|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:** Педагогический совет от «30»августа 2016г Протокол № Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Болтунов   |  | **СОГЛАСОВАНО:** Педагог - организатор от «30» августа 2016г. \_\_\_\_\_\_\_А.Ю.Антонова  |  | **УТВЕРЖДАЮ:** Директор МАОУ Черемшанская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е.Болтунов Приказ от «\_\_» \_\_\_\_ 2016г. №   |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ Черемшанская СОШ на 2016-2017 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 **Целью воспитательной работы школы в 2016 - 2017 учебном году является:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Методическая тема школы:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных технологий к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование творческого потенциала учащихся, профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Задачи воспитательной работы:**

* Поступательный перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Создание системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция**: Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

1. **Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. **Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. **Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. **Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства. **5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

 **Образ выпускника средней школы:**

**1.Нравственный потенциал:** Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

**2.Познавательный потенциал:** Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

**3.Коммуникативный потенциал:** Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

**4.Эстетический потенциал:** Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятии и созидании красоты.

**5.Физический потенциал:** Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

 **Основные направления воспитания и социализации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| **Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)**  | * **Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.**
* **Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.**
 |
| **Общекультурное направление (Экологическое воспитание)**  | * **Изучение учащимися природы и истории родного края.**
* **Формировать правильное отношение к окружающей среде.**
* **Организация работы по совершенствованию туристских навыков.**
* **Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.**
* **Проведение природоохранных акций.**
 |
| **Духовно-нравственное направление.** **(Нравственно-эстетическое воспитание)**   | * **Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.**
* **Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.**
 |
| **Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное** **воспитание)**  | * **Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.**
* **Популяризация занятий физической культурой и спортом.**
* **Пропаганда здорового образа жизни**
 |
| **Социальное направление.** **(Самоуправление в школе и в классе)**  | * **Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.**
* **Развивать самоуправление в школе и в классе.**
* **Организовать учебу актива классов.**
 |
| **Общеинтелектуальное направление. (Проектная деятельность)**  | • •  | **Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.**  |
| **Методическая работа**  | • •  | **Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;** **Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.**  |
| **Работа кружков и спортивных секций**  | • •  | **Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;**  |
| **Контроль за воспитательным процессом**  | • •  | **Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.** **Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.**  |

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

* У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы; • Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

* Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
* Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  |  | **Задачи работы по данному направлению**  |
| Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)  | • •  | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  |
| Общекультурное направление (Экологическое воспитание)  | • • • •  | Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  |
|  | •  | Проведение природоохранных акций.  |
| Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)  | •  | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  |
|   | •  | Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.  |
| Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)  | • • •  | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни  |
| Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)  | • •  | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе.  |
|  | •  | Организовать учебу актива классов.  |
| Общеинтелектуальное направление.  | •  | Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.  |
| (Проектная деятельность)  | •  | Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.  |
| Методическая работа  | • •  | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  |
| Работа кружков и спортивных секций  | • •  | Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;  |
| Контроль за воспитательным процессом  | • •  | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.  |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданскопатриотическое воспитание    | * Праздник «Первый звонок»

(уроки мира) * Беседы в классах по ПДД
* Проведение классных часов, тематических бесед, посвященных: 150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)
* Проведение открытых уроков, посвященных: 110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича

(1906 год)  | 1 сентября  2.09.16г 14.09.16г   | Педагог - организатор, классные руководители Классные руководители Классные руководители, Лушкова А.Р. Фадеев И.О.  Классные руководители, Лушкова А.Р. Фадеев И.О.  |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1)Посвящение в Первоклассники 2)Международный день распространения грамотности   |  21.09.16г 08.09.16  |  Носкова Т.Н. Классные руководители   |
| Экологическое воспитание  | Всероссийский экологический субботник. Конкурс эко-квестов, экоуроков, мастерклассов, конкурсов рисунков, плакатов, тематических выставок.  | 06.09.16г.  | Педагог - организатор, Ширкова И.В., классные руководители  |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | 1)«Осенний кросс» 2)Неделя безопасности  | вторая неделя месяца 26.09.16г – 30.09.16г.  | Бабенко А.А. Бабенко А.А., классные руководители   |
| Трудовое воспитание  | 1) Организация дежурства по школе  | 01.09.16г.  | Педагог - организатор, классные руководители  |
| Семейное воспитание  | 1. Родительские собрания
2. Заседание родительского комитета

  | 30.09.16г. 30.09.16г  | Классные руководители, Администрация, педагог - организатор, председатели род. комитетов классов  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч. год»
2. Выборы органов самоуправления в классах
 | 09.09.16г.  09.09.16г.  | Классные руководители  Классные руководители  |
| Методическая работа  | 1. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.
2. Работа по оформлению документации воспитательной работы.

2) О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  | 09.09.16г.     | Педагог – организатор, классные руководители    |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1. Работа по оформлению документации рук. кружков.
2. Составление расписания работы кружков.
 | в течение месяца  16.09.16г.  | Руководители кружков  Педагог - организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Проверка по оформлению документации рук. кружков.

