Рабочая программа по предмету профильный труд (швейное дело) разработана в соответствии с Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и на основе авторской программы по швейному делу Л.С. Иноземцевой.

Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки обучающиеся каждого класса по швейному делу.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 816 часов для обязательного изучения учебного предмета «Швейное дело» на этапе основного общего образования, в том числе 140 часов в 5, 6 классах, 175 часов в 7,8 классах и 210 часов в 9 классе. Согласно учебному плану в МАС(К)ОУ «Карасульская специальная коррекционная школа - интернат» на изучение учебного предмета «Швейное дело» в 5,6 классах отводится 4 часа в неделю (136 часов в год), в 7,8 классах отводится 5 часов в неделю (170 часов в год) и в 9 классе отводится 6 часов в неделю (204 часа в год).

**Пояснительная записка**

Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии «Швея - мотористка женской и детской лёгкой одежды».

***Цель:*** Отработка определенных трудовых навыков, необходимых для овладения профессии швеи мотористки.

**Задачи:**

-формирование практических умений навыков при выполнении заданий по пошиву изделий;

- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;

- воспитание нравственных качеств личности: человечности. Обязательности; ответственности, трудового образа жизни;

- подготовка к осознанному выбору профессии.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правила обращения с инструментами, трудовые умения обучающиеся приобретают в процессе изготовления изделия.

Для закрепления полученных умений, в конце каждой четверти запланировано проведение занятий на практическое повторение. Для проверки умений, навыков и знаний в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа. В ней предусматривается проверка устных знаний и выполнение практического задания. По окончанию курса обучения выпускники школы сдают экзамены по предмету «швейное дело».

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения шва в подгибку, двойного шва, накладного шва проводится по всем разделам программы, включая практическое повторение. Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек проводится при подготовки изделия к пошиву и при выполнении ремонтных работ. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6 – 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы 7 – 8 классах достаточно сложен: изучается технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

В 9 классе предусматривается овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и другой продукции, что дает возможность школе учитывать свои потребности при прохождении практики. В первой четверти изучают технологические свойства новых тканей, нетканые ткани. В течении учебного года подростки моделируют и выполняют пошив платья отрезного по линии талии или бедер, юбки, блузки не сложного фасона, работают с готовыми выкройками. Выполняют пошив изделий по промышленной технологии, пошив юбок и брюк, по технологии, применяемой в массовом производстве. В третьей четверти знакомятся с организацией труда на швейной фабрике и трудовым законодательством.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает в определенной степени самостоятельность в быту.

**Содержание программы**

**5 класс (4 часа в неделю, 136 ч.)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Контрольных работ** |
| 1 | Введение | 5 |  |
| 2 | Правила поведения и работы в мастерской | 3 |  |
| 3 | Волокна и ткани | 4 |  |
| 4 | Ручные работы | 13 |  |
| 5 | Швейная машина | 7 |  |
| 6 | Машинные швы | 7 |  |
| 7 | Пошив изделия | 41 |  |
| 8 | Ремонт одежды | 10 |  |
| 9 | Швейная машина с ножным приводом | 9 |  |
| 10 | Работа с тканью | 3 |  |
| 11 | Шитьё на швейной машине по прямым срезам т | 10 |  |
| 12 | Пошив однодетального изделия с применением двойного шва | 11 |  |
| 13 | Практическое повторение | 13 |  |
| 14 | Самостоятельная работа | 4 |  |
|  | Итого | 140 |  |

**Введение (2 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Швейная мастерская (школьная). Ознакомить обучающихся с профессией швеи, с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Правила поведения и работы в мастерской (3 часа).** Инструменты и приспособления для швейных работ. Правила безопасной работы с иглой. Правила безопасной работы с ножницами. Организация рабочего места. Линии чертежа. Учиться организовывать труд и оборудовать рабочее место; познакомить с правилами внутреннего распорядка. С правилами по технике безопасности.

**Волокна и ткани (4 часа).** Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о ткани. Хлопчатобумажные ткани. Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Получение ткани и сфера её применения.

**Ручные работы (9 часов).** Инструменты и приспособления для выполнения ручных швов. Подготовка к выполнению ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка. Устройство электрического утюга и правила безопасной работы с ним. Ознакомить обучающихся с видами ручных стежков и сферой их применения.

**Швейная машина ( 7 часов).** Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы. Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка нижней и верхней нитей. Ознакомить обучающихся с видами и устройством швейных машин.

**Машинные швы (3 часа).** Виды машинных швов (соединительные, краевые). Шов вподгибку с закрытым и открытым срезом, стачной шов: конструкция и применение. Технология выполнение швов. Познакомить с назначением, конструкцией и разновидностью машинных швов и технологией выполнения.

**Пошив изделия (4 часа).** Головной платок. Ткани, используемые для изготовления головного или носового платка. План пошива изделия. Замётывание поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов косыми стежками. Познакомить с изделием. Тканью, используемые для изготовления платка. Планом пошива изделия.

**Ремонт одежды (3 часа).** Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине. Качеству изделия. Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды. Технология ремонта распоровшегося шва или места разрыва. Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы. Ознакомить обучающихся с технологией ремонта распоровшегося шва или места разрыва. И последовательностью работы по пришиванию оторванной пуговицы.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в первой четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Ручные работы ( 2 часа).** Петельный стежок. Выполнение петельного стежка. Ознакомить обучающихся с видами ручных стежеков и сферой их применения.

**Пошив изделия (4 часа).** Футляр для ручек. Раскрой футляра. Познакомить с изделием. Тканью, используемые для изготовления платка. Планом пошива изделия.

**Ручные работы (2 часа).** Крестообразный стежок. Выполнение крестообразного стежка. Познакомить с изделием. Тканью, используемые для изготовления платка. Планом пошива изделия.

**Пошив изделия (12 часов).** Мешочек для хранения работ. Отделка кроя мешочка. Обработка боковых срезов мешочка. Обработка верхнего среза мешочка. Продёргивание шнура и утюжка изделия. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва. Повязка для дежурного. Вышивка эмблемы на детали кроя повязки. Изготовление завязок и соединение их с изделием. Обтачивание основных деталей повязки. Выполнение отделочной строчки. Пошив мягкой игрушки "Утка". Изготовление клюва игрушки. Соединение клюва с деталями туловища. Отделка игрушки. Познакомить с изделием. Тканью, используемые для изготовления платка. Планом пошива изделия

**Ремонт одежды (7 часов).** Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки. Назначение вешалки. Раскрой детали по линиям разметки. Последовательность обработки вешалки. Формировать представления обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные во второй четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Швейная машина с ножным приводом (9 часов).** Назначение и устройство. Устройство ножного привода. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приёмы работы на швейной машине с ножным приводом. Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка. Обратный ход швейной машины. Приёмы выполнения машинной закрепки. Отработка приемов работы на швейной машине с ножным приводом. Формировать приемы безопасной работы на швейной машине.

**Работа с тканью (3 часа).** Ткань: ширина, кромка долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия. Систематизировать и обобщить теоретические знания, закрепить практические умения.

**Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани (10 часов).** Салфетка. Применение для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Описание изделия. Выполнение чертежа выкройки квадратной салфетки по заданным размерам. Закрепление выкройки на ткани. Выкраивание деталей изделия. Подготовка кроя к пошиву. Подгиб и замётывание срезов салфетки. Выполнение шва вподгибку. Познакомить с изделием и видами швов и стежков при изготовлении изделия.

**Пошив однодетального изделия с применением двойного шва ( 11 часов).** Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва. Технология выполнения двойного шва. Наволочка: назначение, ткани, фасоны. Стандартные размеры. Описание изделия. План работы по изготовлению наволочки. Виды швов используемых при пошиве наволочки. Последовательность изготовления наволочки. Требование к качеству изделия. Ознакомить с назначением наволочки, тканью, фасоном. Планом работы по изготовлению наволочки и видами швов.

**Практическое повторение ( 4 часа).** Отрабатывают навыки работы на швейной машине. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в третьей четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Машинные швы ( 4 часа).** Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Технология выполнения двойного шва. Требования к качеству выполняемой операции. Познакомить с назначением, конструкцией и разновидностью машинных швов и технологией выполнения.

**Пошив изделий (21 час).** Фасоны сумок, их размеры. Материалы, используемые для изготовления сумок. Описание изделия. План работы по изготовлению сумок. Виды швов, используемых при пошиве сумки. Последовательность работ по пошиву сумки. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Практическое повторение (9 часов).** Закрепляют знания и умение в выполнении пошива выбранного изделия. Проверяют качество выполняемых операций и готового изделия. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в четвёртой четверти.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся **5 класса** должны:

***Знать:***

-правила работы наручной швейной машине;

-правила безопасной работы с электроутюгом;

-иметь представление о х\б волокнах и тканях;

-виды ремонта одежды;

-инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий;

-конструкцию и применение краевых (шов в подгибку) и соединительных ( стачной, двойной и накладной) швов.

***Уметь :***

-выполнять краевые (шов в подгибку) и соединительные ( стачной, накладной и двойной) швы на машине с ножным приводом;

-утюжить однодетальные изделия;

-строить чертеж квадрата по заданным размерам;

-рассчитывать расход ткани.

**6класс (4 часа в неделю, 136ч )**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 4 |  |
| 2 | Швейные изделия | 3 |  |
| 3 | Обработка срезов | 13 |  |
| 4 | Построение чертежей одежды | 4 |  |
| 5 | Пошив изделия | 63 |  |
| 6 | Ремонт одежды | 7 |  |
| 7 | Машинные швы | 3 |  |
| 8 | Прядильное и ткацкое производство | 11 |  |
| 9 | Бытовая швейная машина с электроприводом | 10 |  |
| 10 | Обработка углов и карманов в швейных изделиях | 7 |  |
| 11 | Практическое повторение | 10 |  |
| 12 | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 13 | Контрольная работа | 2 | 2 |
| 14 | Итого | 140 |  |

**Введение (1 час).** Вводное занятие. Ознакомить обучающихся с профессией швеи, с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Швейные изделия ( 3 часа).** Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно – тепловая обработка швейных изделий. Познакомить обучающихся с назначением швейных изделий в жизни человека. Воспитывать любовь к швейному делу.

**Обработка срезов ( 13 часов).** Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и лёгкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек. Ознакомить с видами срезов ткани и с видами обтачек и их применением в изготовлении белья и лёгкого платья.

**Построение чертежей одежды (4 часа).** Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия. Ознакомить с назначением и обозначением мерок. Правилами и последовательностью снятия мерок для построения чертежа изделия.

**Пошив изделий ( 9 часов).** Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Виды отделки. План изготовления фартука. Название и обозначение мерок. Правила и последовательность снятия мерок для построения чертежа фартука. Пошив фартука на поясе. Виды швов, используемых при пошиве фартука. Виды отделка фартука. Утюжка фартука. Оценка качества выполняемой работы. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Ремонт одежды (2 часа).** Виды ремонта одежды. Заплаты: формы и способы их пришивания. Правила подбора ткани для заплаты из гладкокрашеной ткани и с рисунком. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Подбор ткани для заплаты. Раскрой заплаты. Последовательность пришивания заплат. Требование к качеству выполняемой операции. Формировать представления обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Практическое повторение (3 часа).** Закрепляют знания и умения в выполнении различных операций. Учиться выполнять отдельные операций пошива изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в первой четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Санитарно - гигиеническими требованиями.

**Машинные швы (3 часа).** Виды соединительных швов. Запошивочный, настрочной и растрочной швы: конструкция и сфера применения. Условное изображение швов. Ширина швов. Выполнение швов. Познакомить с назначением, конструкцией и разновидностью машинных швов и технологией выполнения.

**Прядильное и ткацкое производство (11 часов).** Основные операции прядильного и ткацкого производства. Ткацкие переплетения: их отличительные особенности и свойства тканей, выработанных данными переплетениями. Волокна для изготовления хлопчатобумажной ткани. Производство хлопчатобумажных тканей. Распознавание вида хлопчатобумажных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Систематизировать и дополнить знания. Полученные в пятом классе о тканях и их изготовлением.

**Пошив изделий (12 часов).** Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия. Названия деталей и контурных срезов изделия. План работы по изготовлению сорочки. Мерки для построения чертежа плечевого бельевого женского изделия. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы. План работы по пошиву сорочки с круглым вырезом. Швы, используемые при пошиве изделия. Пошив сорочки с круглым вырезом. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Практическое повторение (1 час).** Закрепляют знания и умения в выполнении различных операций. Учиться выполнять отдельные операций пошива изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные во второй четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности.

Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Бытовая швейная машина с электроприводом (10 часов).** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Механизмы регулировки швейной машины Регулятор строчки: устройство и назначение. Устройство и назначение регулятора натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки. Учиться подготавливать швейную машину к работе и работать на ней.

**Обработка углов и карманов в швейных изделиях (7 часов).** Накладной карман: назначение и фасон. Виды накладных карманов. Название срезов детали кармана. Отделка накладных карманов. Правила накладного кармана прямоугольной формы. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с изделием. Ознакомить обучающихся со способами обработки срезов и углов накладных карманов и подкройных обтачек.

**Пошив изделий (16 часов).** Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали. Правила снятия мерок. Мерки для построения чертежа фартука. Построение чертежа фартука с нагрудником. Подготовка ткани к раскрою Раскладка деталей на ткань. Раскрой деталей изделия. Последовательность операций пошива на основе предметно – технологической карты. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Практическое повторение (4 часа).** Закрепляют знания и умение в выполнении пошива выбранного изделия. Проверяют качество выполняемых операций и готового изделия. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в третьей четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Пошив изделий (26 часов).** Поясные изделия. Трусы – плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкрйки трусов – плавок. Мерки для построения чертежа. Построение чертежа трусов – плавок. Подготовка ткани к раскрою Раскладка деталей выкройки на ткань. Раскрой. Последовательность операций пошива на основе предметно – технологической карты.

Кепи и береты: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Ткани для изготовления летних головных уборов. Использование журналов мод для выбора фасона. План изготовления головного убора. Технология пошива летнего головного убора. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Ремонт одежды (5 часов).** Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. Раскрой заплаты. Подготовка места наложение заплаты. Намётывание заплаты. Настрачивание заплаты. Утюжка изделия.

Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия. Формировать представления обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Практическое повторение ( 2 часа).** Закрепление знаний и умений в выполнении запошивочного шва.

**Контрольная работа (2 часа).** Последовательность выполнения технологических операций. Проверить объём знаний, умений и навыков за год.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся **6 класса** должны:

***Знать:***

-назначение и устройство бытовой машины с электроприводом;

-виды и назначение обтачек;

-производство х\б тканей и их свойства, льняные волокна и ткани и их свойства;

-конструкцию и применение запошивочного шва;

-правила и последовательность снятия мерок;

-правила расчета ткани на мягкие складки;

-назначение и фасоны карманов.

***Уметь:***

-обрабатывать срезы обтачками по прямой линии, кругу и углу;

-выполнять на машине мягкие складки;

-распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани;

-выполнять запошивочный шов;

-работать на швейной машине с электроприводом;

-работать по готовым лекалам;

-снимать и записывать мерки;

-самостоятельно проверять раскладку выкройки на ткани;

-ориентироваться в работе по образцу;

-анализировать качество работы при сравнении с образцом;

-утюжка и складывание изделия по технологическим требованиям.

**7класс (5 часов в неделю, 170 ч)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 4 |  |
| 2 | Промышленная швейная машина | 9 |  |
| 3 | Отделка швейных изделий | 14 |  |
| 4 | Пошив изделий | 88 |  |
| 5 | Пошив постельного белья | 14 |  |
| 6 | Ремонт одежды | 8 |  |
| 7 | Волокна и ткани | 6 |  |
| 8 | Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий | 20 |  |
| 9 | Практическое повторение | 7 |  |
| 10 | Самостоятельная работа | 5 |  |
|  | Итого | 175 |  |

**Введение (1 час) .** Вводное занятие. Ознакомить с задачами учебного года и планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

**Промышленная швейная машина (9 часов).** Сведения о промышленных швейных машинах. Основные механизмы швейной машины 22 – А класса ПМЗ. Рабочее место оператора оборудования. Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной швейной машине. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Заправка верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Строчка на универсальной швейной машине без ниток. Регулировка скорости шитья силой нажима на педаль. Дать сведения о промышленных швейных машинах. Их назначением, скорость, видами выполняемых операций и основных механизмах швейной машины 22 - А класса ПМЗ.

**Отделка швейных изделий (14 часов).** Виды отделки лёгкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съёмная отделка. Правила использования отделки в изделиях. Различия между рюшами, воланами, оборками. Выполнение рюш, воланов. Дать сведения об отделке швейных изделий.

**Пошив изделий (16 часов).** Ночная сорочка без плечевого шва: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов ночной сорочки. План работы по изготовлению изделия. Мерки для построения чертежа сорочки. Правила снятия мерок. Построение чертежа выкройки ночной сорочки без плечевого шва. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. План работы по пошиву сорочки. Пошив ночной сорочки без плечевого шва. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.

**Пошив постельного белья (4 часа).** Ткацкое производство (общее представление). Профессии ткацкого производства. Льняная ткань: изготовление свойства (способность впитывать влагу, пропускать воздух, отношение к воде и теплу). Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда. Формировать полученные знания и умения при пошиве бельевых изделий.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные в первой четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Пошив постельного белья (10 часа).** Пошив наволочки. Пошив пододеяльника. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда. Формировать полученные знания и умения при пошиве бельевых изделий.

**Пошив изделия (19 часов).** Пижама: назначение, ткани для пошива изделия. Детали и название контурных срезов. Фасоны пижамных брюк. Описание изделия. Мерки для построения чертежа. Раскладка выкройки на ткани. Особенности раскроя парных деталей с учётом припусков на швы. Пошив пижамных брюк и пижамной сорочки. Оценка качества изделия. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций готового изделия.

**Ремонт одежды (4 часа).** Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. Раскрой заплаты. Подготовка места наложение заплаты. Намётывание заплаты. Настрачивание заплаты. Утюжка изделия.

Подготовка места штопки. Подбор ниток по цвету и толщине. Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка изделия.

**Самостоятельная работа (2 часа).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить знания и умения, полученные во второй четверти.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Волокна и ткани (6 часов).** Шерстяное волокно: вид, свойства(длина, сравнительная толщина(тонина), извитость, прочность). Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Получение пряжи и ткани из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяных тканей. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Получение ткани и ткацкие переплетения.

**Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий (20 часов).** Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачек. Виды вытачек. Обработка вытачек на образце. Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Виды складок по расположению их на изделии. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разной ткани. Обработка нижнего среза юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба. Ознакомить обучающихся с правилами последовательной обработке узлов в поясных изделиях.

**Пошив изделия (21 час).** Юбка: её виды и фасоны. Ткани для пошива юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия. Мерки, необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Снятие мерок с себя. Построение чертежа основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. План пошива юбки. Пошив юбки. Оценка качества изделия.

Топ: его виды и фасоны. Ткани для пошива топа. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия. Мерки, необходимые для построения чертежа топа. Снятие мерок с себя. Построение чертежа топа. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой топа. План пошива юбки. Пошив топа. Оценка качества изделия. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций готового изделия.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за третью четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Пошив изделия (32 часа).** Клешевыеюбки: их виды и фасоны. Ткани для пошива юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия. Мерки, необходимые для построения чертежа основы клешевой юбки. Снятие мерок с себя. Построение чертежа основы клешевой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой юбки. План пошива юбки. Пошив юбки. Оценка качества изделия.

**Ремонт одежды ( 4 часа).** Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат. Раскрой заплаты. Подготовка места наложение заплаты. Намётывание заплаты. Настрачивание заплаты. Утюжка изделия. Формировать представление обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Практическое повторение (7 часов).** Закрепляют знания и умение в выполнении пошива выбранного изделия. Проверяют качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за год.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся **7класса** должны:

***Знать:***

-устройство и правила работы на промышленной швейной машине;

-название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки;

-название контурных срезов и деталей выкройки;

-дефекты швейных игл и их устранение;

-сведения о ткацком производстве;

-назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;

-производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;

-виды складок;

-виды застежек в боковом шве;

-виды обработки нижнего среза юбки;

-виды обработки верхнего среза юбки;

-оборка – вид отделки изделия.

***Уметь:***

-работать на краеобметочной машине;

-снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки;

-работать бригадным методом ,с пооперационным разделением труда;

-выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;

-выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки;

-определять шерстяные ткани по внешним признакам;

-подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;

-выполнять потайные подшивочные стежки.

**8класс (5 часов в неделю, 170 ч)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 4 |  |
| 2 | Вышивание гладью | 8 |  |
| 3 | Волокна и ткани | 9 |  |
| 4 | Пошив изделия | 55 |  |
| 5 | Стиль в одежде и мода | 5 |  |
| 6 | Простейшее моделирование | 5 |  |
| 7 | Ремонт одежды | 2 |  |
| 8 | Воротники | 11 |  |
| 9 | Виды отделки | 25 |  |
| 10 | Рукава | 9 |  |
| 11 | Машиноведение | 7 |  |
| 12 | Материаловедение | 3 |  |
| 13 | Виды производства одежды | 3 |  |
| 14 | Практическое повторение | 25 |  |
| 15 | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 16 | Контрольная работа | 1 | 1 |
|  | Итого | 175 |  |

**Введение ( 1 час).** Вводное занятие. Ознакомить с задачами учебного года и планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.

**Вышивание гладью ( 8 часов).** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток. Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками. Дать сведения о применении вышивки в изделиях.

**Волокна и ткани ( 7 часов).** Общее представление о получении волокон, пряжи и ткани натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон и ткани шёлка. Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Получение ткани и его свойствами.

**Пошив изделия (16 часов).** Блуза без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов блузки. План работы по изготовлению изделия. Мерки для построения чертежа блузки. Правила снятия мерок. Построение чертежа выкройки блузки без рукавов и воротника. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. План работы по пошиву блузки. Пошив блузки без рукавов и воротника. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций готового изделия.

**Практическое повторение (12 часов).** Закрепляют знания и умение в выполнении пошива выбранного изделия. Проверяют качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за первую четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Стиль в одежде и мода (5 часов).** Понятие о стили (в одежде). Стили: спортивный, классический, романтический, фольклорный .Особенности каждого вида стиля. Дать сведения о современной моде.

**Простейшее моделирование ( 5 часов).** Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза в платье без воротника. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины. Ознакомить с правилами моделирования горловины.

**Пошив изделия (14 часов).** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия. Использование выкройки блузки для изготовление выкройки платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки блузки и изготовление на её основе выкройки цельнокроеного платья. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. План работы по пошиву платья. Пошив цельнокроеного платья. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций готового изделия.

**Ремонт одежды ( 2 часа).** Подготовка места наложение заплаты. Подбор ткани для заплаты. Раскрой заплаты. Наложение заплаты в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков. Формировать представление обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Практическое повторение (8 часов).** Закрепляют знания и умение в выполнении пошива выбранного изделия. Проверяют качество выполняемых операций и готового изделия.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за вторую четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Воротники(11 часов).** Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов воротников. Построение чертежей воротников. Пошив воротников. Дать сведения о воротниках: фасоны, названия деталей, контурных срезов.

**Виды отделки (9 часов).** Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Виды мережки. Ткани для выполнения вышивки мережки. Подбор ниток. сочетание мережки с другими видами отделочных стежков. Приёмы выполнения мережки. Выполнение мережки «столбик», «кисточка», «раскол», «снопик».

Мелкие складочки и защипы как отделка лёгкого платья. Расположение мелких складочек и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Глубина защипов и складок. Учёт расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия. Дать сведения об отделке швейных изделий.

**Волокна и ткани (2 часа).** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Определение синтетических волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Получение ткани и сфера её применения.

**Рукава (9 часов).** Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава. Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборок. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вмётывание рукава в пройму. Втачивание рукава. Дать сведения о рукавах и какую важную роль они занимают в изделиях.

**Виды отделки (16 часов)**. Виды отделки лёгкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съёмная отделка. Правила использования отделки в изделиях. Различия между рюшами, воланами, оборками. Выполнение рюш, воланов.

Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы. Обработка втачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Дать сведения об отделке швейных изделий.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за третью четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Машиноведение (7 часов).** Применение приспособлений малой механизации. Установка приспособлений малой механизации на швейную машину. Чистка и смазка швейной машины. Выполнение пробных строчек с лапкой запошиватель, лапкой с линейкой, лапкой для пришивания тесьмы - молнии. Дать сведения для чего применяют приспособления для швейных машин.

**Материаловедение (3 часа).** Получение нетканых материалов. Нетканые материалы и их свойства. Влажно – тепловая обработка изделий из нетканых материалов. Дать представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Получение ткани и сфера её применения.

**Пошив изделия (25 часов).** Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Проверка качества.Халат с отложным воротником, длинными рукавами на манжете: назначение, фасоны. Ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия. Составление плана пошива халата. Пошив халата. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций готового изделия.

