Филиал МОУ Тоболовская СОШ С (К) ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

***Конспект воспитательного часа***

***Составила : воспитатель Т.Л. Яковлева***

***2016 год***

**Тема: «Юрий Гагарин – первый космонавт»**

Цели:

1. Расширить знания воспитанников о первом полете человека в космос;

2. Познакомить воспитанников с биографией Ю.А.Гагарина;

4. Развивать внимание, культуру речи;

5. Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Оборудование: ноутбук, проектор, карточки в конвертах, карточки для индивид. работы, макет ракеты, кружки(синие, красные) аудиозапись «Трава у дома», фильм «Виток Гагарина» (первые 5 минут), автор Андрей Клименко.

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание рабочей обстановки | **Эмоциональный настрой**: Ребята, какое у вас сегодня настроение? Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.  Собрались ребята в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг.  Крепче за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся.  **Коррекционное упражнение на развитие речи**:  Старшая группа: подобрать словосочетание со словом «космос» (слово написано на листе в форме звезды)  Младшая группа: подобрать словосочетание со словом «ракета»(слово написано на листе в форме ракеты)  **Индивидуальная работа**: Елена Х,звуковая культура речи, звук «Ш»,прочти чистоговорку: Ша-ша-ша-ша, Наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, И поет хорошо. Шу-шу-шу-шу, Поет песню малышу. Ши-ши-ши-ши, Любят песни малыши. | Отвечают  Выполняют упражнение  Выполняют упражнение  С карточками  Елена Х работает с карточкой |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Звучит фон музыки «Трава у дома» группы «Земляне»  Ясным вечером небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся  маленькими сверкающими точками,потому что находятся далеко от Земли, на самом деле звезды очень большие . Нам все интересно . Люди всегда мечтали о небе, их манили дальние просторы, звезды, они хотели знать, есть ли жизнь на других планетах, побывать в космических далях (слайд1)  Находились смельчаки, которые пытались сделать себе крылья. Сделали большой шар с корзиной для пассажиров и наполнили его дымом. Потом догадались наполнять его газом. Затем придумали дирижабль. Но он был слишком велик и летел с маленькой скоростью…(слайд 2)  Прошли века, и люди сумели покорить небо.  Как вы думаете, какой след оставляют люди на земле? Картина, написанная художником, может быть следом? Конечно может! Разный след оставляют люди... Научные открытия, посаженные сады и архитектурные ансамбли,написанные книги и художественные полотна, памятники и героические подвиги.(слайд 3)  Но есть еще один, пожалуй, самый важный след — память, которая остается о них.  Такой яркий след оставил в человеческой памяти человек, о котором прочитает стихотворение Наташа Ш (слайд 4)  Космос, и спутник, и старт с космодрома –  Вот эти слова, что нам с детства знакомы.  В Саратове когда - то учился,  И, в космос, слетав,  Он у нас приземлился.  Мы «земляне»  И этим гордимся,  Всё узнать о Вселенной стремимся.  Помним и знаем,  Что полвека назад Шар земной облетел  Первым наш космонавт.  Был всеми любим,  И везде узнаваем,  Наш герой — космонавт  Это Юрий Гагарин! | Отвечают  Отвечают  Наташа Ш читает стих |
|  |  | Целеполагание | Надеюсь, что и вы, ребята, слышали о Гагарине и захотите узнать о нем больше. Где родился? как учился? Вижу вы уже догадались, что наше занятие мы посвящаем человеку, который открыл людям Земли дорогу в неизведанный мир, дорогу в Космос. О ком мы сегодня будем говорить на занятии? Правильно! Мы поговорим о первом космонавте –Юрии Алексеевиче Гагарине. (слайд 5) | Рассуждают  Отвечают |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | **Дидактическая игра «Подбери рифму»:**  Повезло тебе и мне – мы родились на… (Земле).  Дышим воздухом одним, всё скорей узнать… (хотим).  Обратимся, дети, к сказкам, может там найдём… (подсказку).  Летал Хоттабыч на… (ковре),  Бабка-Ёжка – на… (метле),  Мальчик-с-пальчик в… (сапоге),  Во сне вам часто что-то… (снится),  и вы летаете, как… (птицы).  Вы совершаете… (полёт),  и каждый в этот миг… (растёт).  Растёт, чтоб мир скорей… (узнать),  чтоб на ракете… (полетать)  И космонавтом смелым… (стать).  Именно наша страна первой проложила дорогу к звёздам.