2) Составление расписания классных часов  | 30.09.16г.   16.09.16г.  16.09.16г.   | Педагог - организатор   Педагог - организатор  |

# ОКТЯБРЬ

## Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданскопатриотическое воспитание  | 1. Акция «Открытка ветерану»

  1. День гражданской обороны

  | 01.10.16г.   04.10.16г.  | Ширкова И.В., педагог - организатор, классные руководители Бабенко А.А., педагог - организатор, классные руководители  |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1) Международный День учителя. Праздничная акция для учителей. 2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | 05.10.16Г    26.10.16г.  |  Педагог - организатор, ДШО    Беженцева Н.В., классные руководители  |
| Экологическое воспитание  | 1) Акция «Чистый школьный двор»  | 28.10.16г  | Педагог - организатор, Ширкова И.В., классные руководители  |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | 1) «Веселые старты»  | 21.10.16г.  | Бабенко А.А., классные руководители  |
| Трудовое воспитание  | Оформление стенда: «С любовью к Вам, Учителя!»  | 28.10.16 г  | Педагог - организатор, ДШО  |
| Семейное воспитание  | Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | c 24.10.16г -29.10.16г  | Педагог - организатор, классные руководители, психолог, соц. педагоги   |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1. Классные часы
2. Заседание ДШО
 | Каждую пятницу Каждую пятницу  | Классные руководители Педагог - организатор  |
| Методическая работа  | Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся.  | в течение месяца  | Педагог – организатор, классные руководители  |
|  | 1. Направления духовно – нравственного воспитания.
2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.
 |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Составление плана работы кружков II четверть  | 29.10  | Педагог - организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом  | * Контроль посещения кружков
* Контроль посещения классных часов

  | в течение месяца в течение месяца   | Классные руководители Педагог - организатор  |

# НОЯБРЬ

## Девиз месяца: «Мы и творчество»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданскопатриотическое воспитание  | День народного единства. Всероссийский исторический квест «1945 Победа»Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семейных ценностях); 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год); 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)  | 04.11.16г 04.11.16г  11.11.16г   22.11.16г.  | Лушкова А.Р., библиотекарь, классные руководители  Фадеев И.О., учитель истории, педагог-организаторЛушкова А.Р., Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители Лушкова А.Р., Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители   |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1) День матери в России. Акция «Святость материнства» 2)Калейдоскоп рекомендаций:  | 27.11.16г.  16.11.16г  | Педагог - организатор, классные руководители Педагог - организатор,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Международный день толерантности  3)Беседа: «Всемирная неделя предпринимательства» 4) Совет профилактики  |   14.11.16г – 20.11.16г.  26.11.16г  | классные руководители  Классные руководители  Педагог - организатор, педагог – психолог, соц. педагог, классные руководители  |
| Экологическое воспитание  | 1)Оформление стенгазеты: неделя энергосбережения  | 21.11.16г. – 26.11.16г.  | Ширкова И.В., классные руководители   |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | 1) Классные часы: «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)» 2)Классные часы об этике, о здоровом образе жизни  | 07.11.16.    | Бабенко А.А., Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители    Классные руководители  |
| Трудовое воспитание  | 1) Экскурсия для старшеклассников в город Ишим  | 25.11.16г.  | Педагог – организатор, классные руководители  |
| Семейное воспитание  | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена. Индивидуальная работа с семьей

(анализ) 1. Выставка рисунков ко дню матери

  1. Выставка фотографий ко Дню Матери
 | В течение месяца    25.11.16г   25.11.16г  | Педагог – организатор (контроль), классные руководители  Педагог – организатор, Ширкова И.В., классные руководители Педагог – организатор, Ширкова И.В., классные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседание ДШО  | Каждую пятницу  | Педагог - организатор   |
| Методическая работа  | Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт  | 30.11.16г.  | Педагог - организатор, классные руководители  |
|  | воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1)Посещение занятий кружков (контроль, справка) 2)Посещение классных часов (контроль, справка)  | В течение месяца   | Педагог - организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 2) Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий)  | В течение месяца  | Педагог - организатор  |

# ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»
2. Акция новогодних открыток

(поздравление ветеранов) 3)Исторические виражи: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)» 4)Игра-экскурсия: «День Героев Отечества»  5)Круглый стол: «195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)» 6)Участие в областном военно-патриотическом образовательном слете « Юные ратники»  | 25.12.16г. - 30.12.16г  25.12.16г. - 30.12.16г  05.12.16г.    1. 12.16г

 1. 12.16г.

