**Тема занятия: «Золотое правило этики. Милосердие и сострадание»**

Цели занятия:

1.Знакомство с нравственными понятиями «милосердие», «сострадание»

2. Формирование у воспитанников потребности в доброжелательном отношении к окружающим, развитие навыков проявления сострадания и сочувствия;

3. Воспитание доброты , милосердия, сострадания.

Оборудование: мультимедийное оборудование, карточки, закладки, пословицы, шкатулка добрых дел.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание рабочей обстановки | Ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями и улыбнемся им и друг другу, пошлем добрые мысли и улыбки своим друзьям. Добрая улыбка всегда поднимет настроение, подбодрит и поддержит и в трудную минуту, и в минуту радости. А теперь вспомните, какой добрый поступок совершили сегодня вы. Вспомнили? Улыбнитесь ему, порадуйтесь за себя. Я очень рада видеть, что не осталось ни одного равнодушного лица. Наша группа просто расцвёла от улыбок. | Дети здороваются |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | А сейчас послушайте одну притчу:  «Если ты такой милосердный, то забирай даром»  Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление «Продаются котята». Эта надпись привлекла внимание детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят. – От 30 до 50 рублей, – ответил продавец. Вздохнув, ребенок полез в карман, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь. – У меня только 2 рубля сейчас, – грустно сказал он.  – Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них, – с надеждой попросил он продавца. Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба. Оказавшись на воле, котята довольно замяукали и бросились бежать. Только один из них, почему - то явно от всех отставал. И как - то странно подтягивал заднюю лапку. – Скажите, а что с этим котенком? – спросил мальчик. Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки. – Это на всю жизнь, так сказал ветеринар, – добавил мужчина. Тогда мальчик почему - то очень заволновался. – Вот его - то я и хотел бы приобрести. – Да ты что, мальчик, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам, – сказал продавец. Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось. – Нет, я не хочу брать его даром, – напряженным голосом произнес ребенок. – Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам [деньги](http://cityadspix.com/tsclick-IQBE4N35-GECAQUGV?&sa=mh&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&sa5=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=ODk1NS0wLTE0MjIyMDY5NDYtMTIwNDY1ODY%3D&fid=NDQ1NzU2Nzc1&kw=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8), – твердо добавил он. Изумленно глядя на ребенка, сердце продавца дрогнуло. – Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята. При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца. – Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать. И этому котенку нужен кто - то, кто бы понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал, - дрожащим голосом произнес мальчик. Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза. . . Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться. – Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие милосердные и сострадательные хозяева, как ты. | слушают |
|  |  | Целеполагание | - Какие чувства вы испытали, когда слушали?   - Каким качеством обладал мальчик?   - Как назвал продавец мальчика?  Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Темой нашего занятия станет разговор о милосердии и сострадании. | Ответы детей |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Одно из самых красивых слов на свете – милосердие  У каждого из вас есть маленькое доброе сердце - милосердие. Ребята, а как вы понимаете словомилосердие?   -А где еще можно узнать значение этого слова? (словарь)  Со словарем живого великорусского языка Даля (работает Максим Д) Милосердие - способность миловать, любить, жалеть всем сердцем. (слайд )  - Давайте обратимся за помощью к словарю Ожегова (работает Ксения К)  Во всех определениях встретили слово-сострадание   - Как вы понимаете слово СОСТРАДАНИЕ? Сострадание - способность переживать боль другого человека, как собственную.(слайд )  Человек рождается и живет на земле для того, чтобы делать людям добро   Милосердие, ребята, традиционная черта россиян, русского народа. Милосердие, доброжелательность, внимание  друг к другу, все это мы видим особенно в трудные дни. Мы можем с вами вспомнить захват заложников в школе Беслана. Весь мир откликнулся на эту беду. Сердца всех и старых и малых не остались глухи.  Издавна доброта ценилась на Руси. Немало русский народ сложил пословиц о добре  **Индивидуальная работа: Оля Х .** Из конверта достань слова, восстанови рассыпанную пословицу, прочитай ее и объясните смысл.  ( «Не одежда красит человека, а добрые дела»)  **Физминутка.** Релаксация (музыка).  Упражнения на расслабления мышц. Закройте глаза.  - Представьте, что вы на лесной полянке, а сострадание, милосердие, доброта, любовь – это цветы…. Какого они цвета? Почему вы выбрали эти цвета? Расскажите. *(*«Милосердие – это красный цвет, цвет крови, цвет сердца, которое дает силы для добра. »«Милосердие» - это цвет голубого неба, цвет чистоты отношений людей к окружающему миру) | Ответы детей    Собирает пословицу Оля  Размышления детей |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Бог дал людям заповеди, которые записаны в Библии.