Филиал МОУ Тоболовская СОШ С (К) ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

***Конспект воспитательного часа***

***Составила : воспитатель Т.Л. Яковлева***

***2016 год***

**Тема: «Юрий Гагарин – первый космонавт»**

Цели:

1. Расширить знания воспитанников о первом полете человека в космос;

2. Познакомить воспитанников с биографией Ю.А.Гагарина;

4. Развивать внимание, культуру речи;

5. Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Оборудование: ноутбук, проектор, карточки в конвертах, карточки для индивид. работы, макет ракеты, кружки(синие, красные) аудиозапись «Трава у дома», фильм «Виток Гагарина» (первые 5 минут), автор Андрей Клименко.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание рабочей обстановки | **Эмоциональный настрой**: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.Собрались ребята в круг.Я - твой друг и ты - мой друг.Крепче за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.**Коррекционное упражнение на развитие речи**: Старшая группа: подобрать словосочетание со словом «космос» (слово написано на листе в форме звезды)Младшая группа: подобрать словосочетание со словом «ракета»(слово написано на листе в форме ракеты)**Индивидуальная работа**: Елена Х,звуковая культура речи, звук «Ш»,прочти чистоговорку:Ша-ша-ша-ша,Наша Таня хороша.Шо-шо-шо-шо,И поет хорошо.Шу-шу-шу-шу,Поет песню малышу.Ши-ши-ши-ши,Любят песни малыши. | Отвечают Выполняют упражнениеВыполняют упражнениеС карточками Елена Х работает с карточкой |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Звучит фон музыки «Трава у дома» группы «Земляне» Ясным вечером небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся  маленькими сверкающими точками,потому что находятся далеко от Земли, на самом деле звезды очень большие . Нам все интересно . Люди всегда мечтали о небе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях (слайд1) Находились смельчаки, которые пытались сделать себе крылья. Сделали большой шар с корзиной для пассажиров и наполнили его дымом. Потом догадались наполнять его газом. Затем придумали дирижабль. Но он был слишком велик и летел с маленькой скоростью…(слайд 2)Прошли века, и люди сумели покорить небо.Как вы думаете, какой след оставляют люди на земле? Картина, написанная художником, может быть следом? Конечно может! Разный след оставляют люди... Научные открытия, посаженные сады и архитектурные ансамбли,написанные книги и художественные полотна, памятники и героические подвиги.(слайд 3) Но есть еще один, пожалуй, самый важный след — память, которая остается о них. Такой яркий след оставил в человеческой памяти человек, о котором прочитает стихотворение Наташа Ш (слайд 4)Космос, и спутник, и старт с космодрома –Вот эти слова, что нам с детства знакомы. В Саратове когда - то учился,И, в космос, слетав, Он у нас приземлился.Мы «земляне» И этим гордимся,Всё узнать о Вселенной стремимся.Помним и знаем, Что полвека назад Шар земной облетелПервым наш космонавт.Был всеми любим, И везде узнаваем, Наш герой — космонавт Это Юрий Гагарин! | ОтвечаютОтвечают Наташа Ш читает стих |
|  |  | Целеполагание | Надеюсь, что и вы, ребята, слышали о Гагарине и захотите узнать о нем больше. Где родился? как учился? Вижу вы уже догадались, что наше занятие мы посвящаем человеку, который открыл людям Земли дорогу в неизведанный мир, дорогу в Космос. О ком мы сегодня будем говорить на занятии? Правильно! Мы поговорим о первом космонавте –Юрии Алексеевиче Гагарине. (слайд 5) | РассуждаютОтвечают  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | **Дидактическая игра «Подбери рифму»:**Повезло тебе и мне – мы родились на… (Земле). Дышим воздухом одним, всё скорей узнать… (хотим). Обратимся, дети, к сказкам, может там найдём… (подсказку). Летал Хоттабыч на… (ковре), Бабка-Ёжка – на… (метле), Мальчик-с-пальчик в… (сапоге),Во сне вам часто что-то… (снится), и вы летаете, как… (птицы). Вы совершаете… (полёт), и каждый в этот миг… (растёт). Растёт, чтоб мир скорей… (узнать), чтоб на ракете… (полетать) И космонавтом смелым… (стать). Именно наша страна первой проложила дорогу к звёздам.