**Виды производства одежды (3 часа).** Различие между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом пошиве одежды. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Знакомство с машинными и рунными работами на швейной фабрике. Ознокомление с технологией массового пошива швейных изделий. Дать представление о различиях массового и индивидуального пошива одежды.

**Практическое повторение (5 часов).** Последовательность изготовления выбранного изделия. Закрепить технологическую последовательность по обработке изделий.

**Контрольная работа (1 час).** Последовательность выполнения технологических операций. Проверить объём знаний, умений и навыков за год.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся **8класса** должны:

***Знать:***

-виды вышивки и ее применение;

-свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;

-виду силуэтов;

-виды ремонта в зависимости от характера изделия;

-виды отделки легкого платья и блузок;

-виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волооко, их свойства;

-мерки для построения прямого рукава и воротника;

-формы и виды соединения кокетки с основной деталью;

-приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;

-виды нетканых материалов и их использование;

-понятие борт и подборт.

***Уметь:***

-распознавать шелковые ткани, синтетические;

-составлять план пошива изделия;

-самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;

-разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину;

-использовать готовые лекала при раскрое;

-регулировать работу швейной машины;

-обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;

- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

**9класс (6 часов в неделю, 204 ч)**

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разрелы** | **Количество часов** | **Контрольные работы** |
| 1 | Введение | 4 |  |
| 2 | Повторение | 4 |  |
| 3 | Прядильное и ткацкое производство | 9 |  |
| 4 | Пошив изделия | 44 |  |
| 5 | Ремонт одежды. | 3 |  |
| 6 | Промышленные швейные машины | 12 |  |
| 7 | Организация труда и производства на швейной фабрике | 11 |  |
| 8 | Виды отделки | 18 |  |
| 9 | Оборудование | 2 |  |
| 10 | Пошив изделия в массовом производстве | 21 |  |
| 11 | Текстильное сырьё | 4 |  |
| 12 | Пошив поясного изделия в массовом производстве | 31 |  |
| 13 | Подготовка к экзаменам | 7 |  |
| 14 | Практическое повторение | 36 |  |
| 15 | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 16 | Контрольная работа | 2 | 2 |
|  | Итого | 210 |  |

**Введение (1 час).** Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предыдущего. Повторить технику безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

**Повторение (4 часа).** Повторение рабочих механизмов швейной машины. Собирать и разбирать челночный комплект и устанавливать швейную иглу. Механизмы регулировки швейной машины. Регулирование машинной строчки. Закрепить знания полученные в 5 - 6 классах.

**Прядильное и ткацкое производство (9 часов).**  Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учёт при пошиве изделий. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Особенности влажно – тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетической ткани. Дополнить и систематизировать знания о прядильном и ткацком производстве.

**Пошив изделия (21 часов).** Платье отрезное по линии талии: фасоны, ткани. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Название контурных срезов. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик», «крылышко». Раскрой деталей выкройки платья с учётом припусков на швы. Составление плана пошива платья. Пошив платья. Оценка качества готового изделия. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество работы.

**Практическое повторение. ( 14 часов)** Последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Закрепить технологическую последовательность по обработке изделия.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за первую четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Ремонт одежды (3 часа).** Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта одежды. Подбор ниток и тканей для заплат и штопки. Раскрой заплаты. Подготовка места наложение заплаты. Намётывание заплаты. Настрачивание заплаты. Утюжка изделия. Формировать представление обучающихся о назначении ремонта одежды.

**Пошив изделия ( 22 часов).** Журнал мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. Усвоение обозначения линий, контурных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Построение чертежа выкройки в натуральную величину.

Детская блузка с застёжкой до верха: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов блузки. План работы по изготовлению изделия. Мерки для построения чертежа блузки. Правила снятия мерок. Построение чертежа выкройки блузки с застёжкой до верха. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. План работы по пошиву блузки. Пошив детской блузки с застёжкой до верха. Учиться выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество работы.

**Промышленные швейные машины (12 часов).** Универсальные промышленные швейные машины: модели 97 – класса, 102 – го класса, скорость, вилы выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах. Пуск и остановка швейной машины. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Специальные швейные машины: виды 9цепного стежка, краеобмёточные, стачивающе – обмёточная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей на специальных швейных машинах. Правила безопасной работы на специальных швейных машинах. Дать сведения о промышленных швейных машинах.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за вторую четверть.

**Практическое повторение (7 часов).** Последовательность операций по пошиву выбранного изделия. Закрепит знания и умения выполнение ручных и машинных работ.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Организация труда и производства на швейной фабрике (11 часов0.** Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный. Подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства. Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи.

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.

Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность швов. Выполнение образцов швов. Ознакомить с видами производства одежды и основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности.

**Виды отделки (18 часов)**. Виды отделки лёгкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съёмная отделка. Правила использования отделки в изделиях. Различия между рюшами, воланами, оборками. Выполнение рюш, воланов.

Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы. Обработка втачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Дать сведения об отделки швейных изделий.

**Оборудование (2 часа).** Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика. Подготовка к работе. Ознакомить с универсальной швейной машиной выполняющая закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.

**Пошив изделия в массовом производстве (21 час).** Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и тд.). Норма времени и норма выработки при пошиве простейшего изделия. Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины. Втачивание рукавов. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практическое повторение (5 часов).** Последовательность изготовления изделия по производственной технологии. Ознакомить с последовательностью изготовления изделия по производственной технологии.

**Самостоятельная работа (1час).** Последовательность выполнения технологических операций. Закрепить объём знаний, умений и навыков за третью четверть.

**Введение (1 часа).** Вводное занятие. Повторение техники безопасности. Ознакомить с санитарно - гигиеническими требованиями.

**Текстильное сырьё (4 часа).** Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. Подбор игл и ниток к различным тканям. Ознакомить с новыми материалами, используемые на швейном предприятии.

**Пошив поясного изделия в массовом производстве (31 час).** Ассортимент поясных изделий на фабриках. Ткани6 используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. Последовательность пошива поясного изделия. Оценка качества готового изделия. Ознакомить с последовательность изготовления изделия по производственной технологии.

**Подготовка к экзаменам ( 6 часов).** Закрепление теоретической и практической части при пошиве изделий.

**Практическое повторение (10 часов).** Последовательность изготовления изделия по производственной технологии. Ознакомить с последовательностью изготовления изделия по производственной технологии.

**Контрольная работа (2 часа)** Последовательность изготовления изделий. Закрепить знания, умения и навыки при работе на швейной машине.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся **9класса** должны:

***Знать:***

-ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;

-фасоны отрезных платьев;

-оборудование отделочного цеха;

-основные права и обязанности рабочих и служащих;

-правила работы с готовыми выкройками;

-организацию швейного производства;

-правила безопасной работы на швейной фабрике;

-назначение универсальных и специальных швейных машин;

***Уметь :***

-определять синтетические ткани по внешним признакам;

-описывать фасоны платья;

-работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия;

-изготавливать выкройку по журналу мод;

-самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка;

**Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

1. Трудовое обучение. 5 – 9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплетное дело: развёрнутое тематическое планирование / авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.

2. Уроки по курсу «Технология»: 5 – 9 класс (девочки). – 3 –е изд. – М.: 5 за знания, 2008. -208с.

3.Методическое пособие по обслуживающеиу труду: 4 кл. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1983. – 159с., ил.

4. Технология: Учебное пособие по Обслуживающему труду для учениц %- 8-х классов. – Ростов на – Дону: изд – во «Феникс», 1997. – 384 с.

5. Как шить? София Ханус. Москва. Легпромбытиздат с участием фонда им. И.Д. Сытина 1992.

6. Пособие по ручной вышивке. Оригиналы чертей и рисунков в цвете В. Авдеевой. Ташкент «Шарк» 1993.

7. Вышивка. Л.В. Сычёва Свердловск ТПО «Старт», СП «Интербук» 1990.

Развёрнутый тематический план ориентирован на использование следующих учебников:

1. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 5 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

2. Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 6кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

3. КартушинаГ.Б. Швейное дело: учебник для 7кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

4.Г.Г. Мозговая Швейное дело: учебник для 7 – 8 кл. / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Каркушина. – М.: Просвещение, 1990.

