Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки учащихся каждого класса по сельскохозяйственному труду.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 578 часов для обязательного изучения предмета сельскохозяйственный труд, в том числе в 5,6 классе 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 7,8, классах 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю. В 9 классе 170 часов из расчета 5 учебных часов в неделю. Согласно учебному плану в МАС(К)ОУ «Карасульская специальная(коррекционная) школа-интернат» на изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 5,6 классе отводится 2 учебных часа в неделю (68 часов за год). В 7,8, классах на изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» отводится 4 учебных часа в неделю (136 часа в год), в 9 классе отводиться 5 учебных часов в неделю (170 часов в год).

**Пояснительная записка**

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

**Цель:** Социализация обучающихся путем вовлечения их в трудовую деятельность, которая способствовала бы допрофессиональной подготовке учащихся коррекционных школ 8 вида.

**Задачи:**

- овладение сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для участия выпускников школ в производительном сельскохозяйственном труде;

- развитие скоростных показателей при выполнении практических заданий;

- воспитание выносливости, ответственности, самостоятельности и самоконтроля, а также положительного отношения к труду. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа.Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приёмами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищённом грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии – свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приёмы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Программа способствует профориен­тации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет нa личностные свойства обучающихся, и по окончании школы могли бы найти себе применение в индивидуальном хозяйстве.

**Содержание программы**

**5 класс (2часа в неделю, 68 часов в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Осенние сельскохозяйственные работы. | 13 |
| 3 | Кролики | 21 |
| 4 | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. | 4 |
| 5 | Горох | 13 |
| 6 | Картофель | 13 |
| 7 | Повторение | 1 |
| 8 | **Итого:** | **68** |

**Введение. (3ч)** Охрана труда. Виды спецодежды на уроках труда. Познакомить с охраной труда на уроках сельскохозяйственного труда.

**Сельскохозяйственный труд (2ч)** Значение сельскохозяйственного труда. Школьное подсобное хозяйство.

**Осенние сельскохозяйственные работы (13ч)**Правила уборки картофеля, моркови, свёклы. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма.

**Кролики (21ч)**Внешнее строение кроликов. Особенности кроликов. Породы кроликов. Разведение кроликов. Содержание кроликов. Уход за кроликами. Корма для кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. (4ч)**Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной.

**Горох (13ч)**Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева.

**Картофель (13ч)**строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Получение крахмала из клубней картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки.

**Повторение (1ч)**Горох. Картофель.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

Обучающиеся должны**уметь**:

убирать и сортировать овощи;

работать граблями, лопатой;

ухаживать за кроликами;

выращивать картофель, горох, чеснок.

Обучающиеся должны**знать:**

породы кроликов;

зерновые корма для кроликов;

строение растения гороха, картофеля и клубней.

**6 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Уборка картофеля | 4 |
| 3 | Почва и её обработка | 3 |
| 4 | Обработка почвы под посадку чеснока | 2 |
| 5 | Осенний уход за ягодными кустарниками | 2 |
| 6 | Практическое повторение | 3 |
| 7 | Домашняя птица | 5 |
| 8 | Содержание домашней птицы | 5 |
| 9 | Органические удобрения | 4 |
| 10 | Заготовка навоза | 2 |
| 11 | Овцы и козы | 6 |
| 12 | Корм для овец и коз | 3 |
| 13 | Овощные культуры. | 3 |
| 14 | Полевые культуры. | 6 |
| 15 | Выращивание семян столовых корнеплодов | 17 |
| 16 | Повторение | 2 |
| 17 | **Итого:** | **68** |

**Введение. (1ч)** Охрана труда. Виды спецодежды на уроках труда. Познакомить с охраной труда на уроках сельскохозяйственного труда.

**Уборка картофеля. (4ч)**Правила уборки картофеля. Сроки уборки картофеля. Правила копки клубней картофеля без повреждения. Закладка клубней картофеля на хранение. Познакомить с правилами и сроками уборки картофеля.

**Почва и её обработка. (3ч)**Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы и правила её вскапывания. Познакомить с видами удобрения почвы.

**Обработка почвы под посадку чеснока. (2ч)**Обработка почвы под чеснок. Сроки, способы посадки чеснока. Учить производить обработку почвы под чеснок.

**Осенний уход за ягодными кустарниками. (2ч)**Ягодные кустарники Тюменской области. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Познакомить с ягодными кустарниками Тюменской области.

**Практическое повторение. (3ч)** Уборка моркови**.** Уборка свёклы. Обработка почвы с помощью лопаты. Повторить изученный материал.

**Домашняя птица. (5ч)**Виды домашней птицы. Куры. Утки и гуси. Индейки. Разновидности домашней птицы Тюменской области. Познакомить с разновидностью домашней птицы, внешним видом, особенностями.

**Содержание домашней птицы.(5ч)** Содержание птицы в фермерских хозяйствах. Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах. Содержание птицы в домашних условиях. Оборудование птичника.Содержание птицы с вольным ограниченным безвыгульным способом. Познакомить с видами содержания домашней птицы.

**Органические удобрения**. **(4ч)** Виды органических удобрений. Заготовка и хранение органических удобрений. Виды навоза.

Значение органических удобрений в сельском хозяйстве. Дать понятие органических удобрений.

**Заготовка навоза**. **(2ч)**Правила хранения навоза. Получение компоста.

**Овцы и козы**.**(6ч)** Значение, особенности внешнего строения овец и коз. Молочные породы коз и овец. Породы коз и овец для получения пуха. Особенности содержания и ухода коз и овец зимой. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Устройство кормушек на выгульном дворе. Познакомить с особенностями внешнего строения овец и коз.

**Корм для овец и коз. (3ч)**Сено и разнотравья. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз. Нормы кормления взрослых овец и коз и молодняка.

**Овощные культуры**.**(3ч)**Группы овощных культур. Капустные, плодовые, овощные растения. Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. Познакомить с группами овощных культур.

**Полевые культуры. (6ч)** Группы полевых культур. Зерновые культуры. Кормовые и технические культуры. Столовые корнеплоды морковь и свекла. Строение корнеплодов моркови и свёклы. Строение растений моркови и свёклы первого и второго года жизни. Познакомить с группами полевых культур.

**Выращивание семян столовых корнеплодов. (17ч)**Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Столовая свёкла и подготовка почвы для посева семян. Уход за растениями. Сроки и способы посева. Луковичные овощные растения. Выращивание лука - репки. Многолетние зимующие растения. Выращивание зимующих многолетников. Обработка почвы с помощью лопаты. Посадка картофеля. Вскапывание почвы под посадку цветов. Вскапывание почвы под посадку цветов.

Пересадка цветов зимующих многолетников. Пересадка зимующих многолетников. Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников.

**Повторение. (4ч)** Домашняя птица. Овощные культуры. Повторить изученный материал.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

Обучающиеся должны**уметь**:

работать лопатой;

выращивать чеснок;

ухаживать за овцами и козами;

распознавать виды полевых культур, овощей.

Обучающиеся должны **знать:**

сроки уборки картофеля;

сроки посадки чеснока;

виды домашней птицы и их содержание;

виды органических удобрений;

породы коз и овец;

виды полевых культур.

**7 класс (4 часа в неделю, 136 часов в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Практическое повторение | 10 |  |
| 3. | Уборка лука | 4 |  |
| 4 | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука. | 3 |  |
| 5. | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая | 8 |  |
| 6. | Ягодные кустарники и уход за ними | 6 |  |
| 7. | Заготовка почвы для теплицы и парника | 8 |  |
| 8. | Свиноферма | 12 |  |
| 9. | Содержание свиней на школьной ферме | 4 |  |
| 10. | Корма для свиней | 12 |  |
| 11. | Уборка свинарника | 5 |  |
| 12. | Минеральные удобрения | 7 |  |
| 13. | Кормление свиноматок и уход за ними | 4 |  |
| 14. | Основные плодовые деревья | 14 |  |
| 15. | Капуста | 8 |  |
| 16. | Подготовка парника под рассаду | 2 |  |
| 17. | Выращивание рассады капусты | 4 |  |
| 18. | Зеленые овощи | 9 |  |
| 19. | Высадка капусты в открытый грунт | 3 |  |
| 20. | Выращивание редиса для получения семян | 2 |  |
| 21. | Практическое повторение | 10 |  |
|  | **ИТОГО:** | **136** |  |

**Введение.** Подведение итогов обучения в 6 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда. Спецодежда.

Охрана труда. Спецодежда на уроках сельскохозяйственного труда.

**Овощеводство.** Сроки уборки овощей, семян овощных культур. Уборка и хранение корнеплодов. Учет урожая.

**Практическое повторение.** Закрепление знаний обучающихся о правилах уборки овощей.

Уборка картофеля. Уборка картофеля. Уборка картофеля. Закладка картофеля на хранение. Закладка картофеля на хранение.

Осенняя перекопка почвы.

**Ягодные кустарники и уход за ними.** Осенний уход за кустами смородины, крыжовника, малины. Значение ягодных кустарников, вредители и болезни.

Уход за кустами смородины. Уход за кустами крыжовника. Уход за кустами малины. Значение ягодных кустарников. Вредители и болезни ягодных кустарников. Распознавание вредителей ягодных кустарников.

**Парники и теплицы.** Почвенные смеси, значение для выращивания овощных культур. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива.

Парники. Защищенный грунт. Парники. Защищенный грунт. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива к зиме. Значение парника для выращивания овощных культур.

**Свиноводство.** Породы,болезни, содержание и уход за свиньями (в промышленной свиноводческой ферме, в индивидуальном, фермерском хозяйстве и на пришкольном участке).

Свинья, как домашнее животное. Разведение свиней. Породы свиней. Свиноматка, хряк. Поросята-сосуны и поросята-отъемыши. Подсвинки Содержание свиней. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. Содержание свиней в фермерском хозяйстве. Болезни свиней и их предупреждение. Содержания свиней на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки для свиней.

**Минеральные удобрения.** Виды, хранение. Внесение минеральных удобрений в почву.

Виды удобрений (минеральные и органические) Виды минеральных удобрений. Азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Преимущество Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

**Кормление свиноматки и уход за ней.** Виды, кормление и уход за ними.

Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки для свиней. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зелёные корма. Отходы технических производств. Корма животного производства. Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Распознавание вида корма для свиней. Распознавание вида корма для свиней. Сравнивание кормов по питательности. Подготовка кормов к вскармливанию. Кормление свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме. Кормление поросят - отъёмышей.

**Основные плодовые деревья.** Сведения, строение и размножение плодовых деревьев (яблоня, груша, вишня, слива).

Сведения о плодовых деревьях. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья. Разница в их размножении. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Сорта плодовых деревьев. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. Выращивание саженца плодового дерева.

**Капуста.** Строение и особенности белокочанной капусты. Посев семян. Пикировка. Мелкая заделка.

Пищевая ценность капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Сроки посева семян капусты ранних, средних, поздних сортов. Подготовка земляной смеси для посадки. Раскладка и заделка семян. Наблюдение за всходами. Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник. Выращивание рассады. Заболевание рассады. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Зеленые овощи.** Виды и достоинство. Внешнее строение и особенности зеленых овощей (листовая горчица, укроп, петрушка, редис).

Виды зелёных овощей. Виды зелёных овощей. Виды салата. Достоинство зелёных овощей. Внешнее строение и особенности зелёных овощей. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Подготовка почвы под выращивание зелёных культур. Сроки посева редиса.

**Выращивание овощей редиса.** Подготовка почвы под выращивание. Сроки посева. Сорта редиса. Выращивание для получения семян.

Сроки посева редиса. Выращивание редиса для получения семенников.

**Высадка капусты в открытый грунт.** Способы посадки.

Выращивание капусты в открытом грунте. Способы посадки рассады ранних сортов капусты. Способы посадки капусты поздних сортов.

**Практическое повторение.** Формирование умения обучающихся о приемах посадки

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

**Должны знать**: Признаки созревания лука.

Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы.

Сроки уборки столовых корнеплодов.

Правила подкапывания корнеплодов.

Способы учета урожая и урожайности.

Правила разведения и правила ухода за свиньями.

Виды отходов.

Виды минеральных удобрений.

Правила ухода за садовыми культурами.

**Должны уметь:** хранить овощи, распознавать виды кормов для свиней, подсчитывать количество зерна и сочных кормов для суточного кормления откормочных свиней, распознавать виды минеральных удобрений, распознавать виды плодовых деревьев плодовой и листовой почки, делать разметку маркером для посадки капусты, пикировка рассады, выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

**8 класс (4 часа в неделю, 136 часов в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Овощеводство | 9 |  |
| 3. | Посадка малины и смородины | 7 |  |
| 4. | Осенний уход за плодовыми деревьями | 8 |  |
| 5. | Хранение столовых корнеплодов | 2 |  |
| 6. | Практическое повторение | 5 |  |
| 7. | Самостоятельная работа | 2 |  |
| 8. | Животноводство | 5 |  |
| 9. | Молочно-товарная ферма | 13 |  |
| 10. | Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы | 2 |  |
| 11. | Корма и кормление коров | 10 |  |
| 12. | Кормление коров зимой | 6 |  |
| 13. | Ручное доение коров | 7 |  |
| 14. | Овощеводство. Теплица | 5 |  |
| 15. | Картофель | 5 |  |
| 16. | Выращивание рассады томатов | 6 |  |
| 17. | Выращивание салата | 6 |  |
| 18. | Садоводство | 7 |  |
| 19. | Посадка плодовых деревьев | 5 |  |
| 20. | Овощеводство | 5 |  |
| 21. | Выращивание огурцов в открытом грунте | 7 |  |
| 22. | Защищенный грунт | 5 |  |
| 23. | Практическая работа | 8 |  |
|  | **ИТОГО:** | **136** |  |

**Введение.** Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда. Спецодежда.

**Овощеводство.** Сроки уборки овощей, семян овощных культур. Уборка и хранение корнеплодов. Уборка капусты. Отбор качанов.

**Садоводство.** Ягодные кустарники. Виды, распространенные в местных условиях (смородина, малина). Строение кустарников, особенности плодоношения. Правила ухода, болезни и вредители (способы размножения, выращивания посадочного материала, сроки и способы посадки, правила ухода).

**Осенний уход за плодовыми деревьями.** Обрезка засохших ветвей ягодного кустарника, внесение удобрений, вскапывание почвы вокруг куста. Выращивание смородины. Посадка черенков и уход за ними. Обрезка подмерзших верхушек стеблей.

**Практическое повторение.** Закрепление знаний обучающихся о правилах уборки овощей.

**Самостоятельная работа.** Закрепление знаний обучающихся о правилах уборки овощей.

**Молочно - товарная ферма.** Крупнорогатый скот. Виды и особенности. Коровник и телятник, помещение для хранения кормов. Меры безопасности при уходе К.Р.С. Правила санитарий на ферме.

**Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы.** Корова. Оборудование стоила. Способы раздачи кормов, поение. Очистка коровы и стоила. Подготовка кормов, дойный и сухостойный периоды у коров.

