Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы мировых религиозных культур»

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии  с требованиями ФГОС НОО | Составитель программы: Ушакова Светлана Владимировна  учитель начальных классов  высшей квалификационной категории |

с. Абалак

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

– осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

В результате усвоения программного материала обучающиеся **получат представление:**

* о мировых религиях;
* об основателях религий мира,
* о священных книгах религий мира;
* о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
* об искусстве в религиозной культуре;

**узнают:**

* названия мировых религий,
* имена основателей религий мира,
* названия основных праздников религий мира,
* особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научатся:**

* воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
* работать с различными источниками информации;
* осуществлять творческую деятельность;
* овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

**Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).**

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Раздел 2. Основы религиозных культур (28 часов).**

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

**Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).**

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|
|  | **Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.** | **1** |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
|  | **Раздел 2. Основы религиозных культур.** | **28** |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Культура и религия. | 1 |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования. | 1 |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 1 |
| 6 | Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака. | 1 |
| 7 | Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран. | 1 |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 1 |
| 9 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
| 10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | 1 |
| 11 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |
| 12 | Священные сооружения. | 1 |
| 13 | Священные сооружения. | 1 |
| 14 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 15 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18 | История религий в России. | 1 |
| 19 | История религий в России. | 1 |
| 20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 22 | Паломничества и святыни. | 1 |
| 23 | Праздники и календари. | 1 |
| 24 | Праздники и календари. | 1 |
| 25 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |
| 28 | Семья. | 1 |
| 29 | Долг, свобода, ответственность, труд. | 1 |
|  | **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.** | **5** |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 |
| 32 | Выступление учащихся со своими творческими работами. | 1 |
| 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами. | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов. | 1 |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2 четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **9** |
|  | **4 четверть** | **9** |
|  | **Итого:** | **34** |

***Приложение 1***

**Календарно-тематическое план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока**  **п\п** | **№ в**  **урока теме** | **Дата** | | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)** | | | | | | |
| 1 | 1 | 04.09 |  | Россия – наша Родина. | УОНЗ  *Урок-беседа* | **Уметь**  высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы о России - нашей Родине, добавлять и приводить необходимые доказательства по теме. |
| **Раздел 2. Основы религиозных культур (28 часов)** | | | | | | |
| 2 | 1 | 11.09 |  | Культура и религия. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** значение слов «культура». «религия».  **Уметь** рисовать варианты эмблемы. |
| 3 | 2 | 18.09 |  | Культура и религия. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 4 | 3 | 28.09 |  | Возникновение религий. Древнейшие верования. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** причины возникновения религий и их основателей. |
| 5 | 4 | 02.10 |  | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | УОНЗ  *Урок-путешествие* |
| 6 | 5 | 09.10 |  | Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** священные книги религий мира.  **Уметь** сравнивать священные книги, оценивать их значимость. |
| 7 | 6 | 16.10 |  | Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран. | УОНЗ  *Урок-исследование* |
| 8 | 7 | 23.10 |  | Хранители предания в религиях мира. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** о значении религии в жизни человека и общества, о важности роли хранителя религиозных традиций. |
| 9 | 8 | 06.11 |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | УОНЗ  *Урок-дискуссия* | **Знать** понятия «добро», «зло», «грех», «раскаяние», «воздаяние». |
| 10 | 9 | 13.11 |  | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. | УОМН  *Урок-беседа* |
| 11 | 10 | 20.11 |  | Человек в религиозных традициях мира. | УОНЗ  *Урок-беседа* | **Знать** значение слов «молитва», «таинства», «намаз», «мантра». |
| 12 | 11 | 27.11 |  | Священные сооружения. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** какие бывают священные сооружения.  **Уметь** оценивать значимость священных сооружений. |
| 13 | 12 | 04.12 |  | Священные сооружения. | УОНЗ  *Урок-путешествие* |
| 14 | 13 | 11.12 |  | Искусство в религиозной культуре. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** какие формы искусства характерны для традиционных религий России.  **Уметь** оценивать значимость искусства в религиозной культуре. |
| 15 | 14 | 18.12 |  | Искусство в религиозной культуре. | УОМН  *Урок-беседа* |
| 16 | 15 | 25.12 |  | Творческие работы учащихся. | УР  *Урок-проект* | **Уметь** планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способы взаимодействия. |
| 17 | 16 | 15.01 |  | Творческие работы учащихся. | УР  *Урок-проект* |
| 18 | 17 | 22.01 |  | История религий в России. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** историю Российских религий, об исторической роли Православной церкви, ислама, буддизма, иудаизма в становлении российской государственности. |
| 19 | 18 | 29.01 |  | История религий в России. | УОНЗ  *Урок-беседа* |
| 20 | 19 | 05.02. |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** значение понятий «ритуал», «обычай», «обряд».  **Уметь** оценивать значимость ритуалов и обрядов у христиан и мусульман. |
| 21 | 20 | 12.02 |  | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | УОНЗ  *Урок-практикум* |
| 22 | 21 | 19.02 |  | Паломничества и святыни. | УОНЗ  *Урок-путешествие* | **Уметь** различать изображения основных святынь различных религий. |
| 23 | 22 | 26.02 |  | Праздники и календари. | УОНЗ  *Мультимедиа-урок* | **Знать** главные праздники в традиционных религиях России. |
| 24 | 23 | 05.03 |  | Праздники и календари. | УОНЗ  *Урок-практикум* |
| 25 | 24 | 12.03 |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | УОНЗ  *Урок-беседа* | **Знать** понятия «религия» и «мораль».  **Уметь** соотносить понятия религии и морали в ходе выполнения специальных заданий |
| 26 | 25 | 19.03 |  | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | УОМН  *Урок-практикум* |
| 27 | 26 | 02.04 |  | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | УОНЗ  *Урок-дискуссия* | **Уметь** объяснять, как милосердие и сострадание связаны между собой. |
| 28 | 27 | 09.04 |  | Семья. | УОНЗ  *Урок-беседа* | **Знать**  об отношении традиционных религий к семье. |
| 29 | 28 | 16.04 |  | Долг, свобода, ответственность, труд. | УОМН  *Урок-практикум* | **Знать** значение слов «долг», «свобода», «ответственность», «труд». |
| **Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)** | | | | | | |
| 30 | 1 | 23.04 |  | Любовь и уважение к Отечеству. | УОНЗ  *Урок-практикум* | **Знать** значение понятий «государство», «гражданин», «мораль», «патриотизм», «народ». |
| 31 | 2 | 30.04 |  | Подготовка творческих проектов. | УОМН  *Урок-практикум* | ***Уметь*** извлекать информацию из дополнительных источников, посещать музеи, обрабатывать материалы экскурсий, интервьюировать старших членов семьи, других взрослых, готовить иллюстрации для презентации проекта (фотографии, слайды, рисунки), готовить тексты сообщений, выступать с сообщением в классе, оценивать свои достижения по выполнению проекта и достижения товарищей. |
| 32 | 3 | 07.05 |  | Выступление учащихся со своими творческими работами. | УР  *Урок-защита проекта* |
| 33 | 4 | 14.05 |  | Выступление учащихся со своими творческими работами. | УР  *Урок-защита проекта* |
| 34 | 5 | 21.05 |  | Презентация творческих проектов. | УР  *Урок-защита проекта* |