Воспитательный час **«Дом вести – не рукавом трясти»**

Цели занятия:

* формировать представления о ведении домашнего хозяйства; обязанностях членов семьи;
* развивать навыки анализа, обобщения, использования жизненного опыта и знаний, полученных на других занятиях и практике;
* формировать азы семейного воспитания, активной жизненных позиций, уважения к труду членов семьи.

Оборудование: карточки, кукла Домовой, корона, конверты с заданиями

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание рабочей обстановки | (Звучит фоновая музыка)  Здравствуйте те, кто весел сегодня, Здравствуйте те, кто грустит. Здравствуйте те, кто общается с радостью, Здравствуйте те, кто молчит.  Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей, здравствуйте!  У меня в руках некое сказочное существо, которое по старинным поверьям живет в каждом доме. Кто это? (домовой) Именно домовой нам поможет сегодня на занятии и будет следить за вашей работой  Домовой (слова на слайде):  Все семейные загадки Я сумею разгадать, Все семейные проблемы Я решу с оценкой “пять”, В каждом доме есть такой, А зовусь я Домовой. Дом от бед я стерегу, Семьи ваши берегу. | Ответы детей |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | **Работа социального педагога.**  Слайд 5.Прослушайте притчу: Притча «Ладная семья»  В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…»  Согласно Конституции РФ каждый человек имеет право жить и воспитываться в семье. И каждый из нас имеет право на жилище.  Как вы думаете - что нужно Для того, чтобы Быть хорошим хозяином ?  Слайд 8**.Задание для старших ребят**: Юра В, Максим Д, Ксения К: Собрать пословицы. Вопрос всем ребятам: какая из пословиц говорит о сложности ведения домашнего хозяйства? (правильно -Дом вести – не рукавами трясти») | Ответы детей    Работа над пословицами |
|  |  | Целеполагание | Сегодня на нашем занятии мы попытаемся научиться этому и тема занятия **«Дом вести – не рукавами трясти»** |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Слайд 10. **Информационная минутка**. Еще пятьсот лет назад на  Руси был очень популярен свод житейских правил «Домострой», в котором давались подробные советы по ведению хозяйства,  приготовлению пищи, приему гостей. Хозяин дома учился по «Домострою», как «не покупать лишнего, а только по нужде», «вести торг с прибылью», «учиться рукоделию, носить и сберегать одежду», «огород и сад вести», «приветить приезжих людей» и многому другому. «Домострой» наглядно убеждал читателя в народной мудрости, что «Дом вести – не рукавами трясти».  - Ребята, а как вы понимаете это выражение?  Сегодня вы, ребята, побываете в роли хозяев дома и убедитесь в том, что ведение домашнего хозяйства – целая наука.  Сейчас, ребята, вам необходимо будет распределиться на две команды.  Для этого выберите из шкатулки домовенка карточку любого цвета( 2 цвета) . Идет распределение участников по командам .  Предлагаем каждой команде поддерживать друг друга, проявлять взаимопомощь и взаимоуважение, и почувствовать себя дружной семьей.  **Задание**: Вы по очереди зачитываете суждение вслух, определяете его правильность или ложность, и проходите к столу с соответствующей карточкой (ДА/НЕТ).  **Игра «ДА/НЕТ»**  Прочитайте что написано на слайде (Хозяин).  Ребята, а какое отношение имеет это слово к нашей теме?  ( нужно быть хозяйственным)  Сейчас посоветуйтесь , выберите и назовите (на слайде ) прилагательное, которое, на ваш взгляд, ассоциируется со словом «Хозяин».  Слайд12: Экономный, расчетливый, бережливый, скупой, жадный, приветливый, внимательный к людям, справедливый ко всем, грубый, бережливый. | Ответы детей  Работа в группах  Ответы детей  Работа со слайдами |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | **Работа социального педагога**  У людей Дома бывают разные: кирпичные, деревянные, одноэтажные и многоэтажные. (На слайде изображен сельский дом и городская квартира)  Вопрос: в каком доме жить труднее? (ответ - в сельском). Как справиться со всеми домашними делами? (ответ - правильно распределять обязанности).  Помните сказку Теремок?  Так и стали жить друзья в теремке: Мышка-норушка – толокно толчет, Лягушка-квакушка – пироги печет, А петух на подоконнике – играет на гармонике, Серый ёжик свернулся в клубок – Он сторожит теремок  **А как в ваших семьях распределяются обязанности? сейчас младшие ребята попробуют написать обязанности ,**– работа по составлению схем распределения обязанностей в семье, демонстрация результатов работы.  а для старших другое задание (разбить на подгруппы)  **Работа в группах (для старших детей)** Расставьте в нужной последовательности семейные траты (от самого необходимого к предметам, от которых можно отказаться): 1. Плата за Интернет  2. Покупка хрустальной люстры 3. Покупка топлива (дров) 4. Покупка продуктов питания  5. Покупка холодильника 6. Покупка одежды 7. Плата за электричество, воду  8. Покупка золотого кольца Вопрос: а вы со всеми домашними обязанностями знакомы?  Проверим: **физминутка - давайте изобразим:** 1. как моют посуду 2. как белят или красят 3. как подметают пол 4. как моют пол 5. как колют дрова | Ответы детей  Команда младших составляет схему распределения обязанностей каждого члена семьи  Старшие дети работают с карточкой |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Молодцы! Со всеми обязанностями вы справились, а значит дома всегда сможете помочь своим родителям. А сейчас мы предлагаем вам вспомнить сказки.  **Путешествие по сказкам.** Вопрос: все ли правильно здесь было в ведении хозяйства? Вопросы для всех детей. 1. Золушка 2. Федорино горе 3. Морозко 4. Заюшкина избушка 5. Три поросенка 6. Каша из топора Героине последней сказки приходилось все прятать, что испортило ее характер, и сделало ее жадной.  Почему в семьях часто не хватает денежных средств?  Как правильно распределять денежные средства? | Ответы детей  Ответы детей |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | ​Ребята,  вы задумывались, почему так говорят:*«Мой дом -  моя крепость»?* Несомненно, у человека должен быть свой дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где  человеку тепло и уютно.   **Игра «Построй свой дом»**     Сейчас каждая команда превратиться в строительную бригаду и может построить дом своей мечты. Каждой бригаде набор кирпичей. Сумеете договориться, из каких кирпичей вы построите дом.  На четырех кирпичах у вас уже написаны слова: «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Представление своего «дома» | Работа в группах |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Вы заметили ребята, что вы работали в основном в группах? Как одна семья? Получилось это у вас? Как вы думаете? Сейчас каждый из вас сможет рассказать о своей будущей семье или доме.  **Социальный педагог дает оценку каждой семье.**  **Упражнение «Трон».**  Каждый выходит, садится на трон (стул), одевает корону и рассказывает о доме своей мечты, о своей будущей семье.  Дорогие ребята! Сегодня вы побывали в роли хозяев дома. Вам понравилась эта роль?  Если вы хотите жить в теплом, уютном, комфортном доме, вам предстоит стать  настоящими хозяевами в будущем. Для этого нужно активно участвовать в домашних делах, овладевать необходимыми для этого знаниями и умениями.  Мы желаем вам удачи во всех делах, семейного счастья и достатка в доме.  Пусть в вашем доме будет мир,  Пусть невзгоды туда не заглянут.  Пусть семья ваша дружбою будет сильна. | Ответы детей  Участие в упражнении |