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс (140 часов) 4часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | Тема урока | Цель урока | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1 |  | Введение. (2 часа) | Вводное занятие.  Вводный инструктаж по охране труда. | Ознакомить  обучающихся с профессией швеи, с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Распределение рабочих мест. |  |  |  |
| 2 |  |  | Швейная мастерская (школьная). | Познакомить обучающихся с правилами поведения в мастерской. Санитарно - гигиеническими требованиями. Организацией рабочего места. Развивать внимание. Воспитывать любовь к труду. |  |  |  |
| 3 |  | Правила поведения и работы в мастерской.  (3 часа) | Инструменты и приспособления для швейных работ. | Познакомить с рабочими и измерительными инструментами, приспособлениями. Развивать внимание, усидчивость. Воспитывать любовь к швейному делу. | **Инструменты, приспособления, ручная игла, ножницы, булавка, сантиметровая лента** | Инструменты, приспособления |  |
| 4 |  |  | Правила безопасной работы с иглой. Правила безопасной работы с ножницами. | Ознакомить обучающихся с правилами безопасной работы с иглой, ножницами. Воспитывать дисциплинированность. |  | Игла, ножницы, утюг |  |
| 5 |  |  | Организация рабочего места. Линии чертежа. | Познакомить обучающихся с организацией рабочего места. Учиться чертить сплошную тонкую и основную линии. Развивать точность движения. | **Чертёж, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия, точка, отрезок** |  |  |
| 6 |  | Волокна и ткани.  (4 часа) | Сведения о волокнах. | Познакомить обучающихся, какие волокна существуют в природе. Воспитывать любовь к труду. | **Натуральное волокно, химическое волокно, волокно** | Учебная коллекция «Волокна» |  |
| 7 |  |  | Сведения о прядении. | Познакомить обучающихся какие, операции проходит волокно при получении из него пряжи. Воспитывать любовь к труду. | **Пряжа, кипа, початок, бобина** | Образцы пряжи |  |
| 8 |  |  | Сведения о ткани. | Познакомить обучающихся, где вырабатывают ткань и из чего. Учиться определять долевую и поперечную нить. Распознавать лицевую и изнаночную сторону ткани. | **Долевая нить, поперечная нить, кромка, ширина ткани, лицевая изнаночная сторона,** | Образцы ткани |  |
| 9 |  |  | Хлопчатобумажные ткани. | Дать понятие обучающимся о хлопчатобумажном волокне, и какие ткани вырабатывают из хлопка. Развивать умение определять хлопчатобумажные ткани. | **Хлопчатник, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, мадаполам, батист, байка. бумазея, фланель** | Образцы ткани |  |
| 10 |  | Ручные работы.  (9 часов) | Подготовка к выполнению ручных работ. | Учиться отмерять нитку, завязывать узелки, выполнять упражнения по закреплению нити в ткани. Воспитывать усидчивость. |  | ИКТ |  |
| 11 |  |  | Раскрой из ткани деталей изделия. | Ознакомить обучающихся с раскроем деталей из ткани. Воспитывать внимание. | **Выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез** | Ткань, выкройки |  |
| 12 |  |  | Обработка срезов ткани. | Ознакомить обучающихся с видами обработки срезов ткани | **Бахрома** | Образцы обработки срезов ткани |  |
| 13 |  |  | Электрический утюг. | Познакомить обучающихся с электрическим утюгом и правилами безопасной работы. Воспитывать внимание. | **Электрический утюг** | Электрический утюг, ИКТ |  |
| 14 |  |  | Сведения о ручных стежках и строчках | Ознакомить обучающихся с видами ручных стежках и строчках.  Воспитывать внимание. | **Строчка, стежок, шов, длина стежка, ручной стежок, машинный стежок** | Образцы стежков и строчек |  |
| 15 |  |  | Отделочный ручной стежок "вперёд иголку" | Познакомить обучающихся с видами отделочных ручных работ. Воспитывать усидчивость. | **Отделочные ручные стежки, стежок «вперёд иголку»** | Образцы ручных стежков |  |
| 16 |  |  | Практическая работа № 1. Выполнение стежка "вперёд иголку". | Учиться выполнять стежок "вперёд иголку". Развивать умение работать с иглой. Воспитывать усидчивость. | **Отделочные ручные стежки, стежок «вперёд иголку»** | Образцы ручных стежков | Практическая работа № 1. Выполнение стежка "вперёд иголку". |
| 17 |  |  | Тамбурный стежок. | Познакомить обучающихся с видами отделочных ручных работ. Воспитывать усидчивость. | **Тамбурный стежок** | Образец тамбурного стежка |  |
| 18 |  |  | Практическая работа № 2. Выполнение тамбурного стежка. | Учиться выполнять ручной тамбурный стежок. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  |  | Практическая работа № 2. Выполнение тамбурного стежка. |
| 19 |  | Швейная машина.  (7 часов) | Сведения о швейных машинах. | Дать понятие обучающимся для чего нужна швейная машина. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. | **Швейная машина, ручной привод, ножной привод, электрический привод, головка машины, стол** | Швейная машина с ручным приводом, ИКТ |  |
| 20 |  |  | Правила техники безопасности на швейной машине. | Познакомить с правилами техники безопасности на швейной машине. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Швейная машина с ручным приводом |  |
| 21 |  |  | Устройство швейной машины. | Познакомить обучающихся с устройством машины. Развивать бережное отношение к оборудованию. Воспитывать усидчивость. | **Платформа, рукав, маховое колесо, челночное устройство** | Швейная машина с ручным приводом |  |
| 22 |  |  | Устройство привода швейной машины. | Познакомить обучающихся с устройством машины. Развивать бережное отношение к оборудованию. Воспитывать усидчивость | **Двигатель ткани, нитепритягива- тель, рычаг подъёма лапки, регулятор натяжения верхней нити, задвижная пластина, игольная пластина, катушечный стержень** | Швейная машина с ручным приводом |  |
| 23 |  |  | Машинная игла. | Познакомить обучающихся с устройством машинной иглы и её установкой. Развивать бережное отношение к оборудованию. Воспитывать усидчивость | **Колба, лыско, длинный желобок, ушко, лезвие, остриё, короткий желобок** | Машинная игла |  |
| 24 |  |  | Заправка верхней нити. Заправка нижней нити. | Учиться заправлять верхнюю и нижнюю нити. Развивать самостоятельность. Воспитывать любовь к труду. | **Шпулька, шпульный колпачок** | Швейная машина с ручным приводом |  |
| 25 |  |  | Практическая работа № 3. Пуск и остановка машины. | Учиться шить на швейной машине. Развивать самостоятельность. Воспитывать любовь к труду. |  | Швейная машина с ручным приводом | Практическая работа № 3. Пуск и остановка машины. |
| 26 |  | Машинные швы.  (3 часа) | Стачной шов. Практическая работа № 4. Выполнение стачного шва. | Учиться выполнять стачной шов вразутюжку и взаутюжку. Развивать умение работать по технологическим картам. | **Стачной шов вразутюжку, стачной шов взаутюжку** | Образец стачного шва | Стачной шов. Практическая работа № 4. Выполнение стачного шва. |
| 27 |  |  | Краевой шов вподгибку с закрытым срезом. | Познакомить обучающихся с краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по технологическим картам. | **Шов вподгибку с закрытым срезом, шов вподгибку с открытым срезом** | Образец шва, технологическая карта |  |
| 28 |  |  | Практическая работа № 5. Выполнение шва вподгибку. | Учиться выполнять шов вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по технологическим картам. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 5. Выполнение шва вподгибку. |
| 29 |  | Пошив изделия.  (4 часа) | Головной платок. | Ознакомить обучающихся с формой платка из каких тканей изготавливается и какие швы применяются. Для чего нужен платок. | **Головной платок, ткань, ситец, сатин** | Образец платка |  |
| 30 |  |  | Практическая работа № 6. Обработка поперечных срезов платка. | Закрепить умение по обработке срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец платка | Практическая работа № 6. Обработка поперечных срезов платка. |
| 31 |  |  | Практическая работа № 7. Обработка долевых срезов платка. | Закрепить умение по обработке срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец платка | Практическая работа № 7. Обработка долевых срезов платка. |
| 32 |  |  | Практическая работа № 8. Обработка углов платка косыми стежками. | Закрепить умение по обработке углов платка косыми стежками. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец платка | Практическая работа № 8. Обработка углов платка косыми стежками. |
| 33 |  | Ремонт одежды.  (3 часа) | Сведения о пуговицах. | Познакомить обучающихся с видами пуговиц. | **Пуговицы со сквозными отверстиями, пуговица с ушком** | Образцы пуговиц, ИКТ |  |
| 34 |  |  | Практическая работа № 9. Пришивание пуговиц. | Учиться пришивать пуговицы. Развивать аккуратность, внимание. |  | Технологическая карта | Практическая работа № 9. Пришивание пуговиц. |
| 35 |  |  | Практическая работа № 10. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. | Учиться ремонтировать одежду. Развивать аккуратность, внимание. |  | Технологическая карта |  |
| 36 |  | Самостоятельная работа. (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом» | Закрепить знания и умения за первую четверть. |  | Технологическая карта |  |
| 37 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие.  Правила безопасности при работе с иглой, ножницами. электроутюгом и на швейной машине | Познакомить учащихся с планом работы на вторую четверть. Повторить правила безопасной работы при работе в мастерской. |  |  |  |
| 38 |  | Ручные работы.  (2 часа) | Петельный стежок. | Познакомить учащихся со сферой применения петельного стежка. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. | **Петельный стежок** | Образцы ручных стежков |  |
| 39 |  |  | Практическая работа № 11. Выполнение петельного стежка. | Учиться выполнять петельный стежок. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Образцы ручных стежков | Практическая работа № 11. Выполнение петельного стежка. |
| 40 |  | Пошив изделия.  (4 часа) | Футляр для ручек. | Закрепить навыки по выполнению петельного стежка. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. | **Футляр** | Образец футляра |  |
| 41 |  |  | Практическая работа № 12. Раскрой футляра. | Закрепить навыки по выполнению петельного стежка. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Крой футляра | Практическая работа № 12. Раскрой футляра. |
| 42 |  |  | Практическая работа № 13. Изготовление футляра. | Закрепить навыки по выполнению петельного стежка. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Образец футляра | Практическая работа № 13. Изготовление футляра. |
| 43 |  |  | Практическая работа № 14. Отделка футляра. | Закрепить навыки по выполнению отделочных стежков. Развивать усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Образец футляра | Практическая работа № 14. Отделка футляра. |
| 44 |  | Ручные работы.  (2 часа) | Крестообразный стежок. | Познакомить учащихся со сферой применения крестообразного стежка. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать любовь к труду. | **Крестообразный стежок** | Образцы ручных стежков |  |
| 45 |  |  | Практическая работа № 15  Выполнение крестообразного стежка. | Учиться выполнять крестообразный стежок. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать любовь к труду. |  | Образцы ручных стежков | Практическая работа № 15  Выполнение крестообразного стежка. |
| 46 |  | Пошив изделия.  (12 часов) | Мешочек для хранения работ. | Познакомить обучающихся с формой и деталями мешочка. Какие швы применяются при пошиве мешочка и для чего он нужен. |  | Образец мешочка, |  |
| 47 |  |  | Практическая работа № 16. Отделка кроя мешочка. | Учиться переводить рисунок на ткань. Выбирать нитки и виды отделочного стежка. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать усидчивость. |  | Образцы ручных стежков, ИКТ | Практическая работа № 16. Отделка кроя мешочка. |
| 48 |  |  | Практическая работа № 17. Обработка боковых срезов мешочка. | Закрепить умения выполнения стачного шва. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. |  | Образец мешочка | Практическая работа № 17. Обработка боковых срезов мешочка |
| 49 |  |  | Практическая работа № 18. Обработка верхнего среза мешочка. | Закрепить умения выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец мешочка | Практическая работа № 18. Обработка верхнего среза мешочка. |
| 50 |  |  | Практическая работа № 19. Продёргивание шнура и утюжка изделия. | Учиться выполнять влажно - тепловую обработку изделия. Вырабатывать навыки самостоятельности при выполнении работ. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец мешочка | Практическая работа № 19. Продёргивание шнура и утюжка изделия. |
| 51 |  |  | Обтачной шов. | Познакомить обучающихся с одним из видов краевых швов. Рассказать о его применении. | **Обтачной шов** | Образец шва |  |
| 52 |  |  | Практическая работа № 20. Выполнение обтачного шва. | Учиться выполнять обтачной шов, контролировать качество выполнения работы. Развивать внимание |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 20. Выполнение обтачного шва. |
| 53 |  |  | Повязка для дежурного. | Познакомить обучающихся с формой повязки и её назначением. Развивать внимание. | **Повязка, завязка, эмблема** | Образец повязки |  |
| 54 |  |  | Практическая работа№ 21. Вышивка эмблемы на детали кроя повязки. | Закрепить навыки выполнения ручных работ. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образцы ручных стежков, образец повязки | Практическая работа№ 21. Вышивка эмблемы на детали кроя повязки. |
| 55 |  |  | Практическая работа № 22. Изготовление завязок и соединение их с изделием. | Закрепить навыки выполнения машинных швов.. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образец повязки | Практическая работа № 22. Изготовление завязок и соединение их с изделием. |
| 56 |  |  | Практическая работа № 23. Обтачивание основных деталей повязки. | Закрепить навыки обтачного шва. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец повязки | Практическая работа № 23. Обтачивание основных деталей повязки. |
| 57 |  |  | Практическая работа № 24. Выполнение отделочной строчки. | Закрепить навыки выполнения машинных швов. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образец повязки | Практическая работа № 24. Выполнение отделочной строчки. |
| 58 |  | Ремонт одежды.  (7 часов) | Изготовление вешалки. | Дать сведения о вешалке. | **Заплата, наложение заплат** | Образец вешалки |  |
| 59 |  |  | Практическая работа № 24. Выполнение отделочной строчки. | Учиться делать разметку детали вешалки. Раскраивать детали по линии разметки. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец вешалки | Практическая работа № 24. Выполнение отделочной строчки. |
| 60 |  |  | Практическая работа № 26. Обработка детали вешалки косыми стежками. | Ознакомить обучающихся с последовательностью обработки детали вешалки косыми стежками. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец вешалки | Практическая работа № 26. Обработка детали вешалки косыми стежками. |
| 61 |  |  | Практическая работа № 27. Пришивание вешалки к образцу. | Учиться изготавливать вешалку и пришивать её к образцу. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец вешалки | Практическая работа № 27. Пришивание вешалки к образцу. |
| 62 |  |  | Ремонт одежды в месте разрыва ткани. | Учиться зашивать одежду в месте разрыва. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образец вешалки |  |
| 63 |  |  | Декоративная заплата - аппликация. | Познакомить обучающихся с назначением заплаты. Учиться подбирать ткань для заплаты. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образец заплаты |  |
| 64 |  |  | Практическая работа № 28. Изготовление заплаты - аппликации на образце. | Учиться выполнять заплату на образце. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образец вешалки | Практическая работа № 28. Изготовление заплаты - аппликации на образце. |
| 65 |  | Самостоятельная работа.  (1 часа) | Самостоятельная работа по теме: "Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. | Закрепить знания, умения и навыки при работе на швейной машине. |  | Образец вешалки, технологическая карта |  |
| 66 |  | Введение.  (1 часс) | Вводное занятие.  Повторение техники безопасности. | Познакомить обучающихся с планом работы на третью четверть.  Повторить правила безопасности при работе с инструментами. |  |  |  |
| 67 |  | Швейная машина с ножным приводом.  (9 час) | Устройство ножного привода. | Ознакомить обучающихся с устройством ножного привода.  Учиться отрабатывать навыки работы на швейной машине с ножным приводом.  Развитие речь в процессе выполнения трудовых действий. Воспитание терпения и трудолюбие. | **Главный вал, рабочие органы машины, педаль, пусковое колесо, приводной ремень, щиток** | Швейная машина с ножным приводом |  |
| 68 |  |  | Практическая работа. № 29  Отработка навыков работы на швейной машине. | Ознакомить обучающихся с устройством ножного привода.  Учиться отрабатывать навыки работы на швейной машине с ножным приводом. |  | Швейная машина с ножным приводом | Практическая работа. № 29  Отработка навыков работы на швейной машине. |
| 69 |  |  | Рабочие механизмы швейной машины. | Ознакомить обучающихся с механизмами швейной машины с ножным приводом.  Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с ножным приводом |  |
| 70 |  |  | Регулятор строчки. | Познакомить обучающихся с устройством регулятора строчки и его назначение. Развивать скорость, точность движений. |  | Швейная машина с ножным приводом |  |
| 71 |  |  | Практическая работа № 30. Выполнение пробных строчек с различной длиной. | Учиться приёмам работы на швейной машине с ножным приводом. Развивать скорость, точность движений. |  | Швейная машина с ножным приводом | Практическая работа № 30. Выполнение пробных строчек с различной длиной. |
| 72 |  |  | Машинная закрепка. | Ознакомить обучающихся с обратным ходом швейной машины. Развивать скорость, точность движений. |  | Швейная машина с ножным приводом |  |
| 73 |  |  | Практическая работа 31. Выполнение стачного шва с закрепкой. | Учиться выполнять машинную закрепку. Закрепить выполнение стачного шва. Развивать скорость, точность движений. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа 31. Выполнение стачного шва с закрепкой. |
| 74 |  |  | Моталка. | Познакомить обучающихся с устройством моталки и её назначением. Развивать внимание. | **Моталка** | Швейная машина с ножным приводом |  |
| 75 |  |  | Практическая работа № 32. Намотка нитки на шпульку. | Учиться наматывать нитки на шпульку. Развивать внимание. |  | Швейная машина с ножным приводом | Практическая работа № 32. Намотка нитки на шпульку. |
| 76 |  | Работа с тканью  (3 часа) | Лабораторная работа №1 "Определение лицевой и изнаночной сторон ткани". | Учиться определять лицевую и изнаночную стороны ткани. | **Лицевая сторона, изнаночная сторона** | Образцы ткани | Лабораторная работа №1 "Определение лицевой и изнаночной сторон ткани". |
| 77 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Познакомить учащихся с правилами подготовки ткани к раскрою. |  | Ткань |  |
| 78 |  |  | Раскрой. | Учиться размещать выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон, закреплении выкройки на ткани, выкраивание деталей изделия. |  | Ткань. ножницы |  |
| 79 |  | Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.  (10 часов) | Прямой стежок. | Ознакомить обучающихся с ручными прямыми стежками и их назначением. Развивать память, внимание. | **Прямой стежок** | Образцы ткани |  |
| 80 |  |  | Практическая работа № 33. Выполнение прямого стежка. | Учиться выполнять прямые стежки. Развивать память, внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образцы ткани | Практическая работа № 33. Выполнение прямого стежка. |
| 81 |  |  | Салфетка. | Дать понятие салфетка. Познакомить с областью применения, с видами и планом работы по изготовлению салфетки. Развивать умение мыслить. | Салфетка | Различные виды салфеток |  |
| 82 |  |  | Практическая работа № 34. Построение чертежа салфетки. | Дать понятия "прямая и кривая линия", "прямой угол". Ознакомить с правилами оформления чертежей. Развивать умение мыслить. |  | Различные виды салфеток | Практическая работа № 34. Построение чертежа салфетки. |
| 83 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Рассмотреть этапы подготовки ткани к раскрою. Учиться работать по плану, самостоятельно оценивать результат работы. Развивать умение мыслить. |  | Различные виды салфеток |  |
| 84 |  |  | Практическая работа № 35. Раскрой салфетки. | Учиться выкраивать салфетку и проверять выкройку измерением, сложением сторон и углов. Развивать точность при раскрое деталей. |  | Крой салфеток | Практическая работа № 35. Раскрой салфетки. |
| 85 |  |  | Практическая работа № 36. Обработка поперечных срезов салфетки. | Отработать и закрепить навыки обучающихся по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Учиться самостоятельно, оценивать результаты своего труда. |  | Технологическая карта, образцы швов | Практическая работа № 36. Обработка поперечных срезов салфетки. |
| 86 |  |  | Практическая работа № 37. Обработка долевых срезов салфетки. | Отработать и закрепить навыки обучающихся по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Учиться самостоятельно оценивать результаты своего труда. |  | Технологическая карта, образцы швов | Практическая работа № 37. Обработка долевых срезов салфетки. |
| 87 |  |  | Практическая работа № 38. Обработка углов салфетки. | Отработать и закрепить навыки выполнение ручных стежков. Учиться самостоятельно, оценивать результаты своего труда. |  | Технологическая карта, образцы швов | Практическая работа № 38. Обработка углов салфетки. |
| 88 |  |  | Практическая работа № 39. Выполнение отделки салфетки. | Отработать и закрепить навыки выполнение ручных стежков. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Технологическая карта, образцы швов | Практическая работа № 39. Выполнение отделки салфетки. |
| 89 |  | Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.  (11 часов) | Двойной шов. | Познакомить обучающихся с одним из видов соединительных швов и его назначением. Учиться выполнять двойной шов. Развивать наглядно - действенное мышление, умение наблюдать, запоминать. Воспитывать интерес к швейному делу. | **Двойной шов** | Образец шва, ИКТ |  |
| 90 |  |  | Практическая работа № 40  Выполнение двойного шва. | Учиться выполнять двойной шов. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 40. Выполнение двойного шва. |
| 91 |  |  | Сведения о наволочки с клапаном. | Познакомить обучающихся с видами наволочки, с планом работы по изготовлению наволочки с клапаном. Развивать наглядно - действенное мышление. | **Наволочка с клапаном** | Образец наволочки с клапаном, ИКТ |  |
| 92 |  |  | Практическая работа № 41. Построение чертежа наволочки | Учиться составлять чертёж прямоугольной формы по заданным размерам. Подготавливать выкройки к раскрою. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец наволочки с клапаном | Практическая работа № 41. Построение чертежа наволочки |
| 93 |  |  | Раскрой наволочки. | Познакомить обучающихся как подготавливается ткань к раскрою. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец наволочки с клапаном |  |
| 94 |  |  | Практическая работа № 42. Раскрой наволочки. | Учиться раскладывать выкройки на ткани и раскраивать изделие. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец наволочки с клапаном | Практическая работа № 42. Раскрой наволочки. |
| 95 |  |  | Составление плана пошива изделия. | Познакомить обучающихся с последовательностью изготовления наволочки. С требованиями к качеству изделия. Развивать память, внимание. |  |  |  |
| 96 |  |  | Обработка срезов. | Познакомить обучающихся каким способом можно обработать срезы наволочки. Развивать память, внимание. |  | Образец наволочки с клапаном, технологическая карта |  |
| 97 |  |  | Практическая работа № 43. Обработка поперечных срезов. | Учиться обрабатывать поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Развивать наглядно - действенное мышление |  | Образец наволочки с клапаном, технологическая карта | Практическая работа № 43. Обработка поперечных срезов. |
| 98 |  |  | Практическая работа № 44. Обработка боковых срезов. | Учиться обрабатывать боковые срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец наволочки с клапаном, технологическая карта | Практическая работа № 44. Обработка боковых срезов. |
| 99 |  |  | Практическая работа № 45.  Окончательная отделка изделия. | Учиться качественно выполнять утюжку готового изделия, оценивать его качество (сравнивая с образцом) |  | Образец наволочки с клапаном, технологическая карта | Практическая работа № 45.  Окончательная отделка изделия. |
| 100 |  | Практическое повторение.  (4часа) | Практическое повторение по теме: "Изготовление салфетки". | Отработать навыки работы на швейной машине. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец салфетки |  |
| 101 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление салфетки". | Отработать навыки работы на швейной машине. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец салфетки | . |
| 102 |  |  | Практическое повторение по теме: "Пошив наволочки» | Отработать навыки работы на швейной машине. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец шва, технологическая карта |  |
| 103 |  |  | Практическое повторение по теме: "Пошив наволочки". | Отработать навыки работы на швейной машине. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец шва, технологическая карта |  |
| 104 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Выполнение двойного шва шириной 0,7 см ". | Закрепить знания и умения полученные в третьей четверти. |  | Образец шва, технологическая карта |  |
| 105 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие.  Повторение техники безопасности. | Познакомить обучающихся с планом работы на четвёртую четверть.  Повторить правила безопасности при работе с инструментами. |  |  |  |
| 106 |  | Машинные швы.  (4 часа) | Накладной шов. | Познакомить обучающихся с видами накладных швов. Развивать внимание, память. | **Накладной шов** | Образец шва |  |
| 107 |  |  | Практическая работа № 46. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. | Учиться выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами. Развивать внимание, память. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 46. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. |
| 108 |  |  | Практическая работа № 47. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезам. | Учиться выполнять накладной шов с одним закрытым срезом. Развивать внимание, память. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 47. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезам. |
| 109 |  |  | Практическая работа № 48. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. | Учиться выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами. Развивать внимание, память. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 48. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. |
| 110 |  | Пошив изделий.  (21 часов) | Сумка хозяйственная. | Познакомить обучающихся с назначением и видами хозяйственных сумок, с планом работы по изготовлению сумок. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к швейному делу. | **Хозяйственная сумка** | Образец хозяйственной сумки, ИКТ |  |