“Исполни эти правила, и будешь счастливым!” – говорит людям Иисус Христос.Однажды его спросили, а какая самая главная среди множества заповедей.Как вы думаете, что ответил Иисус Христос.  Прочитайте **“Люби ближнего как самого себя”.** А кто такой ближний? Как вы понимаете данное выражение?.слайд  Я часто от вас слышу : « Как он со мной ,так и я с ним поступаю!» Как вы считаете, это правильно?  Нельзя поступать по принципу: «Как ты ко мне, так и я к тебе!» или «Так тебе и надо! Получай по заслугам!»  Милосердие напоминает, что есть мелкие неприятности, а есть настоящие несчастья. Кто-то однажды подставил тебе подножку – и вот тебе досталась новая шишка и порция насмешек. Это неприятно. Но прошло время - и этот кто-то сам смешно растянулся на брошенной кем-то банановой шкурке. Да так сильно, что повредил ногу и самостоятельно не смог подняться. Это беда. Ты сможешь забыть ту подножку? Сможешь не обрадоваться его беде? Сможешь подойти, помочь ему, позвать врача?  Это непросто – переступить через свои давние и вроде бы справедливые обиды. | Ответы детей |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Из перечисленных слов выберите те, которые могут рассказать о милосердном человеке ( слайд)  Добросердечный, равнодушный, безразличный, доброжелательный, бессердечный, щедрый, сострадательный, благодушный, завистливый, терпеливый.  -Чтобы воспитать милосердие и сострадания в черством человеке, нужно приводить примеры милосердия, восхищаться милосердными поступками окружающих, разъяснять и показывать, как  следует поступать в том или ином случае. Так, например, как это делает герой стихотворения Саши Черного:  Что ты тискаешь Утенка?           Взял тебя бы крепко в лапу,  Он малыш – а ты большой,               Языком бы стал лизать.  Ишь, задравши головенку,       Ух, как стал бы звать ты папу,  Рвется прочь он всей душой!           И брыкаться, и кричать!  Ты представь такую штуку –            Ты снеси утенка к утке, -  Если б толстый бегемот               Пусть идет купаться в пруд.  Захотел с тобой от скуки               Лапы мальчика не шутки,  Поиграть бы в свой черед?!           Чуть притянешь – и капут.  -Ребята, а можно научиться милосердию? Что для этого нужно делать? Как вы думаете?  **Работа в группах  *«Законы милосердия».***  –Представьте, что вас пригласил в свою страну милосердный король. Он просит вас помочь ему написать законы милосердия. Какие законы милосердия вы бы приняли?  Я раздам вам вырезанные из картона фигурки сердец, вы все вместе подумайте и напишите на них законы милосердия. | дети в группах записывают правила, представители групп зачитывают текст |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и с  пособов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Рассмотрим ситуацию**  Ситуация 1  Вы гуляете с огромной собакой и вдруг замечаете, что кто-то из подростков мучает бездомную дворнягу. Как вы поступите:  \*спустите собаку на хулиганов;  \*отберете дворнягу;  \*не обратите внимания на садистов;  \*сделаете замечание и, повернувшись, уйдете.  **Упражнение «Шкатулка добрых дел и добрых советов»**  - Ребята, сейчас я вам покажу шкатулку.  Это шкатулка непростая. В ней с давних времён хранятся добрые дела. Давайте откроем шкатулку и узнаем, какие добрые дела для нас сохранили предыдущие поколения. (ребята выходят по-очереди и зачитывают карточки)  - помогать всем людям.  - любить только себя.  - беречь природу.  - вредничать.  - защищать малышей.  - всегда говорить «спасибо» за заботу.  - не уважать старших.  - всегда говорить только правду.  - всегда слушаться взрослых.  - Но что случилось? Марина и Максим К, все ли здесь дела добрые? (нет) Да, шкатулка добрых дел засорилась делами совсем немилосердными . Ребята, мы должны помочь шкатулке и убрать из неё недобрые дела, т.е.немилосердные дела.(дети рвут карточки с плохими делами)  - Все остальные советы правильные, им нужно следовать каждый день нашей жизни. Принимаем добрые советы? Будем по ним жить? Обещаете? ( ответы)  - Молодцы! Вы совершили доброе дело. Шкатулка спасена. Теперь она сможет познакомить других ребят с добрыми делами и советами , т.е. милосердными. | Читают Оля Х, Лена Л, Надя С  Отвечают Марина М, Максим К |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Ребята а кто из вас сможет сделать добро просто так, не ожидая похвалы? Я вам предлагаю посмотреть добрый мультфильм, где это происходит. (просмотр фильма «Просто так» 5 мин)  Думаю, что сегодня вы узнали много нового. Скажите, что больше всего вам понравилось? Ребята, с помощью человечков с желтой планеты выскажите свои мысли по теме нашего занятия (метод  рефлексии "Планета желтых человечков" )   Легко ли быть добрым человеком?  Не стой в стороне равнодушно,  Когда у кого-то беда.  Рвануться на выручку нужно  В любую минуту, всегда.  И если кому-то поможет  Твоя доброта, улыбка твоя,  Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  Что годы живёшь ты не зря.  На память о нашей встрече примите закладки для книг с главным пожеланием на сегодня и навсегда: «Спешите делать добрые дела!» | Дети высказывают мысли с помощью карточек |