 В течение месяца | Педагог – организатор, классные руководители Педагог – организатор, классные руководители Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители   Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители Лушкова А.Р., Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители Бабенко А.А .,учитель ОБЖ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6)Прогулка по школьному музею: «250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год)»  |  12.12.16г.  | Лушкова А.Р., Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители  |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка»

 1. «Новогоднее представление Бал - маскарад»

 1. Совет профилактики

 4)Классные часы: 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 5 )Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».  6)Международный день инвалидов  7)Общешкольная – газета День Неизвестного Солдата 8)Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики 9)Библиотечный час: «25-лет со дня образования Содружества Независимых Государств» 10)Шанс-викторина: «Международный день кино»  | 23.12.16г.  1. 12.16г.

  1. 12.16г.

 02.12.16г.   28.12.16г.   03.12.16г.  03.12.16г.  05.12.16г. –10.12.16г.  25.12.16г.   28.12.16г.  | Классные руководители начальной школы Педагог – организатор, психолог, соц. педагог, классные руководители Классные руководители 5 – 11 класс Педагог – организатор, психолог, соц. педагог, классные руководители Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители Психолог, соц. педагог, классные руководители Ширкова И.В., Фадеев И.О.,классные руководители Беженцева Н.В., классные руководители Библиотекарь   Педагог - организатор, библиотекарь, классные руководители   |
| Экологическое воспитание  | Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»  | 22.12.16г  | Ширкова И.В., классные руководители  |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | 1)Первенство школы по баскетболу   | 05.12.16г.   | Бабенко А.А., учителя физкультуры по округу  |
| Трудовое воспитание  | 1) Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».  | 15.12.16г  | Классные руководители начальной школы  |
| Семейное воспитание  | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  | 30.12.16г.  | Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседание ДШО (подготовка к Новогодним утренникам)  | 09.12.16г.   | Педагог – организатор, классные руководители  |
| Методическая работа  | 1)Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников  2)Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие  |   | Администрация, педагог – организатор, психолог, соц.педагог  Педагог – организатор  |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Составление плана работы кружков на III четверть  | 22.12.16г. –26.12.16г.  | Педагог – организатор  |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1. Проверка внешнего вида учащихся

 1. Контроль посещения классных часов 3) Контроль выполнения воспитательного плана работы
 | Еженедельно  Еженедельно Ежемесячно  | Педагог – организатор, психолог, соц.педагог Педагог – организатор Педагог – организатор   |

# ЯНВАРЬ

## Девиз месяца: «Живи-родник»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданскопатриотическое воспитание  | 1) Акция: «Рождество вместе!»  2)Классные часы: «Международный день памяти жертв Холокоста»  | 11.01.17г  27.01.17г  | Педагог – организатор, классные руководители Фадеев И.О., педагог – организатор, библиотекарь, классные руководители  |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1)Совет профилактики   2)Звездный час: «День детского кино» 3)Всероссийская акция «Письмо победы»4) Акция «Георгиевская ленточка»#лентацветамира  | 23.01.17г.  08.01.17г. 28 .01.17г.в течение года | Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители Библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители Антонова А.Ю., педагог-организатор |
| Экологическое воспитание  | Акция «Кормушка»  | В течение месяца  | Ширкова И.В., классные руководители  |
| Семейное воспитание  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»  | По необходимости (классные руководители ежемесячно)  | Педагог – организатор, психолог, соц. педагог, классные руководители   |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».  | 20.01.17г.  | Педагог – организатор, Лушкова А.Р., Бабенко А.А., классные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседание ДШО  | Каждая пятница   | Педагог – организатор   |
| Методическая работа  | 1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на II полугодие  | Вторая неделя    | Педагог – организатор   |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Посещение кружков  | В течение месяца  | Педагог – организатор   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие 2) Работа классных руководителей с родителями (папка информация для родителей с листами ознакомления)  | 27.01.17г.  27.01.17г.   | Педагог – организатор, классные руководители Классные руководители   |

# ФЕВРАЛЬ

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданскопатриотическое воспитание  | 1)Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.  2)День защитника Отечества. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» (Конкурс инсценированной военно -патриотической песни) 3)Искушение книгой: «День российской науки»  | 17.02.17г.   22.02.17г.    08.02.17   |  Педагог – организатор (контроль), классные руководители Бабенко А.А., педагог – организатор, классные руководители  Библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители  |
|  |  4)День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5) Помощь ветеранам в социально-бытовых вопросах, привлечение на мероприятия в качестве гостей |  15.02.17г. В течении года | Фадеев И.О., библиотекарь, педагог – организатор, классные руководители   Антонова А.Ю., педагог- организатор |
| Нравственноэстетическое воспитание  | 1) Организация почты «Валентинок».   2)Проведение интерактивной игры, сценарий который основан на воспоминаниях ветеранов и исторических фактах, с целью приобщения молодежи к изучению истории в новом образовательном формате 3)Международный день родного языка  | 14.02.17г.   22.02.17г.  | Педагог – организатор, Ширкова И.В.  Педагог – организатор, , Лушкова А.Р., классные руководители  |
| Экологическое воспитание  | 1)Конкурс рисунков «Природа»  | 21.02.17  | Антонова А.Ю., классные руководители  |
| Семейное воспитание  | Консультация с родителями «Школа ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком  | В течение месяца (по необходимости)  | психолог, социальный – педагог, администрация  |
| Физкультурнооздоровительное воспитание  | 1. Соревнования по волейболу