| 111 |  |  | Построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину. | Ознакомить с правилами построения чертежей выкроек. Учиться строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и её ручек. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к швейному делу. |  | Образец хозяйственной сумки |  |
| 112 |  |  | Расчёт расхода ткани на изделие | Учиться рассчитывать количество ткани, необходимой для пошива сумки. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к швейному делу. |  | Образец хозяйственной сумки |  |
| 113 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Познакомить учащихся с правилами подготовки ткани к раскрою. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к швейному делу. |  | Крой сумки |  |
| 114 |  |  | Практическая работа № 49. Раскрой сумки. | Ознакомить с требованиями подготовки к раскрою швейных изделий с условиями настила ткани и рациональной раскладки деталей выкройки, разметкой изделия. Учиться раскраивать изделие. |  | Крой сумки | Практическая работа № 49. Раскрой сумки. |
| 115 |  |  | Составление плана пошива сумки. | Ознакомить с последовательностью работ по пошиву сумки. |  | Образец хозяйственной сумки |  |
| 116 |  |  | Практическая работа № 50. Обработка деталей ручек. | Учиться обрабатывать ручки сумки, накладным швом с двумя закрытыми срезами. Развивать точность движений. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец хозяйственной сумки, технологическая карта | . Практическая работа № 50. Обработка деталей ручек. |
| 117 |  |  | Практическая работа № 51 Обработка верхнего среза сумки. | Учиться обрабатывать верхний срез сумки швом вподгибку с закрытым срезом. Развивать точность движений. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец хозяйственной сумки, технологическая карта | Практическая работа № 51 Обработка верхнего среза сумки. |
| 118 |  |  | Практическая работа № 52 Обработка боковых срезов сумки. | Учиться обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом. Развивать точность движений. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец хозяйственной сумки, технологическая карта | Практическая работа № 52 Обработка боковых срезов сумки. |
| 119 |  |  | Практическая работа № 53 Образование дна и боковых сторон. | Учиться застрачивать углы для образования дна и боковых сторон, закреплять застроченный угол. Развивать аккуратность в работе. |  | Образец хозяйственной сумки, технологическая карта | Практическая работа № 53 Образование дна и боковых сторон. |
| 120 |  |  | Практическая работа № 54 Окончательная отделка изделия. | Учиться качественно выполнять утюжку готового изделия, оценивать его качество (сравнивая с образцом) |  | Образец хозяйственной сумки, технологическая карта | Практическая работа № 54 Окончательная отделка изделия. |
| 121 |  |  | Мягкая игрушка "Медвежонок" | Познакомить обучающихся с основными деталями игрушки, и из каких тканей её выполняют. Развивать внимание, речь. Воспитывать чувство красоты. | **Мягкая игрушка** | Образец игрушки |  |
| 122 |  |  | Практическая работа № 55  Раскрой мягкой игрушки. | Учиться раскраивать детали мягкой игрушки. Развивать внимание, речь. Воспитывать чувство красоты. |  | Образец игрушки | Практическая работа № 55  Раскрой мягкой игрушки. |
| 123 |  |  | Практическая работа № 56. Соединение деталей игрушки. | Учиться последовательной обработки при изготовлении мягкой игрушки. Развивать внимание, речь. Воспитывать чувство красоты. |  | Образец игрушки | Практическая работа № 56. Соединение деталей игрушки. |
| 124 |  |  | Практическая работа № 57. Набивка. | Учиться равномерно набивать игрушку ватой. Развивать внимание, речь. Воспитывать чувство красоты. |  | Образец игрушки | Практическая работа № 57. Набивка. |
| 125 |  |  | Практическая работа № 58. Оформление игрушки. | Учиться последовательной обработки при изготовлении мягкой игрушки. Развивать внимание, речь. Воспитывать чувство красоты. |  | Образец игрушки | Практическая работа № 58. Оформление игрушки. |
| 126 |  |  | Прихватка для кухни. | Закрепить у обучающихся знания, умения и навыки при подготовке ткани к раскрою, при раскладке выкройки на ткань, с учётом ширины и рисунка ткани, выполнение стачного соединительного шва. | **Прихватка** | Образцы прихваток |  |
| 127 |  |  | Практическая работа № 59 Раскрой прихватки. | Закрепить у обучающихся знания, умения и навыки при подготовке ткани к раскрою, при раскладке выкройки на ткань, с учётом ширины и рисунка ткани, выполнение стачного соединительного шва. |  | Крой прихватки | Практическая работа № 59 Раскрой прихватки. |
| 128 |  |  | Практическая работа № 60  Сбор деталей стачным швом. | Закрепить у обучающихся знания, умения и навыки при подготовке ткани к раскрою, при раскладке выкройки на ткань, с учётом ширины и рисунка ткани, выполнение стачного соединительного шва. |  | Образец прихватки | Практическая работа № 60  Сбор деталей стачным швом. |
| 129 |  |  | Практическая работа № 61 Соединение основной детали с прокладкой. | Закрепить у обучающихся знания, умения и навыки при подготовке ткани к раскрою, при раскладке выкройки на ткань, с учётом ширины и рисунка ткани, выполнение стачного соединительного шва. |  | Образец прихватки |  |
| 130 |  |  | Практическая работа № 62  Окончательная отделка прихватки | Учиться качественно выполнять утюжку готового изделия, оценивать его качество (сравнивая с образцом) |  | Образец прихваток | Практическая работа № 62  Окончательная отделка прихватки |
| 131 |  | Практическое повторение.  (9 часов) | Практическое повторение по теме: "Изготовление повязки" | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  |  | . |
| 132 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление повязки". | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность |  | Технологическая карта, образец повязки | . |
| 133 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление повязки". | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность |  | Технологическая карта, образец повязки |  |
| 134 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление футляра для карандашей". | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  | Технологическая карта, образец футляра |  |
| 135 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление футляра для карандашей " | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  | Технологическая карта, образец футляра |  |
| 136 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление футляра для очков" | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  | Технологическая карта, образец футляра |  |
| 137 |  |  | Практическое повторение по теме: "Выполнение двойного шва." | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  | Технологическая карта, образец шва |  |
| 138 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление наволочки" | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. |  | Технологическая карта, образец наволочки |  |
| 139 |  |  | Практическое повторение по теме: "Изготовление наволочки" | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. |  | Технологическая карта, образец наволочки |  |
| 140 |  | Самостоятельная работа.  (1 часа) | Самостоятельная работа по теме: "Обработка ручек накладным швом". | Закрепить знания и умение выполнять пошив выбранного изделия. Проверять качество выполняемых операций и готового изделия. Развивать самостоятельность. |  | Технологическая карта, образец хозяйственной сумки |  |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 | 27. 05. 2015г. | Контрольная работа по теме  ***«***Пошив головного убора по готовому крою» |
| 2 | 29. 05. 2015г. | Контрольная работа по теме  ***«***Пошив головного убора по готовому крою» |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс (140 часов) 4 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого изделия | Тема урока | Цели урока | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с профессией швеи, с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Распределение рабочих мест. |  | Готовые изделия |  |
| 2 |  | Швейные изделия  (3 часа) | Сведения о швейных изделиях. | Познакомить обучающихся с назначением швейных изделий в жизни человека.  Воспитывать любовь к швейному делу. | **Швейные изделия, швейная фабрика,** |  |  |
| 3 |  |  | Отделочные материалы. | Познакомить обучающихся с видами отделочных материалов.  Воспитывать любовь к швейному делу. | **Отделочные материалы, тесьма, кружево, шитьё** | Отделочные материалы |  |
| 4 |  |  | Влажно – тепловая обработка швейных изделий | Дать сведения о требованиях выполнения влажно – тепловых работ.  Воспитывать любовь к швейному делу | **Влажно – тепловая обработка, проутюжельник** |  |  |
| 5 |  | Обработка срезов.  (13 часов) | Долевые, поперечные, косые срезы ткани. | Познакомить обучающихся с видами срезов ткани. Развивать память. Воспитывать дисциплинированность. | **Долевые срезы ткани, поперечные срезы ткани, косой срез ткани** | Образцы срезов ткани |  |
| 6 |  |  | Практическая работа № 1 Определение долевого и поперечного срезов, косого направления ткани. | Учиться определять долевой и поперечный срез ткани. Развивать умение определять срезы ткани, память. Воспитывать дисциплинированность. | **Растяжение срезов ткани, осыпаемость нитей.** | Образцы срезов ткани | Практическая работа № 1 Определение долевого и поперечного срезов, косого направления ткани. |
| 7 |  |  | Обтачки. Долевая и поперечная обтачка. | Познакомить обучающихся с видами обтачек . Развивать память. Воспитывать дисциплинированность. | **Обтачка, долевая обтачка, поперечная обтачка** | Образцы обтачек |  |
| 8 |  |  | Практическая работа № 2  Раскрой обтачек. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. | Учиться обрабатывать срезы долевой обтачкой на изнаночную сторону. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать аккуратность. |  | Образцы обтачек | Практическая работа № 2  Раскрой обтачек. Обработка среза долевой обтачкой на изнаночную сторону. |
| 9 |  |  | Косая обтачка. | Познакомить с отличительными особенностями косой обтачки, её видами, сферой применения. | **Косая обтачка** | Образцы обтачек |  |
| 10 |  |  | Практическая работа № 3  Раскрой обтачек. Соединение косых обтачек. | Учиться выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. | **Диагонали** | Образцы обтачек | Практическая работа № 3  Раскрой обтачек. Соединение косых обтачек. |
| 11 |  |  | Практическая работа № 4  Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой. | Учиться выполнять обработку закруглённого среза косой одинарной обтачкой. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. | **Оттянуть, сутюжить срез, одинарный срез,** | Образцы обтачек |  |
| 12 |  |  | Практическая работа № 5  Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. | Учиться выполнять обработку закруглённого среза косой двойной обтачкой. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. | **Двойная косая обтачка** | Образцы обтачек | Практическая работа № 5  Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. |
| 13 |  |  | Косынка. | Познакомить учащихся с назначением косынки, с планом по изготовлению косынки. | **Косынка** | Образец косынки |  |
| 14 |  |  | Практическая работа № 6  Построение чертежа косынки. | Ознакомить с правилами оформления чертежей, подготавливать выкройки к раскрою. . Учиться выполнять построение чертежа выкройки. Воспитывать экономность в работе с материалом. |  | Образец косынки, технологическая карта | Практическая работа № 6  Построение чертежа косынки. |
| 15 |  |  | Практическая работа № 7  Обработка долевых срезов косынки. | Учиться обрабатывать долевой срез косынки. Проверять качество выполняемой работы. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образец косынки, технологическая карта | Практическая работа № 7  Обработка долевых срезов косынки. |
| 16 |  |  | Практическая работа № 8  Обработка поперечных срезов косынки. | Учиться обрабатывать поперечный срез косынки. Проверять качество выполняемой работы. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образец косынки, технологическая карта | Практическая работа № 8  Обработка поперечных срезов косынки. |
| 17 |  |  | Практическая работа № 9  Обработка косого среза долевой обтачкой. | Учиться обрабатывать косой срез долевой обтачкой. Развивать умение доводить начатое до конца, умение работать по образцу. Воспитывать дисциплинированность |  | Образец косынки, технологическая карта | Практическая работа № 9  Обработка косого среза долевой обтачкой. |
| 18 |  | Построение чертежей одежды.  (4 часа) | Снятие мерок. | Познакомить обучающихся с назначением сантиметровой ленты, с правилами снятия мерок, их последовательности. Развивать внимание, точность движений. Воспитывать уверенность в своих силах. | **Сантиметровая лента** | Сантиметровая лента, ИКТ |  |
| 19 |  |  | Практическая работа № 10  Снятие мерок. | Учиться снимать мерки. Развивать внимание, точность движений. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 10  Снятие мерок. |
| 20 |  |  | Запись мерок. Размер изделия. | Дать понятие - размер изделия. Учиться правильно, снимать и записывать мерки. Развивать память, внимание. Воспитывать любовь к швейному делу. | **Полуобхват шеи,**  **полуобхват груди, полуобхват бёдер, размер изделия** | Сантиметровая лента |  |
| 21 |  |  | Практическая работа № 11  Запись мерок. | Учиться правильно, записывать мерки. Развивать внимание, точность движений. Воспитывать уверенность в своих силах. |  |  | Практическая работа № 11  Запись мерок. |
| 22 |  | Пошив изделия.  (9 часов) | Сборки. | Ознакомить с видами сборок. Развивать внимание, терпение, речь. Воспитывать дисциплинированность. | **Сборки** | Образец ручных и машинных сборок |  |
| 23 |  |  | Практическая работа №12  Выполнение сборок ручным и машинным способом. | Учиться выполнять сборки ручным и машинным способом. Развивать внимание, терпение, речь. Воспитывать дисциплинированность. |  | Образец ручных и машинных сборок | Практическая работа №12  Выполнение сборок ручным и машинным способом. |
| 24 |  |  | Фартук. | Ознакомить с назначением фартука. К какому виду одежды относится, видами отделки. Планом изготовления фартука. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. | **Фартук, специальная одежда** | Образец фартука, ИКТ |  |
| 25 |  |  | Практическая работа № 13  Раскрой фартука. | Ознакомить с требованиями подготовки к раскрою швейного изделия с условиями настила ткани и рациональной раскладки деталей выкройки. Учиться раскраивать фартук. |  | Крой фартука | Практическая работа № 13  Раскрой фартука. |
| 26 |  |  | Пошив фартука на поясе. | фартука на поясе и видами швов при пошиве изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 27 |  |  | Практическая работа № 14  Обработка боковых, и нижней части фартука косой обтачкой. | Учиться обрабатывать закруглённый срез основной детали фартука двойной косой обтачкой. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 14  Обработка боковых, и нижней части фартука косой обтачкой. |
| 28 |  |  | Обработка пояса. | Ознакомить обучающихся с обработкой пояса. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 29 |  |  | Практическая работа № 15  Обработка пояса. | Учиться обрабатывать пояс. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 15  Обработка пояса. |
| 30 |  |  | Практическая работа № 16  Окончательная отделка изделия. | Учиться выполнять отделку изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 16  Окончательная отделка изделия. |
| 31 |  | Ремонт одежды.  (2 часа) | Наложение заплаты ручным способом. | Учиться выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде. | **Заплата, наложение заплаты** | Образцы |  |
| 32 |  |  | Практическая работа № 17  Наложение заплаты из ткани с рисунком. | Учиться выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из ткани с рисунком ручным способом. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образец заплаты из ткани с рисунком | Практическая работа № 17  Наложение заплаты из ткани с рисунком. |
| 33 |  | Практическое повторение.  (3 часа) | Практическое повторение по теме: "Сборки". | Закрепить знания и умения обработки срезов. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец , технологическая карта |  |
| 34 |  |  | Практическое повторение по теме: "Обработка среза детали долевой обтачкой". | Закрепить знания и умения обработки срезов. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец , технологическая карта |  |
| 35 |  |  | Практическое повторение по теме: "Раскрой косой обтачки" | Закрепить знания и умения по раскрою обтачек. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Крой косой обтачки |  |
| 36 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Обработка закругленного среза" | Проверить объём усвоенных знаний и умений обучающихся. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта |  |
| 37 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Познакомить обучающихся с планом работы на вторую четверть.  Повторить правила безопасности при работе с инструментами. |  | Образцы изделий |  |
| 38 |  | Машинные швы.  (3 часов) | Виды машинных швов. | Ознакомить обучающихся с краевыми и соединительными швами.  Развивать внимание.  Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образцы швов, ИКТ |  |
| 39 |  |  | Запошивочный шов. | Ознакомить обучающихся с запошивочным соединительным швом.  Развивать внимание.  Воспитывать любовь к швейному делу. | **Запошивочный шов** | Образец запошивочного шва |  |
| 40 |  |  | Практическая работа № 18  Выполнение запошивочного шва. | Учиться выполнять запошивочный шов. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец запошивочного шва, технологическая карта | Практическая работа № 18  Выполнение запошивочного шва. |
| 41 |  | Прядильное и ткацкое производство.  (11 часов) | Прядильное производство. | Познакомить обучающихся с прядильным производством.  Развивать внимание. | **Холст, лента, ровница, тонина, крутка** | ИКТ |  |
| 42 |  |  | Ткацкое производство. | Познакомить обучающихся с ткацким производством.  Развивать внимание. | **Шлихта, суровая ткань** | Образцы ткани |  |
| 43 |  |  | Отделка тканей. | Ознакомить обучающихся для чего выполняют отделку ткани и какие дефекты могут быть.  Развивать внимание. | **Отбеливание, крашение, печатание** | Образцы ткани |  |
| 44 |  |  | Дефекты тканей. | Ознакомить обучающихся для чего выполняют отделку ткани и какие дефекты могут быть. Развивать внимание. | **Дефекты ткани** | Образцы ткани |  |
| 45 |  |  | Полотняное переплетение. | Ознакомить обучающихся с ткацкими переплетениями. Учиться выполнять на образце ткацкие переплетения.  Развивать умения определять на ткани ткацкие переплетения. | **Полотняное переплетение** | Образец полотняного переплетения, ИКТ |  |
| 46 |  |  | Саржевое переплетение. | Ознакомить обучающихся с ткацкими переплетениями.  Учиться выполнять на образце ткацкие переплетения.  Развивать умения определять на ткани ткацкие переплетения. | **Саржевое переплетение** | Образец саржевого переплетения |  |
| 47 |  |  | Сатиновое переплетение. | Ознакомить обучающихся с ткацкими переплетениями.  Учиться выполнять на образце ткацкие переплетения.  Развивать умения определять на ткани ткацкие переплетения. | **Сатиновое переплетение** | Образец сатинового переплетения |  |
| 48 |  |  | Свойства хлопчатобумажных тканей. | Ознакомить с хлопчатобумажными тканями и их свойствами. |  | Образцы хлопчатобумажных тканей |  |
| 49 |  |  | Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа. | Ознакомить с льняным волокном и пряжей. Какие свойства имеет волокно льна и льняная пряжа.  Развивать умение различать хлопок от льна. | **Лён, льняная соломка, льняное волокно** | Учебная коллекция «Лён», ИКТ |  |
| 50 |  |  | Свойства льняных тканей. | Ознакомить с льняными тканями и их свойствами.  Развивать умение определять по признакам льняную ткань от хлопчатобумажной. |  | Учебная коллекция «Лён» |  |
| 51 |  |  | Определение хлопчатобумажных и льняных тканей. | Учиться определять хлопчатобумажные и льняные ткани на ощупь , по внешнему виду.  Развивать бережное отношение к материалу. |  | Образцы тканей |  |
| 52 |  | Пошив изделия.  (12 часов) | Сорочка. | Ознакомить с назначением сорочки, тканью для её изготовления, названьями деталей и контурных срезов. | **Плечевые изделия, сорочка с круглым вырезом, срез горловины, срез проймы** | Образец сорочки |  |
| 53 |  |  | Практическая работа № 19  Снятие мерок. | Формировать знаний и умений по измерению фигуры. Развивать умение сравнивать. Воспитывать аккуратность, точность в работе. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 19  Снятие мерок. |
| 54 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Ознакомить с требованиями подготовки к раскрою швейного изделия, с условиями настила ткани и рациональной раскладки деталей выкройки, с приёмами работы. |  | Крой сорочки |  |
| 55 |  |  | Практическая работа № 20  Раскрой сорочки. | Учиться раскраивать сорочку. Развивать умение раскраивать изделие, экономно расходуя ткань. |  | Крой сорочки | Практическая работа № 20  Раскрой сорочки. |
| 56 |  |  | Практическая работа № 21  Обработка плечевых срезов. | Учиться обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 21  Обработка плечевых срезов. |
| 57 |  |  | Обработка среза горловины. | Ознакомить с правилами раскроя и соединения косых обтачек и с определением размера обтачек. |  | Образец сорочки, технологическая карта |  |
| 58 |  |  | Практическая работа № 22  Обработка среза горловины косой обтачкой. | Учиться выполнять обработку среза горловину сорочки двойной косой обтачкой. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 22  Обработка среза горловины косой обтачкой. |
| 59 |  |  | Практическая работа № 23  Обработка боковых срезов сорочки. | Учиться обрабатывать боковые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 23  Обработка боковых срезов сорочки. |
| 60 |  |  | Обработка срезов пройм. | Ознакомить с правилами раскроя и соединения косых обтачек. Определением размера обтачек. Развивать творческое отношение к работе. |  | Образец сорочки, технологическая карта |  |
| 61 |  |  | Практическая работа № 24  Обработка срезов пройм двойной обтачкой. | Учиться выполнять обработку среза пройм сорочки двойной косой обтачкой. Развивать творческое отношение к работе. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 24  Обработка срезов пройм двойной обтачкой. |
| 62 |  |  | Практическая работа № 25  Обработка нижнего среза. | Учиться последовательности и приёмам обработки низа изделия  Развивать творческое отношение к работе. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 25  Обработка нижнего среза. |
| 63 |  |  | Практическая работа № 26  Окончательная отделка изделия. | Учиться выполнять отделку изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 26  Окончательная отделка изделия. |
| 64 |  | Практическое повторение.  (1 часа) | Практическое повторение по теме: «Пошив косынки». | Закрепить знания и умения в выполнении соединительных швов.  Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Образцы соединительных швов, технологические карты |  |
| 65 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме " Обработка горловины косой двойной обтачкой". | Проверить объём усвоенных знаний, умений и навыков. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 66 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Познакомить обучающихся с планом работы на третью четверть.  Повторить правила безопасности при работе с инструментами. |  | Готовые изделия |  |
| 67 |  | Бытовая швейная машина с электроприводом.  (10 часов) | Сведения о бытовых швейных машинах. | Ознакомить с бытовой швейной машиной с электроприводом, назначением, скоростью, видами выполняемых работ. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. | **Приводные устройства, электропривод, электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал** | Швейная машина с электродвигателем, ИКТ |  |
| 68 |  |  | Техника безопасности при работе на швейной машине с электроприводом | Ознакомить с техникой безопасности при работе на швейной машине с электроприводом |  | Швейная машина с электродвигателем |  |
| 69 |  |  | Практическая работа № 27  Пуск и остановка машины. | Учиться запускать и останавливать швейную машину с электроприводом. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с электродвигателем | Практическая работа № 27  Пуск и остановка машины. |
| 70 |  |  | Практическая работа № 28  Выполнение пробных строчек без ниток. | Учиться выполнять строчки на швейной машине с электроприводом, регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали. |  | Швейная машина с электродвигателем | Практическая работа № 28  Выполнение пробных строчек без ниток. |
| 71 |  |  | Практическая работа № 29  Намотка ниток на шпульку. | Учиться наматывать нитки на шпульку. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с электродвигателем | Практическая работа № 29  Намотка ниток на шпульку. |
| 72 |  |  | Практическая работа № 30  Выполнение пробных строчек с ниткой. | Учиться выполнять строчки на швейной машине с электроприводом, регулировать скорость вращения главного вала при помощи педали. |  | Швейная машина с электродвигателем | Практическая работа № 30  Выполнение пробных строчек с ниткой. |
| 73 |  |  | Рабочие механизмы бытовой швейной машины. | Ознакомить с механизмами бытовой швейной машины с электроприводом. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. | **Механизм зигзага** | Швейная машина с электродвигателем |  |
| 74 |  |  | Устройство челночного комплекта. | Ознакомить с устройством челночного комплекта. Учиться разбирать и собирать челночный комплект. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с электродвигателем |  |
| 75 |  |  | Регулятор строчки. | Ознакомить с механизмами регулировки швейной машины. Учиться изменять длину стежка. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с электродвигателем |  |
| 76 |  |  | Регулятор натяжения верхней нити. | Учиться контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина с электродвигателем |  |
| 77 |  | Обработка углов и карманов в швейных изделиях.  (7 часов) | Сведения о подкройных обтачках. | Ознакомить с назначением подкройной обтачки и сферой её применением. Развивать память. | **Подкройная обтачка** | Образцы подкройных обтачек |  |
| 78 |  |  | Практическая работа № 31 Изготовление выкройки подкройной обтачки. | Учиться изготавливать подкройную обтачку и раскраивать её. Развивать память. Умение работать по образцу. |  | Крой подкройных обтачек | Практическая работа № 31 Изготовление выкройки подкройной обтачки. |
| 79 |  |  | Практическая работа № 32  Обработка углов подкройной обтачкой. | Учиться обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой. Развивать память, умение работать по образцу. |  | Образцы подкройных обтачек, технологическая карта | Практическая работа № 32  Обработка углов подкройной обтачкой. |