Так кто же был первым космонавтом? Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? Верно! | Принимают участие в игреОтвечают |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | 55 лет назад, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!» Этим человеком стал Юрий  Гагарин. Полет был выполнен на корабле «Восток» с космодрома “Байконур”. Он продолжался совсем недолго – всего 108 мин, это два школьных урока и переменка (слайд 4) А 12 апреля назвали **Днём космонавтики.** Но Полету человека предшествовали многие годы испытаний. И выбрать кандидата в космонавты было очень ни просто. Как вы думаете, каким должен быть космонавт?? **1 группа :** назовите качества , которыми должен обладать космонавт?( смелым, тренированным, иметь крепкое здоровье, сильную волю, отличаться умом и трудолюбием)**2 группа:** составьте слово из букв (космонавт)Этими качествами обладал Юрий Гагарин, готовясь к полету.Так кто же такой Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт планеты Земля? Где родился? Как рос, учился? Почему выбрал такую трудную и прекрасную профессию? Почему Родина доверила ему такое опасное и ответственное дело? Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино на Смоленщине. С детства Юра увлекался самолётами. Он был очень любознательным и схватывал всё на лету. Когда Юре было 7 лет, началась Великая Отечественная война. Немцы выгнали его семью из дома. Пришлось ютиться в землянке. Войну Гагарин пережил и в 15 лет поступил в ремесленное училище. Но увлечение авиацией перетянуло, и он поступает в военное авиационное училище. Человеком он был смелым, находчивым, весёлым. Редко злился и очень не любил ссор, наоборот, шуткой и смехом всех мирил.  Пытливый, образованный, жизнерадостный, мужественный, прошел путь от курсанта летного училища до школы космонавтов. Первоклассный летчик – истребитель в 1960 году начал подготовку к полету в космическое пространство.  Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил. В барокамере создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. Тренировки проходили очень тяжело, но Юрий всё выдержал и даже шутил (слайд 5)Был отлично подготовлен физически, внимателен к товарищам. Помогал им, а те, в свою очередь - ему. Каждый хотел полететь в космос первым. Кандидатов было 20 человек. Но выбор пал на Юрия Гагарина (слайд 6) Наступил важный день!  **Звучит аудиозапись**: Внимание! Внимание! Работают все радиостанции Советского Союза. Передаем экстренное сообщение. Сегодня, 12 апреля 1961 года, с космодрома Байконур стартовал космический корабль с человеком на борту! И в момент старта корабля прозвучало знаменитое «Поехали!». Сотни тысяч людей в этот момент затаили дыхание. Юрий Гагарин поддерживал непрерывную радиосвязь с Центром управления полетами. Позывной у космонавта был «Кедр» **Просмотр фильма «Виток Гагарина» (первые 5 минут), автор Андрей Клименко.** Обсуждение фильма..Совершив полный оборот вокруг планеты за 108 минут, Гагарин в тот же день благополучно вернулся на Землю. Ликованию людей не было конца. Они восприняли это событие как радостный праздник. Сообщение о полете было передано и по телевизору. Во весь телевизионный экран была показана Красная площадь, на которую пришло много людей. Они обнимались, пели, вскидывали над головой самодельные плакаты с надписью: «Гагарину – ура!», потом крупным планом показали портрет Ю. Гагарина (слайд 7) Он стал героем всей Земли. Его имя знает весь мир. Именно в этот день появилось слово «космонавт». Юрий Гагарин доказал всему миру, что первый шаг в освоении космоса принадлежит нашей стране. С тех пор 12 апреля является праздником в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. Это День космонавтики. Родина отметила подвиг космонавта, присвоив ему звание Героя Советского Союза (слайд 8)Таким запомнила Юрия Гагарина вся земля после его полета в космос. Все, кто видел Юрия Гагарина в кино, по телевидению, на снимках в журналах и газетах, запомнили его неповторимую улыбку (слайд 9) После полета Юрий Гагарин оказался в центре мирового внимания. Он посетил многие страны, и повсюду люди были покорены его обаятельной улыбкой, юмором, простотой.