Рабочая программа курса обществознания для коррекционной школы (8-9 класса) составлена на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 8-9 классов под редакцией В.В.Воронковой, соавторов Б.В.Кузнецова, В.М.Мозговой. М., «Владос», 2000г. Программа состоит из трёх разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки обучающихся 8- 9 класса по обществознанию.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения предмета обществознание, в том числе в 8,9 классе 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю. Согласно учебному плану в МАС(К)ОУ «Карасульская специальная(коррекционная) школа-интернат» на изучение учебного предмета обществознание в 8,9 классе отводится 1 учебный час в неделю (34 часав год).

**Пояснительная записка.**

Изучение предмета «Обществознание» поможет обучающимся специальной (коррекционной) школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В содержание курса «Обществознания» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе. Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких

понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. В содержание учебного модуля (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика» (базовый уровень) в системе общего образования рекомендуется включать следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

Происходит знакомство обучающихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав. Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни учащихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознанияобучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у обучающихсяспецифических нарушений.

В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении,

- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,

- принцип научности и доступности обучения,

- принцип систематичности и последовательности в обучении,

- принцип наглядности в обучении,

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

-Словесные - рассказ, объяснение, беседа

-Наглядные - наблюдение, демонстрация

- Практические – упражнения.

- Методы изложения новых знаний

- Методы повторения, закрепления знаний

- Методы применения знаний

- Методы контроля

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

- Комбинированный урок.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы. Настоящая программа рассчитананаобучающихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин).

**Состоит из 4 разделов:**

**8 класс**

- Раздел I. Государство, право, мораль. Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет учащемуся освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

- Раздел II. Конституция Российской Федерации. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.

**9 класс**

- Раздел III. Права и обязанности гражданина России. Посвященосновным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащихся коррекционной школы. Учащиеся знакомятся с основами трудового, семейного, административного прав, правом на образование.

- Раздел IV. Основы уголовного права. Знакомит с основами уголовного права, формирует у учащихся правовое самосознание, знакомит с правосудием в стране, защитой граждан. 8 класс (35 часов в год, 1 час в неделю).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета.

**Содержание программы**

**8класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Введение. | 2 | 0 |
| 2 | Государство, право, мораль. | 18 | 0 |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 14 | 0 |

**Введение** (2 часа). Понятие «Гражданин». Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

**Раздел I.** Государство, право, мораль (18 часов).

Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. Банковская система России. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право?Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон.Карманные деньги: за и против. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Бюджет государства и семьи. Что такое мораль? Основные нормы морали; «Золотое правило» нравственности. Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Раздел II.** Конституция Российской Федерации (14 часов).

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Пенсионные программы. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ. Повторительно - обобщающие уроки (6 часов).

Итоговая проверочная работа за год (1 час)

**Требования к знаниям и умениям обучающихся :**

Обучающиесядолжны знать:

- Что такое государство.

- Что такое мораль.

- Что такое право.

- Виды правовой ответственности.

- Что такое правонарушение.

- Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Обучающиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

- Оформлять стандартные бланки.

**9класс (1 час в неделю, 34 часа в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Повторение | 2 | 0 |
| 2 | Права и обязанности гражданина России | 24 | 0 |
| 3 | Основы уголовного права | 8 | 0 |

**В 9 классе тематическое планирование представлено следующимиразделами:**

**Повторение** (2 часа). Гражданин и гражданство. Конституция РФ.

**Раздел III.** Права и обязанности гражданина России (24часа).Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические,социальные,гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи.Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества.Бюджет моей семьи. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Конвенция прав ребенка.Пенсионные программы.Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Раздел IV.** Основы уголовного права (8 часов). Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Повторительно-обобщающие уроки (5 часов) Итоговая проверочная работа за год (1 час).

**Требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны знать:

- Основные права человека в Российской Федерации.

- Виды правовой ответственности.

- Кто такие: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.

- Наказания за совершение преступления.

- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Ресурсное обеспечение программы**

1. П.П.Лисовский. Как жить в России без проблем (справочник для всех). Санкт-Петербург, ИД «Весь», 2003.
2. Я.В.Соколов, А.С. Прутченков. Граждановедение 8 класс., М.2011.
3. Учебное пособие для учащихся 8 классов, их родителей и учителей. М., НВЦ «Гражданин», 2001.
4. Б.Н.Серов. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика». Гимн. Герб. Флаг. М., «Вако». 2004.
5. Ю.В.Белянинова. Как защитить права своего ребёнка. М., «Юрайт». 2006.
6. Гражданский кодекс РФ (части 1, 2, 3, 4). Новосибирск. 2008.
7. Уголовный кодекс РФ. М., ООО НПП «Гарант-Сервис». 2005.
8. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009.
9. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ,Под редакцией В. В. Воронковой. Москва «ВЛАДОС» 2010.
10. Семейный кодекс Российской Федерации, 2011.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях , 2011
13. Я.В.Соколов, А.С. Прутченков. Граждановедение9 класс. М., 2001
14. Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. М., НВЦ «Гражданин», 2001.
15. Конвенция о правах ребёнка. Министерство образования РСФСР от 20.08.2001.
16. Исправительно-трудовой кодекс России. Кодекс России об административных правонарушениях. Изд. Ростовского университета. 1996.
17. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006.
18. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009.

Календарно-тематическое планированиепо обществознанию

8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Наименование изучаемого раздела*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи*** | ***Словарь*** | ***Оборудование*** | ***Практическая работа*** |
| 1 |  | Введение | Понятие «гражданин". | Воспитывать патриотические чувства. Дать основные знания: кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | Гражданин. |  |  |
| 2 |  |  | Появление обычаев в обществе. | Познакомить с основными принципами правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности. | Государство. |  |  |
| 3 |  | Раздел I. Государство, право, мораль. | Зарождение государства и права. | Дать понятие «государство»; роль права в жизни человека, общества, государства. | Государство. |  |  |
| 4 |  |  | Основные принципы правового государства. | Познакомить с основными принципами правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности. | Верховенство права, незыблемость прав и свобод личности. |  |  |
| 5 |  |  | Понятие «право». Роль права в жизни человека, общества и государства.Банковская система России. | Дать понятие «право»; роль права в жизни человека, общества, государства; банковская система России. | Право,  бюджет,  банк. |  |  |
| 6 |  |  | Отрасли права. Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи. | Познакомить с отраслями правовой ответственности: административная, уголовная. Дать понятие государственный бюджет РФ. | Административная ответственность, уголовная ответственность, бюджет. |  |  |
| 7 |  |  | Право и закон.  Карманные деньги: за и против. | Познакомить с основными правами гражданина РФ. Учить защищать свои права в рамках закона РФ. | Закон. |  |  |
| 8 |  |  | Правовая ответственность. | Познакомить с ответственностью граждан в РФ. | Уголовный кодекс РФ. |  |  |
| 9 |  |  | Повторение по теме «Право и закон» | Обобщить знания по основным правам гражданина РФ. |  | икт |  |
| 10 |  |  | Правонарушение. | Познакомить с понятием "правонарушение"; преступление, как вид правонарушения. | Правонарушение. |  |  |