| 80 |  |  | Накладные карманы | Познакомить обучающихся с видами накладных карманов. Развивать речь обучающихся. | **Гладкий накладной карман, накладной карман с отворотами** | Образца накладных карманов, ИКТ |  |
| 81 |  |  | Практическая работа № 33  Обработка гладкого накладного кармана. | Учиться выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединение его с изделием. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец гладкого накладного кармана, технологическая карта | Практическая работа № 33  Обработка гладкого накладного кармана. |
| 82 |  |  | Накладной карман с отворотом. | Ознакомить с деталями накладного кармана с отворотом. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы |  | Образец накладного кармана с отворотом |  |
| 83 |  |  | Практическая работа № 34  Обработка накладного кармана с отворотом. | Учиться выполнять обработку накладного кармана с отворотом и соединять его с изделием. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы |  | Образец накладного кармана с отворотом, технологическая карта | Практическая работа № 34  Обработка накладного кармана с отворотом. |
| 84 |  | Пошив изделия.  (16 часов) | Фартук с нагрудником. | Ознакомить обучающихся с назначением, фасонами и тканью для пошива фартука. С деталями и контурными срезами фартука. | **Фартук с нагрудником, цельнокроеный фартук** | Образец фартука, ИКТ |  |
| 85 |  |  | Снятие мерок. | Ознакомить с мерками для построения чертежа фартука. Развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека. |  |  |  |
| 86 |  |  | Практическая работа № 35  Снятие мерок. | Учиться проводить обмер фигуры, записывать мерки. Развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 35  Снятие мерок. |
| 87 |  |  | Построение чертежа фартука. | Ознакомить с названиями и обозначениями мерок, и правилами последовательности их снятия. |  | Инструкционная карта |  |
| 88 |  |  | Практическая работа № 36  Построение чертежа фартука. | Учиться выполнять построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготавливать выкройки к раскрою. Развивать точность движений. |  | Инструкционная карта | Практическая работа № 36  Построение чертежа фартука. |
| 89 |  |  | Практическая работа № 37  Раскрой фартука. | Учиться выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество работы. |  | Крой фартука | Практическая работа № 37  Раскрой фартука. |
| 90 |  |  | Составление плана пошива фартука с нагрудником. | Ознакомить с последовательностью операций пошива на основе предметно - технологической карты. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 91 |  |  | Практическая работа № 38  Обработка бретелей обтачным швом. | Закрепить выполнение обтачного шва. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 38  Обработка бретелей обтачным швом. |
| 92 |  |  | Практическая работа № 39  Обработка нагрудника. | Учиться обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 39  Обработка нагрудника. |
| 93 |  |  | Практическая работа № 40  Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. | Закрепить выполнение обработки срезов гладкого накладного кармана. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 40  Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. |
| 94 |  |  | Практическая работа № 41  Обработка карманов. | Закрепить выполнение обработки срезов гладкого накладного кармана. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 41  Обработка карманов. |
| 95 |  |  | Практическая работа № 42  Соединение карманов с нижней частью фартука. | Учиться соединять карман с изделием. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 42  Соединение карманов с нижней частью фартука. |
| 96 |  |  | Практическая работа № 43  Обработка пояса обтачным швом. | Закрепить выполнение обтачного шва. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 43  Обработка пояса обтачным швом. |
| 97 |  |  | Практическая работа № 44  Обработка верхнего среза нижней части фартука. | Закрепить выполнение сборок. Развивать наглядно - действенное мышления. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 44  Обработка верхнего среза нижней части фартука. |
| 98 |  |  | Практическая работа № 45  Соединение деталей фартука. | Учиться последовательной обработке фартука и различных видов швов. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда Воспитывать аккуратность. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 45  Соединение деталей фартука. |
| 99 |  |  | Практическая работа № 46 Окончательная отделка фартука. | Закрепить выполнение отделки изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа № 46 Окончательная отделка фартука. |
| 100 |  | Практическое повторение.  (4 часа) | Практическое повторение по теме " Пошив фартука без нагрудника" | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 101 |  |  | Обработка боковых и нижнего срезов, нижней части фартука. | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 102 |  |  | Обработка кармана. Соединение кармана с фартуком. | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 103 |  |  | Обработка верхнего среза фартука поясом.  Окончательная отделка фартука. | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 104 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме "Изготовление накладного кармана". | Закрепить знания и умения полученные в третьей четверти. |  | Образец кармана, технологическая карта |  |
| 105 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Познакомить обучающихся с планом работы на четвёртую четверть.  Повторить правила безопасности при работе с инструментами. |  | Трусы – плавки, кепи, берет |  |
| 106 |  | Пошив изделий.  (26 часов) | Трусы – плавки. | Ознакомить с фасонами, тканями для пошива трусов - плавок. Названиями деталей и срезов выкройки. | **Трусы – плавки, поясное изделие, накладной карман, цельнокроеная деталь, накладная ластовица** | Образцы трусов - плавок |  |
| 107 |  |  | Практическая работа № 47  Снятие мерок. | Ознакомить с мерками для построения чертежа трусов - плавок. Развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 47  Снятие мерок. |
| 108 |  |  | Построение чертежа трусов - плавок. | Учиться выполнять построение чертежа трусов -плавок, в натуральную величину и подготавливать выкройки к раскрою. Развивать точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 109 |  |  | Практическая работа № 48  Раскрой трусов - плавок | Учиться выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество работы. Развивать точность движений. |  | Крой трусов | Практическая работа № 48  Раскрой трусов - плавок |
| 110 |  |  | Практическая работа № 49  Подготовка деталей кроя к обработке. | Учиться способам перевода контурных линий и подготавливать детали кроя к обработке. Развивать точность движений. |  | Крой трусов | Практическая работа № 49  Подготовка деталей кроя к обработке. |
| 111 |  |  | Составление плана пошива трусов - плавок. | Ознакомить с последовательностью операций пошива на основе предметно - технологической карты. |  |  |  |
| 112 |  |  | Накладная ластовица. | Ознакомить с назначением ластовицы в изделии. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта |  |
| 113 |  |  | Практическая работа № 50  Обработка накладной ластовицы и соединение ее с изделием. | Учиться выполнять обработку накладной ластовицыи её настрачиванием на основную деталь. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Практическая работа № 50  Обработка накладной ластовицы и соединение ее с изделием. |
| 114 |  |  | Практическая работа № 51  Обработка боковых срезов трусов - плавок запошивочным швом. | Учиться выполнять обработку боковых срезов запошивочным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Практическая работа № 51  Обработка боковых срезов трусов - плавок запошивочным швом. |
| 115 |  |  | Виды отделок нижних срезов трусов. Практическая работа № 52  Раскрой косой обтачки. | Ознакомить с разными способами обработке нижнего среза трусов. Учиться выполнять раскрой косой обтачки. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Виды отделок нижних срезов трусов. Практическая работа № 52  Раскрой косой обтачки. |
| 116 |  |  | Практическая работа № 53  Обработка нижних срезов трусов - плавок двойной косой обтачкой. | Учиться выполнять обработку нижнего среза трусов - плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Практическая работа № 53  Обработка нижних срезов трусов - плавок двойной косой обтачкой. |
| 117 |  |  | Практическая работа № 54  Обработка верхнего среза трусов - плавок. | Учиться выполнять обработку верхнего среза трусов - плавок швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевать эластичную тесьму. Контролировать качество шва. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Практическая работа № 54  Обработка верхнего среза трусов - плавок. |
| 118 |  |  | Практическая работа № 55 Окончательная отделка изделия. | Закрепить выполнение отделки изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образцы трусов – плавок, технологическая карта | Практическая работа № 55 Окончательная отделка изделия. |
| 119 |  |  | Летние головные уборы. | Ознакомить с назначением головных уборов, их фасонами, названиями деталей и контурных срезов. Рзвивать речь обучающихся. Воспитывать любовь к труду. | **Летние головные уборы, клин, козырёк, околыш** | Образцы головных уборов |  |
| 120 |  |  | Кепи. | Ознакомить с назначением кепи, их фасонами, названиями деталей и контурных срезов. Развивать речь обучающихся. Воспитывать любовь к труду. |  |  |  |
| 121 |  |  | Практическая работа № 56 Выполнение настрочного шва. | Ознакомить со сферой применения настрочного шва, его условным изображением. Учиться выполнять настрочной шов. Развивать точность в работе. | **Настрочной шов** | Образец шва, технологическая карта |  |
| 122 |  |  | Практическая работа № 57 Выполнение растрочного шва. | Ознакомить со сферой применения настрочного шва, его условным изображением. Учиться выполнять настрочной шов. Развивать точность в работ. | **Растрочной шов** | Образец шва, технологическая карта |  |
| 123 |  |  | Практическая работа № 58  Снятие мерок. | Ознакомить с мерками для построения чертежа кепи. Развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 58  Снятие мерок. |
| 124 |  |  | Раскладка деталей выкройки на ткань. | Ознакомить с правилами подготовки ткани к раскрою, правилами экономии ткани при раскладке деталей. Воспитывать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Выкройки |  |
| 125 |  |  | Практическая работа № 59  Раскрой кепи. | Учиться выполнять раскрой деталей кепи с учётом рисунка ткани и припусков на швы. Воспитывать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой кепи | Практическая работа № 59  Раскрой кепи. |
| 126 |  |  | Составление плана пошива кепи. | Ознакомить с последовательностью операций пошива на основе предметно - технологической карты. |  |  |  |
| 127 |  |  | Практическая работа № 60. Соединение клиньев. | Учиться соединять клинья настрочным швом без предварительного замётывания. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать трудолюбие. |  |  | Практическая работа № 60. Соединение клиньев. |
| 128 |  |  | Практическая работа № 61  Стачивание деталей подкладки. | Учиться соединять клинья настрочным швом без предварительного замётывания. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец кепи, технологическая карта | Практическая работа № 61  Стачивание деталей подкладки |
| 129 |  |  | Практическая работа № 62  Обработка козырька. | Учиться обрабатывать отлетной срез козырька Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец кепи, технологическая карта | Практическая работа № 62  Обработка козырька. |
| 130 |  |  | Практическая работа № 63  Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. | Учиться соединять детали головки и козырька с подкладкой. Развивать наглядно - действенного мышления. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец кепи, технологическая карта | Практическая работа № 63  Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. |
| 131 |  |  | Практическая работа № 64 Окончательная отделка кепи. | Закрепить выполнение отделки изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец кепи, технологическая карта | Практическая работа № 64 Окончательная отделка кепи. |
| 132 |  | Ремонт одежды.  ( 5 часа) | Наложение заплаты ручным способом. | Ознакомить, как подготовить одежду к ремонту, определение вида ремонта одежды и подбор ниток и ткани к заплатам и штопки. Воспитывать бережное отношение к одежде. | **Заплата, наложение заплаты** | Образцы заплат |  |
| 133 |  |  | Практическая работа № 65  Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани. | Учиться выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образцы заплат, технологическая карта | Практическая работа № 65  Наложение заплаты из гладкокрашенной ткани |
| 134 |  |  | Практическая работа № 66  Наложение заплаты из ткани с рисунком | Учиться выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образцы заплат, технологическая карта | Практическая работа № 66  Наложение заплаты из ткани с рисунком |
| 135 |  |  | Штопка. | Ознакомить обучающихся, как подготовить место штопки. Воспитывать бережное отношение к одежде. | **Штопка** | Образцы заплат |  |
| 136 |  |  | Практическая работа № 67  Выполнение штопки. | Учиться подбирать нитки для штопки и выполнять штопку на трикотажной основе. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образцы заплат, технологическая карта | Практическая работа № 67  Выполнение штопки. |
| 137 |  | Практическое повторение.  (2 час) | Практическое повторение по теме: "Выполнение запошивочного шва». | Закрепить знания и умения в выполнение запошивочного шва. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец запошивочного шва, технологическая карта |  |
| 138 |  |  | Практическое повторение по теме: "Выполнение расстрочного шва». | Закрепить знания и умения в выполнение расстрочного шва. Развивать внимание. Воспитывать самостоятельность |  | Образец, технологическая карта |  |
| 139 |  | Контрольная работа.  (2 час) | Контрольная работа по теме "Пошив головного убора по готовому крою" | Контрольная работа по теме "Пошив головного убора по готовому крою" |  | Образец, технологическая карта |  |
| 140 |  |  | Контрольная работа по теме "Пошив головного убора по готовому крою" | Контрольная работа по теме "Пошив головного убора по готовому крою" |  | Образец, технологическая карта |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс (175 час) 5 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | Тема урока | Цели урока | Словарь | Наглядный материал | Практическая работа |
| 1 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить с задачами учебного года и планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы. |  | Образцы изделий |  |
| 2 |  | Промышленная швейная машина.  (9 часов) | Сведения о промышленных швейных машинах. | Ознакомить обучающихся с различными промышленными швейными машинами, с их назначением, устройством и внешним видом. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. | **Универсальные швейные машины специализированные швейные машины, швейные машины – полуавтоматы, оверлоки** | Промышленная швейная машина, ИКТ |  |
| 3 |  |  | Универсальная промышленная швейная машина. | Ознакомить с отличительными особенностями универсальных швейных машин разных классов (97 класс, 22 - А класса, 1022 класса). Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 4 |  |  | Организация рабочего места. | Ознакомить с правилами регулировки высоты сиденья стула по росту работающего, с безопасной работой на универсальной промышленной швейной машине. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 5 |  |  | Механизмы промышленной швейной машины. | Ознакомить учащихся с механизмами промышленной швейной машины и вспомнить названия и назначение основных механизмов в бытовой швейной машине. | **Механизм иглы, механизм челнока** | Промышленная швейная машина |  |
| 6 |  |  | Намотка нитки на шпульку. | Ознакомить с устройством моталки. Учиться наматывать нитки на шпульку. Развивать речь обучающихся. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. | **Шпиндель, шпулька, натяжное устройство, шайбы натяжения, защёлка, маховик** | Промышленная швейная машина |  |
| 7 |  |  | Заправка верхней и нижней нитей. | Учиться правильно заправлять верхнюю и нижнюю нити в промышленной швейной машине. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 8 |  |  | Практическая работа № 1  Выполнение пробных строчек на образце. | Учиться регулировать скорость шитья силой нажатия на педаль, контролировать положение рук во время работы. |  | Промышленная швейная машина | Практическая работа № 1  Выполнение пробных строчек. |
| 9 |  |  | Неполадки в работе швейной машины | Учиться устранять неполадки в работе швейной машины. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 10 |  |  | Краеобмёточная швейная машина. | Ознакомить обучающихся с назначением специальных швейных машин. Учиться чистить и смазывать швейную машину. | **Петлитель, ширитель** | Промышленная швейная машина |  |
| 11 |  | Отделка швейных изделий.  (14 часов) | Виды одежды | Дать представление о бытовой и производственной одежде и какие требования предъявляют к одежде. Воспитывать чувство красоты. | **Бытовая одежда, производственная одежда, нательное бельё, верхняя одежда, головные уборы** | Журналы мод |  |
| 12 |  |  | Требования к одежде. | Дать представление о бытовой и производственной одежде и какие требования предъявляют к одежде. Воспитывать чувство красоты. | **Гигиенические требования, эксплуатационные требования, эстетические требования** |  |  |
| 13 |  |  | Виды отделки. | Познакомить обучающихся с различными видами отделки. Развивать память воспитывать любовь к труду. | **Отделочные материалы** | Образцы отделки |  |
| 14 |  |  | Окантовочный шов. | Ознакомить обучающихся с окантовочным швом. К какому виду относится шов и для чего его применяют. Развивать память воспитывать любовь к труду. | **Окантовочный шов** | Образец шва |  |
| 15 |  |  | Практическая работа № 2  Выполнение окантовочного шва с открытым срезом. | Учиться выполнять окантовочный шов с открытым срезами. Воспитывать аккуратность. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 2  Выполнение окантовочного шва с открытым срезом. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 |  |  | Практическая работа № 3  Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом. | Учиться выполнять окантовочный шов с закрытым срезами. Воспитывать аккуратность. |  | Образец шва, технологическая карта | Практическая работа № 3  Выполнение окантовочного шва с закрытым срезом. |
| 17 |  |  | Оборки. | Дать понятие оборки, какие изделия отделывают оборками. Учиться раскраивать оборки. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать уверенность в своих силах. | **Оборки, отлетной срез** | Образец отделки |  |
| 18 |  |  | Практическая работа № 4  Раскрой оборки. | Ознакомить с правилами расчёта длины ткани на оборку и правилами раскроя оборок. Учиться раскраивать оборки. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой оборки | Практическая работа № 4  Раскрой оборки. |
| 19 |  |  | Практическая работа № 5  Обработка отлетного среза оборки ручным способом | Учиться выполнять обработку отлетного среза оборки ручным способом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Крой оборки, технологическая карта | Практическая работа № 5  Обработка отлетного среза оборки ручным способом |
| 20 |  |  | Практическая работа № 6  Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой | Учиться выполнять соединение оборки с основной деталью зигзагообразным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  |  | Практическая работа № 6  Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной строчкой |
| 21 |  |  | Практическая работа № 7  Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку | Учиться выполнять обработку отлетного среза оборки швом вподгибку. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  |  | Практическая работа № 7  Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку |
| 22 |  |  | Практическая работа № 8  Притачивание оборки к срезу детали. | Учиться выполнять соединение оборки с основной деталью стачным или накладным швами. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Крой оборки, технологическая карта | Практическая работа № 8  Притачивание оборки к срезу детали. |
| 23 |  |  | Практическая работа № 9  Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | Учиться выполнять соединение оборки с основной деталью стачным или накладным швами. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  |  | Практическая работа № 9  Соединение оборки с основной деталью накладным швом. |
| 24 |  |  | Практическая работа № 10  Втачивание оборок в шов соединения двух деталей. | Учиться выполнять втачивание оборки между двумя деталями изделия. Контролировать качество работы. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Крой оборки, технологическая карта | Практическая работа № 10  Втачивание оборок в шов соединения двух деталей. |
| 25 |  | Пошив изделия.  (16 часов) | Ночная сорочка | Ознакомить с назначением сорочки, с тканями, названиями деталей и контурных срезов ночной сорочки. Развивать речь обучающихся. |  | Готовое изделие, ИКТ |  |
| 26 |  |  | Снятие мерок. | Ознакомить с мерками для построения чертежа сорочки. Развивать пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на фигуре человека. |  | Сантиметровая лента, |  |
| 27 |  |  | Практическая работа №11  Снятие мерок. | Формировать знаний и умений по измерению фигуры. Развивать умение сравнивать. Воспитывать аккуратность, точность в работе. |  | Сантиметровая лента, | Практическая работа №11  Снятие мерок. |
| 28 |  |  | Практическая работа № 12  Построение чертежа. | Учиться выполнять построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготавливать выкройки к раскрою. Развивать точность движений. |  | Инструкционная карта | Практическая работа № 12  Построение чертежа. |
| 29 |  |  | Изготовление выкройки подкрайной обтачки. | Учиться изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготавливать выкройку подкрайной обтачки. |  | Технологическая карта |  |
| 30 |  |  | Изготовление выкройки оборки. | Учиться изготавливать выкройку оборки. Развивать умение мыслить, речь обучающихся. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Крой оборки |  |
| 31 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Ознакомить с правилами подготовки ткани к раскрою, правилами экономии ткани при раскладке деталей. |  | Ткань |  |
| 32 |  |  | Раскрой ночной сорочки. | Учиться выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество работы. |  | Крой ночной сорочки |  |
| 33 |  |  | Практическая работа № 13  Раскрой ночной сорочки. | Учиться выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество работы. |  | Крой ночной сорочки | Практическая работа № 13  Раскрой ночной сорочки. |
| 34 |  |  | Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. | Учиться выполнять подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Крой ночной сорочки |  |
| 35 |  |  | Обработка выреза горловины. | Познакомить обучающихся со способами обработки срезов рукавов ночной сорочки. |  | Образец сорочки, технологическая карта |  |
| 36 |  |  | Практическая работа №14  Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. | Закрепить умение обрабатывать горловину подкройной обтачкой. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа №14  Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. |
| 37 |  |  | Обработка срезов рукавов. | Познакомить обучающихся со способами обработки срезов рукавов ночной сорочки. |  | Образец сорочки, технологическая карта |  |
| 38 |  |  | Практическая работа № 15  Обработка срезов рукавов. | Учиться выполнять обработку срезов рукавов ночной сорочки одним из способов. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 15  Обработка срезов рукавов. |
| 39 |  |  | Практическая работа № 16  Обработка нижнего среза сорочки. | Повторить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость |  | Образец сорочки, технологическая карта | Практическая работа № 16  Обработка нижнего среза сорочки. |
| 40 |  |  | Практическая работа № 17  Окончательная отделка сорочки. | Закрепить выполнение отделки изделия. Его влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость. |  |  | Практическая работа № 17  Окончательная отделка сорочки. |
| 41 |  | Пошив постельного белья.  (4 часа) | Ткани для постельного белья. | Познакомить обучающихся с видами белья, с тканями предназначенными для постельного белья. Развивать внимание. | **Постельное бельё, комплекты постельного белья, столовое бельё** | Образцы тканей |  |
| 42 |  |  | Лабораторная работа № 1  Изучение свойств льняной ткани. | Познакомить обучающихся со свойствами льняных тканей. |  | Образцы тканей | Лабораторная работа № 1  Изучение свойств льняной ткани. |
| 43 |  |  | Бельевые швы. Практическая работа. Выполнение на образцах бельевых швов. | Закрепить технологию выполнения соединительных и краевых швов. Развивать внимание, умение сравнивать. |  | Образцы швов, технологические карты |  |
| 44 |  |  | Практическая работа № 18  Пошив простыни. | Учиться обрабатывать срезы простыни. Развивать внимание. |  | Образец простыни, технологическая карта | Практическая работа № 18  Пошив простыни. |
| 45 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: " Обработка горловины подкройной обтачкой". | Повторить объём усвоенных знаний. Умений и навыков за первую четверть. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 46 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. |  | Образцы изделий |  |
| 47 |  | Пошив постельного белья.  (10 часов) | Наволочка с клапаном. | Ознакомить с назначением наволочки, с тканями. Развивать речь обучающихся. Воспитывать любовь к труду. | **Сложить изделие по стандарту** | Образец наволочки |  |
| 48 |  |  | Практическая работа № 19  Пошив наволочки с клапаном. | Учиться последовательной обработки срезов наволочки. Развивать умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность. |  | Образец наволочки, технологическая карта | Практическая работа № 19  Пошив наволочки с клапаном. |
| 49 |  |  | Бригадный метод пошива постельного белья. | Познакомить учащихся с бригадным методом пошива постельного белья. |  | Образцы постельного белья |  |
| 50 |  |  | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. | Познакомить учащихся с пооперационным разделением труда при пошиве постельного белья.. |  |  |  |
| 51 |  |  | Пододеяльник. | Ознакомить с назначением и стандартными размерами, тканями для пошива, деталями и их срезами. | **Пододеяльник полутороспальный, пододеяльник двуспальный** | Образец пододеяльника |  |
| 52 |  |  | Раскрой пододеяльника. | Учиться выполнять раскрой пододеяльника. Развивать точность движений. Воспитывать любовь к труду. |  | Крой пододеяльника |  |
| 53 |  |  | Практическая работа № 20  Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. | Учиться выполнять раскрой обтачки для обработки рамки пододеяльника. Развивать творческое отношение к работе, умение анализировать и выбирать способ обработки. Воспитывать эстетический вкус. |  | Образец пододеяльника. Технологическая карта | Практическая работа № 20  Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника. |
