человек. Музыкальные инструменты – гитара.
6	31	06.05	Музыкальные инструменты – гитара.	1			
7	32	13.05	Музыкальный сказочник - Н.А. Римский – Корсаков	1	1	06.05	Музыкальный сказочник - Н.А.Римский – Корсаков Образ Родины в музыке М.П. Мусоргского.
8	33	20.05	Образ Родины в музыке М.П. Мусоргского.	1			
9	34	27.05	Образ Родины в музыке М.П. Мусоргского.	1	1	13.05	Образ Родины в музыке М.П. Мусоргского.
				<b>9</b>	<b>5</b>		

<b>4 класс физкультура</b>							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

№	дата план	Тема урока	План Количество часов, отводимых на освоение темы	количество часов по коррекции	дата фактического проведения	коррекция
<b>Подвижные игры (14 ч)</b>						
3	30.03	Подвижная игра с предметом	1	1	13.04	Подвижная игра с предметом
4	01.04	Подвижная игра с предметом	1	1	14.04	Подвижная игра с предметом
5	03.04	Подвижная игра без предмета	1	1	16.04	Подвижная игра без предмета
6	06.04	Подвижная игра с предметом	1	1	20.04	Подвижная игра с предметом
7	07.04	Подвижная игра без предмета	1	1	21.04	Подвижная игра без предмета
8	09.04	Режим дня	1	1	23.04	Режим дня
9	13.04	Подвижная игра с предметом	1	1	27.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
10	14.04	Подвижная игра с предметом	1			
11	16.04	Подвижная игра с предметом	1	1	28.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
12	20.04	Подвижная игра с предметом	1			
13	21.04	Подвижная игра с предметом	1	1	30.04	Подвижная игра с предметом. Подвижная игра с предметом
14	23.04	Подвижная игра с предметом	1			
<b>Кроссовая подготовка (10 ч)</b>						
1	27.04	Техника безопасности на уроках кроссовой подготовки.	1	1	07.05	Требования и гигиенические правила на занятиях кроссовой подготовкой. Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий. Подвижная игра «Русская лапта»
2	28.04	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
3	30.04		1			
4	07.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 30 и 60 метров.	1			
5	12.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива челночный	1	1	12.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива 1000

		бег 3 x 10 м.				метров. Подвижная игра «Русская лапта»
6	14.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
7	18.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива прыжки в длину с места	1			
8	19.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1	1	14.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег 60 м. Подвижная игра «Футбол». Упражнения без мяча и с мячом. Подвижная игра «Футбол». Ведения мяча подъемом и подошвой
9	21.05	Бег по пересеченной местности, преодоление препятствий	1			
10	25.05	Промежуточная аттестация. Сдача норматива бег на 1000 метров	1			
			<b>22</b>	<b>12</b>		