Цели:

1. Дать знания о великом русском полководце- Александре Невском.
2. Способствовать развитию устной речи, познавательной активности.
3. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением природы, городов, храмов России.

[Презентация](Презентация3.pptx) по теме занятия.

Предметные картинки с изображением предметов быта, одежды, воинского снаряжения русского воина 13 века.

Ход проведения:

*Организационный момент:*

Игра-приветствие «Здравствуйте те кто…»

Дети стоят в кругу. Воспитатель говорит: «Я говорю здравствуйте тем, у кого карие глаза, ….. Я говорю здравствуйте тем, кто пришел на занятие».

У нас сегодня в группе расположились разные иллюстрации. Давайте их рассмотрим.

- Что вы видите?

Все это наша страна! А как она называется?

- Если мы живем в Росси, то мы кто? (русские, россияне)

- А какая наша страна? ( большая, красивая, богатая, сильная).

-А чем гордится наша Россия кроме своих природных богатств, сел городов?

-Верно, еще горда Россия своими знаменитыми, талантливыми людьми.

С одним из них мы познакомимся на занятии. Имя и фамилию вы узнаете, выполнив следующие задания.

* 1группа - «Узнай, допиши буквы» - определите имя
* 2 группа – отгадайте ребус - определите фамилию1с

2сТема нашего занятия: «Александр Невский – защитник и спаситель Руси»

*Основная часть:*

Имя Александр означает защитник людей. Свое имя князь Александр оправдал. Он всегда защищал свой народ, свое Отечество от врагов. Что такое отечество? (Родина, Русь, Россия, родная земля, родная сторона). Кто такие защитники отечества? (Те, кто защищают Родину). Можно ли назвать защитника отечества героем? Почему?

Вот именно защитником отечества, спасителем земли русской и был князь Александр Невский.

3сРодился Александр Ярославич 790 лет назад в городе Новгороде. С детства он рос трудолюбивым и любознательным мальчиком, в 3 года его посадили на лошадь и стали обучать воинскому делу. В 20 лет Александр самостоятельно стал управлять городом Новгородом.

4сВсегда привлекала Русь захватчиков великими землями и богатствами. В 1240 году к реке Неве подошли шведские войска. Шведы ждали легкой победы, Русь только что пережила кровавый удар монголов. Шведский начальник прислал своих послов к Александру со словами :» Обороняйся, если сможешь. Я уже на земле». И хотя собирать силы было некогда, юный князь решил дать бой.

5сПеред битвой Александр сказал своей дружине: «Нас много, а враг силен. Но не в силе Бог, а в правде. Идите за своим князем. С родной земли умри, но не сходи?»

Как вы понимаете эти слова?

Сражение длилось с рассвета до темноты. Но благодаря умению князя Александра вести бой, русское войско одержало на Неве победу. Весть об этой победе разнеслась по всей Руси. За эту битву народ назвал Александра Невским. 5сЗаповедь Александра Невского « С родной земли умри, но не сходи» дошла до наших дней. Вы тоже знаете пословицы, которые могут пригодиться не только на войне, но и в жизни.

-Какие пословицы о Родине вы знаете?

* 6сЗвучит фонограмма песни С. Прокофьева «Вставайте люди русские»

Какое чувство вызвала у вас эта песня?

К чему она призывает?

Так и вышло. 7сЧерез 2 года на русскую землю вторгся новый враг -жестокий и коварный. Немецкие рыцари-крестоносцы, закованные в железные доспехи. Поднялся весь народ и пришли к Александру с просьбой защитить их. Александр сказал: «Защищаться не умею, сами бить врага будем. За обиду земли русской.

ФИЗМИНУТКА «Богатыри»

8сПомогите собраться русским воинам на битву. Соберите картинки с изображением воинского снаряжения воина 13 века.

9с5 апреля 1242 года на чудском озере произошла великая битва, которая получила название «Ледовое побоище». Битва прошла на озере, которое еще было покрыто тонким, хрупким льдом.

Храбрый Александр Невский вновь повел войска в бой, придумал для врага ловушку. Он поставил самые сильные отряды по краям. А один полк спрятал в засаде. Великая была битва. Под закованными в железные доспехи рыцарями, в ходе битвы, лед не выдержал и треснул, рыцари стали проваливаться.

* Просмотр видеофрагмента.

10сПосле сражения Александр Невский и его дружина со славой вернулись в Псков. С колокольным звоном встречали псковичи победителей. И навсегда запомнились слова Невского: « Кто к нам с мечом придет-от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет русская Земля».

*Первичная проверка понимания:*

Фронтальный опрос. Прием «Ты мне я тебе»

* С каким историческим героем познакомились?
* Кто такой Александр Невский?
* Почему князя Александра стали называть Невским?
* Почему битву на Чудском озере назвали ледовым побоищем?
* Почему Александр Невский герой отечества?
* Какая битва прославила Александра Ярославича?
* Чему мы можем поучиться у Александра Невского?
* Любил ли князь Александр свою Родину?

*Закрепление:*

1 группа - найти портрет Александра Невского

2 группа - Определите характер защитника отечества Александра Невского.

(работа с карточками)

*Итог. Рефлексия.*

Прошло много веков, но имя Александра Невского не забыто.

Князь Александр причислен к лику святых.11с

Учрежден орден Александра Невского, которым награждают за особые боевые заслуги.11с

Много лет прожил князь Александр...

Не бывало на свете

Преподобного князя мудрее –

в миру, и в войне, и в совете.

Сквозь время

Имя славное неся,

Чтит князя Невского Россия вся»

Занятие окончено. Если вам понравилось занятие, возьмите щит зеленого цвета, если нет синего. Спасибо за работу.

Используемая литература:

А. Я. Невский (1220-1263). Русские полководцы. Ред. Алмазов Б. А., СПб, 1999г.

Солнце земли Суздальской. Н. С. Борисов. Русские полководцы. Книга для учащихся.

Детская энциклопедия » Александр Невский». Познавательный журнал. Ред.

В. Поляков.

МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Конспект занятия по теме:

*«Александр Невский – защитник и спаситель Руси».*



Воспитатель: Сергеева Т.А.

п.Октябрьский,