**Корма для коровы.** Виды кормов. Нормы кормления, рацион, особенности кормления в разные периоды.

**Практическое повторение.** Формирование знания обучающихся о сроках подготовки кормов.

**Кормление коров зимой.** Виды кормов. Подготовка кормов, дойный и сухостойный периоды у коров. Нормы кормления, рацион, особенности кормления в разные периоды.

**Ручное доение коров.** Ручное доение (строение вымени, режим и правила доения, додаивание, Массаж, припуск молока, оборудование для обработки молока, учет молока) Первичная обработка молока, правила мойки молочной посуды.

**Овощеводство. Теплица.** Парники и теплицы. Значение, устройство, виды, обогрев, регуляция температуры. Состав почвенного грунта.

**Выращивание рассады томатов.** Томат. Строение. Биологические особенности, сорта, рассада, расчет сроков посева, количество рассады, посевных ящиков. Сроки высадки рассады в открытый грунт, пленочные укрытие. Удобрение. Признаки поражения помидор фитофторой.

**Выращивание салата.** Сроки посева семян салата. Условия выращивания салата. Способы посадки рассады салата.

**Посадка плодовых деревьев.** Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления.

**Овощеводство.** Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт. Перегной как лучшее органическое удобрение для рассады. Разметка посадки рассады томатов.

**Выращивание огурцов в открытом грунте.** Огурец. Строение, сорта, сроки и способы посева в открытый грунт. Огурцы семенники (вид, уборка, хранение)

**Практическое повторение.**Формирование умения обучающихся о приемах посадки.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

**Должны знать:**

- сроки уборки семенников, дозревание семян, условия хранения;

- сроки уборка овощей и способы их хранение;

- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;

- строение вымени коровы, режимы доения, правила ручного доения, молочная посуда и уход за ней, первичная обработка молока;

- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;

- биологические особенности томата, сорта томата, выращивание рассады, сроки посева семян и высаживания в открытый грунт, особенности ухода за томатом;

- сроки и способы выращивания зеленых овощей;

**Должны уметь:**

- срезать засохшие стебли редиса и укропа, связывать в пучки, развешивать для дозревания;

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;

- ухаживать за КРС;

- процеживать молоко;

- распознавать стати коровы.

**9 класс (5 часов в неделю, 170 часов в год)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Практическое повторение | 23 |  |
| 3. | Уборка урожая томатов | 3 |  |
| 4. | Уборка огурцов-семенников | 3 |  |
| 5. | Уход за молодым садом | 3 |  |
| 6. | Подготовка молодого сада к зиме | 3 |  |
| 7. | Пастбищное содержание скота | 8 |  |
| 8. | Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра) | 10 |  |
| 9. | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. | 10 |  |
| 10 | Устройство доильного аппарата. | 15 |  |
| 11. | Кормление и раздой новотельной коровы. | 8 |  |
| 12. | Уход за телятами в молочный период. | 9 |  |
| 13. | Машинное доение коров | 9 |  |
| 14. | Лошади | 8 |  |
| 15. | Выращивания огурца в зимних теплицах. | 4 |  |
| 16. | Выращивание рассады огурцов для теплицы. | 8 |  |
| 17. | Формирование кроны молодого дерева. | 6 |  |
| 18. | Выращивание огурцов в весенней теплице. | 6 |  |
| 19. | Выращивание огурцов под пленочным укрытием | 6 |  |
| 20. | Машинное доение коров двумя аппаратами. | 3 |  |
| 21. | Пастьба коров | 7 |  |
| 22. | Практическая работа | 17 |  |
|  | **ИТОГО:** | **170** |  |

**Введение.** Подведение итогов обучения в 8 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана труда. Спецодежда.

**Практическое повторение.** Закрепление знаний обучающихся о правилах уборки овощей.

**Уборка урожая томатов.** Формировать знания обучающихся о признаках поражения томатов фитофторой и правилах сбора пораженных плодов.

**Уборка огурцов-семенников.** Формировать знания обучающихся об особенностях внешних признаков семенных огурцов. Учить правильно извлекать семена из огурцов.

**Уход за молодым садом.** Формировать знания обучающихся о правилах проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

**Подготовка молодого сада к зиме.** Формировать знания обучающихся о внешних признаках грызунов- вредителей молодого сада. Формы и методы борьбы с грызунами. Сроки установки защитных приспособлений

**Пастбищное содержание скота.** Дать понятие о значение летней и зимней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Дать понятие о кормовых и ядовитых травах пастбища.

**Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра).** Формировать знания обучающихся об основных правилах производственной санитарии.

**Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.** Формировать знания обучающихся об особенностях внешнего строения бычков.

Формировать знания обучающихся о правилах содержания откормочного молодняка. Нормы и рацион кормления

**Устройство доильного аппарата.** Формировать знания обучающихся о составных частях доильного аппарата.

**Кормление и раздой новотельной коровы.** Формировать знания обучающихся о признаках близкого отела у коров. Нормы кормления новотельных коров.

Формировать знания обучающихся о мерах предотвращения воспаления молочной железы у коровы.

**Уход за телятами в молочный период.** Формировать знания обучающихся об особенностях кормления телят в первые 10 дней жизни. Формировать знания обучающихся о правилах содержания телят в молочный период.

**Машинное доение коров.**

Формировать знания обучающихся об особенностях механического доения коров.

**Лошади.** Дать обучающимся понятие о внешнем виде лошади. Породы лошадей. Упряжь. Уход за лошадью

**Выращивания огурца в зимних теплицах.** Дать обучающимся понятие о сортах и гибридах огурца. Техника выращивания огурцов в зимних теплицах

**Выращивание рассады огурцов для теплицы.** Формировать знания обучающихся о правилах получения здоровой рассады.

**Формирование кроны молодого дерева.** Формировать знания обучающихся о формировании кроны молодого дерева. Разнообразие крон. Обрезка ветвей. Инструменты и техника безопасности при обрезании ветвей.

**Выращивание огурцов в весенней теплице.**.Формировать знания обучающихся о видах теплиц. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады. Приемы подвязки стеблей.

**Выращивание огурцов под пленочным укрытием.**

Тоннельные укрытия. Пленочные укрытия

**Машинное доение коров двумя аппаратами.** Формировать знания обучающихся о правилах подготовки коров к машинному доению коров двумя аппаратами.

**Пастьба коров.** Виды пастбищ.

**Практическая работа.** Закрепление умений обучающихся о приемах посадки.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**

**Должны знать:**

- сроки уборки семенников, дозревание семян, условия хранения;

- сроки уборка помидор и способы их хранения;

- виды плодовых деревьев, вредители и меры борьбы с ними, правила перекопки приствольного круга;

- виды КРС, внешнее строение, особенности содержания КРС; правила ухода за КРС;

- виды кормов и нормы и рационы кормления КРС, способы подготовки кормов;

- строение вымени коровы, режимы доения, правила ручного доения, молочная посуда и уход за ней, первичная обработка молока;

-машинное доение, правила машинного доения, молокопровод, ;устройство доильного аппарата;

-кормление и раздой новотельной коровы;

-уход за телятами в молочный период;

-выращивание рассады огурцов для теплицы;

-формирование кроны молодого дерева;

-выращивание огурцов под пленочным укрытием;

-пастьба коров;

-пастьба телят

-

- значение защищенного грунта и его виды, устройство парника и теплицы;

**Должны уметь:**

- сборка и разборка доильного аппарата;

-раздельный сбор зрелых и незрелых томатов;

-сбор огурцов-семенников;

-обрезать крону дерева;

- убирать, сортировать овощные культуры, и закладывать их на хранение;

- ухаживать за КРС;

-ухаживать за телятами;

- процеживать молоко;

- выращивать рассаду помидор и огурцов.

**Ресурсное обеспечение программы**

1. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1980
2. Ковалева Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. - Москва: Просвещение.1985
3. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1973
4. Костенков П.П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду Москва: Просвещение. 1977
5. Методика профессионально-трудового обучения во во вспомогательной школе. - Москва: 1980
6. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В.Колесникова Москва: Просвещение. 1986
7. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1991
8. Трайтак Д.И. и др.Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994
9. Цейтлин Н.Е. и др. Справочник по трудовому обучению Москва: Просвещение. 1983
10. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2005 г.
11. Дополнительная литератураЕ.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 5 класс, Москва, «Просвещение» 2007 г.
12. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г
13. .Дополнительная литератураЕ.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», Рабочая тетрадь, 6 класс, Москва, «Просвещение» 2008 г.
14. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.
15. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.
16. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2008 г.
17. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Технология Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.
18. Рабочая тетрадь Е.А. Ковалева «Технология Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2009 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс 68ч (2ч в неделю**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | Тема урока | Цели и задачи | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1 |  | Введение | Введение в предмет. | Познакомить с учебником. |  |  |  |
| 2 |  | Сельскохозяйственный труд | Сельскохозяйственный труд и его значение. | Дать понятие о сельскохозяйственном труде и его значении. | **Продукты питания, сырьё** |  |  |
| 3 |  |  | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | Познакомить с видами хозяйств. Учиться отличать их между собой. | **Колхозы, зарплата, фермер, наёмные рабочие** |  |  |
| 4 |  | Осенние сельскохозяйственные работы. | Школьное подсобное хозяйство. | Дать понятие о школьном подсобном хозяйстве. |  |  |  |
| 5 |  |  | Уборка урожая. | Формировать знания обучающихся об особенностях уборки урожая. | **Клубни, корнеплоды** |  |  |
| 6 |  |  | Уборка картофеля. | Познакомить с последовательностью работы при уборке картофеля. | **Выпахивать** |  |  |
| 7 |  |  | Практическая работа. Уборка картофеля. | Закрепить знания обучающихся о правилах уборке клубней картофеля. |  | с/х инвентарь | №1 |
| 8 |  |  | Уборка моркови и свеклы. | Познакомить с последовательностью работы при уборке моркови и свеклы.. | **Подкапывать** |  |  |
| 9 |  |  | Практическая работа. Уборка моркови и свеклы. | Закрепить знания обучающихся о правилах уборке корнеплодов моркови и свеклы.. |  | с/х инвентарь | №2 |
| 10 |  |  | Сортировка картофеля, моркови, свеклы. | Познакомить с последовательностью работы при сортировке картофеля, моркови, свеклы. | **Сортировка** |  |  |
| 11 |  |  | Практическая работа. Сортировка клубней картофеля. | Формировать знания обучающихся о правильной сортировке клубней картофеля. |  | с/х инвентарь | №3 |
| 12 |  |  | Практическая работа. Сортировка корнеплодов моркови. | Формировать знания обучающихся о правильной сортировке корнеплодов моркови. |  | с/х инвентарь | №4 |
| 13 |  |  | Сбор послеурожайных остатков растений. | Формировать знания обучающихся об особенностях сбора послеурожайных остатков растений. | **Грабли** |  |  |
| 14 |  |  | Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений. | Закрепить знания обучающихся о правилах сбора послеурожайных остатков растений. | **Кочерыга** | с/х инвентарь | №5 |
| 15 |  |  | Заготовка веточного корма. | Познакомить с понятием веточный корм. | **Веточный корм** | с/х инвентарь | №6 |
| 16 |  |  | Практическая работа. Заготовка веточного корма. | Формировать знания обучающихся о правилах сбора веточного корма. |  |  |  |
| 17 |  | Кролики | Внешнее строение кроликов. | Познакомить с внешним строением кролика. Воспитывать любовь к животным. | **Кролик** |  |  |
| 18 |  |  | Особенности кроликов. | Познакомить с особенностями кроликов. | **Костяк** |  |  |
| 19 |  |  | Породы кроликов. | Познакомить с породами кроликов. | **Порода** |  |  |
| 20 |  |  | Разведение кроликов. | Формировать знания обучающихся об особенностях разведения кроликов. |  |  |  |
| 21 |  |  | Болезни кроликов. | Познакомить с болезнями кроликов. | **Заразные болезни** |  |  |
| 22 |  |  | Содержание кроликов. | Познакомить со способами содержания, устройством кроличьей клетки. | **Кормовое, гнездовое отделение** |  |  |
| 23 |  |  | Устройство крольчатника. | Познакомить обучающихся с устройством крольчатника. | **Ярус, дезковрик** |  |  |
| 24 |  |  | Уход за кроликами. | Формировать знания обучающихся о правилах ухода за кроликами. |  |  |  |
| 25 |  |  | Правила работы в крольчатнике. | Познакомить с правилами работы в крольчатнике. | **Спецожежда** |  |  |
| 26 |  |  | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. | Познакомить с ручным инвентарём для работы в крольчатнике. | **Ручной инвентарь** |  |  |
| 27 |  |  | Содержание кроликов зимой. | Познакомить обучающихся с содержанием кроликов зимой. |  |  |  |
| 28 |  |  | Практическая работа. Подготовка крольчатника к зиме. | Закрепить знания обучающихся о подготовке крольчатника к зиме. |  | с/х инвентарь | №7 |
| 29 |  |  | Практическая работа. Уход за кроликами. | Закрепить знания обучающихся по уходу за животными. Обобщить полученные знания. |  | с/х инвентарь | №8 |
| 30 |  |  | Обобщающий урок по теме: "Кролики". | Закрепить знания обучающихся по уходу за животными. Обобщить полученные знания. |  |  |  |
| 31 |  |  | Повторение главы "Сельскохозяйственный труд". | Повторить изученный материал. |  |  |  |
| 32 |  |  | Повторение темы "Осенние сельскохозяйственные работы" | Повторить изученный материал. |  |  |  |
| 33 |  |  | Корма для кроликов. | Познакомить с разновидностью кормов для кроликов. | **Комбикорм, гранулы** |  |  |
| 34 |  |  | Подготовка кормов к скармливанию. | Познакомить с подготовкой кормов к скармливанию. | **Раздача кормов** |  |  |
| 35 |  |  | Кормление кроликов. | Познакомить с видами и количеством кормов. |  |  |  |
| 36 |  |  | Откорм кроликов. | Дать понятие откорм. Познакомить с правилами раздачи кормов при кормлении кроликов. | **Откорм** |  |  |
| 37 |  |  | Практическая работа. Кормление кроликов. | Закреплять знания о правильном кормлении кроликов. |  | с/х инвентарь | №9 |
| 38 |  | Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. | Сад зимой. | Учиться следить за зимовкой сада. | **Зимовка** |  |  |
| 39 |  |  | Работы в зимнем саду. | Познакомить с работами в зимнем саду. | **Отряхивание, отаптывание, полёвки** |  |  |
| 40 |  |  | Практическая работа. Работы в зимнем саду. | Учиться правильно и последовательно выполнять работу в зимнем саду. |  |  |  |
| 41 |  |  | Сад ранней весной. | Познакомить с работами в саду ранней весной. | **Проталина** |  |  |
| 42 |  | Горох | Строение растения гороха. | Дать сведения о строении растения гороха. | **Прилистики, усики, бобы, створки** |  |  |
| 43 |  |  | Особенности растения гороха. | Познакомить с особенностями растения гороха. | **Клубеньки, клубеньковые бактерии** |  |  |
| 44 |  |  | Использование гороха. | Познакомить с использованием гороха для питания человека. | **Белок, концентрат, обмолот, силосная яма** |  |  |
| 45 |  |  | Подготовка семян гороха к посеву. | Формировать знания обучающихся о правилах подготовки семян гороха к посеву. | **Растильня, всхожесть** |  |  |
| 46 |  |  | Практическая работа. Определение всхожести семян гороха. | Учиться определять всхожесть семян гороха. |  | с/х инвентарь | №10 |
| 47 |  |  | Подготовка почвы и посев семян гороха. | Познакомить с техникой при подготовке почвы и посева семян гороха. | **Плуг, вспашка, перегной, междурядье** |  |  |
| 48 |  |  | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | Познакомить с ручными орудиями и инвентарём для обработки почвы. | **Мотыга, маркёр, мерная лента** |  |  |
| 49 |  |  | Правила работы мотыгой. | Формировать знания обучающихся с правилами работы мотыгой. |  |  |  |
| 50 |  |  | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | Познакомить с правилами ухода за посевами и уборкой урожая гороха. | **Опора, лущение, серп** |  |  |
| 51 |  |  | Практическая работа. Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева. | Познакомить с последовательностью работы при подсчёте количества семян гороха. |  | с/х инвентарь | №11 |
| 52 |  |  | Практическая работа. Подготовка семян гороха к посеву. | Формировать знания о подготовке семян гороха к посеву. |  | с/х инвентарь | №12 |
| 53 |  |  | Практическая работа. Посев семян гороха. | Учиться проводить посев семян гороха. |  | с/х инвентарь | №13 |
| 54 |  |  | Практическая работа. Уход за посевами гороха и уборка урожая. | Учиться ухаживать за посевами гороха. |  | с/х инвентарь | №14 |
| 55 |  | Картофель | Особенности растения картофеля. | Познакомить с особенностями растения картофеля. |  |  |  |
| 56 |  |  | Использование картофеля. | Познакомить с полезными питательными веществами, содержащимися в клубнях картофеля. | **Крахмал, мезга, барда, соланин** |  |  |
| 57 |  |  | Практическая работа. Получение крахмала из клубней картофеля. | Учиться выделять крахмал из клубней картофеля. |  |  |  |
| 58 |  |  | Подготовка клубней картофеля к посадке. | Познакомить с последовательностью подготовки клубней картофеля к посадке. | **Проращивание, прогревание** |  |  |
| 59 |  |  | Подготовка почвы для посадки картофеля. | Учиться подготавливать почву для посадки картофеля. | **Культиватор** |  |  |
| 60 |  |  | Посадка картофеля. | Познакомить со способами, сроками посадки картофеля. | **Картофелесажалка, мотоблок** |  |  |
| 61 |  |  | Уход за картофелем. | Учиться ухаживать за картофелем. | **Окучивание, рыхление, боронование** |  |  |
| 62 |  |  | Вредители и болезни картофеля. | Познакомить с вредителями и болезнями картофеля. | **Колорадский жук, фитофтороз, парша, кольцевая гниль** |  |  |
| 63 |  |  | Практическая работа. Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки. | Учиться делать подсчёт количества клубней, необходимых для посадки. |  |  | №16 |
| 64 |  |  | Практическая работа. Подготовка клубней картофеля к посадке. | Учиться делать отбор и закладку клубней картофеля к посадке. |  |  | №17 |
| 65 |  |  | Практическая работа. Посадка картофеля. | Закрепить знания и умения при посадке картофеля. |  |  |  |
| 66 |  |  | Практическая работа. Посадка картофеля. | Закрепить знания и умения при посадке картофеля. |  |  |  |
| 67 |  |  | Уход за картофелем. | Учиться ухаживать закартофелем. |  |  |  |
| 68 |  | Повторение | Повторение по разделу «Горох.картофель» | Повторить изученный материал. |  |  |  |