| 11 |  |  | Преступление. Признаки преступления. | Познакомить с признаками преступлений. Воспитывать чувство долга при соблюдении закона. | Преступление. | икт |  |
| 12 |  |  | Презумция невиновности. | Познакомить с понятием "презумция невиновности". Учить при необходимости использовать презумциюневиновности в свою защиту. | Презумция невиновности. |  |  |
| 13 |  |  | Обобщение материала по теме «Право» | Обобщить знания по основным правам гражданина РФ. |  |  |  |
| 14 |  |  | Понятие «мораль». Основные нормы и функции морали. | Формировать нравственную основу права. | Мораль. |  |  |
| 15 |  |  | Моральная ответственность. | Формировать навыки норм морали. |  |  |  |
| 16 |  |  | Повторение по теме «Мораль». Нравственная основа права. | Формировать нравственную основу права. | Нравственность. |  |  |
| 17 |  |  | Правовая культура. | Познакомить с основными конституционными культурными правами человека. | Правовая культура. |  |  |
| 18 |  |  | Естественные и неотчуждаемые права человека. | Дать понятие данным правам. | Естественные и неотчуждаемые права человека. |  |  |
| 19 |  |  | Обобщение материала по разделу "Государство, право, мораль" | Обобщить знания по разделу "Государство, право, мораль". |  |  |  |
| 20 |  |  | Государственные символы России. | Познакомить с символами Российской Федерации. Воспитывать патриотические чувства. | Герб, флаг, гимн. | икт |  |
| 21 |  | Раздел II. Конституция Российской Федерации | Основной закон государства – Конституция РФ. Органы государственной власти РФ. | Знакомство с основами конституционного строя РФ. Гражданство Российской Федерации. | Конституция РФ,  органы государственной власти РФ. | икт |  |
| 22 |  |  | Основы конституционного строя РФ. Пенсионные программы. | Знакомство с основами конституционного строя РФ; с пенсионными программами. | Конституционный строй РФ. |  |  |
| 23 |  |  | Законодательная власть РФ. | Знакомство с законодательной властью. | Законодательная власть. |  |  |
| 24 |  |  | Исполнительная власть РФ. | Знакомство с исполнительной властью. Оформление просьбы в органы исполнительной власти. | Исполнительная власть. |  | Оформление просьбы в органы исполнительной власти. |
| 25 |  |  | Судебная власть РФ. | Знакомство с судебной властью. Оформление искового заявления в суд. | Судебная власть. |  |  |
| 26 |  |  | Обобщение материала по теме «Разделение властей РФ". | Обобщить и систематизировать знания по теме "Разделение властей" |  |  |  |
| 27 |  |  | Органы местного самоуправления. | Знакомство с органами местного самоуправления. | Органы местного самоуправления. |  |  |
| 28 |  |  | Правоохранительные органы РФ. Полиция. | Знакомство с правоохранительными органами РФ. Полиция. | Правоохранительные органы. Полиция. |  |  |
| 29 |  |  | Адвокат. Судьи. Прокурор. | Знакомство с судебной властью. | Адвокат. Судья. Прокурор. |  |  |
| 30 |  |  | Миграционная служба. | Знакомство с миграционной службой. | Миграционная служба. |  |  |
| 31 |  |  | Избирательная система РФ. | Знакомство с избирательной системой РФ. | Избирательная система. |  |  |
| 32 |  |  | Институт президентства. | Знакомство с институтом президенства. | Институт президентства. |  |  |
| 33 |  |  | Гражданство в РФ. | Познакомить с системой получения гражданства в РФ. | Гражданство. |  |  |
| 34 |  |  | Обобщение материала по теме «Конституция РФ" | Обобщить знания по теме "Конституция РФ" |  |  |  |