| 54 |  |  | Практическая работа № 21  Обработка выреза пододеяльника. | Учиться последовательной обработки выреза пододеяльника подкройной обтачкой. |  | Образец пододеяльника. Технологическая карта | Практическая работа № 21  Обработка выреза пододеяльника. |
| 55 |  |  | Практическая работа № 22  Соединение полотнищ пододеяльника. | Учиться выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом, контролировать качество своей работы. |  | Образец пододеяльника. Технологическая карта | Практическая работа № 22  Соединение полотнищ пододеяльника. |
| 56 |  |  | Практическая работа № 23  Окончательная отделка пододеяльника. | Учиться отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, складывать изделие по стандарту. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Образец пододеяльника. Технологическая карта | Практическая работа № 23  Окончательная отделка пододеяльника. |
| 57 |  | Пошив изделия.  (19 часов) | Пижама. | Ознакомить с назначением, тканью для пошива изделия. Деталями и названием контурных срезов. Фасонами пижамных брюк. | **Пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие, высота сидения** | Образец пижамы |  |
| 58 |  |  | Снятие мерок. | Ознакомить с правилами снятия мерок и мерками для построения пижамных брюк. Развивать память, внимание. |  | Сантиметровая лента |  |
| 59 |  |  | Практическая работа № 24  Снятие мерок. | Учиться выполнять снятие мерок с себя. Развивать память, внимание. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 24  Снятие мерок. |
| 60 |  |  | Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани. | Ознакомить с условиями настила ткани и раскладки деталей выкройки на ткань, экономично расходуя ткань. |  | Выкройки пижамы |  |
| 61 |  |  | Практическая работа № 25  Раскрой. | Учиться выполнять раскрой деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Крой пижамных брюк | Практическая работа № 25  Раскрой. |
| 62 |  |  | Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке. | Совершенствовать умения обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контрольные линии кроя на противоположную сторону. |  | Крой пижамных брюк |  |
| 63 |  |  | Практическая работа № 26  Обработка шаговых срезов пижамных брюк. | Закрепить технические требования к выполнению запошивочного шва. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 26  Обработка шаговых срезов пижамных брюк. |
| 64 |  |  | Практическая работа № 27  Соединение правой и левой детали пижамных брюк. | Закрепить технические требования к выполнению запошивочного шва. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 27  Соединение правой и левой детали пижамных брюк. |
| 65 |  |  | Практическая работа № 28  Обработка верхнего среза брюк. | Закрепить технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 28  Обработка верхнего среза брюк. |
| 66 |  |  | Обработка нижнего среза брюк. | Закрепить технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Образец пижамы, технологическая карта |  |
| 67 |  |  | Практическая работа № 29  Окончательная отделка пижамных брюк. | Учиться отутюживать готовое изделие, оценивать качество своей работы, складывать изделие по стандарту. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 29  Окончательная отделка пижамных брюк. |
| 68 |  |  | Практическая работа № 30  Раскрой пижамной сорочки. | Учиться выполнять раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы, проверять качество работы. |  | Крой пижамной сорочки | Практическая работа № 30  Раскрой пижамной сорочки. |
| 69 |  |  | Подготовка деталей кроя к обработке. | Совершенствовать умения обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контрольные линии кроя на противоположную сторону. |  | Крой пижамной сорочки |  |
| 70 |  |  | Составление плана пошива пижамной сорочки | Учиться составлять план пошива пижамной сорочки с опорой на предметно технологическую карту. |  |  |  |
| 71 |  |  | Практическая работа № 31  Обработка горловины косой обтачкой. | Учиться выполнять раскрой и соединение обтачки, обработку горловины пижамной сорочки косой обтачкой, проверять качество работы. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 31  Обработка горловины косой обтачкой. |
| 72 |  |  | Практическая работа № 32  Обработка боковых срезов. | Уметь выполнять обработку боковых срезов пижамной сорочки одним из соединительных бельевых швов, контролировать качество своей работы. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 32  Обработка боковых срезов. |
| 73 |  |  | Практическая работа № 33  Обработка срезов рукавов. | Закрепит навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 33  Обработка срезов рукавов. |
| 74 |  |  | Практическая работа № 34  Обработка нижнего среза сорочки. | Закрепит навыки выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 34  Обработка нижнего среза сорочки. |
| 75 |  |  | Практическая работа № 35  Окончательная отделка изделия. | Дополнить и систематизировать знания по окончательной отделке и утюжки изделия. |  | Образец пижамы, технологическая карта | Практическая работа № 35  Окончательная отделка изделия. |
| 76 |  | Ремонт одежды.  (4 часа) | Виды ремонта | Учиться подготавливать одежду к ремонту и определять вид ремонта одежды. Развивать бережное отношение к одежде. | **Заплата, наложение заплат** | Виды заплат |  |
| 77 |  |  | Практическая работа № 36  Наложение заплаты машинным способом | Учиться ремонтировать одежду. Накладывать заплаты. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Технологическая карта | Практическая работа № 36  Наложение заплаты машинным способом |
| 78 |  |  | Штопка. | Учиться подготавливать место для штопки изделия. Развивать бережное отношение к одежде. | **Штопка, грибок** | Образцы штопки |  |
| 79 |  |  | Практическая работа № 37  Выполнение штопки. | Учиться выполнять штопку. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Технологическая карта | Практическая работа № 37  Выполнение штопки. |
| 80 |  | Самостоятельная работа.  (2 часа) | Самостоятельная работа по теме: " Пошив наволочки" | Закрепить объём усвоенных знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец наволочки, технологическая карта |  |
| 81 |  |  | Самостоятельная работа по теме: " Пошив наволочки" | Закрепит объём усвоенных знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец наволочки, технологическая карта |  |
| 82 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. |  | Готовые изделия |  |
| 83 |  | Волокна и ткани.  (6 часов) | Шерсть. Шерстяное волокно. | Познакомить обучающихся со свойствами шерстяного волокна. Развивать умение определять по признакам шерстяное волокно от других волокон. | **Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа** | Учебная коллекция «Шерсть», КТП |  |
| 84 |  |  | Шерстяная пряжа. | Познакомить обучающихся со свойствами шерстяной пряжи. Развивать умение определять по признакам шерстяное волокно от других волокон. |  | Учебная коллекция «Шерсть» |  |
| 85 |  |  | Основные профессии прядильного производства. | Ознакомить с профессиями прядильного производства. Воспитывать уважение к людям любой профессии. | **Прядильщица** | Учебная коллекция «Шерсть» |  |
| 86 |  |  | Получение шерстяных тканей. | Ознакомить с процессом получения шерстяной ткани. Развивать внимание. |  | Учебная коллекция «Шерсть» |  |
| 87 |  |  | Свойства шерстяных и полушерстяных тканей. | Ознакомить обучающихся со свойствами шерстяных и полушерстяных тканей. |  | Учебная коллекция «Шерсть» |  |
| 88 |  |  | Определение шерстяных и полушерстяных тканей. | Учиться уметь определять чистошерстяную от полушерстяной ткани. |  | Учебная коллекция «Шерсть» |  |
| 89 |  | Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий.  (20 часов) | Обработка вытачек. | Ознакомить с назначениями вытачек, с правилами их разметки, видами вытачек, правилами влажно - тепловой обработки вытачек. | **Вытачки, раствор вытачки** | Образцы вытачек, ИКТ |  |
| 90 |  |  | Практическая работа № 38  Выполнение вытачек. | Учиться выполнять обработку вытачек на образце. |  | Образцы вытачек, технологическая карта | Практическая работа № 38  Выполнение вытачек. |
| 91 |  |  | Обработка складок. | Ознакомить с назначением и видами складок и их конструкцией. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность при выполнении складок. | **Односторонние складки, двусторонние складки, бантовые складки, встречные складки** | Образцы складок, ИКТ |  |
| 92 |  |  | Практическая работа № 39  Выполнение односторонней складки. | Учиться выполнять одностороннюю складку на образце. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать усидчивость. |  | Образец складки, технологическая карта | Практическая работа № 39  Выполнение односторонней складки. |
| 93 |  |  | Практическая работа № 40  Выполнение встречной складки. | Учиться выполнять обработку встречной складки. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать усидчивость. |  | Образец складки, технологическая карта | Практическая работа № 40  Выполнение встречной складки. |
| 94 |  |  | Практическая работа № 41  Выполнение бантовой складки. | Учиться выполнять бантовую складку. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать усидчивость. |  | Образец складки, технологическая карта | Практическая работа № 41  Выполнение бантовой складки. |
| 95 |  |  | Обработка срезов стачного шва. | Ознакомить обучающихся с видами обработки стачного шва. Развивать умение мыслить. Воспитывать эстетический вкус. |  | Образцы обработки срезов |  |
| 96 |  |  | Обработка застёжки в поясном изделии. | Ознакомить обучающихся, какие виды фурнитуры применяют для обработки застёжки. Развивать умение мыслить. Воспитывать эстетический вкус. | **Фурнитура** | Фурнитура |  |
| 97 |  |  | Практическая работа № 42  Обработка застёжки тесьмой - молнией | Учиться обрабатывать застёжку тесьмой - молнией на образце. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 41  Выполнение бантовой складки. |
| 98 |  |  | Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. | Учиться выполнять обработку застёжки на крючках, пришивать петли, крючки, кнопки. Развивать внимание. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 99 |  |  | Практическая работа № 43  Выполнение петель из ниток. | Учиться выполнять петли из ниток. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 43  Выполнение петель из ниток. |
| 100 |  |  | Обработка обметных петель. | Ознакомить с назначением и видами петель. Развивать внимание, речь обучающихся. Воспитывать дисциплинированность. | **Обметная петля, диаметр пуговицы, закрепка из ниток** | Образец обметной петли, технологическая карта |  |
| 101 |  |  | Практическая работа № 44  Выполнение обметных петель. | Учиться выполнять обработку обметных петель петельным стежком. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец обметной петли, технологическая карта | Практическая работа № 44  Выполнение обметных петель. |
| 102 |  |  | Обработка застёжки на крючках. | Учиться обрабатывать застёжку на крючках на образце. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 103 |  |  | Обработка верхнего среза в поясных изделий. | Дать сведения о видах обработки верхнего среза изделия. Развивать внимание, умение сравнивать. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 104 |  |  | Практическая работа № 45  Обработка притачного пояса. | Учиться выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия на образце. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 45  Обработка притачного пояса. |
| 105 |  |  | Обработка нижнего среза изделия. | Ознакомить обучающихся с разными видами обработки нижнего среза. Развивать память. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 106 |  |  | Практическая работа № 46  Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. | Учиться выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба потайными стежками. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 46  Обработка нижнего среза изделия швом вподгибку с закрытым срезом. |
| 107 |  |  | Практическая работа № 47  Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом. | Учиться выполнять обработку нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба крестообразными стежками. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 47  Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым срезом. |
| 108 |  |  | Практическая работа № 48  Обработка закруглённого среза изделия. | Учиться обрабатывать закруглённый нижний срез швом вподгибку с закрытым срезом. Развивать память, умение работать по образцу. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа № 48  Обработка закруглённого среза изделия. |
| 109 |  | Пошив изделия.  (21 час) | Сведения о юбке. | Дать сведения о юбках, почему их относят к поясным изделиям. Развивать внимание, умение сравнивать. |  | Образец юбки, ИКТ |  |
| 110 |  |  | Прямая юбка. | Учиться определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие. | **Прямая юбка** | Образец юбки |  |
| 111 |  |  | Снятие мерок. | Ознакомить с правилами снятия мерок и их запись. Развивать точность движений. |  | Сантиметровая лента |  |
| 112 |  |  | Практическая работа № 49  Снятие мерок. | Учиться выполнять обмер человека, проверять полученные результаты. Развивать самостоятельность. |  |  | Практическая работа № 49  Снятие мерок |
| 113 |  |  | Построение чертежа юбки | Ознакомить с правилами оформления чертежа. |  | Инструкционная карта |  |
| 114 |  |  | Практическая работа № 50  Построение чертежа прямой юбки. | Учиться выполнять построение чертежа прямой юбки в натуральную величину и подготавливать выкройки к раскрою. Развивать точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 115 |  |  | Моделирование юбок. | Учиться вносить изменения в чертеже основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона. | **Моделирование** | Журналы мод |  |
| 116 |  |  | Практическая работа № 51  Изменение выкройки основы прямой юбки | Учиться выполнять моделирование юбки на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход тканина изделие. |  | Инструкционная карта | Практическая работа № 51  Изменение выкройки основы прямой юбки |
| 117 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. | Закрепить правила подготовки ткани к раскрою. Развивать речь учащихся. Воспитывать любовь к труду. |  | Ткань |  |
| 118 |  |  | Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. | Ознакомить с условиями настила ткани и раскладки деталей выкройки на ткань, экономично расходуя ткань. |  | Выкройки юбки |  |
| 119 |  |  | Практическая работа № 52  Раскрой. | Учиться выполнять раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Крой прямой юбки | Практическая работа № 52  Раскрой. |
| 120 |  |  | Практическая работа № 53  Подготовка деталей юбки к примерки. | Совершенствовать приёмы подготовки изделия к примерке. Воспитывать эстетический вкус. |  | Крой прямой юбки | Практическая работа № 53  Подготовка деталей юбки к примерки. |
| 121 |  |  | Практическая работа № 54  Проведение примерки. | Дополнить знания обучающихся о способах устранения наиболее характерных недостатков. Выявленных при примерке. Воспитывать аккуратность в работе. |  |  | Практическая работа № 54  Проведение примерки. |
| 122 |  |  | Практическая работа № 55  Обработка вытачек на полотнищах юбки. | Закрепить выполнение вытачек. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 55  Обработка вытачек на полотнищах юбки. |
| 123 |  |  | Практическая работа № 56  Обработка боковых срезов. | Закрепить выполнение стачного шва. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 56  Обработка боковых срезов. |
| 124 |  |  | Практическая работа № 57  Обработка застёжки. | Закрепить обработку застёжки тесьмой - молнией . Развивать умение работать по образцу. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 57  Обработка застёжки. |
| 125 |  |  | Обработка верхнего среза юбки. | Закрепить технические требования к выполнению верхнего среза юбки. Развивать самостоятельность. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта |  |
| 126 |  |  | Практическая работа № 58  Обработка пояса. | Учиться выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс и верхний срез поясного изделия юбки. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 58  Обработка пояса. |
| 127 |  |  | Обработка нижнего среза юбки. | Ознакомить обучающихся с разными видами обработки нижнего среза. Развивать память. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта |  |
| 128 |  |  | Практическая работа № 59  Обработка нижнего среза юбки потайным стежком. | Закрепить обработку нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба потайными стежками. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 59  Обработка нижнего среза юбки потайным стежком. |
| 129 |  |  | Практическая работа № 60  Окончательная отделка юбки. | Закрепить выполнение обметных петель, пришивание пуговиц и влажно -тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Образец прямой юбки, технологическая карта | Практическая работа № 60  Окончательная отделка юбки. |
| 130 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: " Выполнение окантовочного шва» | Проверить объём усвоенных знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец |  |
| 131 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. |  | Готовые изделия |  |
| 132 |  | Пошив изделия.  (32 час) | Клешевые юбки. | Ознакомить с названиями тканей для пошива клешевых юбок, деталями и контурными срезами. | **Клешевые юбки** | Образец юбки |  |
| 133 |  |  | Практическая работа № 61  Снятие мерок. | Учиться выполнять обмер человека, проверять полученные результаты. Развивать самостоятельность. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 61  Снятие мерок. |
| 134 |  |  | Выбор фасона расклешённой юбки. | Учиться придумывать фасоны юбок. Зарисовывать и описывать их. Воспитывать эстетический вкус. |  | Журналы мод |  |
| 135 |  |  | Практическая работа № 62  Изготовление выкройки расклешённой юбки. | Учиться выполнять построение выкройки расклешённой юбки в натуральную величину. |  | Журналы мод | Практическая работа № 62  Изготовление выкройки расклешённой юбки |
| 136 |  |  | Практическая работа № 63  Раскрой клешевых юбок. | Учиться выполнять раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Крой клешевой юбки, ИКТ | Практическая работа № 63  Раскрой клешевых юбок. |
| 137 |  |  | Составление плана пошива клешевой юбки | Ознакомить обучающихся с планом работы по пошиву клешевой юбки. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец юбки, |  |
| 138 |  |  | Подготовка деталей юбки к примерки. | Закрепить приёмы подготовки изделия к примерке. Воспитывать эстетический вкус. |  | Крой клешевой юбки |  |
| 139 |  |  | Практическая работа № 64  Проведение примерки. | Закрепить знания обучающихся о способах устранения наиболее характерных недостатков. Выявленных при примерке. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа № 64  Проведение примерки. |
| 140 |  |  | Практическая работа № 66  Обработка верхнего среза юбки. | Учиться выполнять стачивание боковых срезов полотнищ расклешённой юбки, обрабатывать срезы. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа № 66  Обработка верхнего среза юбки. |
| 141 |  |  | Практическая работа № 66  Обработка верхнего среза юбки. | Учиться выполнять обработку верхнего среза юбки. Вдевать эластичную тесьму. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа № 66  Обработка верхнего среза юбки. |
| 142 |  |  | Практическая работа № 67  Обработка нижнего среза юбки. | Закрепить выполнение обработки нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа № 67  Обработка нижнего среза юбки. |
| 143 |  |  | Практическая работа № 68  Окончательная отделка. | Закрепить выполнение влажно - тепловой обработки. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа № 68  Окончательная отделка. |
| 144 |  |  | Юбка из клиньев с оборкой. | Ознакомить с названиями тканей для пошива кленьевых юбок, деталями и контурными срезами. |  | Образец клиньевой юбки |  |
| 145 |  |  | Практическая работа № 67  Снятие мерок. | Учиться выполнять обмер человека, проверять полученные результаты. Развивать самостоятельность. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа № 67  Снятие мерок. |
| 146 |  |  | Практическая работа № 68  Раскрой юбки. | Учиться выполнять раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Крой юбки | Практическая работа № 68  Раскрой юбки. |
| 147 |  |  | Составление плана пошива юбки из клиньев. | Ознакомить обучающихся с планом работы по пошиву клиньевой юбки. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец клиньевой юбки |  |
| 148 |  |  | Практическая работа № 69  Обработка боковых срезов. | Закрепить знания и умение по выполнению стачного шва. Развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность в выполнении работ. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 149 |  |  | Практическая работа № 70  Обработка пояса. | Закрепить обработку притачного пояса и верхний срез поясного изделия юбки. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 150 |  |  | Практическая работа № 71  Соединение пояса с изделием. | Закрепить обработку притачного пояса и верхний срез поясного изделия юбки. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 151 |  |  | Практическая работа № 72  Обработка оборки. | Ознакомить с назначением оборки, названиями срезов, правилами раскроя. Учиться обрабатывать отлетной срез оборки. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 152 |  |  | Практическая работа № 73  Соединение оборки с изделием. | Закрепить выполнение соединения оборок с изделием стачным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать аккуратность. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 153 |  |  | Практическая работа № 74  Окончательная отделка юбки из клиньев | Закрепить выполнение обметных петель, пришивание пуговиц и влажно - тепловую обработку. Развивать умение доводить начатое дело до конца. |  | Образец клиньевой юбки, технологическая карта |  |
| 154 |  |  | Блуза - топ. | Ознакомить с названиями тканей для пошива блузы - топа, деталями и контурными срезами. | **Блуза - топ** | Образец блузы |  |
| 155 |  |  | Изготовление выкройки блузы - топа. | Учиться выполнять построение выкройки блузы - топа в натуральную величину. |  | Образец блузы |  |
| 156 |  |  | Практическая работа № 75  Раскрой блузы - топа. | Учиться выполнять раскрой деталей топа с учётом припусков на швы. Развивать самостоятельность. |  | Крой блузы - топа | Практическая работа № 75  Раскрой блузы - топа. |
| 157 |  |  | Составление плана пошива блузы - топа. | Ознакомить обучающихся с планом работы по пошиву блузы - топа. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец блузы, технологическая карта |  |
| 158 |  |  | Практическая работа № 76  Подготовка деталей кроя блузы - топа к обработке. | Совершенствовать умения обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контрольные линии кроя на противоположную сторону. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа № 76  Подготовка деталей кроя блузы - топа к обработке. |
| 159 |  |  | Практическая работа № 77  Обработка боковых швов блузки - топа. | Закрепить умения обработки боковых швов стачным швом. Развивать самостоятельность. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа № 77  Обработка боковых швов блузки - топа. |
| 160 |  |  | Практическая работа № 78  Обработка горловины косой обтачкой. | Учиться выполнять задание по образцу. Отрабатывать навыки на швейной машине. Развивать самостоятельность. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа № 78  Обработка горловины косой обтачкой. |
| 161 |  |  | Практическая работа № 79  Обработка срезов рукавов блузки. | Учиться выполнять задание по образцу. Отрабатывать навыки на швейной машине. Развивать самостоятельность. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа № 79  Обработка срезов рукавов блузки. |
| 162 |  |  | Практическая работа № 80  Обработка нижнего среза блузки - топа. | Закрепить выполнение обработки нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа № 80  Обработка нижнего среза блузки - топа. |
| 163 |  |  | Практическая работа.  № 81  Окончательная отделка блузы - топа. | Дополнить и систематизировать знания по окончательной отделке и утюжки изделия. |  | Образец блузы, технологическая карта | Практическая работа.  № 81  Окончательная отделка блузы - топа |
| 164 |  | Ремонт одежды.  (4 часа) | Ремонт одежды. | Учиться подготавливать одежду к ремонту и определять вид ремонта одежды. Развивать бережное отношение к одежде. | **Аппликация** | Образец заплаты в виде аппликации |  |
| 165 |  |  | Наложение заплаты в виде аппликации. | Учиться ремонтировать одежду. Накладывать заплаты. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец заплаты в виде аппликации |  |
| 166 |  |  | Практическая работа № 82  Наложение заплаты в виде аппликации. | Учиться ремонтировать одежду. Накладывать заплаты. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец заплаты в виде аппликации | Практическая работа № 82  Наложение заплаты в виде аппликации. |
| 167 |  |  | Практическая работа  № 83  Наложение заплаты накладным швом | Учиться ремонтировать одежду. Накладывать заплаты. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец заплаты в | Практическая работа  № 83  Наложение заплаты накладным швом |
| 168 |  | Практическое повторение  (7 часов) | Практическое повторение по теме: « «Выполнение бельевых швов». | Отработать навыки на швейной машине. Воспитывать любовь к труду. |  | Образцы бельевых швов |  |
| 169 |  |  | Практическое повторение по теме: "Пошив сорочки". | Закрепить технологическую последовательность по обработке сорочки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец изделия, технологическая карта | . |
| 170 |  |  | Практическое повторение по теме: " Пошив сорочки". | Закрепить технологическую последовательность по обработке сорочки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 171 |  |  | Практическое повторение по теме: " Пошив сорочки". | Закрепить технологическую последовательность по обработке сорочки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 172 |  |  | Практическое повторение по теме: " Пошив наволочки". | Закрепить технологическую последовательность по обработке наволочки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 173 |  |  | Практическое повторение по теме: " Пошив наволочки". | Закрепить технологическую последовательность по обработке наволочки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 174 |  |  | Практическое повторение по теме: " Пошив простыни". | Закрепить технологическую последовательность по выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 175 |  | Самостоятельная работа.  (1 часа) | Самостоятельная работа по теме: «Обработка нижнего среза расклешенной юбки». | Закрепит знания, умения и навыки за год. Развивать самостоятельность. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 | 29. 05. 2015г. | Контрольная работа по теме  ***«***Соединение рукава с проймой". |

