**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 3 класса**

 Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 3 класса

разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции от 31.12.2015 года), ООП

НОО МАОУ «Прииртышская СОШ», авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4

классы» (УМК «Школа России, Просвещение, 2014 г) к завершенной предметной линии учебников:

Окружающий мир 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Плешаков -М.:

Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе в учебном плане филиала МАОУ

«Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

 Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание

места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-

ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-

нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и

конфессионального многообразия российского общества.

 Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

- человек и общество

- правила безопасной жизни

 Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм

человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного

осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

 Изучение окружающего мира в 3 классе направлено на решение следующих задач:

формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего

собственного и общего для всех людей, для всего живого;

воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан,

ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной

страны и планеты Земля;

овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе,

осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на

многообразном материале природы и культуры родного края;

формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической

грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе,

ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового

образа жизни;

систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и

общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта

обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;

освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей

природной и социальной среде;

знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и

взаимосвязях;

существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов

(сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также

эмоциональной сферы и творческих способностей.

 Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе включает разделы:

Как устроен мир (7 ч)

Эта удивительная природа (18 ч)

Мы и наше здоровье (10 ч)

Наша безопасность (7 ч)

Чему учит экономика (12ч)

Путешествия по городам и странам (14 ч)

 Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются индивидуальная и

фронтальная устные проверки, письменные проверочные работы, тестирование. Выделяют

индивидуальную, групповую и классную формы

 Срок реализации программы 1 год.\_\_