1. «Веселые старты»

1. Профилактика инфекционных заболеваний.
 | 18.02.17г  15.02.17г  В течении месяца  | Классные руководители 9 – 11 классов , Классные руководители 1 – 4 классов Классные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседание ДШО   | Каждая пятница   | Педагог – организатор  |
| Методическая работа  | Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»  | 24.02.17г.  | педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители  |
| Работа кружков и спортивных секций  | Посещение занятий кружков  | В течение месяца   | Педагог – организатор   |
| Контроль за воспитательным процессом  | Контроль, справка состояния воспитательной работы в 1 – 11 классах  | В течение месяца  | Педагог – организатор   |
| Информационные мероприятия | Создание информационного стенда «Охрана Окружающей среды» | В течении месяца | Педагог-организатор |
|  | Периодическое обновление материалов стенда « Охрана окружающей среды» | В течении года | Педагог- организатор |
|  | Создание классных уголков « Красная книга охраны природы» | В течении месяца | Педагог-организатор |
|  | Создание и периодическое обновление материалов на официальном сайте школы, посвященной Году Экологии | В течении года | Классные руководители |
| Массовые мероприятия  | Конкурс чтецов | 6.02.17 | Зам.директора |
|   | Организация и проведение Всероссийского открытого урока охраны окружающей среды | в течении месяца | Классные руководители |
|  |  |  |  |

# МАРТ

## Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1)Акция. Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта 2)День воссоединения Крыма с Россией   | 07.03.17г.  18.03.17г.  | Педагог – организатор, классные руководители Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители  |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 3) Международный женский день. Праздничный концерт, посвященный 8 марта 4) Изготовление открыток учителям пенсионерам 3) Тренинговые занятия: «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» 4)Калейдоскоп рекомендаций: «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» 5)Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 6) Выставка книг, журналов «Охрана природы» в школьной библиотеке7) Конкурс Социальной рекламы « Сохрани мир вокруг себя» | 07.03.17г   С 01. по 10.03.17  27.03.17г. – 31.03.17г.  01.03.17г.   27.03.17г. – 31.03.17г. В течение месяца В течение месяца  | Педагог – организатор, классные руководители  Педагог – организатор, классные руководители Лушкова А.Р., классные руководители Педагог – организатор, психолог, соц. педагог, классные руководители Антонова А.Ю., педагог – организатор, БиблиотекарьАнтонова А.Ю.,педагог-организатор |
| Экологическое воспитание  | Благоустройство аллей славы, памятных мест и воинских захоронений, включая субботники, шефство над объектами, их благоустройство  | 31.03.17г.  | Классные руководители  |
| Семейное воспитание  | Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.  | По мере требования  | Классные руководители, социальный педагог, психолог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1) Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  | 17.03.17г.   | Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители   |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Заседания ДШО   | Каждую пятницу   | Педагог – организатор   |
| Общеинтеллектуальное направление.  | 1. Качели дискуссионные (обсуждение двумя командами какой-либо проблемы, вопроса: «Будущее-это мы»)
 | 30.03.17г.  | Педагог – организатор, классные руководители  |
| Методическая работа  | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1. «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»
2. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)
3. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.
4. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ
5. Культура школы как фактор социализации учащихся
6. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 7) Социальное партнерство в формировании личности
 | 31.03.17г.  | Бабенко А.А., педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители   |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Составление плана работы кружков и секций на IV четверть  |   | Педагог – организатор   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся  | В течение месяца  |  Педагог – организатор   |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 2)День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | В течение месяца  12.04.17г.   | Ширкова И.В., классные руководители Фадеев И.О., Ширкова И.В., классные  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  1. Тематические классные часы по ПДД

 1. Операция «Подросток»

 5)День единения народов Беларуси и России  6)Пирамида знаний: «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)» 1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
 |  07.04.17г.  03.04.17г.  18.04.17г. 22.04.17 | руководители Бабенко А.А., классные руководители Психолог, соц.педагог  Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители Фадеев И.О., библиотекарь, классные руководители  Антонова А.Ю.,Педагог-организатор |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Конкурс рисунков «Мы и космос»