**Календарно-тематическое планирование**

**8класс (171час) 5часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | | Тема урока | Цель урока | Словарь | Наглядный материал |  |
| 1 |  | Введение.  (1час) | | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Ознакомить с планом работы на год. Повторить правила техники безопасности в мастерской. |  |  |  |
| 2 |  | Вышивание гладью.  (8 часов) | | Вышивание гладью. | Ознакомить обучающихся с вышивкой. Развивать бережное отношение к инструментам. | **Вышивка гладью, гладь** | Образцы вышивки, ИКТ |  |
| 3 |  |  | | Материалы, инструменты, приспособления. | Ознакомить обучающихся с материалами, инструментами, приспособлениями для вышивки. Развивать бережное отношение к инструментам. | **Пяльцы** | Инструменты и приспособления |  |
| 4 |  |  | | Перевод рисунка на ткань. | Учиться выбирать рисунок для вышивки гладью, переводить рисунок на ткань. Подбирать нитки. |  | Копировальная бумага |  |
| 5 |  |  | | Приёмы вышивки гладью. | Ознакомить обучающихся с приёмами вышивки.  Воспитывать терпение и аккуратность. | **Прямые стежки, косые стежки, неполные стежки, односторонняя гладь** | Образцы вышивки |  |
| 6 |  |  | | Пракическая работа № 1 Выполнение односторонней глади. | Учиться выполнять косую гладь. Воспитывать терпение и аккуратность. |  | Образцы вышивки | Практическая работа. |
| 7 |  |  | | Практическая работа № 2 Выполнение косой глади. | Учиться выполнять косую гладь. Воспитывать терпение и аккуратность. | **Косая гладь** | Образцы вышивки | Практическая работа. |
| 8 |  |  | | Практическая работа № 3 Выполнение контурной глади. | Учиться выполнять контурную гладь. Воспитывать терпение, аккуратность. | **Контурная гладь** | Образцы вышивки | Практическая работа. |
| 9 |  |  | | Практическая работа № 4 Выполнение штриховой глади. | Учиться выполнять штриховую гладь. Воспитывать терпение и аккуратность. | **Штриховая гладь** | Образцы вышивки | Практическая работа. |
| 10 |  | Волокна и ткани.  (7 часов) | | Шерстяное волокно. Его свойство. | Закрепить свойства шерстяного волокна. Развивать умение определять по признакам материал. Воспитывать аккуратность в работе с материалом. |  | Учебная коллекция « Шерсть и продукты её переработки», ИКТ |  |
| 11 |  |  | | Свойства шерстяных тканей. | Закрепить свойства шерстяных тканей. Развивать умение определять по признакам материал. Воспитывать аккуратность в работе с материалом. |  | Учебная коллекция « Шерсть и продукты её переработки» |  |
| 12 |  |  | | Волокно шёлка. Его свойства. | Дать сведения из чего получают волокна натурального шёлка и каковы его свойства. Развивать умение определять шёлковое волокно от других волокон. |  | Учебная коллекция « Шелк и продукты его переработки», ИКТ |  |
| 13 |  |  | | Свойства шёлковых тканей. | Ознакомить с процессом получения шёлковой ткани и его свойствами. Развивать умение определять по признакам материал. |  | Учебная коллекция « Шелк и продукты его переработки» |  |
| 14 |  |  | | Волокна искусственного шёлка, его свойства. | Ознакомить с процессом получения волокон искусственного шёлка и его свойствами. Развивать умение определять по признакам материал. |  | Учебная коллекция « Шелк и продукты его переработки» |  |
| 15 |  |  | | Лабораторная работа № 1  Определение тканей из натурального и искусственного шёлка. | Учиться определять по внешнему виду, на ощупь, по характеру горению нитей.  Развивать умение отличать шелковую ткань |  | Образцы тканей | Лабораторная работа |
| 16 |  |  | | Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной. | Учиться отличать шелковую ткань от других тканей. |  | Образцы тканей |  |
| 17 |  | | Пошив изделия.  (16 часов) | Блуза без рукавов и воротника. | Дать сведения о блузе: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. | **Блуза, полочка правая, полочка левая** | Образец блузки |  |
| 18 |  | |  | Практическая работа № 5 Снятие мерок. | Ознакомить с названиями мерок и их условном обозначении. Учиться правильно, выполнять обмер фигуры человека. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа. |
| 19 |  | |  | Моделирование. | Ознакомить с последовательностью работы по моделированию. Воспитывать эстетический вкус. |  | Инструкционная карта |  |
| 20 |  | |  | Практическая работа № 6 Перенос вытачки. | Учиться переносить вытачку. Воспитывать эстетический вкус. |  | Инструкционная карта | Практическая работа. |
| 21 |  | |  | Подготовка ткани к раскрою. | Ознакомить обучающихся с различными способами расположения бумажной выкройки на ткани. Учиться наиболее экономному способу раскроя блузки. |  | Ткань |  |
| 22 |  | |  | Практическая работа № 7 Раскрой блузки. | Учиться наиболее экономному способу раскроя блузки. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Крой блузки | Практическая работа. |
| 23 |  | |  | Практическая работа № 8 Подготовка блузки к примерке. | Закрепить выполнение соединения деталей смёточной строчкой. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 24 |  | |  | Практическая работа № 9 Проведение примерки. | Совершенствовать приёмы подготовки изделия к примерке. Дополнить знания о способах устранения наиболее характерных недостатков выявленных при примерке. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 25 |  | |  | Практическая работа № 10  Обработка вытачек. | Закрепить выполнение вытачек. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 26 |  | |  | Практическая работа №11 Обработка плечевых срезов. | Ознакомить с технологическими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнение в.т.о.. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 27 |  | |  | Обработка срезов косой обтачкой. | Познакомить с видами обработки срезов. Развивать речь обучающихся. |  | Образец блузки, технологическая карта |  |
| 28 |  | |  | Практическая работа № 12 Обработка среза горловины косой обтачкой | Закрепить умение обработки среза косой обтачкой. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 29 |  | |  | Практическая работа №13 Стачивание боковых срезов. | Закрепить выполнение стачного шва. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 30 |  | |  | Практическая работа № 14 Обработка срезов пройм косой обтачкой. | Закрепить умение обработки среза косой обтачкой. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 31 |  | |  | Практическая работа № 15 Обработка нижнего среза. | Совершенствовать приёмы обработки нижних срезов лёгкой одежды. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 32 |  | |  | Практическая работа № 16 Окончательная отделка. | Дополнить и систематизировать знания по окончательной отделки и утюжки изделия. |  | Образец блузки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 33 |  | | Практическое повторение.  (12 часов) | Практическое повторение по теме: " Наволочка с клапаном" | Закрепить технологическую последовательность пошива наволочки. Развивать самостоятельность. |  | Образец наволочки, технологическая карта |  |
| 34 |  | |  | Пошив наволочки. | Закрепить технологическую последовательность пошива наволочки. Развивать самостоятельность. |  | Образец наволочки, технологическая карта |  |
| 35 |  | |  | Практическое повторение по теме: " Пододеяльник" | Закрепить технологическую последовательность пошива пододеяльника. Развивать самостоятельность. |  | Образец пододеяльника, технологическая карта |  |
| 36 |  | |  | Раскрой пододеяльника. | Закрепить технологическую последовательность пошива пододеяльника. Развивать самостоятельность. |  | Образец пододеяльника, технологическая карта |  |
| 37 |  | |  | Практическая работа. Обработка выреза пододеяльника. | Закрепить технологическую последовательность пошива пододеяльника. Развивать самостоятельность. |  | Образец пододеяльника, технологическая карта |  |
| 38 |  | |  | Практическая работа. Обработка долевых и поперечных срезов. | Закрепить технологическую последовательность пошива пододеяльника. Развивать самостоятельность. |  | Образец пододеяльника, технологическая карта |  |
| 39 |  | |  | Практическое повторение по теме: " Юбка". | Закрепить технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 40 |  | |  | Раскрой юбки. | Закрепить технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 41 |  | |  | Обработка вытачек и боковых срезов. | Закрепит технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 42 |  | |  | Обработка пояса. | Закрепить технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 43 |  | |  | Обработка низа юбки | Закрепить технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 44 |  | |  | Окончательная отделка. | Закрепить технологическую последовательность пошива юбки. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 45 |  | | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Обработка среза окантовочным швом". | Проверить объём усвоенных знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец, технологическая карта |  |  |  |  |  |
| 46 |  | | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила техники безопасности в мастерской. |  | Готовые изделия |  |
| 47 |  | | Стиль в одежде и мода.  (5 часов) | Стиль в одежде. | Дать представление обучающимся об одежде классического, спортивного, фольклорного, романтического стиля. | **Классический, спортивный, романтический, фольклорный стили** | Журнал мод, ИКТ |  |
| 48 |  | |  | Комплекты женской одежды. | Ознакомить обучающихся с комплектностью, многослойностью одежды. Воспитывать эстетический вкус |  | Журнал мод |  |
| 49 |  | |  | Описание фасона изделия. | Учиться описывать фасон изделия. Развивать речь обучающихся. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Журнал мод |  |
| 50 |  | |  | Платье. | Дать сведения о платье: способ носки, назначения, фасоны. Развивать творческое отношение к одежде. | **Прилегающий, полуприлегающий прямой, трапеция** | Журнал мод |  |
| 51 |  | |  | Силуэт в одежде. | Учиться определять вид силуэта в конкретном платье. Развивать творческое отношение к одежде. |  | Журнал мод |  |
| 52 |  | | Простейшее моделирование.  (5 часов) | Моделирование выреза горловины. | Учиться выполнять моделирование выреза горловины. Развивать речь обучающихся. Воспитывать дисциплинированность. |  | Инструкционная карта |  |
| 53 |  | |  | Практическая работа №17 Моделирование выреза горловины. | Учиться выполнять моделирование выреза горловины. Развивать речь обучающихся. Воспитывать дисциплинированность. |  | Инструкционная карта | Практическая работа. |
| 54 |  | |  | Обработка среза горловины  подкройной обтачкой. | Ознакомить обучающихся с обработкой выреза горловины в платьях. Развивать умение моделировать. Воспитывать дисциплинированность. | **Подкройная обтачка** | Образец, технологическая карта |  |
| 55 |  | |  | Практическая работа № 18 Раскрой подкройной обтачки. | Учиться изготавливать выкройку и раскраивать обтачки. Развивать внимание. |  | Крой подкройной обтачки | Практическая работа. |
| 56 |  | |  | Практическая работа № 19 Обработка среза горловины подкрайной обтачкой. | Учиться выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой. Проверять качество работы. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 57 |  | | Пошив изделия.  (14 часов) | Цельнокроеное платье. | Ознакомить с названиями деталей и контурных срезов платья. Какие ткани используют для пошива платья. | **Цельнокроеное платье** | Журналы мод |  |
| 58 |  | |  | Изменение выкройки основы блузки. | Учиться разрабатывать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном. |  | Инструкционная карта |  |
| 59 |  | |  | Практическая работа № 20 Раскрой платья. | Совершенствовать умение по раскрою симметричных деталей изделия с учётом свойств, расцветки и рисунка ткани. |  | Крой платья | Практическая работа. |
| 60 |  | |  | Подготовка деталей кроя к обработке. | Совершенствовать умение обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контрольные линии кроя на противоположную сторону. |  | Крой платья |  |
| 61 |  | |  | Составление плана последовательности обработки плечевого изделия. | Ознакомить обучающихся с планом работы по пошиву цельнокроеного платья. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец цельнокроеного платья |  |
| 62 |  | |  | Подготовка изделия к примерки. | Дополнить и систематизировать знания о подготовке плечевого изделия к примерке и способах устранения недочётов выявленных в процессе примерки. Развивать точность, усидчивость. |  | Образец цельнокроеного платья |  |
| 63 |  | |  | Практическая работа № 21 Примерка. | Дополнить и систематизировать знания о подготовке плечевого изделия к примерке и способах устранения недочётов выявленных в процессе примерки. Развивать точность, усидчивость. |  | Образец цельнокроеного платья | Практическая работа. |
| 64 |  | |  | Практическая работа № 22 Обработка обтачек. | Ознакомить с технологическими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнение в.т.о.. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец цельнокроеного платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 65 |  | |  | Практическая работа № 23 Обработка вытачек. | Ознакомить с технологическими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнение в.т.о.. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец цельнокроеного платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 66 |  | |  | Практическая работа № 24 Стачивание плечевых срезов. | Ознакомить с технологическими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнение в.т.о.. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Образец цельнокроеного платья технологическая карта | Практическая работа. |
| 67 |  | |  | Обработка срезов горловины. | Учиться выполнять раскрой подкрайной обтачки. |  |  |  |
| 68 |  | |  | Практическая работа № 25 Обработка среза горловины. | Закрепить выполнение среза горловины подкройной обтачкой. Проверять качество работы. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образец цельнокроеного платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 69 |  | |  | Практическая работа № 26 Обработка нижнего среза. | Закрепить технологическую последовательность нижнего среза. |  | Образец цельнокроеного платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 70 |  | |  | Практическая работа № 27 Утюжка готового изделия. | Закрепить операции, по окончательной отделки изделия, оценивать качества готового изделия. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец цельнокроеного платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 71 |  | | Ремонт одежды.  (2 часов) | Ремонт одежды | Учиться выполнять заплату стачным швом. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образцы наложения заплат накладным и стачным швами |  |
| 72 |  | |  | Практическая работа № 28 Наложение заплаты стачным швом. | Учиться выполнять заплату стачным швом. Развивать внимание. Воспитывать бережное отношение к одежде. |  | Образцы наложения заплат накладным и стачным швами | Практическая работа. |
| 73 |  | | Практическое повторение.  (8 часов) | Практическое повторение по теме: "Пошив пижамы". | Учиться выполнять раскрой по готовым лекалам и пошив изделия. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 74 |  | |  | Обработка шаговых срезов брюк. | Закрепить выполнение стачного шва. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 75 |  | |  | Обработка верхнего среза брюк. | Закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 76 |  | |  | Обработка нижнего среза брюк. | Закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 77 |  | |  | Обработка горловины пижамы косой обтачкой. | Закрепит обработку горловины косой обтачкой. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 78 |  | |  | Обработка боковых срезов пижамы. | Закрепить выполнение стачного шва. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 79 |  | |  | Обработка рукавов пижамы. | Закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 80 |  | |  | Обработка нижнего среза пижамы". | Закрепить выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 81 |  | | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Выполнение накладного кармана". | Проверить объём усвоенных знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 82 |  | | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила техники безопасности в мастерской. |  |  |  |
| 83 |  | | Воротники.  (11 часов0 | Сведения о воротниках. | Познакомить с видами воротников. Развивать внимание. Воспитывать любовь к швейному делу. | **Одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка** | Образцы воротников, ИКТ |  |
| 84 |  | |  | Построение чертежа отложного воротника. | Учиться выполнять чертежи выкроек воротников. Развивать внимание, точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 85 |  | |  | Обработка воротника. | Ознакомить обучающихся с технологией обработки воротника. Развивать речь обучающихся. |  | Образец воротника инструкционная карта |  |
| 86 |  | |  | Практическая работа № 29 Обработка отложного воротника. | Обучаться правилам и приёмам обработки воротника в процессе выполнения практической работы. Развивать внимание. Воспитывать стремление к аккуратности выполнению ручных и машинных работ. |  | Образец воротника технологическая карта | Практическая работа. |
| 87 |  | |  | Построение чертежа воротника на стойке. | Учиться выполнять чертежи выкроек воротников. Развивать внимание, точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 88 |  | |  | Обработка отложного воротника на стойке. | Обучаться правилам и приёмам обработки воротника в процессе выполнения практической работы. Развивать внимание. Воспитывать стремление к аккуратности выполнению ручных и машинных работ. |  | Образец воротника технологическая карта |  |
| 89 |  | |  | Построение чертежа воротника - стойки | Учиться выполнять чертежи выкроек воротников. Развивать внимание, точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 90 |  | |  | Практическая работа № 30 Обработка воротника - стойки. | Обучаться правилам и приёмам обработки воротника в процессе выполнения практической работы. Развивать внимание. Воспитывать стремление к аккуратности выполнению ручных и машинных работ. |  | Образец воротника технологическая карта | Практическая работа. |
| 91 |  | |  | Построение чертежа плосколежащего воротника. | Учиться выполнять чертежи выкроек воротников. Развивать внимание, точность движений. |  | Инструкционная карта |  |
| 92 |  | |  | Практическая работа № 31 Обработка плосколежащего воротника. | Обучаться правилам и приёмам обработки воротника в процессе выполнения практической работы. Развивать внимание. Воспитывать стремление к аккуратности выполнению ручных и машинных работ. |  | Образец воротника технологическая карта | Практическая работа. |
| 93 |  | |  | Соединение воротника с горловиной. | Ознакомить со способами соединения воротника с горловиной. Учиться выполнять втачивание воротника в горловину. |  | Образец воротника технологическая карта |  |
| 94 |  | | Виды отделки.  (9 часов) | Мережка. | Дать сведения о мережке, как одним из видов отделки швейных изделий. Воспитывать терпение и аккуратность. | **Мережка, мережка «кисточка», мережка «столбик», мережка «раскол», мережка «снопик»** | Образцы мережек |  |
| 95 |  | |  | Практическая работа № 32 Выполнение мережки "кисточка". | Учиться выполнять вышивку мережкой "кисточка". Воспитывать терпение и аккуратность. |  | Образец мережек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 96 |  | |  | Практическая работа № 33 Выполнение мережки "столбик". | Учиться выполнять вышивку мережкой "столбик". Воспитывать терпение и аккуратность. |  | Образец мережек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 97 |  | |  | Практическая работа № 34 Выполнение мережки "раскол". | Учиться выполнять вышивку мережкой "раскол". Воспитывать терпение, аккуратность. |  | Образец мережек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 98 |  | |  | Практическая работа № 35 Выполнение мережки "раскол" с обработкой среза. | Учиться выполнять вышивку мережку "раскол" с обработкой среза. Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец мережек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 99 |  | |  | Практическая работа № 36 Выполнение мережки "снопик". | Учиться выполнять вышивку мережку "снопик". Развивать внимание. Воспитывать усидчивость. |  | Образец мережек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 100 |  | |  | Мелкие складочки и защипы. | Ознакомить с конструкцией складок, правилами раскроя и выполнения складок и защипов. | **Защиты** | Образцы складок и защипов |  |
| 101 |  | |  | Практическая работа № 37 Выполнение складочек. | Учиться размечать складки. Заметать, застрачивать и заутюживать их. Развивать умение работать по образцу. |  | Образцы складок, технологическая карта | Практическая работа. |
| 102 |  | |  | Практическая работа № 38 Выполнение защипов. | Учиться выполнять разметку, замётывание и застрачивание защипов. Развивать умение работать по образцу. |  | Образцы защипов, технологическая карта | Практическая работа. |
| 103 |  | | Волокна и ткани.  (2 часа) | Свойства синтетического волокона. | Ознакомить с названиями синтетических волокон и их свойствами. Развивать умение определять синтетическое волокно. |  | Учебная коллекция промышленных образцов волокон и ткани |  |
| 104 |  | |  | Свойства синтетических тканей. | Ознакомить со свойствами синтетических тканей. Воспитывать бережное отношение к материалу. |  | Учебная коллекция промышленных образцов волокон и ткани |  |
| 105 |  | | Рукава.  (9 часов) | Сведения о рукавах. | Ознакомить обучающихся с рукавами, и какую важную роль они занимают в изделии. Развивать память. | **Верхняя часть манжеты, нижняя часть манжеты** | Образцы рукавов |  |
| 106 |  | |  | Практическая работа № 39 Снятие мерок. | Учиться снимать мерки для построения чертежа прямого рукава. Развивать память. |  | Сантиметровая лента | Практическая работа. |
| 107 |  | |  | Практическая работа № 40 Построение чертежа рукава. | Ознакомить с правилами оформления чертежа. Учиться выполнять построение чертежа втачного длинного рукава. |  | Инструкционная карта | Практическая работа. |
| 108 |  | |  | Моделирование рукава. | Учиться моделировать рукав. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Инструкционная карта |  |
| 109 |  | |  | Виды обработки нижнего среза короткого рукава. | Учиться типовым методам обработки нижнего среза рукава. Наиболее распространённым при изготовлении различных видов одежды. |  | Журналы мод |  |
| 110 |  | |  | Практическая работа № 41 Обработка нижнего среза рукава (имитация манжеты). | Учиться типовым методам обработки нижнего среза рукава. Наиболее распространённым при изготовлении различных видов одежды. |  | Образец рукава, технологическая карта | Практическая работа. |
| 111 |  | |  | Практическая работа № 42 Обработка манжеты с застёжкой. Состоящей их одной детали. | Учиться типовым методам обработки нижнего среза рукава. Наиболее распространённым при изготовлении различных видов одежды. |  | Образец рукава, технологическая карта | Практическая работа. |
| 112 |  | |  | Практическая работа № 43 Обработка манжеты с застёжкой. Состоящей их двух детали. | Учиться типовым методам обработки нижнего среза рукава. Наиболее распространённым при изготовлении различных видов одежды. |  | Образец рукава, технологическая карта | Практическая работа. |
| 113 |  | |  | Практическая работа № 44 Обработка нижнего среза рукава манжетой на застёжке. | Учиться типовым методам обработки нижнего среза рукава. Наиболее распространённым при изготовлении различных видов одежды. |  | Образец рукава, технологическая карта | Практическая работа. |
| 114 |  | | Виды отделки.  (16 часов) | Отделка швейных изделий. | Познакомить обучающихся с различной отделкой швейных изделий. Развивать творческое отношение к работе. Воспитывать эстетический вкус. |  | Образцы |  |
| 115 |  | |  | Рюши. | Дать сведения о рюше, и из чего изготавливают их. Развивать творческое отношение к одежде. Воспитывать эстетический вкус. | **Рюша** | Образец рюши |  |
| 116 |  | |  | Практическая работа № 45 Раскрой рюш. | Учиться выполнять раскрой рюш. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец рюши, технологическая карта | Практическая работа. |
| 117 |  | |  | Соединение рюши с основной деталью. | Учиться выполнять раскрой рюш, обрабатывать срез одним из способов. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец рюши |  |
| 118 |  | |  | Практическая работа № 46 Соединение рюша с основной деталью. | Учиться выполнять раскрой рюш, обрабатывать срез одним из способов. Развивать наглядно - действенное мышление. |  | Образец рюши, технологическая карта | Практическая работа. |
| 119 |  | |  | Воланы. | Дать сведения о использовании воланов для отделки лёгкой одежды. Развивать речь. | **Воланы** | Журналы мод |  |
| 120 |  | |  | Практическая работа № 47 Раскрой волана к нижнему срезу рукава. | Ознакомить с правилами раскроя воланов. Учиться выполнять раскрой воланов. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой волана | Практическая работа. |
| 121 |  | |  | Практическая работа № 48 Раскрой волана к вырезу горловины. | Ознакомить с правилами раскроя воланов. Учиться выполнять раскрой воланов. Воспитывать рациональное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой волана | Практическая работа. |
| 122 |  | |  | Кокетки в изделиях. | Ознакомить обучающихся с видами кокеток и где они могут располагаться в изделиях. Развивать культуру речи. | **Кокетка прямая, кокетка фигурная, кокетка овальная** | Журнал мод |  |
| 123 |  | |  | Моделирование кокеток. | Учиться выполнять моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы. |  | Журнал мод |  |
| 124 |  | |  | Обработка кокеток. | Ознакомить обучающихся с разными способами соединения кокетки с изделием. Развивать умение работать по образцу. |  | Образцы кокеток |  |
| 125 |  | |  | Практическая работа № 49 Соединение прямой кокетки стачным швом. | Учиться выполнять соединение кокеток с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать культуру речи. |  | Образцы кокеток, технологическая карта | Практическая работа. |
| 126 |  | |  | Практическая работа № 50 Соединение прямой кокетки накладным швом. | Учиться выполнять соединение кокеток с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать культуру речи. |  | Образцы кокеток, технологическая карта | Практическая работа. |
| 127 |  | |  | Практическая работа № 51 Соединение прямой кокетки настрочным швом. | Учиться выполнять соединение кокеток с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом. Развивать умение работать по образцу. Воспитывать культуру речи. |  | Образцы кокеток, технологическая карта | Практическая работа. |
| 128 |  | |  | Практическая работа № 52 Соединение овальной кокетки накладным швом. | Учиться выполнять соединение кокеток с овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом. |  | Образцы кокеток, технологическая карта | Практическая работа. |
| 129 |  | |  | Практическая работа № 53 Обработка кокеток с оборками. | Учиться выполнять обработку кокеток с оборками. Развивать умение работать по технологической карте. |  | Образцы кокеток, технологическая карта | Практическая работа. |
| 130 |  | | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: " Обработка нижнего среза рукава окантовочным швом". | Проверить объём знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образцы обработки нижнего среза, технологическая карта |  |
| 131 |  | | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. Повторение техники безопасности. | Ознакомить с планом работы на четверть. Повторить правила техники безопасности в мастерской. |  | Готовые изделия |  |
| 132 |  | |  | Практическое повторение по теме: "Машинные швы". | Закрепить выполнение соединительных и краевых машинных швов. Развивать умение работать по образцу. |  | Образцы швов, технологические карты |  |
| 133 |  | | Машиноведение.  (7 часа) | Рабочие механизмы промышленной швейной машины | Ознакомить с механизмами промышленной швейной машины. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 134 |  | |  | Механизмы регулировки швейной машины. | Ознакомить с механизмами регулировки швейной машины. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 135 |  | |  | Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. | Учиться регулировать натяжение верхней нити.. Развивать внимание, терпение. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Промышленная швейная машина |  |
| 136 |  | |  | Приспособление малой механизации. | Ознакомить для чего применяют приспособления малой механизации. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. | **Лапка – запошиватель, лапка - рубильник** | Приспособление малой механизации |  |
| 137 |  | |  | Практическая работа № 54 Установка приспособлений малой механизации. | Учиться устанавливать приспособления малой механизации на швейную машину. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Приспособление малой механизации | Практическая работа. |
| 138 |  | |  | Практическая работа № 55 Выполнение пробных строчек. | Учиться выполнять пробные строчки с лапкой запошиватель, лапкой с линейкой, лапкой для пришивания тесьмы - молнии. |  |  | Практическая работа. |
| 139 |  | |  | Уход за швейной машиной. | Учиться чистить и смазывать швейную машину. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина |  |
| 140 |  | | Текстильные волокна.  (3 часа) | Текстильные волокна. | Закрепить знания и умения распознавать текстильные волокна. Развивать внимание. Воспитывать дисциплинированность. |  | Коллекция текстильных волокон |  |
| 141 |  | |  | Нетканые материалы. | Ознакомить обучающихся, почему некоторые материалы для пошива одежды называют неткаными. Какими способами получают нетканые полотна. Развивать умение отличать нетканые материалы от других. | **Клеевой способ, валенный способ** | Образцы тканей, ИКТ |  |
| 142 |  | |  | Способы получения нетканых материалов. | Ознакомить обучающихся, почему некоторые материалы для пошива одежды называют неткаными. Какими способами получают нетканые полотна. Развивать умение отличать нетканые материалы от других. |  | Образцы тканей |  |
| 143 |  | | Пошив изделия.  (25 часов) | Сведения о подбортах. | Дополнить и систематизировать знания о застёжках на изделии с учётом вида изделия, ткани. | **Борт, подборт, уступ, внешний срез подборта, внутренний срез подборта** | Образцы или иллюстрации однобортного и двубортного изделия |  |
| 144 |  | |  | Практическая работа № 56 Изготовление выкройки цельнокроеного подборта | Учиться изготавливать выкройку цельнокроеного подборта. Развивать внимание. Воспитывать дисциплинированность. |  | Инструкционная карта | Практическая работа. |
| 145 |  | |  | Практическая работа № 57 Изготовление выкройки отрезного подборта. | Учиться изготавливать выкройку отрезного подборта. Развивать внимание. Воспитывать дисциплинированность. |  | Инструкционная карта | Практическая работа. |
| 146 |  | |  | Обработка борта. | Ознакомить с технологическими правилами обработки подборта. Развивать внимание, речь обучающихся. |  | Образцы обработки бортов |  |
| 147 |  | |  | Практическая работа № 58 Обработка борта отрезного подбортом. | Совершенствовать приёмы обработки бортов. Развивать внимание. Воспитывать стремление к аккуратности выполнению ручных и машинных работ. |  | Образцы обработки бортов, технологическая карта | Практическая работа. |
| 148 |  | |  | Сведения о халатах. | Дать сведения о халатах: назначении, фасоны, тканями для пошива, названьями деталей и контурных срезов. Развивать речь обучающихся. | **Правая полочка, левая полочка** | Журналы мод |  |
| 149 |  | |  | Выбор фасона и описание изделия. | Учиться выбирать фасоны халатов на себя и описывать их. Развивать речь обучающихся. |  | Журналы мод |  |
| 150 |  | |  | Практическая работа № 59 Раскрой халата. | Закрепить знания по раскрою и подготовке к монтажу изделия. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой халата | Практическая работа. |
| 151 |  | |  | Практическая работа 60 Подготовка деталей кроя к обработке. | Совершенствовать умение обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контрольные линии кроя на противоположную сторону. |  | Крой халата | Практическая работа. |
| 152 |  | |  | Составление плана пошива изделия. | Ознакомить с последовательностью операций пошива на основе предметно - технологической карты. |  | Крой халата |  |
| 153 |  | |  | Практическая работа № 61 Обработка вытачек. | Закрепить технологию выполнения вытачек. Развивать умение пользоваться технологической картой. |  | Образец вытачек, технологическая карта | Практическая работа. |
| 154 |  | |  | Практическая работа № 62 Обработка бортов. | Закрепить способы обработки внутреннего и внешнего среза подборта. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец обработка бортов, технологическая карта | Практическая работа. |
| 155 |  | |  | Практическая работа № 63 Обработка плечевых срезов. | Закрепить способы обработки срезов швов. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 156 |  | |  | Практическая работа № 64 Обработка боковых срезов. | Закрепить способы обработки срезов швов. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 157 |  | |  | Практическая работа № 65 Обработка срезов шва. | Закрепить способы обработки срезов швов. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 158 |  | |  | Практическая работа № 66 Обработка воротника. | Закрепить способы обработки воротника. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 159 |  | |  | Практическая работа № 67 Соединение воротника с изделием. | Закрепить технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 160 |  | |  | Практическая работа № 68 Стачивание среза рукава. | Закрепить способы обработки срезов швов. Развивать умение пользоваться технологическими картами. Воспитывать самостоятельность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 161 |  | |  | Практическая работа № 69 Обработка нижнего среза рукава манжетой. | Закрепить обработку нижнего среза рукава манжетой. Воспитывать любовь к труду. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 162 |  | |  | Практическая работа № 70 Втачивание рукава в пройму | Закрепить последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Воспитывать любовь к труду. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 163 |  | |  | Практическая работа № 71 Обработка карманов и соединение их с изделием. | Закрепить обработку карманов и соединение их с изделием. Воспитывать аккуратность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 164 |  | |  | Практическая работа № 72 Обработка нижнего среза изделия. | Закрепить обработку нижнего среза халата одним из способов. Воспитывать аккуратность. |  | Технологическая карта | Практическая работа. |
| 165 |  | |  | Разметка петель. | Учиться размечать петли. Развивать точность движений. |  |  |  |
| 166 |  | |  | Практическая работа № 73 Обмётывание петель. | Учиться правилам определения размера петли и обмётывать их. Развивать дисциплинированность. |  | Образец петли технологическая карта | Практическая работа. |
| 167 |  | |  | Практическая работа № 74 Окончательная отделка. | Закрепить выполнение операций, по окончательной отделки изделия. Оценивать качество готового изделия. |  |  | Практическая работа. |
| 168 |  | | Виды производства одежды.  (3 часа) | Виды производства одежды. | Дать представление о различиях массового и индивидуального пошива одежды. |  |  |  |
| 169 |  | |  | Производственный технологический процесс изготовления одежды. | Ознакомить с технологией массового пошива швейных изделий. |  |  |  |
| 170 |  | |  | Основные рабочие профессии швейного производства. | Ознакомить обучающихся с профессиями швейного производства. |  |  |  |
| 171 |  | | Практическое повторение.  (5 часа) | Практическое повторение по теме: " Пошив простыни". | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия, технологическая карта | . |
| 172 |  | |  | Практическое повторение по теме: " Пошив наволочки". | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 173 |  | |  | Практическое повторение по теме: " Пошив сорочки". | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 174 |  | |  | Практическое повторение по теме: "Пошив сорочки". | Повторить объём знаний, умений и навыков. Развивать умение самостоятельно оценивать результаты своего труда. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 175 |  | | Контрольная работа.  (1 час) | Контрольная работа по теме " Соединение рукава с проймой". | Проверить объём знаний, умений и навыков за четверть. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1. | 29. 05. 2015г. | Контрольная работа по теме «Пошив фартука с нагрудником». |
| 2. | 29.05. 2014г. | Контрольная работа по теме «Пошив фартука с нагрудником». |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс (210 часов) 6 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование изучаемого раздела | Тема урока | Цель урока | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Итоги обучения за год и задачи предыдущего. Повторить технику безопасности при работе с инструментами и оборудованием. |  | Готовые изделие |  |
| 2 |  | Повторение.  (4 часа) | Урок - повторение по теме: "Рабочие механизмы швейной машины". | Повторить рабочие механизмы швейной машины. Учиться собирать и разбирать челночный комплект и устанавливать швейную иглу. Развивать бережное отношение к оборудованию. |  | Бытовая швейная машина |  |
| 3 |  |  | Урок - повторение по теме: "Устройство машинной иглы". | Повторить рабочие механизмы швейной машины. Учиться собирать и разбирать челночный комплект и устанавливать швейную иглу. Развивать бережное отношение к оборудованию. |  | Бытовая швейная машина |  |
| 4 |  |  | Урок - повторения по теме: "Регулировка натяжения верхней и нижней нитей". | Повторить механизмы регулировки швейной машины. |  | Бытовая швейная машина |  |
| 5 |  |  | Урок - повторение по теме: "Заправка верхней и нижней нити". | Учиться регулировать строчку. Развивать бережное отношение к оборудованию. Воспитывать любовь к труду. |  | Бытовая швейная машина |  |
| 6 |  | Прядильное и ткацкое производство.  (9 часов) | Прядильное производство. | Познакомить учащихся с основными операциями и профессиями прядильного производства. Воспитывать любовь к труду. | **Холст, лента, ровница, пряжа** | ИКТ |  |
| 7 |  |  | Основные профессии прядильного производства. | Познакомить учащихся с основными операциями и профессиями прядильного производства. Воспитывать любовь к труду. |  |  |  |
| 8 |  |  | Ткацкое производство. | Познакомить учащихся с основными операциями и профессиями ткацкого производства. Воспитывать любовь к труду. | **Сновка, шлихтование, пробирание, суровая ткань, меланжевая ткань** |  |  |
| 9 |  |  | Отделка ткани. | Дать понятие учащимся, для чего выполняют отделку ткани. | **Опаливание, расшлихтовка, отваривание** | Образцы ткани |  |
| 10 |  |  | Дефекты ткани и пряжи. | Учиться определять дефекты ткани и пряжи. Воспитывать бережное отношение к материалу. | **Дефекты пряжи, ткацкие дефекты** | Образцы ткани |  |
| 11 |  |  | Окраска тканей. Свойства нетканых материалов и их применение. | Познакомить учащихся со свойствами нетканых материалов. Развивать умение определять нетканые материалы. |  | Образцы ткани |  |
| 12 |  |  | Свойства синтетических волокон. | Познакомить обучающихся с синтетическими волокнами. Развивать умение отличать синтетические волокна. |  | Учебная коллекция «Синтетические волокна и ткани. ИКТ |  |
| 13 |  |  | Свойства синтетических тканей. | Познакомить обучающихся с синтетическими тканями. С особенностями в.т.о., чистки, стирке и хранение изделий из синтетических тканей. Развивать умение отличать синтетические ткани от других тканей. |  | Учебная коллекция «Синтетические волокна и ткани |  |