**6 класс 68ч (2ч в неделю**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | Тема урока | Цели и задачи | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1 |  | Введение в предмет | Охрана труда. Спецодежда на уроках сельскохозяйственного труда. | Дать понятие об охране труда на уроках СХТ и видах спецодежды. | **Продукты**  **питания,**  **сырьё** | Учебник | Беседа |
| 2 |  | Уборка картофеля | Сроки сборки картофеля. | Формировать знания обучающихся о правилах, сроках, уборки картофеля. | **Ботва, фитовтороз** | Картинный материал | Беседа |
| 3 |  |  | Правила копки клубней картофеля без повреждения. | Формировать знания обучающихся о правилах, сроках, уборки картофеля. |  |  | Беседа |
| 4 |  |  | Практическое повторение. Уборка клубней картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля. |  | Муляжи овощей | Беседа |
| 5 |  |  | Закладка клубней картофеля на хранение.  Практическая работа «Уборка картофеля и закладка клубней на хранение» | Формировать знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. | **Контейнер, закром** | Картинный материал  Икт №1 | №1 |
| 6 |  | Почва и её обработка | Общее представление о почве и пахотном слое. | Формирование знания обучающихся о составе почвы, её видах. | **Почва, плодородие, элементы питания** | с/х  инвентарь |  |
| 7 |  |  | Значение почвы для выращивания растений. | Дать понятие о значении почвы. | **Пробирка, перегной почвы, минеральные соли** | Картинный материал | Беседа |
| 8 |  |  | Удобрение почвы и правила её вскапывания. | Учить умению удобрять и вскапывать почву. | **Лопата, черенок, штык, вилы** | с/х  инвентарь |  |
| 9 |  | Обработка почвы под посадку чеснока. | Обработка почвы под чеснок.  Практическая работа «Подготовка почвы под осеннюю посадку чеснока». | Учить умению обрабатывать почву под посадку чеснока. | **Зубки, донце, стрелка, бульбочка** | Работа с учебником | №2 |
| 10 |  |  | Сроки, способы посадки чеснока.  Практическая работа «Посадка чеснока». | Учить умению посадки чеснока. | **Озимый, яровой** | с/х  инвентарь | №3 |
| 11 |  | Осенний уход за ягодными кустарниками. | Ягодные кустарники Тюменской области. | Дать понятие о видах кустарников, произрастающих в местных условиях Тюменской области. | **Кисти, витамины** | с/х  инвентарь | Ответы на вопросы |
| 12 |  |  | Уход за ягодными кустарниками.  Практическая работа «Уход за ягодными кустарниками в осеннее время» | Учить умению и правилам вскапывания почвы вокруг кустарников. |  | Работа с учебником | №4 |
| 13 |  | Практическое повторение | Уборка моркови | Учить умению уборки овощей. | **Корнеплоды** | с/х  инвентарь | Ответы на вопросы |
| 14 |  |  | Уборка свёклы. | Учить умению уборки овощей. |  | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 15 |  |  | Обработка почвы с помощью лопаты. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря - лопаты. |  | с/х  инвентарь | Ответы на вопросы |
| 16 |  | Домашняя птица | Виды домашней птицы. | Формировать знания обучающихся о разнообразии пород домашней птицы. | **Куры, гуси, индейки** | Икт №2 | Презентация |
| 17 |  |  | Куры. | Формировать знания обучающихся о внешних особенностях кур. | **Шпоры, насест** | Картинки кроликов | Ответы на вопросы |
| 18 |  |  | Утки и гуси. | Формировать знания обучающихся о внешних особенностях уток и гусей. | **Зоб, косицы** | Картинки пород кроликов | Беседа |
| 19 |  |  | Индейки. | Формировать знания обучающихся о внешних особенностях индейки и индюков. | **Индейка** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 20 |  |  | Разновидности домашней птицы Тюменской области. | Формировать знания обучающихся о породах домашней птицы, разводимых на территориии Тюменской области. | **Птичник** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 21 |  | Содержание домашней птицы | Содержание птицы в фермерских хозяйствах. | Дать понятие фермерского хозяйства. | **Инкубатор** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 22 |  |  | Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. | **Комбинированный корм** | Картинный материал | Беседа |
| 23 |  |  | Содержание птицы в домашних условиях. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания домашней птицы в домашних условиях. | **Помётные щиты, загоны** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 24 |  |  | Оборудование птичника. | Формировать знания об оборудовании птичника в зависимости от вида домашней птицы. | **Мешанки** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 25 |  |  | Содержание птицы с вольным ограниченным безвыгульным способом. | Формировать знания о видах содержания птицы. | **Вольное, безвыгульное содержание** | Предметные картинки | Беседа |
| 26 |  | Органические удобрения | Виды органических удобрений. | Формировать знания обучающихся о видах органических удобрений. | **Органические удобрения** |  |  |
| 27 |  |  | Заготовка и хранение органических удобрений.  Практическая работа «Заготовка навоза» | Учить умению заготавливать и хранить органические удобрения. |  | с/х  инвентарь | №7 |
| 28 |  |  | Виды навоза.  Практическая работа «Заготовка птичьего помёта» | Формировать знания обучающихся о видах навоза. Учить распознавать виды органических удобрений. | **Навоз** | с/х  инвентарь | №8 |
| 29 |  |  | Значение органических удобрений в сельском хозяйстве. | Формировать знания обучающихся об удобрениях и их значении в сельском хозяйстве. |  | Икт №3 | Презентация |
| 30 |  | Заготовка навоза | Правила хранения навоза. | Учитьобучающихся правилам хранения навоза. | **Перегной** | карточки | Ответы на вопросы |
| 31 |  |  | Получение компоста. | Формировать знания обучающихся о правилах получения компоста. |  | Карточки | Ответы на вопросы |
| 32 |  | Овцы и козы | Значение, особенности внешнего строения овец и коз. | Формировать знания обучающихся о значении и особенностях овец и коз в крестьянских хозяйствах. | **Овчина, баранина** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 33 |  |  | Молочные породы коз. | Дать понятие о молочных породах коз и их значении в сельском хозяйстве. | **Мохер** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 34 |  |  | Породы коз. | Дать понятие о пуховых породах коз и их значении в жизнедеятельности человека. | **Пух** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 35 |  |  | Особенности содержания и ухода коз и овец зимой. | Учить умению ухаживать за овцами, козами. | **Козлятник** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 36 |  |  | Скотный двор в крестьянском хозяйстве.  Практическая работа «Уборка выгульного двора овчарни в зимнее время» | Познакомить обучающихся с особенностями в обустройстве скотного двора в крестьянском хозяйстве. |  | с/х  инвентарь | №9 |
| 37 |  |  | Устройство кормушек на выгульном дворе. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства кормушек на выгульном дворе. |  | Картинный материал | Ответы на вопросы |
| 38 |  | Корм для овец и коз | Сено и разнотравья. Зерновые корма для овец и коз. | Формировать знания обучающихся о корме для коз и овец необходимых для их жизнедеятельности. | **Мякина, отруби, навильник** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 39 |  |  | Сочные корма для овец и коз. Практическая работа «Кормление овец и коз» | Формировать знания обучающихся о корме для коз и овец необходимых для их жизнедеятельности. |  | с/х  инвентарь | №10 |
| 40 |  |  | Нормы кормления взрослых овец и коз и молодняка. | Формировать знания обучающихся о правилах и нормах кормления коз и овец. |  |  |  |
| 41 |  | Овощные культуры | Группы овощных культур. | Дать понятие о группах овощных культур. | **Овощные культуры** | Картинка гороха | Работа в тетради |
| 42 |  |  | Капустные, плодовые, овощные растения. | Дать понятие об особенностях капустных и плодовых овощных растениях. | **Кольраби, брокколи** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 43 |  |  | Зелёные овощи. Столовые корнеплоды. | Дать понятие об особенностях капустных и плодовых овощных растениях. | **Соцветие - зонтик** | Икт №4 | Презентация |
| 44 |  | Полевые культуры | Группы полевых культур. | Формировать знания обучающихся о группах полевых культур. | **Полевые культуры** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 45 |  |  | Зерновые культуры. | Формировать знания обучающихся о видах зерновых культур и их значении в сельском хозяйстве. | **Зерновые культуры** | с/х  инвентарь |  |
| 46 |  |  | Кормовые и технические культуры. | Формировать знания обучающихся о видах кормовых и технических культур и их значении в сельском хозяйстве. | **Кормовые, технические культуры** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 47 |  |  | Столовые корнеплоды морковь и свекла. | Формировать знания обучающихся о внешнем строении столовых корнеплодов: свёклы и моркови. | **Столовые корнеплоды** | Картинный материал | Работа в тетради |
| 48 |  |  | Строение корнеплодов моркови и свёклы. | Дать понятие о строении корнеплода моркови и свёклы. | **Цветоносные стебли, шипики** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 49 |  |  | Строение растений моркови и свёклы первого и второго года жизни. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения растений первого и второго года жизни. |  | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 50 |  | Выращивание семян столовых корнеплодов | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Практическая работа «Подготовка почвы и посев семян столовой моркови» | Учить умению подготовки почвы и посеву семян столовых корнеплодов. | **Разреженный посев** | с/х  инвентарь | №11 |
| 51 |  |  | Столовая свёкла и подготовка почвы для посева семян. Практическая работа «Уход за посевами столовой моркови» | Учить умению подготовки почвы и посева семян столовых корнеплодов. | **Соплодия свёклы** | с/х  инвентарь | №12 |
| 52 |  |  | Уход за растениями.  Практическая работа «Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы» | Учить умению осуществлять уход за выращиванием столовых корнеплодов. | **Защитная зона, смыкание рядков** | с/х  инвентарь | №13 |
| 53 |  |  | Сроки и способы посева.  Практическая работа «Уход за посевами столовой свёклы» | Формировать знания обучающихся о сроках и способах посева столовых корнеплодов. |  | с/х  инвентарь | №14 |
| 54 |  |  | Луковичные овощные растения. | Дать понятие о видах луковичных овощных растений. | **Лук – порей, лук – шалот, лук - батун** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 55 |  |  | Выращивание лука - репки. | Учить умению выращивать лук - репку. | **Стрелка, чернушка, севок** | Работа с учебником  Икт №5 | Ответы на вопросы |
| 56 |  |  | Многолетние зимующие растения.  Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками». | Формировать знания обучающихся об особенностях многолетних зимующих растениях. | **Корневище, клубнелуковица, корнеклубень** | с/х  инвентарь | №15 |
| 57 |  |  | Выращивание зимующих многолетников. | Учить умению выращивать зимующие многолетники. | **Делёнка, розетка листьев** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 58 |  |  | Обработка почвы с помощью лопаты. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря - лопаты. |  | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 59 |  |  | Обработка почвы с помощью лопаты. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря - лопаты. |  | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 60 |  |  | Посадка картофеля. | Учить умению осуществлять посадку картофеля. | **Окучивание, рыхление, боронование** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 61 |  |  | Посадка картофеля. | Учить умению осуществлять посадку картофеля. | **Колорадский жук, фитофтороз, парша, кольцевая гниль** | Работа с учебником | Ответы на вопросы |
| 62 |  |  | Вскапывание почвы под посадку цветов.  Практическая работа «Пересадка флоксов». | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря - лопаты. |  | с/х  инвентарь | №16 |
| 63 |  |  | Вскапывание почвы под посадку цветов.  Практическая работа «Пересадка ирисов» | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря - лопаты. |  | с/х  инвентарь | №17 |
| 64 |  |  | Пересадка цветов зимующих многолетников.  Практическая работа «Посадка мускари» | Учить умению осуществлять последовательные действия в работе по пересадке зимующих многолетников. |  | с/х  инвентарь |  |
| 65 |  |  | Пересадка зимующих многолетников.  Практическая работа «Посадка мускари» | Учить умению осуществлять последовательные действия в работе по пересадке зимующих многолетников. |  | с/х  инвентарь | №18 |
| 66 |  |  | Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников. | Учить умению вскапывать почву вокруг ягодных кустарников. | **Сельскохозяйственный труд.** | Карточки | Работа в тетради |
| 67 |  | Повторение | Повторение. Домашняя птица. | Повторить изученный материал. | **Куры, утки, индейки** | Карточки | Работа в тетради |
| 68 |  |  | Повторение. Овощные культуры. | Повторить изученный материал. |  | Карточки | Работа в тетради |