 1. Конкурс презентаций: «Мы за здоровый образ жизни!» 3) Совет профилактики

  4)День местного самоуправления  | 12.04.17г.  26.04.17г.  28.04.17г.   21.04.17г.  | Ширкова И.В., Классные руководители Бабенко А.А., классные руководители Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители Педагог – организатор, классные руководители  |
| Экологическое воспитание  | 1. Трудовые десанты по уборке территории школы
2. Всероссийская акция « Дерево Победы»
3. Акция «Подари птице жизнь»
 | В течение месяца  Апрель-октябрь | Классные руководители Антонова А.Ю.,педагог-организатор |
| Семейное воспитание  | 1)Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам»   | Третья неделя    | Администрация, психолог, соц.педагог, классные руководители 9 – 11 классов  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1)Классные часы по формированию здорового образа жизни 2)День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  | В течении месяца  28.04.17г.  | Бабенко А.А., классные руководители Бабенко А.А., классные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) Организация отчетных собраний в классах   | В течение месяца   | Классные руководители   |
| Методическая работа  | Заседание МО классных руководителей по  | 28.04.17г.  | Педагог – организатор,  |
|  | теме: «Методические находки классных руководителей»  |  | классные руководители   |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Посещение занятий кружков  | В течение месяца   | Педагог – организатор   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Диагностика уровня воспитанности учащихся  | В течение месяца  | Психолог, соц.педагог, классные руководители   |

# МАЙ

## Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы**  | **Название мероприятия**  | **Срок проведения**  | **Ответственный** **(межведомственное сотрудничество)**  |
| Гражданско-патриотическое воспитание  | 1. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). Тематические классные часы, посвященные Дню Победы
2. Всероссийская акция « Подвези ветерана!»
3. Международный квест, посвящённый вкладу народов бывшего СССР в Великую Победу
 | 08.05.17г. В течении года9 мая-21 сентября | Педагог – организатор, классные руководители, волонтеры Антонова А.Ю.,педагог-организаторФадеев И.О., учитель истории |
| Нравственно-эстетическое воспитание  | 1. Концерт посвященный Дню Победы

 1. Конкурс рисунков, посвященных Дню

Победы 1. Праздник «Последний звонок»

   4)Презентация: «День славянской письменности и культуры» 5)Интернет-квест «Первая мировая»6) Конкурс рисунков « Цветочный сад на клумбе!» 7) Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню охраны окружающей среды «Земля – наш общий дом» | 7 мая  4-8 мая  1. 05.17г

   1. 05.17г.