| 14 |  |  | Лабораторная работа №1  "Определение синтетических тканей" | Учиться определять синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения. |  | Образцы ткани |  |
| 15 |  | Пошив изделия.  (22 часов) | Платье отрезное по линии талии. | Ознакомить обучающихся, какой покрой может иметь лиф в платьях, отрезных по линии талии, с деталями кроя платья. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. | **Полочка, спинка** | Журналы мод |  |
| 16 |  |  | Описание фасонов изделия. | Ознакомить обучающихся, какой покрой может иметь лиф в платьях, отрезных по линии талии, с деталями кроя платья. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Журналы мод |  |
| 17 |  |  | Моделирование рукавов "крылышко", "фонарик". | Учиться по выкройке прямого рукава, моделировать рукав"крылышко", "фонарик". |  | Инструкционная  карта |  |
| 18 |  |  | Подготовка деталей кроя. | Дополнить и систематизировать знания. Закрепить умение обучающихся по раскрою и подготовке к монтажу изделия |  | Крой платья |  |
| 19 |  |  | Практическая работа № 1  Раскрой платья. | Дополнить и систематизировать знания. Закрепить умение обучающихся по раскрою и подготовке к монтажу изделия. |  | Крой платья | Практическая работа. |
| 20 |  |  | Составление плана пошива изделия. | Ознакомить с последовательностью операций пошива на основе предметно - технологической карты. |  | Образец платья |  |
| 21 |  |  | Подготовка изделия к примерке. | Дополнить и систематизировать знания о подготовке плечевого изделия к примерке и способах устранения недочётов выявленных в процессе примерки. Развивать точность. |  | Крой платья |  |
| 22 |  |  | Практическая работа № 2  Примерка. | Дополнить и систематизировать знания о подготовке плечевого изделия к примерке и способах устранения недочётов выявленных в процессе примерки. Развивать точность. |  |  | Практическая работа. |
| 23 |  |  | Пошив платья № 3 Практическая работа. Обработка вытачек. | Учиться выполнять стачивание двух деталей, из которых одна имеет посадку или вытачку. Ознакомить с техническими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнения влажно-тепловых работ. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта. ИКТ | Практическая работа. |
| 24 |  |  | Практическая работа № 4  Обработка боковых срезов. | Учится выполнять стачивание двух деталей, из которых одна имеет посадку или вытачку. Ознакомить с техническими условиями соединения деталей лёгкой одежды и выполнения влажно-тепловых работ. Развивать умение работать по образцу. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 25 |  |  | Обработка горловины. | Совершенствовать приёмы обработки при обтачивании срезов горловины и проймы. Учиться обрабатывать подкройной обтачкой открытый вырез. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта |  |
| 26 |  |  | Практическая работа № 5  Обработка горловины. | Совершенствовать приёмы обработки при обтачивании срезов горловины и проймы. Учиться обрабатывать подкройной обтачкой открытый вырез. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 27 |  |  | Обработка проймы. | Совершенствовать приёмы обработки при обтачивании срезов горловины и проймы. Учиться обрабатывать подкройной обтачкой открытый вырез. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта |  |
| 28 |  |  | Практическая работа № 6  Обработка проймы подкройной обтачкой. | Совершенствовать приёмы обработки при обтачивании срезов горловины и проймы. Учиться обрабатывать подкройной обтачкой открытый вырез. Развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 29 |  |  | Практическая работа № 7  Соединение лифа с юбкой. | Учится соединять лиф с юбкой притачным швом. Закрепить умение обмётывать срезы на краеобметочной машине. Развивать точность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 30 |  |  | Практическая работа № 8 Обмётывание срезов. | Закрепить умение обмётывать срезы на краеобмёточной машине. Развивать точность в работе. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Практическая работа. |
| 31 |  |  | Практическая работа № 9  Обработка нижнего среза. | Совершенствовать приёмы обработки нижних срезов лёгкой одежды. |  | Образец отрезного по линии талии платья, технологическая карта | Образец отрезного по линии талии платья, |
| 32 |  |  | Практическая работа № 10  Окончательная отделка платья | Закрепить выполнение операций, по окончательной отделки изделия. Оценивать качество готового изделия. |  | Образец отрезного по линии талии платья, | Образец отрезного по линии талии платья, |
| 33 |  |  | Трудовое законодательство. | Ознакомить обучающихся с основными правилами и обязанностями рабочих и служащих. Воспитывать любовь в труду |  | Трудовое законодательство |  |
| 34 |  |  | Оборудование отделочного цеха. | Ознакомить с оборудованием отделочного цеха.  Воспитывать любовь к швейному делу. |  |  |  |
| 35 |  |  | Требование к влажно – тепловой обработке изделий. | Дать понятие обучающимся о требованиях к влажно – тепловой обработке изделий. Воспитывать любовь к швейному делу. |  |  |  |
| 36 |  |  | Техника безопасности на рабочих местах. | Ознакомить с техникой безопасности на рабочих местах в отделочном цехе. Воспитывать любовь к швейному делу. |  |  |  |
| 37 |  | Практическое повторение.  (14 часа) | Практическое повторение по теме: "Пошив лёгкой одежды". Раскрой туники. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 38 |  |  | Раскрой туники. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 39 |  |  | Пошив туники. Обработка боковых срезов. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 40 |  |  | Обработка горловины обтачкой. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 41 |  |  | Обработка проймы обтачкой. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 42 |  |  | Обработка проймы обтачкой. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 43 |  |  | Обработка нижнего среза оборкой. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 44 |  |  | Окончательная отделка изделия. | Повторить объём усвоенных знаний и умений по обработке легкой одежды. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 45 |  |  | Практическое повторение по теме: "Постельное белье". | Повторить виды беля, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 46 |  |  | Бельевые швы. | Повторить виды белья, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 47 |  |  | Пошив наволочки | Повторить виды белья, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 48 |  |  | Пошив простыни. | Повторить виды белья, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 49 |  |  | Пошив пододеяльника | Повторить виды белья, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 50 |  |  | Пошив пододеяльника | Повторить виды белья, и из каких тканей шьют постельное бельё. Какие швы применяются при пошиве белья. Развивать точность в работе. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 51 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Обработка воротника" | Закрепить объём знаний, умений и навыков за первую четверть. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 52 |  | Ремонт одежды.  (3 часа) | Практическое повторение по теме:"Ремонт одежды". | Повторить в каких случаях на изделия накладывают заплаты. Отработать навыки по ремонту одежды. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 53 |  |  | Заплата из гладкокрашеной ткани. | Повторить в каких случаях на изделия накладывают заплаты. Отработать навыки по ремонту одежды. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 54 |  |  | Штопка. | Повторить в каких случаях на изделия накладывают заплаты. Отработать навыки по ремонту одежды. Развивать бережное отношение к одежде. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 55 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Познакомить обучающихся с планом работы на вторую четверть. Повторить технику безопасности при работе в швейной мастерской. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 56 |  | Пошив изделия.  (22 часов) | Работа с чертежами одежды в журналах мод. | Дать сведения о чертежах и выкройках. Учиться переводить выкройки в натуральную величину. Развивать точность, усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Журналы мод |  |
| 57 |  |  | Описание фасона изделия по рисунку. | Учиться описывать фасон изделия по рисунку. Развивать точность, усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Журналы мод |  |
| 58 |  |  | Выбор фасона изделия. | Ознакомить обучающихся с фасонами изделий. Развивать точность, усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Журналы мод |  |
| 59 |  |  | Практическая работа № 11  Перевод чертежей выкроек в натуральную величину. | Дать сведения о чертежах и выкройках. Учиться переводить выкройки в натуральную величину. Развивать точность, усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  | Журнал мод | Практическая работа. |
| 60 |  |  | Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. | Учиться изменять выкройку на свой размер. Развивать точность, усидчивость. Воспитывать аккуратность. |  |  |  |
| 61 |  |  | Детская блузка с застёжкой до верха. | Познакомить с различными фасонами блузок. Учиться подбирать ткань, нитки, фурнитуру. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 62 |  |  | Раскрой блузки. | Закрепить умения по раскрою подготовке к монтажу изделия. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 63 |  |  | Практическая работа № 12 Раскрой блузки. | Закрепить умения по раскрою подготовке к монтажу изделия. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 64 |  |  | Практическая работа № 13  Подготовка деталей кроя. | Совершенствовать умения обучающихся наносить на деталь кроя необходимые контурные линии. Закрепить умения подготавливать детали кроя к обработке. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 65 |  |  | Пошив блузки. | Учиться составлять план пошива платья выбранного фасона по технологическому рисунку. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 66 |  |  | Практическая работа № 14  Обработка вытачек. | Учиться выполнять стачивание двух деталей, из которых одна имеет посадку или вытачку. Совершенствовать приёмы обработки вытачек. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 67 |  |  | Практическая работа № 15  Обработка плечевых срезов. | Закрепить знания и умения в выполнении стачного шва. Воспитывать аккуратность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 68 |  |  | Практическая работа № 16  Обработка боковых срезов. | Закрепить знания и умения в выполнении стачного шва. Воспитывать аккуратность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 69 |  |  | Обработка воротника. | Закрепить приёмы обработки обтачного края детали. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность |  | Образец, технологическая карта. ИКТ |  |
| 70 |  |  | Практическая работа № 17  Соединение воротника с изделием. | Закрепить способы соединения воротника с изделием. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 71 |  |  | Обработка рукавов. | Закрепить технологическую последовательность обработки рукава. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 72 |  |  | Практическая работа № 18  Обработка рукавов. | Закрепить технологическую последовательность обработки рукава. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 73 |  |  | Втачивание рукавов в пройму. | Учиться отличать правый рукав от левого и вмётывать его в пойму по контрольным рассечкам. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 74 |  |  | Практическая работа № 19  Втачивание рукавов в пройму. | Учиться отличать правый рукав от левого и вмётывать его в пойму по контрольным рассечкам. Развивать точность движений. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 75 |  |  | Обработка нижнего среза блузки. | Закрепить способы обработки низа изделия. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец, технологическая карта |  |
| 76 |  |  | Практическая работа № 20  Обработка нижнего среза изделия. | Закрепить способы обработки низа изделия. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 77 |  |  | Практическая работа № 21  Окончательная отделка. | Дополнить и систематизировать знания по обмётыванию петель и окончательной отделки и утюжки. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец, технологическая карта | Практическая работа. |
| 78 |  | Промышленные швейные машины.  (12 часов) | Универсальные промышленные швейные машины. | Ознакомить обучающихся с универсальной машиной. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина. ИКТ |  |
| 79 |  |  | Организация рабочего места. | Ознакомить обучающихся, как организовать своё рабочее место. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина |  |
| 80 |  |  | Правила работы на универсальной промышленной швейной машине. | Ознакомить с правилами безопасной работы на универсальных швейных машинах. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина |  |
| 81 |  |  | Приспособления к универсальной швейной машине. | Ознакомить с приспособлениями к швейной машине.  Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина |  |
| 82 |  |  | Практическая работа № 22  Выполнение пробных строчек. | Учиться выполнять строчку на универсальной швейной машине по прямым и закруглённым линиям. Развивать точность движений. |  | Швейная машина | Практическая работа. |
| 83 |  |  | Механизмы промышленной швейной машины. | Ознакомить обучающихся с механизмами швейной машины. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Швейная машина |  |
| 84 |  |  | Сведения о специальных швейных машинах. | Ознакомить обучающихся с видами специальных машин и их назначением. | **Специальные швейные машины, машины полуавтоматы, краеобмёточные швейные машины** |  |  |
| 85 |  |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. | Ознакомить обучающихся для чего применяются краеобмёточные машины, и какие правила надо соблюдать при работе на ней. Развивать бережное отношение к оборудованию. |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. |  |
| 86 |  |  | Практическая работа № 23  Заправка нитей на специальной швейной машине. | Учиться выполнять заправку ниток на специальных швейных машинах. |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. | Практическая работа. |
| 87 |  |  | Практическая работа № 24  Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине. | Учиться выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах. |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. | Практическая работа. |
| 88 |  |  | Практическая работа № 25  Выполнение обмёточных строчек. | Учиться выполнять пробные строчки на специальных швейных машинах. Развивать внимание, усидчивость. |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. | Практическая работа. |
| 89 |  |  | Уход за швейной машиной. | Учиться производить чистку и смазку специализированной швейной машины. Воспитывать бережное отношение к оборудованию. |  | Краеобмёточная швейная машина 51 - ПМЗ. |  |
| 90 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: "Обработка рукава манжетой". | Закрепить объём знаний, умений и навыков за четверть. Воспитывать любовь к труду. |  | Образец рукава с манжетой, технологическая карта |  |
| 91 |  | Практическое повторение  ( 7 часов) | Практическое повторение по теме: "Мережка". | Закрепить знания и умения выполнения ручных стежков. Развивать самостоятельность. |  | Образцы мережек |  |
| 92 |  |  | Практическое повторение по теме: "Мережка". | Закрепить знания и умения выполнения ручных стежков. Развивать самостоятельность. |  | Образцы мережек |  |
| 93 |  |  | Практическое повторение по теме:"Машинные швы" | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образцы швов |  |
| 94 |  |  | Практическое повторение по теме: "Пошив салфеток". | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец салфетки |  |
| 95 |  |  | Практическое повторение по теме: «Пошив простыни". | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец простыни |  |
| 96 |  |  | Практическое повторение по теме: «Пошив простыни". | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец простыни |  |
| 97 |  |  | Практическое повторение по теме: «Пошив прихваток в столовую". | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  |  |  |
| 98 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы на четверть. Повторить технику безопасности. |  | Готовые изделия |  |
| 99 |  | Организация труда и производства на швейной фабрике.  (11 часов) | Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. | Дать сведения обучающимся о предприятиях выполняющих массовый пошив одежды. Воспитывать любовь к труду. |  |  |  |
| 100 |  |  | Производственный технологический процесс изготовления одежды. | Дать сведения обучающимся о предприятиях выполняющих массовый пошив одежды. Воспитывать любовь к труду. | **Массовый пошив одежды, индивидуальный пошив одежды** |  |  |
| 101 |  |  | Организация труда на швейной фабрике. | Дать представления о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. Воспитывать любовь к труду. |  |  |  |
| 102 |  |  | Безопасность труда на швейных фабриках. | Познакомить с безопасностью труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи - мотористки. Электробезопасностью. |  |  |  |
| 103 |  |  | Ассортимент простейших изделий фабрики. | Дать сведения об ассортименте продукций. Выпускаемой швейной фабрикой. |  | Образцы ткани |  |
| 104 |  |  | Технические свойства ткани. | Ознакомить обучающихся с тканями и их свойствами. Развивать умение определять по свойствам волокно и ткань. |  | Образцы ткани |  |
| 105 |  |  | Основные детали изделий. Названия срезов. | Ознакомить обучающихся с названиями деталей и контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на фабрике. |  | Крой платья |  |
| 106 |  |  | Последовательность обработки изделий. | Ознакомить с последовательностью пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой. |  |  |  |
| 107 |  |  | Виды швов, используемых при пошиве изделий на швейной фабрике. | Отработать навыки выполнения машинных швов. Развивать внимание. Воспитывать любовь к труду. |  | Образцы швов |  |
| 108 |  |  | Практическая работа №26  Выполнение соединительных швов. | Отработать навыки выполнения машинных швов. Развивать внимание. Воспитывать любовь к труду. |  | Образцы швов | Практическая работа. |
| 109 |  |  | Практическая работа № 26  Выполнение краевых швов. | Отработать навыки выполнения машинных швов. Развивать внимание. Воспитывать любовь к труду. |  | Образцы швов | Практическая работа. |
| 110 |  | Виды отделок.  (18 часов) | Обработка вытачек. | Дать представления о необходимости вытачек при изготовлении изделий. Учиться правильно обрабатывать вытачки. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. | **Неразрезная вытачка, разрезная вытачка** | Образцы вытачек |  |
| 111 |  |  | Практическая работа № 27  Обработка вытачек. | Дать представления о необходимости вытачек при изготовлении изделий. Учиться правильно обрабатывать вытачки. Развивать мы |  | Образцы вытачек | Практическая работа. |
| 112 |  |  | Обработка подрезов. | Познакомить с разновидностью вытачек. Учиться правильно выполнять подрезы. | **Подрезы** | Образцы подрезов |  |
| 113 |  |  | Практическая работа № 28  Выполнение подрезов. | Познакомить с разновидностью вытачек. Учиться правильно выполнять подрезы. |  | Образцы подрезов | Практическая работа. |
| 114 |  |  | Складки. | Ознакомить с разновидностью складок. | **Бантовая складка, встречная складка** | Образцы складок, ИКТ |  |
| 115 |  |  | Практическая работа № 29  Выполнение складок. | Учиться выполнять складки. Развивать наглядное мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. |  | Образцы складок, технологическая карта | Практическая работа. |
| 116 |  |  | Сборки. | Дать сведения для чего нужны сборки. Развивать речь обучающихся. | **Сборки, мягкие складки** | Образцы сборок и мягких складок |  |
| 117 |  |  | Практическая работа № 30  Выполнение сборок, мягких складок. | Учиться выполнять сборки и мягкие складки. Развивать точность движений. Воспитывать трудовую дисциплину. |  | Образцы сборок и мягких складок | Практическая работа. |
| 118 |  |  | Оборки. | Дать понятия оборки. Какие изделия отделывают оборками. Учиться раскраивать оборки. Развивать навыки учебного труда. Воспитывать трудолюбие. | **Оборки** | Образец оборки, технологическая карта |  |
| 119 |  |  | Практическая работа № 31  Выполнение оборок. | Дать понятия оборки. Какие изделия отделывают оборками. Учиться раскраивать оборки. Развивать навыки учебного труда. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец оборки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 120 |  |  | Воланы. | Дать понятия волана. Какие изделия отделывают воланами. Учиться раскраивать воланы. Развивать навыки учебного труда. Воспитывать трудолюбие. | **Воланы** | Образцы воланов, ИКТ |  |
| 121 |  |  | Практическая работа № 32  Выполнение волана. | Дать понятия волана. Какие изделия отделывают воланами. Учиться раскраивать воланы. Развивать навыки учебного труда. Воспитывать трудолюбие. |  | Образцы воланов, технологическая карта | Практическая работа. |
| 122 |  |  | Рюша. | Учиться выполнять рюши и соединять их с изделием. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. Воспитывать требовательность к качеству работы. | **Рюша** | Образец рюши, технологическая карта |  |
| 123 |  |  | Практическая работа № 33  Выполнение рюши. | Учиться выполнять рюши и соединять их с изделием. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. Воспитывать требовательность к качеству работы. |  | Образец рюши, технологическая карта | Практическая работа. |
| 124 |  |  | Кокетки. | Учиться соединять кокетки с изделием разными видами швов. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. | **Кокетки** | Образцы кокеток |  |
| 125 |  |  | Практическая работа № 34  Обработка притачной кокетки. | Учиться соединять кокетки с изделием разными видами швов. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. |  | Образцы кокеток технологическая карта | Практическая работа. |
| 126 |  |  | Практическая работа № 35  Обработка кокеток кантом. | Учиться соединять кокетки с изделием разными видами швов. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. |  | Образцы кокеток технологическая карта | Практическая работа. |
| 127 |  |  | Практическая работа № 36  Обработка кокеток кружевом. | Учиться соединять кокетки с изделием разными видами швов. Развивать умение рационально планировать свою деятельность. |  | Образцы кокеток технологическая карта | Практическая работа. |
| 128 |  | Оборудование.  (2 часа) | Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. | Учиться подготавливать швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок. |  | Универсальная швейная машина |  |
| 129 |  |  | Практическая работа № 37  Выполнение пробных строчек. | Учиться выполнять пробные строчки на универсальной швейной машине. Развивать внимание, усидчивость. |  | Универсальная швейная машина | Практическая работа. |
| 130 |  | Пошив изделия в массовом производстве.  (21 час) | Пооперационное разделение труда. | Познакомить с пооперационным разделением труда при пошиве простейших изделий (постельного белья, детского белья, юбок). Развивать творческое отношение к работе. |  |  |  |
| 131 |  |  | Нормы выработки в производственных условиях. | Дать представление о норме времени на изготовления изделия, норме выработки и плановом задании. | **Нормы выработки** |  |  |
| 132 |  |  | Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. | Учиться изготавливать изделие с пооперационным разделением труда. Развивать творческое отношение к работе. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия |  |
| 133 |  |  | Практическая работа № 38  Пошив фартука. | Учиться изготавливать изделие с пооперационным разделением труда. Развивать творческое отношение к работе. Воспитывать аккуратность. |  | Образец изделия | Практическая работа. |
| 134 |  |  | Цельнокроеное платье с несложной отделкой. | Познакомить обучающихся с работой подготовительного и раскройного цехов: настил ткани, раскладка лекал. Оборудование для раскроя. Проверка качества кроя. |  | Образец изделия |  |
| 135 |  |  | Раскрой платья. | Познакомить обучающихся с работой подготовительного и раскройного цехов: настил ткани, раскладка лекал. Оборудование для раскроя. Проверка качества кроя. |  | Крой платья |  |
| 136 |  |  | Практическая работа № 39  Раскрой платья. | Учиться выполнять раскрой изделия по фабричным лекалам, проверять качество кроя. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой платья | Практическая работа. |
| 137 |  |  | Последовательность пошива платья на фабриках. | Ознакомить с последовательностью пошива платья на фабриках. Развивать внимание. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец изделия |  |
| 138 |  |  | Заготовка переда платья. | Повторить обработку вытачек. Воспитывать требовательность к качеству работы. |  | Образец изделия |  |
| 139 |  |  | Практическая работа № 40  Обработка вытачек. | Повторить обработку вытачек. Воспитывать требовательность к качеству работы. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 140 |  |  | Практическая работа № 41  Обработка накладных карманов. | Повторить обработку накладных карманов. Воспитывать требовательность к качеству работы. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 141 |  |  | Практическая работа № 42  Обработка плечевых срезов. | Закрепить выполнение стачного шва. Учиться выполнять платье по производственной технологии. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 142 |  |  | Практическая работа № 43  Обработка боковых срезов. | Закрепить выполнение стачного шва. Учиться выполнять платье по производственной технологии. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 143 |  |  | Обработка воротника. | Закрепить выполнение обработки отложного воротника. Учиться выполнять платье по производственной технологии. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 144 |  |  | Практическая работа № 44  Обработка отложного воротника | Закрепить выполнение обработки отложного воротника. Учиться выполнять платье по производственной технологии. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 145 |  |  | Практическая работа № 45  Соединение воротника с изделием. | Закрепить выполнение обработки отложного воротника. Учиться выполнять платье по производственной технологии. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 146 |  |  | Обработка рукавов. | Учиться обрабатывать рукава по производственной технологии. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 147 |  |  | Практическая работа № 46  Обработка рукава "фонарик". | Учиться выполнять обработку рукава "фонарик". Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 148 |  |  | Практическая работа № 47  Соединение рукава с изделием. | Учиться соединять рукав "фонарик" с изделием. Развивать мышление. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 149 |  |  | Практическая работа № 48  Обработка низа изделия оборкой. | Учиться выполнять оборку и соединять её с изделием по производственной технологии. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 150 |  |  | Практическая работа № 49  Окончательная отделка платья. | Дополнить и систематизировать знания по обмётыванию петель и окончательной отделки и утюжки. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец изделия, технологическая карта | Практическая работа. |
| 151 |  | Практическое повторение.  (5часа) | Практическое повторение по теме: "Снятие мерок" | Закрепить умения и навыки по снятию мерок. |  |  |  |
| 152 |  |  | Практическое повторение по теме: "Раскрой изделия". | Закрепить навыки и умения по раскрою изделия. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать трудолюбие. |  | Крой изделия |  |
| 153 |  |  | Практическое повторение по теме: "Раскрой изделия". | Закрепить навыки и умения по раскрою изделия. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать трудолюбие. |  | Крой изделия |  |
| 154 |  |  | Практическое повторение по теме: «Обмётывание срезов в изделиях на машине 51 - А класса ПМЗ". | Закрепить знания и умения работы на краеобмёточной швейной машине. |  |  |  |
| 155 |  |  | Практическое повторение по теме: «Обмётывание срезов в изделиях швейной машиной зигзагообразной строчкой ". | Закрепить знания и умения работы при работе на швейной машине. |  |  |  |
| 156 |  | Самостоятельная работа.  (1 час) | Самостоятельная работа по теме: " Обработка накладного кармана". | Закрепить навыки обработки и соединение накладного кармана, без предварительной намётки. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 157 |  | Введение.  (1 час) | Вводное занятие. | Познакомить обучающихся с планом работы на четверть. Повторить технику безопасности при работе в швейной мастерской. |  |  |  |
| 158 |  | Текстильное сырьё.  (4 часа) | Текстильное сырьё. | Ознакомить обучающихся с текстильным сырьём и применяемым на швейных фабриках. |  | Коллекция тканей |  |
| 159 |  |  | Способы распознавания текстильных волокон. | Учиться распознавать текстильное волокно. Развивать умение сравнивать, анализировать. Воспитывать любовь к швейному делу. |  | Коллекция тканей |  |
| 160 |  |  | Технологические свойства тканей. | Ознакомить обучающихся со свойствами тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических и их примесей. |  | Коллекция тканей |  |
| 161 |  |  | Подбор игл и ниток к различным материалам. | Ознакомить обучающихся, какое значение имеет подбор толщины игл и ниток для получения правильного стежка. Развивать умение пользоваться таблицей. Воспитывать культуру общения. |  | Коллекция тканей |  |
| 162 |  | Пошив поясного изделия в массовом производстве.  (31 час) | Ассортимент поясных изделий на фабриках. | Ознакомить с ассортиментом поясных изделий на фабрике, тканями для изготовления поясных изделий. Развивать внимание. Воспитывать дисциплинированность. | **Ассортимент** |  |  |
| 163 |  |  | Ткани, используемые для изготовления поясных изделий на фабриках. | Ознакомить с ассортиментом поясных изделий на фабрике, тканями для изготовления поясных изделий. Развивать внимание. Воспитывать дисциплинированность. |  | Коллекция тканей |  |
| 164 |  |  | Юбка. | Ознакомить с технологической последовательностью пошива юбки на швейной фабрике. |  | Образец юбки |  |
| 165 |  |  | Практическая работа № 50  Раскрой юбки по готовым лекалам. | Учиться выполнять раскрой изделия по фабричным лекалам, проверять качество кроя. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Крой юбки | Практическая работа. |
| 166 |  |  | Практическая работа № 51  Стачивание вытачек. | Закрепить выполнение стачивание вытачек, влажно - тепловую обработку шва. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 167 |  |  | Практическая работа № 52  Стачивание боковых срезов. | Закрепить выполнение стачного шва. Учиться выполнять юбку по производственной технологии. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 168 |  |  | Практическая работа № 53  Обмётывание срезов швов. | Закрепить обработку боковых срезов зигзагообразной строчкой. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 169 |  |  | Практическая работа № 54  Влажно - тепловая обработка швов. | Учиться качественно выполнять влажно - тепловую обработку. Развивать бережное отношение к оборудованию. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 170 |  |  | Обработка застёжки по промышленной технологии. | Ознакомить со способами обработки застёжки в поясных изделиях. Развивать речь обучающихся. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 171 |  |  | Практическая работа № 55  Обработка застёжки в боковом шве. | Учиться обрабатывать застёжку в боковом шве юбки. Развивать речь обучающихся. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 172 |  |  | Обработка пояса. | Закрепить правила последовательной обработки верхнего среза юбки. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец юбки, технологическая карта |  |
| 173 |  |  | Практическая работа № 56  Соединение пояса с верхним срезом юбки. | Закрепить правила последовательной обработки верхнего среза юбки. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 174 |  |  | Практическая работа № 57  Обработка нижнего среза юбки. | Закрепить способы обработки нижнего среза. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 175 |  |  | Практическая работа № 58  Окончательная отделка юбки. | Дополнить и систематизировать знания по обмётыванию петель и окончательной отделки и утюжки. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец юбки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 176 |  |  | Детские брюки. | Ознакомить с технологической последовательностью пошива брюк на швейной фабрике. |  | Образец брюк, |  |
| 177 |  |  | Практическая работа № 59  Раскрой брюк по готовым лекалам. | Закрепить умение раскроя изделия по фабричным лекалам, проверять качество кроя. Развивать бережное отношение к расходуемому материалу. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 178 |  |  | Практическая работа № 60  Обработка вытачек, карманов. | Закрепить умения и навыки выполнения вытачек и накладных карманов. Развивать активность и самостоятельность. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. |  | Образец брюк, технологическая карта |  |
| 179 |  |  | Практическая работа № 61  Выполнение карманов. | Закрепить умения и навыки выполнения вытачек и накладных карманов. Развивать активность и самостоятельность. Воспитывать аккуратность и трудолюбие. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 180 |  |  | Обработка боковых, шаговых и среднего срезов брюк. | Закрепить умения и навыки работы на швейной машине. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец брюк, технологическая карта |  |
| 181 |  |  | Практическая работа № 62  Стачивание срезов брюк. | Закрепить умения и навыки работы на швейной машине. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать трудолюбие. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 182 |  |  | Практическая работа № 63  Обмётывание срезов брюк. | Закрепить обработку срезов зигзагообразной строчкой. Воспитывать аккуратность в работе. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 183 |  |  | Обработка застёжки в боковом шве. | Закрепить обработку застёжки в боковом шве брюк. Развивать речь обучающихся. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец брюк, технологическая карта |  |
| 184 |  |  | Практическая работа № 64  Обработка застёжки в боковом шве. | Закрепить обработку застёжки в боковом шве брюк. Развивать речь обучающихся. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 185 |  |  | Обработка пояса. | Закрепить правила последовательной обработки верхнего среза брюк. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец брюк, технологическая карта |  |
| 186 |  |  | Практическая работа № 65  Обработка верхнего среза брюк. | Закрепить правила последовательной обработки верхнего среза брюк. Развивать навыки аккуратной и точной работы. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 187 |  |  | Практическая работа № 66  Обработка нижнего среза брюк. | Закрепить способы обработки нижнего среза. Развивать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать самостоятельность. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 188 |  |  | Практическая работа № 67  Окончательная отделка брюк. | Дополнить и систематизировать знания по обмётыванию петель и окончательной отделки и утюжки. Развивать умение работать по технологической карте. Воспитывать уверенность в своих силах. |  | Образец брюк, технологическая карта | Практическая работа. |
| 189 |  |  | Обработка срезов окантовочным швом. | Ознакомить с приспособлением к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Учиться выполнять заправку окантовки в приспособление. |  | Образец окантовочного шва |  |
| 190 |  |  | Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва. | Ознакомить обучающихся о возможных дефектах при выполнении окантовочного шва. |  | Образец окантовочного шва |  |
| 191 |  |  | Практическая работа № 68  Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. | Учиться выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество. Развивать точность движений. |  | Образец окантовочного шва, технологическая карта | Практическая работа. |
| 192 |  |  | Практическая работа № 69  Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах. | Учиться выполнять окантовочный шов на закруглённых срезах, контролируя качество. Развивать точность движений. |  | Образец окантовочного шва | Практическая работа. |
| 193 |  | Подготовка к экзаменам  (6 часов) | Подготовка к экзаменам. | Закрепить теоретическую и практическую часть при пошиве изделий. Развивать речь обучающихся. Воспитывать самостоятельность. |  |  |  |
| 194 |  |  | Пошив фартука на поясе. | Закрепить технологическую последовательность при пошиве изделий. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |
| 195 |  |  | Практическая работа №70  Пошив фартука на поясе. | Закрепить знания, умения и навыки работы на швейной машине. Развивать самостоятельность |  | Образец фартука, технологическая карта | Практическая работа. |
| 196 |  |  | Пошив наволочки. | Закрепить технологическую последовательность при пошиве изделий. |  | Образец наволочки, технологическая карта |  |
| 197 |  |  | Практическая работа № 71  Пошив наволочки. | Закрепить знания, умения и навыки работы на швейной машине. Развивать самостоятельность |  | Образец наволочки, технологическая карта | Практическая работа. |
| 198 |  |  | Пошив косынки. | Закрепить технологическую последовательность при пошиве изделий. |  | Образец косынки, технологическая карта |  |
| 199 |  | Практическое повторение  (10 часов) | Практическое повторение по теме: «Выполнение бантовой складки» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 200 |  |  | Практическое повторение по теме: "Выполнение односторонней складки " | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 201 |  |  | Практическое повторение по теме: "Выполнение вытачек". | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 202 |  |  | Практическое повторение по теме: «Обработка манжеты». | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 203 |  |  | Практическое повторение по теме:  « Соединение манжеты с рукавом». | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 204 |  |  | Практическое повторение по теме: «Обработка воротника» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 205 |  |  | Практическое повторение по теме: « Соединение воротника с изделием» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 206 |  |  | Практическое повторение по теме: «Обработка оборки» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 207 |  |  | Практическое повторение по теме: « Соединение оборки с изделием» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 208 |  |  | Практическое повторение по теме: «Кокетки» | Закрепит знания и умения выполнения машинных швов. Развивать самостоятельность. |  | Образец изделия, технологическая карта |  |
| 209 |  | Контрольная работа.  (2 часа) | Контрольная работа по теме "Пошив фартука с нагрудником". | Закрепить знания, умения и навыки работы на швейной машине. Развивать самостоятельность. |  | Образец косынки, технологическая карта |  |
| 210 |  |  | Контрольная работа по теме "Пошив фартука с нагрудником". | Закрепить знания, умения и навыки работы на швейной машине. Развивать самостоятельность. |  | Образец фартука, технологическая карта |  |