

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года по обществознанию

**Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2020-2021 учебного года**

Обществознание

7 – 11 классы

1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один тур в двух возрастных группах: 7, 8 классах, и в 2 тура в 9, 10 -11 классах. Данный этап проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Комплект содержит 8-9 заданий в каждой параллели. Решение каждого задания оценивается по балльной шкале. Количество максимальных баллов зависит от сложности задания.

Продолжительность выполнения заданий составляет в 7 – 8 классах – 90 минут, в 9, 10-11 классах – 120 минут.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в аудиторном формате, материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 15 – 20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется размещать участников олимпиады по каждой возрастной группе в разных аудиториях.

Участники олимпиады выполняют задания и заносят ответы на бланках ответов. Организаторы должны обеспечить участников черновиками (проштампованные листы А4), черновик не проверяется.

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Написание условий заданий на доске в аудитории не допускается. По окончании тура листы с заданиями участники сдают организаторам в аудитории.

Для жюри оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешённых к использованию во время проведения олимпиады.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

4. Показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет очно демонстрацию выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет работ до начала апелляций и рассматривает апелляции участников. После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать апелляцию в письменной форме о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших выполнение того или иного задания, с каждым из записавшихся на апелляцию участников. В ходе беседы используются данные, полученные в результате аудио- и видео-фиксации. Важно отметить, что предметом обсуждения могут быть только те высказывания, которые нашли отражение в тетради. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, жюри принимает решение об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, полученных данным участником, или об отклонении апелляции и сохранении ранее выставленных баллов.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);
- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил / правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль,

письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Критерии оценивания выполнения заданий также не могут быть предметом обсуждения.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

На усмотрение организаторов олимпиады, возможно проведение апелляций в дистанционном формате.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

5. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

Олимпиадная работа должна быть проверена у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии муниципальной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

6. Порядок подведения итогов

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров в каждой параллели. Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады не должно превышать 15% от общего количества участников, из них 5% - победители.