8.05.17г.Май 2017Май 2017 | Педагог – организатор, классные руководители Ширкова И.В., классные руководители Администрация, педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители Педагог – организатор, Лушкова А.Р., классные руководители Антонова А.Ю., Педагог- организатор |
| Экологическое воспитание  | 1) Всероссийская акция «ЭКОуборки»  | В течение месяца   | классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание  | 1) «Праздник здоровья»   | 11 мая  | Бабенко А.А., классные руководители,   |
| Самоуправление в школе и в классе  | 1) ДШО   | Каждая пятница   | Педагог – организатор  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2) Линейка «Итоги года»,  | Последний учебный день  | Администрация, педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители  |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»  | Последний учебный день  | Классные руководители  |
| Методическая работа  | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация О взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛОЛ  | Первая неделя месяца      | Педагог – организатор, психолог, соц.педагог, классные руководители   |
| Работа кружков и спортивных секций  | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков  | В течение месяца   | Руководители кружков   |
| Контроль за воспитательным процессом  | 1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы  | Первая неделя мая  | Педагог – организатор   |
|   | ***ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ***  |   |   |
| ***Профилактика правонарушений и*** ***безнадзорности*** ***Работа с обучающимися***  |   |   |   |
| Работа Совета профилактики (план прилагается)  | последний четверг месяца  | Психолог, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители  |   |
| Проведение дней  | 1 раз в месяц  | Психолог, соц. педагог,  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| профилактики правонарушений детей и подростков с приглашением сотрудников ОДН УВД  |  | педагог – организатор, классные руководители  |  |
| Доведение каждого случай правонарушений со стороны учащихся до сведения: родителей, пед. коллектива, обучающихся  | по необходимости  | классные руководители  |   |
| Привлечение родителей к ответственности за совершение детьми правонарушений, за случаи умышленной порчи школьного имущества  | по необходимости  | классные руководители  |   |
| Изучение индивидуальных особенностей учащихся, условий семейного воспитания, интересов, склонностей детей, их занятость во внеурочное время  | сентябрь- январь  | классные руководители  |   |
| Акция «Кружок». Анкетирование «Внеурочная занятость»  | сентябрь  | классные руководители  |   |
| Анкетирование «Занятость в каникулярное время» (перед каникулами)  | октябрь, декабрь, март, май  | классные руководители  |   |
| Профилактическая работа с детьми, стоящими на всех видах учета и их семьями  | в течение года  | Психолог, соц. педагог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Составление соц. паспорта школы на новый учебный год  | сентябрь  | Соц. педагог, классные руководители  |   |
| Анализ состояния преступности и правонарушений подростков школы на основе информации ОДН, КДН, ГБД  | ежемесячно  | Соц. педагог  |   |
| Посещение домов детей «Группы риска», неблагополучных семей  | по необходимости  | Соц. педагог  |   |
| Индивидуальный подход к учащимся имеющим пробелы в знаниях и уклоняющимся от обучения, состоящих на различных видах учета  | по необходимости  | Классные руководители  |   |
| Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов  | 1 раз в месяц  | Классные руководители  |   |
| Индивидуальные беседы, классные часы, консультации с учащимися по правовой пропаганде  | 1 раз в месяц  | классные руководители, соц. педагог  |   |
| ***Работа с родителями*** Работа по выявлению неблагополучных семей, подростков девиантного поведения и принятие своевременных профилактических мер  | по необходимости  | Психолог, соц. педагог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетни  | по необходимости  | Психолог, соц. педагог, педагог - организатор  |   |
| Привлечение специалистов КДН, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи «проблемной» семье  | 1 раз в месяц  | Соц.педагог Психолог   |   |
| ***Профилактика половой неприкосновенности***  |   |   |   |
| Беседа «СПИД и его профилактика»  |  20.09.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекция «Половые преступления»  |  29.09.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Дискуссия «Нравственнопсихологические основы взаимоотношений юношей и девушек»  |  12.10.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Презентация «Болезни, передающиеся половым путем»  |  17.11.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Кл. час. в 1 классе на  |   | Психолог, соц. педагог,  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тему: «Незнакомцу говорим «НЕТ»  | 05.12.16.  | классные руководители  |  |
| Тренинг «Вступление в ранние сексуальные отношения и их последствия»  |  19.01.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Классный час на тему:  «Безопасность на прогулке, опасные незнакомцы»  |  01.02.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекция «СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ ИЛИ РАЗВРАЩЕНИЕ»  |  08.03.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Тренинг распознавания опасных ситуаций (для девушек).  |  14.04.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Беседа «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности (для юношей)»  |  13.12.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Дебаты «Роль СМИ в половом воспитании учащихся»  |  18.04.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| ***Профилактика ранней беременности***  |   |   |   |