Его ждали тысячи людей, с ним искали встречи первые люди в правительстве и местные знаменитости (слайд 10) О нем слагали стихи и песни. Дети на всех континентах играли в Гагарина. Его именем в разных уголках планеты называли новорожденных мальчишек.Жизненным девизом Гагарина стала фраза, записанная им в дневнике незадолго до гибели, 12 марта: Нет у меня сильнее влечения, чем желание летать. Летчик должен летать. Всегда летать. 27 марта 1968 года Юрий Гагарин и Владимир Серегин выполняли тренировочный полет в небе над селом Новоселово Владимирской области. "Задание в зоне закончил!" - отрапортовал Гагарин. "Уточните высоту", - сказал руководитель полетов. Ответа так и не последовало... Летчики погибли. На месте их гибели поставлен памятник (слайд 11)  Проложив дорогу в космос другим, первый космонавт радовался успехам своих товарищей, мечтал о новых полетах, готовился к ним. К несчастью, трагическая гибель во время полета на тренировочном реактивном самолете оборвала его короткую яркую жизнь. Но след от нее остался навсегда – и на Земле, и в космосе.Похоронен Юрий Гагарин у Кремлевской стены на Красной площади (слайд 12) **Физминутка**Чтоб ракетой управлять,Нужно сильным, смелым стать.Слабых в космос не берут, -Ведь полет – нелегкий труд!»А теперь проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, знаете, что это такое, это умение держать равновесие.**Зарядка для поддержания равновесия:**1. Развести прямые руки в стороны;2. Поднять одну ногу и согнуть ее в колене, простоять так на счет от 1 до 10.Приготовились, начали 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10….А теперь на другой ноге, начали….На этом наша проверка закончена, равновесие вы прекрасно держите. | ОтвечаютВыполняют задание ОбсуждаютВыполняют  |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Полёт Гагарина в космос считают подвигом. Ребята, как вы думаете,  почему? (Ответы детей)Да, вы правы. Полёт Ю.А. Гагарина- это подвиг. Этот полёт мог совершить только смелый и мужественный человек, так как это был полёт в неизвестность, полёт, связанный с большим риском: космическая радиация, метеоритные потоки, невесомость, перегрузки были незнакомы человеку. Никто не мог предсказать, чем закончится встреча человека с космосом.Так какими качествами должен обладать человек для достижения поставленной цели? (Смелость, честность, находчивость, любознательность, сообразительность, доброта и т.д)**Игра на внимание** В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало, а вы его заканчивайте.Космонавт, не забудьВо вселенную держишь (путь).Главным правилом у насВыполнять любой (приказ).Космонавтом хочешь статьДолжен много, много (знать).Любой космический маршрутОткрыт для тех, кто любит (труд).Только дружных, звездолётМожет взять с собой (в полёт).Скучных, хмурых и сердитыхНе возьмём мы на (орбиту). | Отвечают на вопросыПринимают участие в игре |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Работа в группах**Старшая группаВыберите правильные ответыКак назывался корабль, на котором был выполнен полет? ( Восток)2. Сколько длился полет? (108 минут)3. Как назывался космодром, с которого запущен корабль? (Байконур)4. Когда празднуют День Космонавтики? (12 апреля)5. Назовите позывной Гагарина? (Кедр)Младшая группа: Собрать космический корабль из пазлов Индивидуальная работа: Марина М собери слово ( ракета) | Работают Коля В, Наташа Ш, Алексей Ш, Ксения П,Ольга ХРаботают Лена Х, Лена Л, Максим К, Юля К |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Поделитесь своими впечатлениями, продолжив предложения «На занятии мне понравилось больше всего…», «Теперь я знаю, что …», «Мне хотелось бы еще…Если вам захотелось больше узнать о Ю.А. Гагарине, то положите в ракету синий кружок. Если считаете, что достаточно знаний, полученных на занятии ,то красный кружок. Спасибо вам за внимание и работу. | Рассуждают Выполняют  |