**7 класс (136 часов) 4 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Словарь** | **Практическая**  **работа** | **Оборудование** |
| 1 |  | Введение.  (1 час) | Охрана труда. Спецодежда на уроках сельскохозяйственного труда. | Дать понятие об охране труда на уроках СХТ и видах спецодежды. | Спецодежда |  | Иллюстрация  «Спецодежда» |
| 2 |  | Практическое повторение  (10 часов) | Уборка картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля. |  | П.р. №1 «Уборка картофеля» | с/х инвентарь |
| 3 |  |  | Уборка картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля. |  | П.р. №2 «Уборка картофеля» | с/х инвентарь |
| 4 |  |  | Уборка картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля. |  | П.р. № 3 «Уборка картофеля» | с/х инвентарь |
| 5 |  |  | Закладка картофеля на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке капусты. |  | П.р. № 4 «Закладка картофеля на хранение» | с/х инвентарь |
| 6 |  |  | Закладка картофеля на хранение. | Формировать знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. |  | П.р. № 5 «Закладка картофеля на хранение» | с/х инвентарь |
| 7 |  |  | Осенняя перекопка почвы. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря – лопаты. |  | № 6 «Перекопка почвы» | с/х инвентарь |
| 8 |  |  | Уборка цветников | Учить умению уборки цветников |  | П.р. № 7 «Уборка цветников» |  |
| 9 |  |  | Уборка цветников | Формировать знания обучающихся о правильной уборке цветников |  | П.р. № 8 «Уборка цветников» |  |
| 10 |  |  | Осенняя перекопка почвы. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря – лопаты. |  | № 9 «Перекопка почвы» |  |
| 11 |  |  | Осенняя перекопка почвы. | Учить умению обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря – лопаты. |  | № 10 «Перекопка почвы» |  |
| 12 |  | Уборка лука.  (4 часа) | Уборка лука | Учить обучающихся правилам уборки лука. | Лук-репка | П.р.№ 11  «Уборка лука репчатого» |  |
| 13 |  |  | Уборка лука. | Учить обучающихся правилам уборки лука. | Севок | П.р.№ 12  «Уборка лука репчатого» |  |
| 14 |  |  | Обмолот семян лука репчатого. | Учить обмолоту семян лука репчатого. | Чернушка | П.р.№ 13  «Обмолот семян лука репчатого» | с/х инвентарь |
| 15 |  |  | Способы хранения репчатого лука. | Учить обучающихся правил хранения репчатого лука. | Просушка |  | иллюстрации |
| 16 |  | Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.  (3 часа) | Уборка семенников лука репчатого. | Формировать знания обучающихся о правилах уборки семенников репчатого лука. | Дозирование семян  Щуплые семена |  | Рабочая тетрадь |
| 17 |  |  | Уборка семенников столовой моркови. | Формировать знания обучающихся о правилах уборки семенников столовой моркови. | семенник |  | Рабочая тетрадь |
| 18 |  |  | Уборка семенников  столовой моркови. | Закрепить знания  о правилах уборки семенников столовой моркови. |  | . | Рабочая тетрадь |
| 19 |  | Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.  (8 часов) | Сроки и способы уборки столовых корнеплодов. | Формировать знания обучающихся о сроках и способах уборки столовых корнеплодов. | Свеклоуборочный комбайн  Корнеуборочная машина  Свеклоподъемник |  |  |
| 20 |  |  | Учет урожая. | Учить обучающихся вести учет урожая. | Валовый урожай  Урожайность |  | Таблица |
| 21 |  |  | Уборка корнеплодов столовой моркови. | Учить умению уборки столовых корнеплодов. | Свеклоподъемник  Свеклоуборочный комбайн | П.р. № 14  «Уборка корнеплодов столовой моркови» | с/х инвентарь |
| 22 |  |  | Учет урожая столовой моркови. | Учить умению вести учет урожая столовой моркови. |  |  |  |
| 23 |  |  | Уборка корнеплодов столовой свеклы. | Учить умению уборки столовых корнеплодов. |  | П.р. № 15  «Уборка корнеплодов столовой свеклы» | с/х инвентарь |
| 24 |  |  | Учет урожая столовой свеклы. | Учить умению вести учет урожая столовой свеклы. |  |  |  |
| 25 |  |  | Сортировка столовых корнеплодов. | Учить умению сортировки столовых корнеплодов. |  | П.р. № 16  «Сортировка столовых корнеплодов» | с/х инвентарь |
| 26 |  |  | Хранение столовых корнеплодов. | Формировать знания обучающихся о правилах хранения столовых корнеплодов. |  |  |  |
| 27 |  | Ягодные кустарники и уход за ними.  (6часов) | Уход за кустами смородины. | Формировать знания обучающихся о необходимых работах, по уходу за ягодными кустарниками. | Лопасти листа  Мелкоплодные сорта  Корневые отпрыски  Отплодоносившие ветви |  | ИКТ |
| 28 |  |  | Уход за кустами крыжовника. | Формировать знания обучающихся о необходимых осенних работах, по уходу за ягодными кустарниками. | Лопасти листа  Мелкоплодные сорта  Корневые отпрыски  Отплодоносившие ветви |  | ИКТ |
| 29 |  |  | Уход за кустами малины. | Формировать знания обучающихся о необходимых осенних работах, по уходу за ягодными кустарниками. | Лопасти листа  Мелкоплодные сорта  Корневые отпрыски  Отплодоносившие ветви |  | ИКТ |
| 30 |  |  | Значение ягодных кустарников. | Дать понятие о значении ягодных кустарников. |  |  |  |
| 31 |  |  | Вредители и болезни ягодных кустарников. | Дать понятие о вредителях и болезнях ягодных кустарников. | Микроорганизмы  Бактерии грибы  вирусы |  | иллюстрации |
| 32 |  |  | Распознавание вредителей ягодных кустарников. | Учить распознавать вредителей и болезни ягодных кустарников по внешним признакам. |  |  |  |
| 33 |  | Заготовка почвы для теплицы и парника  (8 часов) | Сведения о защищенном грунте. | Формировать знания обучающихся о защищенном грунте. | Защищенный грунт  Биологический обогрев  Обвязка  Парубни  Пересовы |  | макеты |
| 34 |  |  | Парники.  Защищенный грунт. | Формировать знания обучающихся об устройстве парника. | Защищенный грунт  Биологический обогрев  Обвязка  Парубни  Пересовы |  | макеты |
| 35 |  |  | Теплицы. | Формировать знания обучающихся об устройстве теплицы. | Одиночные  Блочные  Грунтовые  Стеллажные  Тепличные комплексы |  | макеты |
| 36 |  |  | Почвенные смеси для парников и теплиц. | Формировать знания обучающихся о составе почвенных смесей для парников и теплиц. | Почвенная смесь | Экскурсия №1  «Огуречная теплица» | Рабочая тетрадь |
| 37 |  |  | Подготовка парников к зиме. | Формировать знания обучающихся о необходимых видах работы при подготовке парника к зиме. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 38 |  |  | Заготовка биотоплива к зиме. | Учить умению заготавливать биотопливо. | Горение навоза  Биотопливо |  |  |
| 39 |  |  | Состав земляной смеси для парников и теплиц. Соотношения частей земляной смеси. | Дать понятие о составе земляной смеси и соотношение частей земляной смеси.. | Соотношение  Земляная смесь |  | Рабочая тетрадь |
| 40 |  |  | Значение парника для выращивания овощных культур | . Дать понятие о значении выращивания овощных культур |  |  |  |
| 41 |  | Свиноферма  (12 часов) | Внешний вид свиней. | Формировать знания обучающихся о внешнем строении свиньи. |  |  | ИКТ |
| 42 |  |  | Породы свиней. | Формировать знания обучающихся о породах свиней. | Окорока  Рыло |  | иллюстрации |
| 43 |  |  | Особенности свиней. | Формировать знания обучающихся об особенностях свиней. | Масть |  | Рабочая тетрадь |
| 44 |  |  | Производственная группа свиней:  свиноматка, хряк. | Дать обучающимся понятие о производственных группах свиней: свиноматка, хряк | Свиноматка  Хряк  Подсвинки |  | иллюстрации |
| 45 |  |  | Производственная группа свиней:  поросята-сосуны и поросята-отъемыши. | Дать обучающимся понятие о производственных группах свиней: поросята-сосуны и поросята-отъемыши й: | Поросята – сосуны  Поросята – отъемыши |  | иллюстрации |
| 46 |  |  | Производственная группа свиней:  подсвинки. | Дать обучающимся понятие о производственных группах свиней: подсвинки. | Подсвинки |  | иллюстрации |
| 47 |  |  | Содержание свиней. | Формировать знания обучающихся о правилах содержания свиней. | Свинарники  Вентиляция  Ветврач  Дезинфекция  Станки |  |  |
| 48 |  |  | Промышленная свиноводческая ферма. | Формировать знания обучающихся об устройстве, работе промышленной свиноводческой фермы. | Санпропускник  Дезбарьер |  | ИКТ |
| 49 |  |  | Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания свиней на свиноводческой ферме. | Ремонтный молодняк  Транспортеры  Кормопроводы  Щелевые полы  Автопоилки  Ультрафиолетовая лампа |  | ИКТ |
| 50 |  |  | Содержание свиней в индивидуальном хозяйстве. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания свиней в индивидуальном хозяйстве. | Берложка  Чесало  Логово |  | ИКТ |
| 51 |  |  | Содержание свиней в фермерском хозяйстве. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания свиней в фермерском хозяйстве. |  |  |  |
| 52 |  |  | Болезни свиней и их предупреждение. | Формировать знания обучающихся о видах болезней свиней и о мерах их профилактики. | Прививки  Дезинсекция  Дератизация |  | Рабочая тетрадь |
| 53 |  | Содержание свиней на школьной свиноферме  (4 часа) | Содержания свиней на школьной свиноферме. | Формировать знания обучающихся об особенностях содержания свиней на пришкольной свиноферме. | Кормокухня  Жижесборник |  |  |
| 54 |  |  | Устройство станка для содержания свиньи. | Дать понятие об устройстве станка для содержания свиньи. | Кормокухня  Жижесборник |  | Рабочая тетрадь |
| 55 |  |  | Уход за свиньями на школьной свиноферме. | Формировать знания обучающихся об особенностях ухода за свиньями на пришкольной свиноферме. | Свиноферма |  |  |
| 56 |  |  | Летний лагерь для свиней. | Дать понятие обучающимся о летнем содержании свиней. |  |  | иллюстрации |
| 57 |  | Корма для свиней  (12 часов) | Виды корма для свиней. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. | Обрат  Пахта  Сыворотка  Жмыхи  Шроты  Жом  Мезга  Отруби  Протеин |  | ИКТ |
| 58 |  |  | Витаминные и минеральные подкормки для свиней. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. |  |  |  |
| 59 |  |  | Основные зерновые корма. Сочные корма. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. | Кукуруза  Горох  чечевица |  | образцы |
| 60 |  |  | Зелёные корма. Отходы технических производств. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. | Клевер  тимофеевка |  | иллюстрации |
| 61 |  |  | Корма животного производства. Комбинированные корма. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. |  |  | иллюстрации |
| 62 |  |  | Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 63 |  |  | Распознавание вида корма для свиней. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 64 |  |  | Распознавание вида корма для свиней. Сравнивание кормов по питательности. | Формировать знания обучающихся о видах корма для свиней. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 65 |  |  | Подготовка кормов к вскармливанию. | Учить умению подготавливать корма для вскармливания свиней. | Дерть  дробина |  | Рабочая тетрадь |
| 66 |  |  | Кормление свиней. | Учить умению правильного кормления свиней. | Кормовые единицы  Рацион |  | Рабочая тетрадь |
| 67 |  |  | Кормление свиней на школьной свиноферме. | Формировать знания обучающихся об особенностях кормления свиней, на пришкольной свиноферме. | Комбикорм  Мел  Соль |  |  |
| 68 |  |  | Кормление поросят - отъёмышей. | Формировать знания обучающихся об особенностях кормления поросят - отъёмышей. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 69 |  | Уборка свинарника  (5 часов) | Правила уборки свинарника. | Учить умению проводить уборку свинарника. | дератизация |  | Рабочая тетрадь |
| 70 |  |  | Правила уборки свинарника. | Учить умению проводить уборку свинарника. | дезинсекция |  |  |
| 71 |  |  | Инвентарь для уборки. | Познакомить обучающихся со специальным инвентарём для уборки свинарника. | скребки |  | Инвентарь: лопата, метла, скребки. |
| 72 |  |  | Температурный режим в свинарнике. | Дать понятие температурного режима. |  |  | градусник |
| 73 |  |  | Влажность воздуха в свинарнике. | Дать понятие о влажности воздуха в свинарнике. |  |  |  |
| 74 |  | Минеральные удобрения  (7 часов) | Виды удобрений (минеральные и органические) | Формировать знания обучающихся о видах удобрений. | селитра |  |  |
| 75 |  |  | Виды минеральных удобрений. | Формировать знания обучающихся о видах минеральных удобрений. | Древесная зола  Комплексные удобрения  Селитра  Суперфосфат  Мочевина |  | Образцы минеральных удобрений |
| 76 |  |  | Азотные, фосфорные и калийные удобрения. | Формировать знания обучающихся о видах минеральных удобрений. |  |  | Иллюстрации |
| 77 |  |  | Комплексные минеральные удобрения. Преимущество. | Формировать знания обучающихся о видах минеральных удобрений. | аммофос |  |  |
| 78 |  |  | Хранение минеральных удобрений. | Формировать знания обучающихся о правилах хранения минеральных удобрений. | нитрофоска |  | Иллюстрации |
| 79 |  |  | Смешивание минеральных удобрений. | Учить умению правильно смешивать минеральные удобрения. | Туковая сеялка |  | Иллюстрации |
| 80 |  |  | Внесение минеральных удобрений в почву. | Учить обучающихся правилам внесения минеральных удобрений. | Основное внесение  Предпосевное внесение  Подкормка  Культиватор – растение питатель |  |  |
| 81 |  | Кормление свиноматки и уход за ней  (4 часа) | Виды свиноматки. | Формировать знания обучающихся о видах свиноматки. | Супоросная  Подсосная  Холостая свиноматка  Опорос |  | Рабочая тетрадь |
| 82 |  |  | Нормы и рационы кормления свиноматки. | Формировать знания обучающихся о нормах и рационах кормлениясвиноматки. | Рацион |  |  |
| 83 |  |  | Кормление свиноматок. | Формировать знания обучающихся об особенностях и правилах кормления свиноматки. | Свиноматка |  | Рабочая тетрадь |
| 84 |  |  | Уход за свиноматками. | Учить умению ухаживать за свиноматкой. | Индивидуальный станок |  |  |
| 85 |  | Основные плодовые деревья  (14 часов) | Сведения о плодовых деревьях. | Формировать знания обучающихся о строении и жизнедеятельности плодовых деревьев. | Плодовые деревья  Плоды сердечко  Семенные камеры  Семечковые плодовые  растения  косточковые плодовые растения |  | иллюстрции |
