Воспитательный час **«Дом вести – не рукавом трясти»**

Цели занятия:

* формировать представления о ведении домашнего хозяйства; обязанностях членов семьи;
* развивать навыки анализа, обобщения, использования жизненного опыта и знаний, полученных на других занятиях и практике;
* формировать азы семейного воспитания, активной жизненных позиций, уважения к труду членов семьи.

Оборудование: карточки, кукла Домовой, корона, конверты с заданиями

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание рабочей обстановки | (Звучит фоновая музыка)Здравствуйте те, кто весел сегодня,Здравствуйте те, кто грустит.Здравствуйте те, кто общается с радостью,Здравствуйте те, кто молчит.Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей, здравствуйте! У меня в руках некое сказочное существо, которое по старинным поверьям живет в каждом доме. Кто это? (домовой)Именно домовой нам поможет сегодня на занятии и будет следить за вашей работой Домовой (слова на слайде): Все семейные загадкиЯ сумею разгадать,Все семейные проблемыЯ решу с оценкой “пять”,В каждом доме есть такой,А зовусь я Домовой.Дом от бед я стерегу,Семьи ваши берегу.  | Ответы детей |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | **Работа социального педагога.**Слайд 5.Прослушайте притчу: Притча «Ладная семья»В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удается сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: "Любовь", "Терпение" и "Прощение". «И это все?» - удивился правитель. На что старик ответил: «Да! Это основа не только хорошей семьи, но и мира в целом…» Согласно Конституции РФ каждый человек имеет право жить и воспитываться в семье. И каждый из нас имеет право на жилище. Как вы думаете - что нужно Для того, чтобы Быть хорошим хозяином ?Слайд 8**.Задание для старших ребят**: Юра В, Максим Д, Ксения К: Собрать пословицы.Вопрос всем ребятам: какая из пословиц говорит о сложности ведения домашнего хозяйства? (правильно -Дом вести – не рукавами трясти») | Ответы детей Работа над пословицами |
|  |  | Целеполагание | Сегодня на нашем занятии мы попытаемся научиться этому и тема занятия **«Дом вести – не рукавами трясти»** |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Слайд 10. **Информационная минутка**. Еще пятьсот лет назад на  Руси был очень популярен свод житейских правил «Домострой», в котором давались подробные советы по ведению хозяйства,  приготовлению пищи, приему гостей. Хозяин дома учился по «Домострою», как «не покупать лишнего, а только по нужде», «вести торг с прибылью», «учиться рукоделию, носить и сберегать одежду», «огород и сад вести», «приветить приезжих людей» и многому другому. «Домострой» наглядно убеждал читателя в народной мудрости, что «Дом вести – не рукавами трясти».- Ребята, а как вы понимаете это выражение?Сегодня вы, ребята, побываете в роли хозяев дома и убедитесь в том, что ведение домашнего хозяйства – целая наука.Сейчас, ребята, вам необходимо будет распределиться на две команды. Для этого выберите из шкатулки домовенка карточку любого цвета( 2 цвета) . Идет распределение участников по командам . Предлагаем каждой команде поддерживать друг друга, проявлять взаимопомощь и взаимоуважение, и почувствовать себя дружной семьей.**Задание**: Вы по очереди зачитываете суждение вслух, определяете его правильность или ложность, и проходите к столу с соответствующей карточкой (ДА/НЕТ).**Игра «ДА/НЕТ»**Прочитайте что написано на слайде (Хозяин).Ребята, а какое отношение имеет это слово к нашей теме? ( нужно быть хозяйственным) Сейчас посоветуйтесь , выберите и назовите (на слайде ) прилагательное, которое, на ваш взгляд, ассоциируется со словом «Хозяин». Слайд12: Экономный, расчетливый, бережливый, скупой, жадный, приветливый, внимательный к людям, справедливый ко всем, грубый, бережливый.  | Ответы детейРабота в группахОтветы детейРабота со слайдами  |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | **Работа социального педагога**У людей Дома бывают разные: кирпичные, деревянные, одноэтажные и многоэтажные. (На слайде изображен сельский дом и городская квартира)Вопрос: в каком доме жить труднее? (ответ - в сельском). Как справиться со всеми домашними делами? (ответ - правильно распределять обязанности).Помните сказку Теремок? Так и стали жить друзья в теремке:Мышка-норушка – толокно толчет,Лягушка-квакушка – пироги печет,А петух на подоконнике – играет на гармонике,Серый ёжик свернулся в клубок –Он сторожит теремок**А как в ваших семьях распределяются обязанности? сейчас младшие ребята попробуют написать обязанности ,**– работа по составлению схем распределения обязанностей в семье, демонстрация результатов работы.а для старших другое задание (разбить на подгруппы) **Работа в группах (для старших детей)**Расставьте в нужной последовательности семейные траты (от самого необходимого к предметам, от которых можно отказаться):1. Плата за Интернет 2. Покупка хрустальной люстры3. Покупка топлива (дров)4. Покупка продуктов питания 5. Покупка холодильника6. Покупка одежды7. Плата за электричество, воду 8. Покупка золотого кольцаВопрос: а вы со всеми домашними обязанностями знакомы?Проверим: **физминутка - давайте изобразим:**1. как моют посуду2. как белят или красят3. как подметают пол4. как моют пол5. как колют дрова | Ответы детейКоманда младших составляет схему распределения обязанностей каждого члена семьиСтаршие дети работают с карточкой |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Молодцы! Со всеми обязанностями вы справились, а значит дома всегда сможете помочь своим родителям. А сейчас мы предлагаем вам вспомнить сказки.**Путешествие по сказкам.**Вопрос: все ли правильно здесь было в ведении хозяйства? Вопросы для всех детей.1. Золушка2. Федорино горе3. Морозко4. Заюшкина избушка5. Три поросенка6. Каша из топораГероине последней сказки приходилось все прятать, что испортило ее характер, и сделало ее жадной. Почему в семьях часто не хватает денежных средств? Как правильно распределять денежные средства? | Ответы детейОтветы детей |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | ​Ребята,  вы задумывались, почему так говорят:*«Мой дом -  моя крепость»?* Несомненно, у человека должен быть свой дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где  человеку тепло и уютно.  **Игра «Построй свой дом»**    Сейчас каждая команда превратиться в строительную бригаду и может построить дом своей мечты. Каждой бригаде набор кирпичей. Сумеете договориться, из каких кирпичей вы построите дом.  На четырех кирпичах у вас уже написаны слова: «здоровье», «любовь», «понимание», «улыбка». Остальное надо подписать. Придумайте, какие кирпичи возьмете для строительства своего чудесного дома. Крыше можно дать свое название. Представление своего «дома» | Работа в группах |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Вы заметили ребята, что вы работали в основном в группах? Как одна семья? Получилось это у вас? Как вы думаете? Сейчас каждый из вас сможет рассказать о своей будущей семье или доме.**Социальный педагог дает оценку каждой семье.****Упражнение «Трон».**Каждый выходит, садится на трон (стул), одевает корону и рассказывает о доме своей мечты, о своей будущей семье.Дорогие ребята! Сегодня вы побывали в роли хозяев дома. Вам понравилась эта роль?Если вы хотите жить в теплом, уютном, комфортном доме, вам предстоит стать  настоящими хозяевами в будущем. Для этого нужно активно участвовать в домашних делах, овладевать необходимыми для этого знаниями и умениями.Мы желаем вам удачи во всех делах, семейного счастья и достатка в доме. Пусть в вашем доме будет мир, Пусть невзгоды туда не заглянут. Пусть семья ваша дружбою будет сильна.  | Ответы детейУчастие в упражнении |