***С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»***



***Воспитательный час:***

***«Проповедь Христа»***

***Воспитатель: Хохолкова И.В.***

***Апрель, 2016***

Тема занятия:Проповедь Христа

Цели занятия

* Учебная:

Познакомить воспитанников с проповедью Христа.

(формировать понятие о Нагорной Проповеди).

* Коррекционно – развивающая:

Расширять кругозор воспитанников.

Развивать целостное восприятие, способность анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.

Развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества.

* Воспитательная:

Воспитывать нравственные качества личности: доброты и уважения, любви кближним, взаимопонимания.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор, колонки, флешка)

Презентация, напечатанный текст «Проповедь Христа»,иллюстрации сказок, карточки,конверты с разрезными картинками

Опорные понятия: учение Христа, Нагорная проповедь, духовные сокровища.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | ***Игра: «Подмигни друзьям»***  В нашей группе все друзья: я, ты, он, она.  Подмигните всем гостям,  подмигните всем друзьям.  Подмигните все, как я,  вместе мы одна семья!  Улыбнитесь!  Я рада вас видетьна занятии  «Основы православной культуры». | Дети встают в круг.Подмигивая, приветствуют друг(а) |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | ***Вступительное слово воспитателя***  Мы – жители большой страны, название которой Россия. Каждый человек должен знать культуру своего народа. Культура русского народа во многом основана на православной культуре, основы которой мы с вами изучаем.  *Он поучал – не избирать Путей широких, врат пространных, Вводящих в пагубу - входить… В сень узкими вратами И трудно – тесными путями; Не осуждать, благотворить, Радеть о скорбных, неимущих, Благословлять врагов, клянущих И ненавидящих любить… (Лев Мей)*  ***Слайд 1****(с изображением Иисуса Христа)*  ***Песня «молитва»***  Ребята, вы прослушали стихотворение, песню  Как вы думаете, о чём пойдёт речь на занятии?  (ответы детей) | Слушают вступительное слово воспитателя  На фоне музыкального сопровождения«Молитва», просматривают слайд с изображением Иисуса Христа,отвечают на вопросы, формируют тему занятия |
|  |  | Целеполагание | Тема занятия: «Проповедь Христа»  Сегодня на занятии вы узнаете:  ***Слайд 2***  Чему учил Христос?  Что такое Нагорная проповедь…  Какое сокровище нельзя украсть… | Знакомятся с темой, целью занятия |
|  |  | Актуализация опорных знаний | * Где мы можем узнать о том, что проповедовал Иисус Христос?   (Проповедь Христа записана в священной книге христиан Библии)   * Как называют православные люди Библию?   (Книга книг).  ***Послушайте историю, которая однажды произошла в одной из школьных библиотек***.  Однажды две одноклассницы Оля и Таня после уроков пошли в библиотеку. Оля быстро выбрала книгу и стала ждать Таню, которая очень долго и внимательно рассматривала книги на полках и никак не могла выбрать книгу.  Наконец Оле надоело ждать свою подругу, и она решила подшутить над ней. Оля незаметно подкралась к ней сзади и ударила Таню по голове книгой.  Таня обернулась и…  - Как вы думаете, что сделала Таня в ответ на действия Оли? | Воспитанники отвечают на вопросы.  Слушают историю, рассуждают, высказывают своё мнение |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | ***Слайд 3***  ***Приём: «Вопрос – ответ»***   * Тебя обидели, ударили, обозвали – такое встречается часто. Слёзы застилают глаза, сердце рвётся от обиды. Как поступить?   Дать сдачи, отомстить, дождавшись удобного случая?..  (ответы детей)  ***Слайд 4***  Всегда ли нужно давать сдачи? Всегда ли нужно применять силу, защищая себя?  ***Слайд 5***   * Чем наполняется наш мир в том случае, если мы не прощаем обидчика?   (ответы детей)   * Какие качества развивает в себе человек, не умеющий прощать?   (ответы детей)   * Какие качества развивает в себе человек, умеющий прощать?   (ответы детей)  ***Вывод: Слайд 6***  ***Чтение статьи «О мести»***  ***(читает Наталья Швецова)***  ***Слайд 7***   * Чему учил Христос? * Какова цель жизни?   ***Вывод:*** Зло рождает большее зло.  Отказ от мести кладет предел разрастанию зла.  ***Чтение статьи «О богатстве»***  ***(читает Ксения Паршина) Слайд 8***   * В чем заключается учение Христа?  |  |  | | --- | --- | | * Что означают слова «сокровище нанебе»?   (Это добро, которое сделал человек)  ***(Иллюстрации сказок)*** |  | | * Вспомните сказку Катаева «Цветик – семи цветик».   По вашему мнению, девочка Женя,помогая беспомощному мальчику - собрала себе сокровища на небе или на земле? (на небе) |  | | * Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»А.С. Пушкина?   (на земле)   * В чем смысл заповеди Христа?   *(Подтвердите словами текста).*  («Не собирайте себе сокровищ на земле, но собирайте себе сокровища на небе») ***Вывод: Слайд 9Физкультминутка***  ***(проводит физорг Ольга Х)***   * Когда я буду называть плохие качества человека, вы начинаете медленно опускать руки и сами медленно опускаться. * Когда я буду называть хорошие качества человека, вы медленно поднимаете руки и сами поднимаетесь всё выше и выше. * ***Злой, жестокий, нечестный, несправедливый, завистливый…***   ***Воспитатель:***  Что с вами произошло? Вы опустились на четвереньки. На кого вы стали похожи? На животных. Вам удобно? Вам нравится находиться в таком положении?  Вот так и в жизни бывает. Люди, творя плохие дела, опускаются всё ниже и ниже. В своих поступках они становятся похожими на животных.   * ***Добрый, сильный, отзывчивый, милосердный, справедливый, честный…***   ***Воспитатель:***  Как вы себя чувствуете? Прекрасно? Смотрите, как вы выросли! И в полном смысле этого слова, и в нравственном смысле. Вы улыбаетесь, вам хорошо. В жизни так и бывает, когда человек совершает хорошие поступки, он счастлив, ему хорошо, и всем окружающим людям от этого хорошо.  ***Слайд 10Картина «Нагорнаяпроповедь»***  Расскажите, что происходит на изображенной возвышенности, горе?  Как слушают Христа?  Что излучает лицо спасителя?  Что такое проповедь?  (ответы детей)  ***Слайд 11***  ***Проповедь***  (Воспитатель объясняет значение слова)  ***чтение статьи***  ***«Нагорная проповедь»***  ***(Алексей Шарапов)***  ***Слайды12-15*** |  | | Просматривают слайды, рассуждают, высказывают своё мнение на заданные вопросы  Из предложенных вариантов выбирают, чем наполняется мир, в том случае, если мы не прощаем обидчика (злость, ненависть, убийство, война)  Размышляют, отвечают на вопросы  Слушают статью  «о мести»  Отвечают на вопросы, делают вывод  Слушают статью  «о богатстве», отвечают на вопросы  На примерах из сказок – осмысливаютпрочитанный текст, делают вывод.  Выполняют предложенные упражнения  Работают по картине, высказывают свои предположения  Знакомятся с термином  Слушают статью «Нагорная проповедь», просматривают слайды |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | ***Работа с текстом***  ***Приём: «Вопрос – ответ»***   * Почему главная заповедь Христа называется «Нагорная проповедь»? * Где записана эта проповедь?   (В Евангелие).   * Кто её записал?   (Его ученики апостолы).   * О чем говорит главная заповедь Христа?   (Как люди должны относиться друг к другу и к Богу.)   * Докажите словами текста.   («Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, всей душой твоей и всем разумом твоим».)   * Прочитайте, что Христос обещал верующим в Бога за исполнение этой заповеди?   («Душа сроднится с Богом уже на земле. Бог принесет верующему утешение и радость даже в беде. Верующий в Бога не увидит смерти во век».)   * Что такое « проповедь»?   (Наставление, поучение)   * Что мешает людям исполнять заповеди?   (Маловерие, гордость, стремление к славе, жадность, зависть…)   * Все это христиане называют, одним словом каким? (Грех) * Актуальна ли в наши дни проповедь Христа? | Используя содержание текста  Отвечают на вопросы |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | ***Задание № 1***   * Вы читаете её вполголоса, обсуждаете, о чём идёт речь в отрывке. * Затем один из вас рассказывает, чему учит Христос людей.   ***Задание № 2***  Чтобы быть человеком, надо постоянно работать над своим внутренним миром, над своей душой.  Все сокровища можно разделить на 2 группы:  Какие? (сокровища на небе и на земле)   * Ваша задача посовещавшись, распределитькарточки на 2 указанные группы.   (Обсуждение выполненного задания)  ***Задание 3***   * Ваша задача собрать разрезные картинки   (о добре и зле)   * Объясните, какие картинки вам понравились   и почему? | Наталья, Алексей.  *(отрывок из Нагорной проповеди)*  Николай, Надежда,Ксения, Максим, Оля, Лена Л.*(карточки, со словами:*  *надежда, комфорт, трудолюбие, серебро, доброта, телефон, деньги, сострадание, щедрость, т.д.)*  *Конверты с разрезными картинками*  Лена Х, Илья Б. (о добре)  Марина, Юля (о зле) |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | ***Игра: «Клубочек»***  Воспитатель становится в центре и,намотавнапалецнитку, передаёт ребенкуклубочек, спрашиваяпри этом:   * О чём шла речь на занятии? * О каком сокровище, которое нельзя украсть, говорил Иисус Христос в своей проповеди? * Кого из товарищей ты хотел бы поблагодарить за активную работу на занятии? * С каким настроением уходишь с занятия?   ***Заключительное слово воспитателя***  ***Слайд 16*** | Дети встают в круг,  - передавая, друг (у) клубочек – делятся впечатлениями о занятии.  Слушают заключительное слово воспитателя |