| 86 |  |  | Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. | Дать обучающимся понятие о росте и развитии, плодоношении основных плодовых деревьев.. | Плодовые деревья  Плоды сердечко  Семенные камеры  Семечковые плодовые  растения  косточковые плодовые растения |  | иллюстрации |
| 87 |  |  | Строение плодового дерева. | Формировать знания обучающихся о строении плодового дерева. | Корневая шейка  Штамб  Приствольный круг |  |  |
| 88 |  |  | Яблоня. | Формировать знания обучающихся о строении яблони. | Кольчатка  Копьецо  Плодушка  Скороплодность  Самобесплодный сорт |  | Иллюстрация |
| 89 |  |  | Груша. | Формировать знания обучающихся о строении груши. | Долговечность деревьев |  | Иллюстрация |
| 90 |  |  | Вишня. | Формировать знания обучающихся о строении вишни. | Кустовидная  Древовидная  Букетные веточки  Самоплодные сорта |  | Иллюстрация |
| 91 |  |  | Слива. | Формировать знания обучающихся о строении сливы. | Шпорцы |  | Иллюстрация |
| 92 |  |  | Размножение плодовых деревьев. | Формировать знания обучающихся об особенностях размножения плодовых деревьев. | Саженцы  Сеянцы  Подвой  Привой  Окулировка  Шипорез |  | Рабочая тетрадь |
| 93 |  |  | Косточковые и семечковые плодовые деревья. | Дать понятие о косточковых и семечковых плодовых деревьев. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 94 |  |  | Сравнительная характеристика способов размножения плодовых деревьев. | Дать понятие о разнице размножения косточковых и семечковых плодовых деревьев. | Штамб |  | Иллюстрации |
| 95 |  |  | Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. | Формировать знания о сортах плодовых деревьев | Пазухи |  | Иллюстрации |
| 96 |  |  | Сорта плодовых деревьев. | Формировать знания о сортах плодовых деревьев. | Антоновка  Славянка |  | Иллюстрации |
| 97 |  |  | Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки. | Формировать умение у обучающихся распознавать вид плодового дерева. | Папировка |  |  |
| 98 |  |  | Выращивание саженца плодового дерева. | Формировать знания о сортах плодовых деревьев | Вертикальные и горизонтальные корни |  | Рабочая тетрадь |
| 99 |  | Капуста  (8 часов) | Сведения о капустных овощных растениях. | Дать понятия о капустных овощных растениях. | Кольраби  Брокколи |  |  |
| 100 |  |  | Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения белокочанной капусты. | Кочерыга  Закаливание |  | Рабочая тетрадь |
| 101 |  |  | Сорта и гибриды белокочанной капусты. | Формировать знания обучающихся о видах и сортах белокочанной капусты. | Сорт  Гибриды |  | Рабочая тетрадь |
| 102 |  |  | Выращивание белокочанной капусты. | Учить умению выращивать белокочанную капусту. | Рассада |  | Рабочая тетрадь |
| 103 |  |  | Сроки посева семян капусты ранних, средних, поздних сортов. | Формировать знания обучающихся об особенностях посева ранних сортов капусты. | Пикировка  Мелкая заделка |  |  |
| 104 |  |  | Подготовка земляной смеси для посадки. | Учиться готовить земляную смесь для посадки. | Холодные рассадники |  |  |
| 105 |  |  | Раскладка и заделка семян. | Учиться умению раскладки и заделки семян. |  | П.р. № 17  «Рассадка и заделка семян» | Семена капусты, с/х инвентарь |
| 106 |  |  | Наблюдение за всходами. | Формировать знания обучающихся об изменениях в росте и развитии всходов. | Посевные ящики |  | Посевные ящики |
| 107 |  | Подготовка парника под рассаду  (2 часа) | Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. | Формировать знания обучающихся о правилах выращивания рассады капусты. | Парник |  | Рабочая тетрадь |
| 108 |  |  | Глубина насыпки грунта в парник. | Учиться умению насыпки грунта в парник. |  |  |  |
| 109 |  | Выращивание рассады капусты  (4 часа) | Выращивание рассады. | Формировать знания обучающихся о правилах выращивания рассады. |  |  | Рабочая тетрадь |
| 110 |  |  | Вредители и болезни капусты. | Формировать знания обучающихся о распространенных заболеваниях рассады капусты. | Черная ножка |  | Иллюстрации  ИКТ |
| 111 |  |  | Правила пикировки. | Учиться умению пикировки. | Пикировка |  |  |
| 112 |  |  | Уход за рассадой в парнике. | Учиться умению ухода за рассадой в парнике. |  |  |  |
| 113 |  | Зеленые овощи  (9 часов) | Сведения о зеленых овощных растениях. | Дать обучающимся понятие о зеленых овощных растениях. | Шпинат |  | Рабочая тетрадь |
| 114 |  |  | Виды зелёных овощей. | Формировать знания обучающихся о видах зелёных овощей. | Черешки |  | Иллюстрации |
| 115 |  |  | Виды салата. | Формировать знания обучающихся о видах салата. | Сельдерей |  | Иллюстрации |
| 116 |  |  | Достоинство зелёных овощей. | Дать понятие о достоинстве зелёных овощей для человека. | Ревень |  |  |
| 117 |  |  | Внешнее строение и особенности зелёных овощей. | Формировать знания обучающихся об особенностях внешнего строения зелёных овощей. | Эстрагон |  | Рабочая тетрадь |
| 118 |  |  | Листовая горчица. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения листовой горчицы. | Щавель |  | Иллюстрации |
| 119 |  |  | Укроп. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения укропа. | Сплошной посев |  | Иллюстрации |
| 120 |  |  | Петрушка. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения петрушки. | Петрушка |  | Иллюстрации |
| 121 |  |  | Подготовка почвы под выращивание зелёных культур. | Учиться подготавливать почву для посадки и выращивания зелёных культур. | Почва |  |  |
| 122 |  | Высадка капусты в открытый грунт  (3 часа) | Сроки посева капусты. | Формировать знания обучающихся о сроках посева капусты | Грунт |  | Рабочая тетрадь |
| 123 |  |  | Выращивание капусты в открытом грунте. | Формировать знания обучающихся о правилах выращивания капусты в открытом грунте. |  |  |  |
| 124 |  |  | Способы посадки рассады ранних сортов капусты. | Учиться умению посадки рассады ранних сортов капусты. | Схема посадки |  | с/х инвентарь |
| 125 |  | Выращивание редиса для получения семян  (2 часа) | Получение семян редиса в год посева | Дать обучающимся понятие о получении семян в год посева. | Редис |  | с/х инвентарь |
| 126 |  |  | Выращивание редиса для получения семенников. | Формировать знания обучающихся о правилах выращивания редиса для получения семенников. | Семенник |  |  |
| 127 |  | Практическое повторение  (10 часов) | Вскапывание почвы лопатой. | Закрепить навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | П.р. № 18 «Вскапывание почвы лопатой» | с/х инвентарь |
| 128 |  |  | Вскапывание почвы лопатой. | Закрепить навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | П.р. № 19 «Вскапывание почвы лопатой» | с/х инвентарь |
| 129 |  |  | Вскапывание почвы лопатой. | Закрепить навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | П.р. № 20 «Вскапывание почвы лопатой» | с/х инвентарь |
| 130 |  |  | Вскапывание почвы лопатой. | Закрепить навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | П.р. № 21 «Вскапывание почвы лопатой» | с/х инвентарь |
| 131 |  |  | Посадка картофеля. | Закрепить навыки обучающихся по посадке картофеля. |  | № 22 «Посадка картофеля» | с/х инвентарь |
| 132 |  |  | Посадка картофеля | Закрепить навыки обучающихся по посадке картофеля |  | № 23 «Посадка картофеля» | с/х инвентарь |
| 133 |  |  | Посадка картофеля | Закрепить навыки обучающихся по посадке картофеля |  | № 24 «Посадка картофеля» | с/х инвентарь |
| 134 |  |  | Посев семян столовой моркови | Закрепить умения обучающихся по посадке семян столовой моркови |  | № 25 «Посев семян столовой моркови» | с/х инвентарь |
| 135 |  |  | Посев семян столовой моркови. | Закрепить умения обучающихся по посадке семян столовой моркови. |  | № 26 «Посев семян столовой моркови» | с/х инвентарь |
| 136 |  |  | Посев семян столовой свеклы. | Закрепить умения обучающихся по посадке семян столовой свеклы. |  | № 26 7Посев семян столовой свеклы» | с/х инвентарь |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс (136 часов) 4 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Наименование изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цель урока** | **Словарь** | **Оборудование** | **Практическая работа** |
| 1 |  | Введение.  (1 час) | Охрана труда. Спецодежда на уроках сельскохозяйственного труда. | Дать понятие об охране труда на уроках СХТ и видах спецодежды. |  |  |  |
| 2 |  | Овощеводство.  (9 часов) | Овощеводство. Сроки уборки семенников. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке семенников. | Провеивание семян |  |  |
| 3 |  |  | Уборка семенников укропа. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке семенников укропа. |  |  | П.р. №1 «Уборка укропа» |
| 4 |  |  | Уборка семенников редиса. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке семенников редиса. |  |  |  |
| 5 |  |  | Хранение семян. | Закреплять знания обучающихся о правильном хранении семян. | Обмолот семян |  |  |
| 6 |  |  | Уборка капусты, сроки уборки. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке капусты. | Сплошная (массовая) абота | с/х инвентарь |  |
| 7 |  |  | Уборка капусты, сроки уборки ранних и поздних сортов. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке капусты. |  | с/х инвентарь | П.р. № 2 «Уборка капусты» |
| 8 |  |  | Способы уборки капусты. | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки кочанов капусты на хранение. |  |  |  |
| 9 |  |  | Уборка кочанов. Удаление листьев | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки кочанов капусты на хранение. |  |  |  |
| 10 |  |  | Переработка и зимнее хранение капусты. | Закреплять знания обучающихся о правилах переработки капусты для  хранения. |  |  |  |
| 11 |  | Посадка малины и смородины.  (7 часов) | Садоводство. Малина и смородина. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах ухода за садово-ягодными растениями. | Районированные сорта,  глубокая вспашка |  |  |
| 12 |  |  | Продолжительность жизни садовых кустарников. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах ухода за садовыми кустарниками. |  |  |  |
| 13 |  |  | Урожайность плодовых кустов. | Закреплять знания обучающихся о урожайности. |  |  |  |
| 14 |  |  | Размножение отводками и черенками. | Закреплять знания обучающихся о видах размножения садовых растений. | Черенки, одревесневший черенок, зелёный черенок, отводки |  |  |
| 15 |  |  | Подготовка почвы под посадку | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах подготовки почвы. |  | с/х инвентарь |  |
| 16 |  |  | Выкапывание корневых отростков | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах выкапывания корневых отростков. |  | с/х инвентарь |  |
| 17 |  |  | Подготовка почвы под смородину. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах подготовки почвы. | Узкополосный способ посадки |  |  |
| 18 |  | Осенний уход за плодовыми деревьями.  (10 часов) | Осенний уход за плодовыми деревьями. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря- лопаты. |  |  |  |
| 19 |  |  | Высокорослые и карликовые плодовые деревья. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря. | Высокорослые и низкорослые деревья, карликовая и полукарликовая яблоня |  |  |
| 20 |  |  | Понятие о приствольном круге. | Формировать знания обучающихся о признаках поражения садовых деревьев и правилах сбора пораженных плодов. |  |  |  |
| 21 |  |  | Вскапывание приствольного круга. | Формировать знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря. |  |  | П.р. №3 «Вскапывание приствольного круга.» |
| 22 |  |  | Борьба с вредителями сада. | Формировать знания обучающихся о признаках поражения садовых деревьев и правилах борьбы с вредителями. | Окукливание гусениц, ловчие пояса |  |  |
| 23 |  |  | Внесение удобрений. | Формировать знания обучающихся о правилах внесения удобрений. |  |  |  |
| 24 |  |  | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | Формировать знания обучающихся о правилах ухода за плодоносящими деревьями сада. |  |  | ИКТ |
| 25 |  |  | Обобщающий урок по теме «Осенний уход за плодовыми деревьями» | Закрепить и обобщить знания обучающихся о видах работ по уходу за плодовыми деревьями очнеью. |  |  | ИКТ |
| 26 |  | Хранение столовых корнеплодов  (2 часа) | Подготовка овощехранилища и корнеплодов к хранению. | Формировать знания обучающихся о подготовке овощехранилища.. |  |  |  |
| 27 |  |  | Закладка столовых корнеплодов на хранение. | Формировать знания обучающихся о правилах хранения столовых корнеплодов. |  |  |  |
| 28 |  | Практическое повторение.  (5 часов) | Практическое повторение: Уборка овощей и фруктов. | Закреплять знания обучающихся о правилах уборки овощей. |  | с/х инвентарь | П.р. № 4 «Уборка овощей и фруктов» |
| 29 |  |  | Практическое повторение: Уборка овощей и фруктов. | Закреплять знания обучающихся о правилах уборки овощей. |  |  | П.р. № 5 «Уборка овощей и фруктов» |
| 30 |  |  | Уборка капусты и закладка ее на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правилах уборки овощей. |  |  | П.р. № 6 «Уборка овощей и фруктов» |
| 31 |  |  | Осенняя обработка почвы. |  |  |  | П.р. № 7 «Уборка овощей и фруктов» |
| 32 |  |  | Закладка корнеплодов на хранение. |  |  | с/х инвентарь | П.р. № 8 «Уборка овощей и фруктов» |
| 33 |  | Самостоятельная работа.  (2 час) | Самостоятельная работа по теме уборка урожая. | Закреплять знания и умения по уборке урожая |  | с/х инвентарь |  |
| 34 |  |  | Повторение по теме: Уборка овощей. | Активизация познавательной деятельности посредством повторения материала по теме: уборка овощей. Развитие умения делать выводы. Воспитание интереса к предмету. |  |  |  |
| 35 |  | Животноводство.  (5 часов) | Вводное занятие. Животноводство. | Дать понятие о значение летней и зимней пастьбы животных дляукреплении их здоровья и получения высокой продуктивности. | Крупно рогатый скот, говядина, телятина, коровы, быки – производители, телята, молодняк, отёл, нетель, стати коровы |  |  |