| Учебная лекция с самостоятельным просмотром фильмов об абортах.  |  11.05.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Классный час на тему Совершенно секретно  |  16.11.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Мультемедио по  |  20.10.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| профилактике ранней беременности «Чья сторона»  |  |  |  |
| Беседа на тему "Ранние половые связи и их последствия."  |  15.02.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| О дружбе и любви. Классный час  |  22.05.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Взаимоотношения юношей и девушек. Методы контрацепции.  |   | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекции для девушек: -Нежелательная беременность.  |  19.01.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Классный час "Ранняя беременность"  |  21.11.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Беседа на тему: "Что нужно знать подросткам о ранней беременности."  |  27.12.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Кл.час "Проблемы здоровья при ранней беременности"  | 17.05.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Развивающие занятия по половому воспитанию  |  16.03.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Заседание классных руководителей «Профилактика ранней беременности»  |  23.09.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Дискуссия «Ранняя беременность, или что бывает, когда дети играют во взрослые игры»  |  08.02.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Консультация "Что нужно знать родителям о ранней  |  18.04.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| беременности."  |  |  |  |
| Классный час на тему любовь и влюбленность для старших классов  |  21.11.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекция на тему " Чем опасна ранняя беременность?"  |  15.05.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Беседа «Как уберечься от нежелательной беременности?»  |  30.11.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Кл.час «Скажем наркотикам НЕТ!»,  |  19.12.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекция о последствиях употребления алкогольных напитков  |  24.02.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| ***Работа с родителями***   |   |   |   |
| Род.собрание на тему: Адаптация первоклассников"  |  27.09.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
|  Тренинг «Первые проблемы подросткового возраста»  |  01.03.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Мозговой штурм «Меры наказания и поощрения в современных семьях»  |  05.10.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Лекция «Агрессия, её причины и последствия»  |  07.12.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Кл. час «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»  |  12.04.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Беседа «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания).  |  13.01.17.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Как обезопасить своего ребенка»  |  |  |  |
|  Кл. час «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»  |  06.12.16.  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| **Профилактика суицидального** **поведения и жестокости** ***Работа с обучающимися***  |   |   |   |
| Анализ уровня взаимоотношений в ученическом коллективе (по классам)  | октябрь  | Психолог, соц. педагог, классные руководители  |   |
| Беседы, дискуссии на примерах поступков школьников «Мы мир наполним добротой»  | ноябрь, февраль  | Психолог Классные руководители  |   |
| Классный час «Драка. Вымогательство. Насилие. Жестокость» (5-11 кл.)  | 2 четверть  | Соц. педагог  |   |
| Профилактические беседы «Подросток на перекрестке эпох» (8-11 кл.) «Уровень конфликтности: учись управлять стрессом» (9-11 кл.)  | ноябрь апрель  | Психолог  |   |
| Индивидуальные консультации по решению личных проблем и по результатам диагностики  |  по необходимости  | Психолог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные занятия с учащимися по проблемам саморегуляции «Завтра будет лучше, чем всегда»   | по запросам классных руководителей или родителей  | Психолог  |   |
| Контроль за посещением школы, успеваемостью и общением обучающихся в школе  | ежедневно  | Классные руководители  |   |
| Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением при необходимости работников ОДН  | по необходимости  | Соц. педагог, психолог  |   |
| Постоянно действующая «Почта доверия»  | по необходимости  | Соц. педагог, психолог  |   |
| ***Работа с родителями*** Рассмотрение на родительских собраниях вопросов: «Влияние внутрисемейных отношений на развитие ребенка»  | сентябрь  | психолог  |   |
| Правовой лекторий по классам:  «Защиты детей от жестокого обращения в семье» (7-8-9классы)  | в течение года  | Социальный педагог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Родительский дом - начало начал» (5-6 классы) «Воспитание ненасилием в семье»(3-4 классы) «Авторитет родителей, его влияние на развитие ребенка»(1-2классы)  |  |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей  | в течение года  | психолог соц. педагог  |   |
| Оформление уголка для родителей «Диалоги о важном»  | 1 раз в месяц  | психолог соц. педагог  |   |
| Анкетирование родителей по проблеме агрессивного поведения   | 3,4 четверть  | Классные руководители  |   |
| Кл. час «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей»  |  1 четверть  | Психолог  |   |
| Родительское собрание "Переходный возраст"   |  ноябрь  | Психолог  |   |
| Презентация на тему "Дети не для насилия"  |  февраль   | Психолог  |   |
| ***Профилактика алкоголизма***  |   |   |   |
| *Классные часы, посвященные Международному Дню борьбы с пьянством* • Здоровые зубы здоровью любы  | май  | Классные руководители   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Сохранение и укрепление осанки
* Сохранение и укрепление зрения
* «Напитки: полезные и вредные для здоровья»( 4кл.) *Классные часы с просмотр фильмов*
* «Чижик-Пыжик.