Календарно-тематическое планированиепо обществознанию

9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Наименование изучаемого раздела*** | ***Тема урока*** | ***Цели и задачи*** | ***Словарь*** | ***Оборудование*** | ***Практическая работа*** |
| 1 |  | Повторение. | Понятие «гражданин и гражданство". | Воспитывать патриотические чувства. Объяснить, что страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. | Гражданин. |  |  |
| 2 |  |  | Конституция РФ. | Воспитывать патриотические чувства. Вспомнить об основах конституционного строя РФ. | Конституция РФ. |  |  |
| 3 |  | Раздел III. Права и обязанности гражданина России | Конституционные обязанности граждан. | Познакомить с обязанностями граждан РФ. Рассказать об ответственности государства РФ перед гражданами. |  |  |  |
| 4 |  |  | Основные права человека в РФ. | Познакомить с основными правами человека в РФ. |  | ИКТ |  |
| 5 |  |  | Гуманистическое государство. | Воспитывать толерантное отношение к обществу. | Гуманность.  Толерантность. |  |  |
| 6 |  |  | Основы трудового права.Государственный бюджет РФ. Бюджет государства и семьи. | Дать основные знания: трудолюбие, как моральная категория; право на труд, дисциплина труда, Объяснить, что такое трудовой договор, государственный бюджет РФ, бюджет государства и семьи. | Трудовое право. |  |  |
| 7 |  |  | Трудовые права несовершеннолетних. Запреты на использование труда подростков. | Дать основные знания: трудовые права несовершеннолетних, запреты на использование труда подростков. | Трудовые права несовершеннолетних. Карманные деньги: за и против. |  |  |
| 8 |  |  | Трудовая книжка. Перемещение по работе.Банковская система России. | Познакомить с документом-трудовая книжка. Познакомить с причинами перемещений по работе, банковской системой России. | Трудовая книжка.Банковская система России. |  | Работа с трудовой книжкой. |
| 9 |  |  | Виды наказаний за нарушения на работе. | Познакомить с видами наказаний за нарушения на работе. | Наказание. |  |  |
| 10 |  |  | Обобщение материала по теме «Трудовое право" | Обобщить знания по теме "Трудовое право". Профессиональная ориентация. |  | ИКТ |  |
| 11 |  |  | Имущественные права и ответственность ребёнка до 14 лет. | Познакомить с имущественными правами и ответственностью ребёнка до 14 лет. | Имущественные права. |  |  |
| 12 |  |  | Имущественные права и ответственность ребёнка после 14 лет. | Познакомить с имущественными правами и ответственностью ребёнка после 14 лет. |  |  |  |
| 13 |  |  | Роль семьи в жизни человека и общества.Бюджет моей семьи. | Дать понятие о роли семьи в жизни человека и общества,что такое семейный бюджет. | Семья,  бюджет. |  |  |
| 14 |  |  | Этика семейных отношений. | Дать понятие об этике семейных отношений. | Этика. Этика семейных отношений. | ИКТ |  |
| 15 |  |  | Права детей по семейному законодательству. | Познакомить с правами детей по семейному законодательству. | Права детей. |  |  |
| 16 |  |  | Конвенция о правах ребенка.Пенсионные программы. | Познакомить с Конвенцией о правах ребенка,с пенсионными программами. | Конвенция. | ИКТ |  |
| 17 |  |  | Обобщение материала по теме «Семейное право" | Обобщить знания по теме «Семейное право". |  |  |  |
| 18 |  |  | Социальные права человека. | Познакомить с основными конституционными социальными правами человека. | Социальные права человека. |  |  |
| 19 |  |  | Личные права и свободы. Жилищные права. | Дать основные знания - личные права и свободы. Имущественные (жилищные) права. | Личные права и свободы. Жилищные права. |  |  |
| 20 |  |  | Право на медицинское обслуживание. | Познакомить с правом на медицинское обслуживание. Учить отстаивать свои права при необходимости. |  |  |  |
| 21 |  |  | Политические права и свободы. | Познакомить с понятием "политические права и свободы". | Политические права и свободы. |  |  |
| 22 |  |  | Духовная свобода человека. | Дать знание о том, что граждане России имеют право на свободу убеждений. | Духовная свобода человека. |  |  |
| 23 |  |  | Свобода убеждений, совести и вероисповеданий. | Религиозные верования и их место в современном мире. | Религиозные верования, вероисповедания. |  |  |
| 24 |  |  | Обобщение материала по теме «Права человека" | Обобщить знания по теме «Права человека". |  | ИКТ |  |
| 25 |  |  | Право на образование в РФ. Система образования в РФ. | Познакомить с правом на образования, с системой образовния. | Образование. |  |  |
| 26 |  |  | Обобщение материала по разделу «Права и обязанности гражданина РФ" | Обобщить знания по теме «Права и обязанности гражданина РФ". |  | ИКТ |  |
| 27 |  | Раздел IV. Основы уголовного права | Понятие уголовного права. | Дать понятие уголовного права; роль уголовного права в жизни человека, общества, государства. | Уголовное право. |  |  |
| 28 |  |  | Преступления. | Дать понятие уголовного права; роль уголовного права в жизни человека, общества, государства. | Преступление. |  |  |
| 29 |  |  | Ответственность за соучастие и участие в преступлении. | Объяснить, что и участие и соучастие влекут за собой последствия в виде наказания. |  |  |  |
| 30 |  |  | Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. | Объяснить, что обозначают понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Человека, выполняющего любую из этих "ролей" влечёт за собой последствия в виде наказания. | Подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. |  |  |
| 31 |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания. | Познакомить с уголовной ответственностью несовершеннолетних. Видами наказания. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | ИКТ |  |
| 32 |  |  | Правоохранительные органы в стране. Суд, прокуратура. | Объяснить, с какими вопросами нужно обращаться в правоохранительные органы: в суд, в прокуратуру. | Суд,  прокуратура. |  | Написание заявления в суд. |
| 33 |  |  | Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан. | Объяснить, с какими вопросами нужно обращаться в органы внутренних дел. Их роль в обеспечении защиты граждан. | Органы внутренних дел. |  |  |
| 34 |  |  | Обобщение материала по разделу «Основы уголовного права". | Обобщить знания по разделу «Основы уголовного права". |  |  |  |