| 36 |  |  | Породы крупного рогатого скота. | Дать понятие о породах КРС. |  | Иллюстрации |  |
| 37 |  |  | Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. | Формировать знания обучающихся о правилах содержания КРС. |  |  |  |
| 38 |  |  | Внешнее строение коровы. | Формировать знания обучающихся о строении коровы. |  | Иллюстрации |  |
| 39 |  |  | Некоторые особенности крупного рогатого скота. | Формировать знания обучающихся об особенностях КРС. |  |  |  |
| 40 |  | Молочно-товарная ферма.  (13 часов) | Молочно-товарная ферма. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства молочно-товарной, фермы. | Коровники, телятники, привязное и беспривязное содержание коров, стойло, боксы |  |  |
| 41 |  |  | Коровник, как основное помещение молочно-товарной фермы.  Оборудование коровника на школьной ферме. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства коровника, на ферме, его назначении.  Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров в помещении. |  |  |  |
| 42 |  |  | Санитарные требования к содержанию коров в коровнике. | Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров в коровнике. | Двухрядные и четырёхрядные коровники, кормовые, навозные и кормонавозные проходы, автоматическая чашечка поилка, трапы, жижесборник, скребковые транспортёры |  |  |
| 43 |  |  | Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. | Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров. |  |  |  |
| 44 |  |  | Телятник. | Формировать знания обучающихся об особенностях телятника. | Профилакторий, профилакторный период, молочный период |  |  |
| 45 |  |  | Моечное и молочное отделение фермы. | Формировать знания обучающихся о моечном и молочном отделении фермы. |  |  |  |
| 46 |  |  | Машинное отделение, помещение для приготовления кормов. | Формировать знания обучающихся о машинном отделении фермы. |  |  |  |
| 47 |  |  | Навозохранилище, силосные башни. | Дать понятие о значении правил гигиены. |  |  |  |
| 48 |  |  | Постройки и сооружения для  содержания коров и  хранения грубых кормов. | Формировать знания обучающихся об особенностях хранения  кормов. |  |  |  |
| 49 |  |  | Экскурсия: Молочно-товарная ферма. | Формировать знания обучающихся об особенностях молочно-товарной фермы. |  |  |  |
| 50 |  |  | Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом. | Формировать знания обучающихся о безопасной работе с животными. |  |  |  |
| 51 |  |  | Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коров. | Формировать знания обучающегося о правилах постановки коров на зиму. |  |  |  |
| 52 |  | Уход за коровами зимой. Стойловое содержание коровы.  (2 часа) | Способы раздачи кормов, поение, животн6ого и удаление навоза. | Формировать знания обучающегося об особенностях ухода за животными в зимний период. | Распорядок дня |  |  |
| 53 |  |  | Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. | Формировать знания обучающихся о правилах безопасной работы с инструментами. |  |  |  |
| 54 |  | Корма и кормление коров.  (10 часов) | Виды кормов. | Формировать знания обучающихся о видах кормов. | Подкормки (добавки), зелёные корма, грубые корма, сочные корма, концентрирован  ные корма |  |  |
| 55 |  |  | Зеленые корма. | Формировать знания обучающихся об особенностях зеленых кормов. |  |  |  |
| 56 |  |  | Грубые корма. | Формировать знания обучающихся об особенностях грубых кормов. |  |  |  |
| 57 |  |  | Сочные корма. | Формировать знания обучающихся об особенностях сочных кормов. |  |  |  |
| 58 |  |  | Концентрированные корма. | Формировать знания обучающихся об особенностях концентрированных кормов. | Концентрированные корма |  |  |
| 59 |  |  | Корма животного происхождения. | Формировать знания обучающихся об особенностях животных кормов. | Обрат, сыворотка, пахта |  |  |
| 60 |  |  | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | Формировать знания обучающихся об особенностях витаминных, минеральных и комбинированных кормах. | Подкормки, витаминное сено, рыбий жир |  |  |
| 61 |  |  | Подготовка сочных кормов. Подготовка грубых кормов. | Формировать знания обучающихся о правилах подготовки сочных кормов. | Корнерезки, корнедробилки |  |  |
| 62 |  |  | Подготовка концентрированных кормов. | Формировать знания обучающихся о правилах подготовки концентрированных кормов. | Дерть, дробина, плющилки, осолаживание |  |  |
| 63 |  |  | Машины и приспособления для обработки кормов. | Формировать знания обучающихся о механизированной обработке кормов. |  |  |  |
| 64 |  | Кормление коров зимой.  (6 часов) | Понятие о правильном кормлении животных, питательности коров и кормовой единице. | Формировать знания обучающихся о правильном питании КРС. | Правильное кормление. |  |  |
| 65 |  |  | Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. | Формировать знания обучающихся об особенностях и значении разных периодов в жизни коровы. |  |  |  |
| 66 |  |  | Сухостой (запуск) коровы. | Формировать знания обучающихся об особенностях сухостойного периода. |  |  |  |
| 67 |  |  | Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. | Познакомить обучающихся с рационом кормления. | Суточные нормы кормления, нормированное кормление |  |  |
| 68 |  |  | Рационы кормления коров. | Формировать знания обучающихся о рационах кормления. | Рацион кормления или кормовой рацион |  |  |
| 69 |  |  | Практическая работа: Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. | Формировать знания обучающихся о нормах питания. |  |  | П.р. № 9 «Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону» |
| 70 |  | Ручное доение коров.  (7 часов) | Строение вымени коровы, образование и отдача молока. | Формировать знания обучающихся об особенностях строения вымени. | Вымя, молокоотдача | Иллюстрация |  |
| 71 |  |  | Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. | Формировать знания обучающихся о правилах ручного доения коров. | Припуск молока.молокомер |  |  |
| 72 |  |  | Подготовка к ручному доению коров. | Формировать знания обучающихся о ручном доении коров. |  |  |  |
| 73 |  |  | Приспособления для учета надоя молока. | Формировать знания обучающихся о простейшей переработке молока. |  |  |  |
| 74 |  |  | Приспособления для процеживания и охлаждения молока. | Учить умению ухаживать за молочной посудой. | Фильтр – цедилка, резервуар, танк |  |  |
| 75 |  |  | Уход за молочной посудой. | Формировать знания обучающихся об уходе за молочной посудой. |  |  |  |
| 76 |  |  | Практическая работа: Правила мойки и сушки молочной посуды. | Учить умению мойки и сушки молочной посуды. |  |  | П.р. № 10 «Мойка и сушка молочной посуды» |
| 77 |  | Овощеводство. Теплица.  (5 часов) | Овощеводство. Теплица. | Формировать знания обучающихся о овощеводстве. |  | Модель теплицы |  |
| 78 |  |  | Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. | Учить обустраивать и обогревать теплицы. |  |  |  |
| 79 |  |  | Тепличные грунты. | Учить различать тепличные грунты. |  |  |  |
| 80 |  |  | Весенние работы в парнике и теплице. | Формировать знания обучающихся о весенних работах в парнике. |  |  |  |
| 81 |  |  | Практическая работа: Заполнение стеллажей земляной смесью. | Формировать знания обучающихся о земляных смесях. |  |  | П.р. № 11 «Заполнение стеллажей земляной смесью» |
| 82 |  | Картофель.  (5 часов) | Строение растения картофеля. Химический состав и питательная ценность картофеля. | Формировать знания обучающихся о | Стебель, корень, столоны  Питательная ценность |  |  |
| 83 |  |  | Лекарственные свойства картофеля. | Формировать знания обучающихся о лекарственных свойствах картофеля. | Клубни  Крахмал |  |  |
| 84 |  |  | Сорта картофеля. | Формировать знания обучающихся о сортах картофеля. | Ранние  Поздние |  |  |
| 85 |  |  | Грибные болезни картофеля. | Формировать знания обучающихся о грибных болезнях картофеля. | Парша  Сухая гниль  Фитофтороз  Мокрая гниль  Черная ножка  Кольцевая гниль |  |  |
| 86 |  |  | Вредители картофеля. | Формировать знания обучающихся о вредителях картофеля. | Картофельная нематода  Колорадский жук |  |  |
| 87 |  | Выращивание рассады томатов.  (6 часов) | Выращивание рассады томатов. | Формировать знания обучающихся о выращивании рассады. |  | Семена томатов |  |
| 88 |  |  | Сорта томатов. | Формировать знания обучающихся о сортах томатов. |  |  |  |
| 89 |  |  | Расчет сроков посева семян томатов. | Формировать знания обучающегося о правилах и срока посева. |  |  |  |
| 90 |  |  | Расчет количества корней рассады для посадки. | Формировать знания обучающихся о расчете рассады для посадки. |  |  |  |
| 91 |  |  | Практическая работа: Посев семян томата и полив. | Формировать умение посева семян. |  |  | П.р. № 12 «Посев семян томата и полив» |
| 92 |  | Выращивание салата.  (6 часов) | Выращивание кочанного салата в теплице. | Учить умению выращивания салата. |  | Семена салата |  |
| 93 |  |  | Сроки посева семян салата. | Формировать знания обучающихся о правилах посева. |  |  |  |
| 94 |  |  | Условия выращивания салата. | Формировать знания обучающихся о условиях выращивания салата. |  |  |  |
| 95 |  |  | Способы посадки рассады салата. | Формировать знания обучающихся о правилах ухода за салатом. |  |  |  |
| 96 |  |  | Практическая работа: Посев семян салата. | Формировать умение обучающихся посеву семян. |  |  | П.р. №13 «Посев семян салата.» |
| 97 |  |  | Полив и дальнейший уход за рассадой. | Формировать знания обучающегося об уходе за рассадой. |  |  |  |
| 98 |  |  | Практическое повторение: Закладка парника. | Формировать знания обучающихся об особенностях закладки парника. |  |  | П.р. № 14 «Закладка парника.» |
| 99 |  | Садоводство.  (7 часов) | Садоводство. | Формировать знания обучающихся об особенностях выращивания садовых растений. |  |  |  |
| 100 |  |  | Ягодные кустарники. | Формировать знания обучающихся о правилах выращивания садовых кустарников. |  | Иллюстрации |  |
| 101 |  |  | Сроки посадки черенков черной смородины. | Дать знания о сроках посадки ягодных культур. |  |  |  |
| 102 |  |  | Уход за посаженными черенками. | Учить уходу за ягодными растениями. |  |  |  |
| 103 |  |  | Практическая работа: Рыхление почвы, высадка черенков. | Формировать умения обучающихся посадки черенков. |  | с/х инвентарь | П.р. № 15 «Рыхление почвы, высадка черенков» |
| 104 |  |  | Весенний уход за молодыми посадками малины. | Формировать знания обучающихся об уходе за молодыми саженцами. |  |  |  |
| 105 |  |  | Практическая работа. Обрезка малины. | Формировать умения обучающихся уходу за малиной. |  | Инвентарь | П.р. № 16 «Обрезка малины» |
| 106 |  | Посадка плодовых деревьев.  (5 часов) | Посадка плодовых деревьев. | Формировать знания обучающихся о посадке плодовых деревьев. | Рельеф, пологие, покатые и крутые склоны, террасы, подпочвы,, чернозём |  |  |
| 107 |  |  | Способы разметки для посадки плодовых деревьев. | Формировать знания обучающихся о способах разметки. |  |  |  |
| 108 |  |  | Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. | Формировать знания обучающихся о подготовке почвы к посадке. |  |  |  |
| 109 |  |  | Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления. | Формировать знания обучающихся о правилах подготовки саженцев к посадке. |  |  |  |
| 110 |  |  | Практическая работа: Разметка посадочных ям, высадка саженцев. | Формировать умение ухаживать за саженцами. |  |  | П.р. № 17 «Разметка посадочных ям, высадка саженцев» |
| 111 |  | Овощеводство.  (5 часов) | Овощеводство. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт. | Формировать знания обучающихся о сроках высадки рассады. |  |  |  |
| 112 |  |  | Перегной как лучшее органическое удобрение для рассады. | Формировать знания обучающихся о необходимости подкормки растений. |  |  |  |
| 113 |  |  | Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады. | Формировать знания обучающихся о способах устройства временного укрытия. |  |  |  |
| 114 |  |  | Разметка посадки рассады томатов. | Учить умению разметки для рассады. |  |  |  |
| 115 |  |  | Практическая работа: Высадка рассады в открытый грунт. | Формировать умение высадки рассады. |  |  | П.р. № 18 «Высадка рассады в открытый грунт» |
| 116 |  | Выращивание огурцов в открытом грунте.  (7 часов) | Выращивание огурцов в открытом грунте. | Формировать знания обучающихся о правилах безопасного обращения, с инструментами для обрезки почвы. | Пикули, корнишоны, зеленцы, побеги первого порядка, побеги второго порядка | Семена огурцов |  |
| 117 |  |  | Строение растения огурца и условие его произрастания.  Сорта огурцов. | Формировать знания обучающихся о строении огурца.  Формировать знания обучающихся об сортах огурцов. |  |  |  |
| 118 |  |  | Сроки посева семян огурца в открытый грунт. | Формировать знания обучающихся о сроках посева семян. |  |  |  |
| 119 |  |  | Способы посева семян огурца. | Формировать знания обучающихся о способах посева. |  |  |  |
| 120 |  |  | Сроки высадки рассады огурцов. | Формировать знания обучающихся о сроках высадки рассады огурцов в теплицу. |  |  |  |
| 121 |  |  | Практическая работа: Посев семян огурца. | Формировать умения обучающихся о приемах посадки. |  |  | П.р. № 19 «Посев семян огурца» |
| 122 |  | Защищенный грунт.  (5 часов) | Защищенный грунт и его значение. | Формировать знания обучающихся о видах защищенного грунта о его значении. | Грунт |  |  |
| 123 |  |  | Утепленный грунт. | Формировать знания об утепленном грунте. |  |  |  |
| 124 |  |  | Парники. | Ознакомить учеников с видами парников и с их устройством. |  |  |  |
| 125 |  |  | Теплицы. | Ознакомить учеников с видами теплиц и с их устройством. |  |  |  |
| 126 |  |  | Весенние работы в парниках и теплицах. | Формировать знания обучающихся о правилах работы в парниках и теплицах. |  |  |  |
| 127 |  | Практическая работа (8 часов) | Внесение удобрений в почву. | Формировать знания обучающихся о правильном внесении удобрений в почву. |  |  | П.р. № 20 «Внесение удобрений в почву» |