Пьющие дети» (5кл) * «Детки в пивной клетке» (6 кл.)
* «Давайте выпьем или алкоголь по научному»(7кл.)
* «Алкоголь и женщина» (8 кл.)
* Диспут «Влияет ли алкоголизм на будущее?» (9 кл.)
* Тренинг «Убереги себя от насилия»

(3а,б,в,г,5а,б,в,г) «Алкоголь и преступления» (11кл)  |  |  |  |
| Акция «Меняем сигарету на шоколадную конфету»   | ноябрь  | Классные руководители, психолог, соц. педагог, педагог -организатор  |   |
| Дебаты «Профилактика вредных привычек школьников»   |  декабрь  | Психолог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час на тему "Курение – коварная ловушка"   |  07.11.16.  | Психолог  |   |
| Классный час«Курить или жить?"  |  13.03.17.  | Психолог  |   |
| Классный час «Скажем, нет курению»  |  февраль  | Психолог  |   |
| ***Профилактика экстремизма***  |   | Психолог  |   |
| Рассмотрение вопросов организации работы по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на методическом объединении классных руководителей  | ноябрь  | Психолог, соц. педагог, педагог – организатор, классные руководители  |   |
| Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования учащихся   | декабрь  | Психолог, соц. педагог  |   |
| Вынесение вопросов воспитания толерантности на родительские собрания  | май  | Психолог, соц. педагог,классные руководители  |   |
| Разработка памятки для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма  |   | Психолог, соц. педагог,классные руководители  |   |
| Тематические классные часы:  | 18 ноября  | классные руководители   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Давайте дружить народами»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Приемы эффективного общения»; «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим»  |  |  |  |
| Пятиминутки на уроках ОБЖ по профилактике терроризма, экстремизма, преступлений  |   | Бабенко А.А.  |   |
| Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несакционированных митингах, шествиях и распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка  | октябрь  | Бабенко А.А.  |   |
| Действия при обнаружении взрывоопасного предмета, Правила поведения при взрыве  | ноябрь  | Бабенко А.А.  |   |
| Действия при стрельбе в населенном пункте  | декабрь  | Бабенко А.А.  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответственность несовершеннолетних заведомо ложные сообщения о фактах терроризма  | февраль  | Бабенко А.А.  |   |
| Действия при захвате в заложники  | март  | Бабенко А.А.  |   |
| Действия при поступлении угрозы по телефону, при получении писем, записок, содержащих угрозы  | апрель  | Бабенко А.А.  |   |
| Действия при совершении крупномасштабных террористических актов с применением радиоактивных и химических веществ, бактериальных средств  | май  | Бабенко А.А.  |   |
| Современный терроризм и экстремизм, их характерные черты и особенности  | сентябрь  | Бабенко А.А.  |   |
|   | ***ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  |   |   |
| ***Мероприятия по предупреждению ДДТТ*** ***Работа с обучающимися***  |   |   |   |
| Изготовление маршрутных листов «Школа-дом», вклейка их в дневники  | сентябрь  | Классные руководители  |   |
| Организация практических занятий на  |   | Классные руководители  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| улицах и перекрестках в микрорайоне школы  |  |  |  |
| Оформление в классных кабинетах «Уголков ПДД»  | сентябрь  | Классные руководители  |   |
| Игры, викторины, конкурсы знатоков по ПДД  | В течении года  | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |
| Встречи с сотрудниками ГИБДД  | В течении года  | Педагог - организатор  |   |
| Участие в городских, областных, всероссийских акциях, конкурсах по профилактике ДТП «Дней детской дорожной безопасности» «Недели детской дорожной безопасности» «Внимание - дети!»  | В течении года  | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |
| Конкурс рисунков, творческих работ «ПДД - ИНФО» «Мой безопасный перекресток»  | В течении года  | Классные руководители, педагог – организатор, Ширкова И.В., Бабенко А.А.  |   |
| ***Работа с родителями*** На родительских собраниях рассмотрение вопросов: «Роль семьи в профилактике ДДТТ» «Усиление надзора за поведением детей на улицах города» «Опасные зимние забавы»  «О велосипедах и юных  | В течении года  | Классные руководители, , Бабенко А.А.  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| велосипедистах»  |  |  |  |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по ПДД  | В течении года  | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |
| ***Мероприятия по пожарной безопасности***  |   |   |   |
| Проведение учебной эвакуацию из здания ОУ с целью обучения алгоритму действий при пожаре  | сентябрь  | директор  |   |
| Проведение цикла бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности – «Пожарные ситуации и действия при них»: – горит телевизор; * пожар в квартире;
* пожар в подъезде; – вспыхнула новогодняя ёлка;
* пожар во дворе (горит мусор, тара, уголь); – человек горит;
* пожар в транспорте;
* запах газа в квартире
 | В конце каждой четверти   | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |
| ***Работа с родителями*** Систематическая разъяснительная работа на сайте школы по предупреждению родителей об ответственности за  | 1 раз в четверть   | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| безопасность детей дома и на улице  |  |  |  |
| Лекция на тему: «Правила движения – законы улиц и дорог».  |  сентябрь  | Психолог  |   |
| Беседа «Движение пешеходов по улицам и дорогам».  |  2 четверть  | Психолог  |   |
| Лекция "ДТП. Помощь пострадавшим в ДТП».  |  ноябрь  | Психолог  |   |
| ***Личная безопасность ребенка***  |   |   |   |
| Ролевая игра «Непредвиденные ситуации»  | В течении года  | Классные руководители 1 – 4 класс  |   |
| Презентации, беседы: «Собственная безопасность»  «Если на тебя напали»  «Будь бдителен»  «Безопасность на улице, в подъезде, дома»  |  Октябрь декабрь февраль апрель  |   |   |
| Изготовление и распространение буклетов о безопасности  | ноябрь  | Педагог-организатор, Бабенко А.А.  |   |
| Анкетирование обучающихся «Знаю ли я правила личной безопасности»  |    | Классные руководители, Бабенко А.А.  |   |
| Классный час. "Опасные и безопасные ситуации."  |  12.04.17.  | Психолог  |   |
| Час общения "Твоя личная  |   | Психолог  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| безопасность или береги себя"  | март  |  |  |
| ***План мероприятий по предупреждению*** ***доступа обучающихся*** ***к интернет - ресурсам, несовместимым с*** ***задачами обучения и воспитания обучающихся***  |   |   |   |
| Проведение классных часов на тему «Опасности в Интернете», «Темная сторона Интернета»  | В течение учебного года  | Классные руководители Бервицкая О.А.  |   |
| Участие в Международном онлайнконкурсе по безопасному использованию Интернета и мобильной связи «Интерняшечк@»  | В течение учебного года  | Классные руководители Бервицкая О.А.  |   |
| Участие во Всероссийском конкурсе социальных видеороликов и плакатов  | В течение учебного года  | Классные руководители Бервицкая О.А.  |   |
| Проведение Всероссийской недели безопасного Интернета: * круглые столы; - оформление классных уголков и общешкольных стендов;
* библиотечные

уроки информационной культуры; * конкурсы рисунков;
* создание памяток и
 | февраль  | Классные руководители, педагог - организатор, Бервицкая О.А.  |   |
| буклетов для детей и их родителей по безопасному использованию сети и ресурсов Интернет  |  |  |  |
| ***Работа с родителями*** Проведение в классах родительских собраний по правилам пользования Интернет-пространством, программы и способы защиты детей от информации  | В течение учебного года  | Классные руководители, педагог - организатор,  |   |
| Кл.час на тему: "Компьютер в жизни подростка"   |  3 четверть  | Психолог  |   |
| Классный час «Безопасный Интернет»   |  май  | Психолог  |   |
|   |   | Психолог  |   |
| Презентация на тему: "Глобальная сеть интернет"  | 20.01.17.  |  |  |