| 128 |  |  | Весенняя обработка почвы. | Закреплять знания обучающихся о правилах обработки почвы весной. |  |  | П.р. № 21 «Весенняя обработка почвы» |
| 129 |  |  | Посев моркови. | Закреплять знания обучающихся о правильном посеве моркови. |  |  | П.р. № 22 «Посев моркови» |
| 130 |  |  | Посев моркови. | Закреплять знания обучающихся о правильном посеве моркови. |  |  | П.р. № 23 «Посев моркови» |
| 131 |  |  | Посев свеклы. | Закреплять знания обучающихся о правильном посеве свеклы. |  |  | П.р. № 24 «Посев свеклы» |
| 132 |  |  | Посадка цветов. | Закреплять знания обучающихся о правильной посадке цветов. |  |  | П.р. № 25 «Посадка цветов» |
| 133 |  |  |  |  |  |  |  |
| 134 |  |  |  |  |  |  |  |
| 135 |  |  | Посадка цветов. | Закреплять знания обучающихся о правильной посадке цветов. |  |  | П.р. № 26 «Посадка цветов» |
| 136 |  |  | Посадка цветов. | Закреплять знания обучающихся о правильной посадке цветов. |  |  | П.р. № 27 «Посадка цветов» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс (170 часов) 5 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата** | **Тема изучаемого**  **раздела** | **Кол.**  **часов** | **Тема урока** | **Цель** | **Словарь** | **Практические работы**  **Экскурсии** | **Наглядность**  **Дидактический материал.** |
| 1 |  | Вводное занятие.  (1 час) | 1ч | Охрана труда. Спецодежда на уроках сельскохозяйственного труда. | Дать понятие об охране труда на уроках СХТ и видах спецодежды. | спецодежда |  | Иллюстрация  «Спецодежда» |
| 2 |  | Практическое повторение  ( 23 часа) | 1ч | Уборка клубней картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля | клубень | Практическая работа №1: «Уборка клубней картофеля» | с\х инвентарь |
| 3 |  |  | 1ч | Уборка клубней картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля |  | Практическая работа №2: «Уборка клубней картофеля» | с\х инвентарь |
| 4 |  |  | 1ч | Уборка клубней картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля | глазок | Практическая работа №3: «Уборка клубней картофеля» | с\х инвентарь |
| 5 |  |  | 1ч | Уборка клубней картофеля. | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля |  | Практическая работа №4: «Уборка клубней картофеля» | с\х инвентарь |
| 6 |  |  | 1ч | Уборка клубней картофеля | Закреплять знания обучающихся о правильной уборке клубней картофеля |  | Практическая работа №5: «Уборка клубней картофеля» |  |
| 7 |  |  | 1ч | Закладка клубней картофеля на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. | закладка | Практическая работа №6: «Закладка клубней картофеля на хранение» | с\х инвентарь |
| 8 |  |  | 1ч | Закладка клубней картофеля на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. |  | Практическая работа №7: «Закладка клубней картофеля на хранение» | с\х инвентарь |
| 9 |  |  | 1ч | Закладка клубней картофеля на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. | хранение | Практическая работа №8: «Закладка клубней картофеля на хранение» | с\х инвентарь |
| 10 |  |  | 1ч | Закладка клубней картофеля на хранение. | Закреплять знания обучающихся о правилах закладки клубней картофеля на хранение. |  | Практическая работа № 9: «Закладка клубней картофеля на хранение» | с\х инвентарь |
| 11 |  |  | 1ч | Уборка столовых корнеплодов. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. |  | Практическая работа №10: «Уборка столовых корнеплодов» | с\х инвентарь |
| 12 |  |  | 1ч | Уборка столовых корнеплодов. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. | корнеплоды | Практическая работа №11: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 13 |  |  | 1ч | Уборка столовых корнеплодов. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. |  | Практическая работа №12: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 14 |  |  | 1ч | Уборка столовых корнеплодов. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. | морковь | Практическая работа №13: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 15 |  |  | 1ч | Уборка столовых корнеплодов. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. |  | Практическая работа №14: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 16 |  |  | 1ч | Закладка столовых корнеплодов на хранение. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах уборки столовых корнеплодов. | свекла | Практическая работа №15: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 17 |  |  | 1ч | Закладка столовых корнеплодов на хранение. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах закладки столовых корнеплодов на хранение. |  | Практическая работа №16: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 18 |  |  | 1ч | Закладка столовых корнеплодов на хранение. | Закреплять знания и умения обучающихся о правилах закладки столовых корнеплодов на хранение. |  | Практическая работа №17: «Уборка столовых корнеплодов | с\х инвентарь |
| 19 |  |  | 1ч. | Сбор семян цветов | Закреплять знания и умения обучающихся | цветник | Практическая работа №18: «Сбор семян цветов | с\х инвентарь |
| 20 |  |  | 1ч. | Сбор семян цветов | Закреплять знания и умения обучающихся |  | Практическая работа №19: «Сбор семян цветов | с\х инвентарь |
| 21 |  |  | 1ч | Осенняя перекопка почвы. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря- лопаты. | почва | Практическая работа №20: «Осенняя перекопка почвы». | с\х инвентарь |
| 22 |  |  | 1ч | Осенняя перекопка почвы. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря- лопаты |  | Практическая работа №21: «Осенняя перекопка почвы». | с\х инвентарь |
| 23 |  |  |  | Осенняя перекопка почвы. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря- лопаты |  | Практическая работа №22: «Осенняя перекопка почвы». |  |
| 24 |  |  |  | Осенняя перекопка почвы. | Закреплять знания и умения обрабатывать почву с использованием ручного инвентаря- лопаты |  | Практическая работа №23: «Осенняя перекопка почвы». |  |
| 25 |  | Уборка урожая томатов.  ( 3 часа) | 1ч | Поражение томатов фитофторой, сбор пораженных плодов. | Формировать знания обучающихся о признаках поражения томатов фитофторой и правилах сбора пораженных плодов. | фитофтороз |  |  |
| 26 |  |  | 1ч | Дозревание плодов и их переработка. | Учить умению выборки семян и правилам их хранения. | дозаривание |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Получение семян томата. | Закрепить знания учащихся | пульпа | Практическая работа №24: «Получение семян томата. |  |
| 28 |  | Уборка огурцов-семенников.  (3 часа) | 1ч | Внешние признаки семенных огурцов. | Формировать знания обучающихся об особенностях внешних признаков семенных огурцов. | семенные огурцы |  |  |
| 29 |  |  | 1ч | Признаки созревания семенных огурцов, приемы их хранения. | Формировать знания обучающихся о признаках созревания огурцов-семенников, учить приемам хранения огурцов-семенников. | сортовые прочистки |  |  |
| 30 |  |  | 1ч | Правила извлечения семян. | Учить умению правильного извлечения семян из семенных камер огурцов. | семенные камеры | Практическая работа №25:  «Получение семян огурца» |  |
| 31 |  | Уход за молодым садом.  ( 3 часа) | 1ч | Признаки однолетнего прироста плодового дерева. | Формировать знания обучающихся о признаках однолетнего прироста плодового дерева. |  |  |  |
| 32 |  |  | 1ч | Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев | Формировать знания обучающихся о правилах проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. | корневая шейка |  |  |
| 33 |  |  | 1ч | Уход за молодым неплодоносящим садом | Формировать знания обучающихся о правилах ухода за неплодоносящим садом. |  |  |  |
| 34 |  | Подготовка молодого сада к зиме.  ( 3 часа) | 1ч | Грызуны-вредители молодого сада. | Формировать знания обучающихся о внешних признаках грызунов- вредителей молодого сада. | креолин |  | Иллюстрация  «Грызуны» |
| 35 |  |  | 1ч | Борьба с грызунами. | Формировать знания обучающихся о формах и методах борьбы с грызунами. |  |  |  |
| 36 |  |  | 1ч | Сроки установки защитных приспособлений. | Формировать знания обучающихся о сроках установки защитных приспособлений. | зимостойкость |  |  |
| 37 |  | Пастбищное содержание скота  (8часов). | 1ч | Значение пастьбы для животных. | Дать понятие о значение летней и зимней пастьбы животных дляукреплении их здоровья и получения высокой продуктивности. | продуктивность |  |  |
| 38 |  |  | 1ч | Пастбище. | Дать понятие о пастбище. |  |  |  |
| 39 |  |  | 1ч | Правила о пастьбе. | Формировать знания обучающихся о правилах пастьбы. | маршрут движения |  |  |
| 40 |  |  | 1ч | Поение и обращение с животными на пастбище. | Формировать знания обучающихся о правилах поения и ухода за животными на пастбище. |  |  |  |
| 41 |  |  | 1ч. | Кормовые травы пастбищ. | Дать обучающимся понятие о кормовых травах пастбища. | дерновина |  |  |
| 42 |  |  | 1ч | Ядовитые травы пастбищ. | Дать обучающимся понятие о ядовитых травах пастбища. | травосмеси |  |  |
| 43 |  |  | 1ч | Способы пастьбы | Дать обучающимся понятие о способах пастьбы.. | отава |  |  |
| 44 |  |  | 1ч | Пастьба коров. | Формировать знания обучающихся о правилах пастьбы коров. | тырло |  |  |
| 45 |  | Производственная санитария и личная гигиена доярки ( дояра).  ( 10 часов) | 1ч | Основные правила производственной санитарии. | Формировать знания обучающихся об основных правилах производственной санитарии. | производственная санитария |  |  |
| 46 |  |  | 1ч | Молочный отдел фермы и его назначение. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства молочного отдела, на ферме его назначении. | гигрометры | Экскурсия №1  «Молочная ферма» |  |
| 47 |  |  | 1ч | Моечный отдел фермы и его назначение. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства моечного отдела, на ферме его назначении |  |  |  |
| 48 |  |  | 1ч | Санитарные требования к содержанию коров в помещении. | Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров в помещении. | Вытяжные шахты |  |  |
| 49 |  |  | 1ч | Санитарные требования к содержанию коров в коровнике. | Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров в коровнике. | Приточные каналы |  |  |
| 50 |  |  | 1ч | Санитарные требования к содержанию коров в доильном зале. | Формировать знания обучающихся об основных санитарных требованиях к содержанию коров в доильном зале. | Доильный зал |  |  |
| 51 |  |  | 1ч | Спецодежда доярки  ( дояра). | Формировать знания обучающихся об особенностях спецодежды доярки, дояра. |  |  |  |
| 52 |  |  | 1ч | Личная гигиена доярки (дояра) | Формировать знания обучающихся о правилах лично гигиены доярки, дояра. |  |  |  |
| 53 |  |  | 1ч | Профилактика микротравм рук доярки ( дояра). | Формировать знания обучающихся о профилактических мероприятий по предупреждению микротравм рук доярки, дояра. | микротравма |  |  |
| 54 |  |  | 1ч | Значение правил личной гигиены доярки ( дояра). | Дать понятие о значении правил личной гигиены профессии доярки, дояра. |  |  |  |
| 55 |  | Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.  ( 10 часов) | 1ч | Внешнее строение бычков. | Формировать знания обучающихся об особенностях внешнего строения бычков. |  |  | Иллюстрации |
| 56 |  |  | 1ч | Особенности внешнего строения телочек. | Формировать знания обучающихся об особенностях внешнего строения телочек. |  |  | Иллюстрации |
| 57 |  |  | 1ч | Сроки возрастного раздела молодняка. | Формировать знания обучающихся о сроках возрастного раздела молодняка. |  |  |  |
| 58 |  |  | 1ч | Постановка бычка на откорм. | Формировать знания обучающегося о правилах постановки бычка на откорм. |  |  |  |
| 59 |  |  | 1ч | Выращивание телок для дойного стада. | Формировать знания обучающихся об особенностях выращивания телочек для пополнения дойного стада. |  |  |  |
| 60 |  |  | 1ч | Содержание откормочного молодняка. | Формировать знания обучающихся о правилах содержания откормочного молодняка. | ремонтные телки |  |  |
| 61 |  |  | 1ч | Нормы кормления. | Формировать знания обучающихся о нормах кормления откормочного молодняка. |  |  |  |
| 62 |  |  | 1ч | Рацион кормления. | Формировать знания обучающихся о рационе кормления откормочного молодняка. | каротин |  |  |
| 63 |  |  | 1ч | Поение животных. | Формировать знания обучающихся правилах поения животных. |  |  |  |
| 64 |  |  | 1ч | Окончание откорма. | Формировать знания обучающихся о сроках и правилах окончания откорма. | откорм |  |  |
| 65 |  | Устройство доильного аппарата.  ( 15 часов) | 1ч | Машинное доение коров. | Формировать знания обучающихся об особенностях и значении машинного доения в животноводстве. |  | Экскурсия №2  «Машинное доение коров» |  |
| 66 |  |  | 1ч | Отделение машинной дойки. | Формировать знания обучающихся об особенностях устройства отделения машинной дойки. |  |  |  |
| 67 |  |  | 1ч | Внешний вид доильного аппарата. | Познакомить обучающихся с доильным аппаратом. |  |  | Иллюстрации |
| 68 |  |  | 1ч | Составные части доильного аппарата. | Формировать знания обучающихся о составных частях доильного аппарата. | доильный аппарат |  |  |
| 69 |  |  | 1ч | Доильные стаканы и их назначение. | Формировать знания обучающихся об устройстве доильных стаканов и их назначении при доении коров. | доильные стаканы |  |  |
| 70 |  |  | 1ч | Пульсатор и коллектор и их значение. | Формировать знания обучающихся об устройстве коллектора и пульсатора и их назначении при доении коров. | пульсатор  коллектор |  |  |
| 71 |  |  | 1ч | Устройство для подключения к молокопроводу и его назначение. | Формировать знания обучающихся об устройстве для подключения к молокопроводу и его назначении при доении коров. | молокопровод |  |  |
| 72 |  |  | 1ч | Ручное доение коров. | Формировать знания обучающихся о ручном доении коров. |  |  |  |
| 73 |  |  | 1ч | Простейшая переработка молока. | Формировать знания обучающихся о простейшей переработке молока. | коллектор |  |  |
| 74 |  |  | 1ч | Уход за молочной посудой. | Учить умению ухаживать за молочной посудой. |  |  | Иллюстрации |
| 75 |  |  | 1ч | Молочно-товарная ферма. | Формировать знания обучающихся об устройстве молочно-товарной ферме. |  |  |  |
| 76 |  |  | 1ч | Разборка и сборка доильного аппарата. | Учить умении. Разбирать и собирать доильный аппарат. |  |  |  |
| 77 |  |  | 1ч | Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения. |  | автоматическое управление |  |  |
| 78 |  |  | 1ч | Доильные автоматизированные установки. |  |  |  |  |
| 79 |  |  | 1ч | Машинное доение коров двумя доильными аппаратами |  |  |  |  |
| 80 |  | Кормление и раздой новотельной коровы.  ( 8 часов) | 1ч | Признаки близкого отела коров. | Формировать знания обучающихся о признаках близкого отела у коров. | поводок |  |  |
| 81 |  |  | 1ч | Кормление коровы накануне отела, после отела, в период раздоя. | Учить умению кормления новотельной коровы. | раздой  отел |  |  |
| 82 |  |  | 1ч | Раздой коровы. | Учить умению раздоя коровы. |  |  |  |
| 83 |  |  | 1ч | Кратность доения при раздое. | Формировать знания обучающихся о кратности доения при раздое. |  |  |  |
| 84 |  |  | 1ч | Молозиво. | Дать понятие молозива. Формировать знания обучающихся о ценных качествах молозива. | молозиво |  |  |
| 85 |  |  | 1ч. | Необходимость скармливания молозива теленку. | Формировать знания обучающихся о необходимости скармливания молозива. |  |  |  |
| 86 |  |  | 1ч | Профилактика мастита. | Формировать знания обучающихся о мерах предотвращения воспаления молочной железы у коровы. | мастит |  |  |
| 87 |  |  | 1ч | Окончание раздоя. | Формировать знания обучающихся о сроках и правилах окончания раздоя. | стабильный надой |  |  |
| 88 |  | Уход за телятами в молочный период.  ( 9 часов) | 1ч | Кормление теленка молозивом. | Формировать знания обучающихся о правилах и значении кормления теленка молозивом. |  |  |  |
| 89 |  |  | 1ч | Особенности кормления в первые 10 дней жизни теленка. | Формировать знания обучающихся об особенностях кормления телят в первые 10 дней жизни. |  |  |  |
| 90 |  |  | 1ч | Схема выпойки теленка. | Учить умению составления схемы выпойки теленка. |  |  |  |
| 91 |  |  | 1ч | Уход за посудой для кормления теленка. | Учить умению ухаживать за посудой для кормления телят. | поилка |  |  |
| 92 |  |  | 1ч | Приучение теленка к поеданию сена. | Формировать знания обучающихся о правилах приручения теленка к поеданию сена. |  |  |  |
| 93 |  |  | 1ч | Содержание теленка в молочный период. | Формировать знания обучающихся о правилах содержания телят в молочный период. | соломенный жгут |  |  |
| 94 |  |  | 1ч | Уход за телятами в молочный период. | Формировать знания обучающихся о правилах ухода за телятами в молочный период. |  |  |  |
| 95 |  |  | 1ч. | Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период. | Дать учащимся понятие о желудочно-кишечных заболеваниях. |  |  |  |
| 96 |  |  | 1ч. | Меры предупреждения желудочно-кишечных заболеваний. | Дать учащимся понятие о мерах предупреждения желудочно-кишечных заболеваниях. | заболевание |  |  |
| 97 |  | Машинное доение коров.  ( 9 часов) | 1ч | Механизация доения коров. | Формировать знания обучающихся об особенностях механического доения коров. |  |  |  |
| 98 |  |  | 1ч | Доильная установка. | Дать понятие об общем строении доильной установки. |  |  | Иллюстрации |
| 99 |  |  | 1ч | Доение переносным доильным аппаратом. | Формировать знания обучающихся об особенностях доения переносным доильным аппаратом. |  |  |  |
| 100 |  |  | 1ч | Доение молокопроводом. | Формировать знания обучающихся об особенностях доения молокопроводом. | молокопровод |  |  |
| 101 |  |  | 1ч | Последовательность машинного доения. | Формировать знания обучающихся о правилах машинного доения. |  |  |  |
| 102 |  |  | 1ч | Правила надевания и съема доильных стаканов. | Учить умению надевания и съема доильных стаканов. | доильные стаканы |  |  |
| 103 |  |  | 1ч | Подготовка доильного аппарата к доению. | Учить умению подготовить доильный аппарат к доению. |  |  |  |
| 104 |  |  | 1ч | Признаки окончания доения. | Дать обучающимся понятие о признаках окончания доения. |  |  |  |
| 105 |  |  | 1ч. | Машинное додаивание. | Дать обучающимся понятие о признаках машинного додаивания. |  |  |  |
| 106 |  | Лошади (8 часов). | 1ч. | Внешний вид лошади | Дать обучающимся понятие о внешнем виде лошади. | лошадь |  |  |
| 107 |  |  | 1ч | Значение и особенности лошадей. | Дать обучающимся понятие о значении лошади. | порды |  |  |
| 108 |  |  | 1ч. | Породы лошадей | Дать обучающимся понятие о породах лошадей. |  |  |  |
| 109 |  |  | 1ч. | Содержание рабочих лошадей и уход за ними. | Дать обучающимся понятие о содержании лошадей и уходом за ними.. |  |  |  |
| 110 |  |  | 1ч. | Кормление рабочих лошадей. | Дать обучающимся понятие о кормлении лошадей. |  |  |  |
| 111 |  |  | 1ч. | Одноконная упряжь лошадей. | Дать обучающимся понятие о упряжи лошадей. | упряжь |  |  |
| 112 |  |  | 1ч. | Запряжка рабочих лошадей | Дать обучающимся понятие о запряжке лошадей | хомут |  |  |
| 113 |  |  | 1ч. | Уход за сбруей. | Дать обучающимся понятие об уходе за сбруей. | седелка |  |  |
| 114 |  | Выращивания огурца в зимних теплицах(4часа). | 1ч. | Сорта огурца для защищенного грунта. | Дать обучающимся понятие о сортах и гибридах огурца. | гибриды |  |  |
| 115 |  |  | 1ч. | Выращивание огурца в зимних теплицах | Дать обучающимся понятие о технике выращивания огурца. |  |  |  |
| 116 |  |  | 1ч. | Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах | Дать обучающимся понятие о малообъемной технологии выращивания огурца в зимних теплицах | технология |  |  |
| 117 |  |  |  | Гибриды огурцов | Дать обучающимся понятие о гибридах огурцов. | гибрид |  |  |
| 118 |  | Выращивание рассады огурцов для теплицы.  ( 8 часов) | 1ч | Сорта огурцов для выращивания в теплице. | Формировать знания обучающихся о сортах огурцов для выращивания в теплице. |  | Экскурсия № 3  «Выращивание рассады для теплицы» |  |
| 119 |  |  | 1ч | Пчелоопыляемые сорта огурцов. | Формировать знания обучающихся о пчелоопыляемых сортах огурцов. | пчелоопыление |  | Иллюстрации |
| 120 |  |  | 1ч | Сорта огурцов не требующие опыления. | Формировать знания обучающихся о сортах не требуемых опыления. |  |  | Иллюстрации |
| 121 |  |  | 1ч | Сорта огурцов небольшой величины. | Формировать знания обучающихся о сортах огурцов небольшой величины. | зеленцы |  | Иллюстрации |
| 122 |  |  | 1ч | Сорта огурцов с высокими вкусовыми качествами. | Формировать знания обучающихся о сортах огурцов с высокими вкусовыми качествами. |  |  | Иллюстрации |
| 123 |  |  | 1ч | Сроки посева семян ранних сортов. | Формировать знания обучающихся о сроках посева семян ранних сортов огурцов. |  |  |  |
| 124 |  |  | 1ч | Условия получения здоровой рассады. | Формировать знания обучающихся о правилах получения здоровой рассады. | рассада |  |  |
| 125 |  |  | 1ч | Уход за рассадой. | Учить умению ухаживать за рассадой огурцов. |  | Практическая работа №26: «Уход за рассадой». |  |
| 126 |  | Формирование кроны молодого дерева.  ( 6 часов) | 1ч | Формирование кроны молодого дерева. | Формировать знания обучающихся о формировании кроны молодого дерева. | крона |  |  |
| 127 |  |  | 1ч | Формы кроны дерева. | Формировать знания обучающихся о разнообразии форм кроны деревьев. |  |  | Иллюстрации |
| 128 |  |  | 1ч | Способы обрезки ветвей у дерева. | Формировать знания обучающихся о способах обрезки ветвей у дерева. |  |  |  |
| 129 |  |  | 1ч | Обрезка и укорачивание ветвей. | Учить умению обрезки и укорачивании ветвей деревьев. |  |  |  |
| 130 |  |  | 1ч | Инструменты для обрезки древесных ветвей. | Познакомить обучающихся с инструментами для обрезки древесных ветвей. | пила |  |  |
| 131 |  |  | 1ч | Правила безопасного обращения с инструментами для обрезки ветвей. | Формировать знания обучающихся о б правилах безопасного обращения, с инструментами для обрезки ветвей. |  |  |  |
| 132 |  | Выращивание огурцов в весенней теплице.  ( 6 часов) | 1ч | Виды весенней теплицы. | Формировать знания обучающихся о видах весенних теплиц. |  | Экскурсия № 4  «Выращивание огурцов в весенней теплице» |  |
| 133 |  |  | 1ч | Оборудование весенней теплицы. | Формировать знания обучающихся об оборудовании весенних теплиц. | теплица |  |  |
| 134 |  |  | 1ч | Подготовка теплицы к новому сезону. | Формировать знания обучающихся о подготовке теплицы к новому сезону. |  |  |  |
| 135 |  |  | 1ч | Обогрев теплицы. | Формировать знания обучающихся о видах обогрева теплицы. |  |  |  |
| 136 |  |  | 1ч | Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. | Формировать знания обучающихся о сроках высадки рассады огурцов в теплицу. |  |  |  |
| 137 |  |  | 1ч | Приемы подвязки стеблей. | Формировать знания обучающихся о приемах подвязки стеблей. | подвязка |  |  |
| 138 |  | Выращивание огурцов под пленочным укрытием.  ( 6 часов) | 1ч | Типы пленочного укрытия. | Дать понятие пленочного укрытия. Формировать знания о типах пленочного укрытия. |  |  |  |
| 139 |  |  | 1ч | Подготовка почвы при пленочном укрытии. | Учить умению подготовить почву для рассады при пленочном укрытии. |  |  |  |
| 140 |  |  | 1ч | Сорта огурцов для выращивания при пленочном укрытии. | Формировать знания обучающихся о сортах огурцов для выращивания при пленочном укрытии. |  |  | Иллюстрации |
| 141 |  |  | 1ч | Тоннельные укрытия. | Дать понятие тоннельных укрытий. | Тоннельные укрытия |  |  |
| 142 |  |  | 1ч | Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. | Формировать знания обучающихся о сроках посева семян огурцов при пленочном укрытии. |  |  |  |
| 143 |  |  | 1ч | Уход за посевами. | Учить умению ухаживать за посевами при пленочном укрытии. |  |  |  |
| 144 |  | Машинное доение коров двумя аппаратами.  (3 часа) | 1ч | Подготовка коров к доению. | Формировать знания обучающихся о правилах подготовки коров к машинному доению. |  |  |  |
| 145 |  |  | 1ч | Машинное доение коров двумя аппаратами. | Формировать знания обучающихся о машинном доении коров двумя аппаратами. |  |  |  |
| 146 |  |  | 1ч | Условия работы доярки при работе двух доильных аппаратов. | Формировать знания обучающихся об условиях работы доярки при доении коров двумя аппаратами. |  |  |  |
| 147 |  | Пастьба коров.  ( 7 часов) | 1ч | Виды пастбищ. | Формировать знания обучающихся о видах пастбищ. | пастьбище |  |  |
| 148 |  |  | 1ч | Вольная и загонная система пастьбы. | Дать понятие вольного и загонного систем пастбищ. | вольная пастьба |  |  |
| 149 |  |  | 1ч | Естественные и культурные пастбища. | Формировать знания обучающихся б естественных и культурных видах пастбищ. | загонная пастьба |  |  |
| 150 |  |  | 1ч | Травы полезные для коров. | Формировать знания обучающихся о видах трав, полезных для вскармливания коров. |  |  |  |
| 151 |  |  | 1ч | Правила пастьбы. | Учить умению проведения пастьбы. |  |  |  |
| 152 |  |  | 1ч | Поение животных на пастбище. | Формировать знания обучающихся о правилах поения животных на пастбище. |  |  |  |
| 153 |  |  | 1ч | Отдых животных на пастбище. | Формировать знания обучающихся о правилах отдыха животных на пастбище. |  |  |  |
| 154 |  | Практическая работа  ( 17 часов) | 1ч | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | Практическая работа №27: «Вскапывание почвы» | с\х инвентарь |
| 155 |  |  | 1ч | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | Практическая работа №28 «Вскапывание почвы» | с\х инвентарь |
| 156 |  |  | 1ч. | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой |  | Практическая работа №29: «Вскапывание почвы» |  |
| 157 |  |  | 1ч. | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой |  | Практическая работа №30: «Вскапывание почвы» |  |
| 158 |  |  | 1ч | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой |  | Практическая работа №31: «Вскапывание почвы» | с\х инвентарь |
| 159 |  |  |  | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой |  | Практическая работа №32 «Вскапывание почвы» |  |
| 160 |  |  | 1ч | Посадка картофеля. | Закреплять умение обучающихся по посадке картофеля. |  | Практическая работа №33 «Посадка картофеля» | с\х инвентарь |
| 161 |  |  | 1ч. | Посадка картофеля | Закреплять умение обучающихся по посадке картофеля. |  | Практическая работа №34 «Посадка картофеля» |  |
| 162 |  |  | 1ч. | Посадка картофеля | Закреплять умение обучающихся по посадке картофеля. |  | Практическая работа №35 «Посадка картофеля» |  |
| 163 |  |  | 1ч | Вскапывание почвы лопатой. | Закреплять навыки обучающихся по вскапыванию почвы лопатой. |  | Практическая работа №36  «Вскапывание почвы» | с\х инвентарь |
| 164 |  |  | 1ч | Посадка цветов. | Закреплять умение обучающихся по посадке цветов. |  | Практическая работа №37 «Посадка цветов» | с\х инвентарь  семена |
| 165 |  |  | 1ч | Посадка цветов. | Закреплять умение обучающихся по посадке цветов. |  | Практическая работа №38 «Посадка цветов» | с\х инвентарь |
| 166 |  |  | 1ч | Посев семян столовой моркови | Закреплять умение обучающихся по посадке семян столовой моркови. |  | Практическая работа №39 «Посев семян столовой моркови» | с\х инвентарь |
| 167 |  |  | 1ч | Посев семян столовой моркови | Закреплять умение обучающихся по посадке семян столовой моркови. |  | Практическая работа № 40 «Посев семян столовой моркови» | с\х инвентарь |
| 168 |  |  | 1ч | Посев семян столовой моркови | Закреплять умение обучающихся по посадке семян столовой моркови. |  | Практическая работа № 41 «Посев семян столовой моркови» | с\х инвентарь  семена |
| 169 |  |  | 1ч | Посев семян столовой свекл | Закреплять умение обучающихся по посадке семян столовой свеклы. |  | Практическая работа №42«Посев семян столовой свеклы» | с\х инвентарь |
| 170 |  |  | 1ч | Посев семян столовой свеклы | Закреплять умение обучающихся по посадке семян столовой свеклы. |  | Практическая работа №43 «Посев семян столовой свеклы» | с\х инвентарь  семена |