Так кто же был первым космонавтом? Какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? Верно! | Принимают участие в игре  Отвечают |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | 55 лет назад, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!» Этим человеком стал Юрий  Гагарин.  Полет был выполнен на корабле «Восток» с космодрома “Байконур”. Он продолжался совсем недолго – всего 108 мин, это два школьных урока и переменка (слайд 4)  А 12 апреля назвали **Днём космонавтики.**  Но Полету человека предшествовали многие годы испытаний. И выбрать кандидата в космонавты было очень ни просто. Как вы думаете, каким должен быть космонавт??  **1 группа :** назовите качества , которыми должен обладать космонавт?( смелым, тренированным, иметь крепкое здоровье, сильную волю, отличаться умом и трудолюбием)  **2 группа:** составьте слово из букв (космонавт)  Этими качествами обладал Юрий Гагарин, готовясь к полету.  Так кто же такой Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт планеты Земля? Где родился? Как рос, учился? Почему выбрал такую трудную и прекрасную профессию? Почему Родина доверила ему такое опасное и ответственное дело?  Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино на Смоленщине. С детства Юра увлекался самолётами. Он был очень любознательным и схватывал всё на лету. Когда Юре было 7 лет, началась Великая Отечественная война. Немцы выгнали его семью из дома. Пришлось ютиться в землянке. Войну Гагарин пережил и в 15 лет поступил в ремесленное училище. Но увлечение авиацией перетянуло, и он поступает в военное авиационное училище.  Человеком он был смелым, находчивым, весёлым. Редко злился и очень не любил ссор, наоборот, шуткой и смехом всех мирил.  Пытливый, образованный, жизнерадостный, мужественный, прошел путь от курсанта летного училища до школы космонавтов. Первоклассный летчик – истребитель в 1960 году начал подготовку к полету в космическое пространство.  Работал упорно, самозабвенно, с полной отдачей сил. В барокамере создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. Тренировки проходили очень тяжело, но Юрий всё выдержал и даже шутил (слайд 5)  Был отлично подготовлен физически, внимателен к товарищам. Помогал им, а те, в свою очередь - ему. Каждый хотел полететь в космос первым. Кандидатов было 20 человек. Но выбор пал на Юрия Гагарина (слайд 6)  Наступил важный день!  **Звучит аудиозапись**: Внимание! Внимание! Работают все радиостанции Советского Союза. Передаем экстренное сообщение. Сегодня, 12 апреля 1961 года, с космодрома Байконур стартовал космический корабль с человеком на борту! И в момент старта корабля прозвучало знаменитое «Поехали!».  Сотни тысяч людей в этот момент затаили дыхание. Юрий Гагарин поддерживал непрерывную радиосвязь с Центром управления полетами. Позывной у космонавта был «Кедр»  **Просмотр фильма «Виток Гагарина» (первые 5 минут), автор Андрей Клименко.** Обсуждение фильма..  Совершив полный оборот вокруг планеты за 108 минут, Гагарин в тот же день благополучно вернулся на Землю.  Ликованию людей не было конца. Они восприняли это событие как радостный праздник. Сообщение о полете было передано и по телевизору. Во весь телевизионный экран была показана Красная площадь, на которую пришло много людей. Они обнимались, пели, вскидывали над головой самодельные плакаты с надписью: «Гагарину – ура!», потом крупным планом показали портрет Ю. Гагарина (слайд 7)  Он стал героем всей Земли. Его имя знает весь мир. Именно в этот день появилось слово «космонавт». Юрий Гагарин доказал всему миру, что первый шаг в освоении космоса принадлежит нашей стране.  С тех пор 12 апреля является праздником в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. Это День космонавтики. Родина отметила подвиг космонавта, присвоив ему звание Героя Советского Союза (слайд 8)  Таким запомнила Юрия Гагарина вся земля после его полета в космос. Все, кто видел Юрия Гагарина в кино, по телевидению, на снимках в журналах и газетах, запомнили его неповторимую улыбку (слайд 9)  После полета Юрий Гагарин оказался в центре мирового внимания. Он посетил многие страны, и повсюду люди были покорены его обаятельной улыбкой, юмором, простотой.  Его ждали тысячи людей, с ним искали встречи первые люди в правительстве и местные знаменитости (слайд 10)  О нем слагали стихи и песни. Дети на всех континентах играли в Гагарина. Его именем в разных уголках планеты называли новорожденных мальчишек.  Жизненным девизом Гагарина стала фраза, записанная им в дневнике незадолго до гибели, 12 марта: Нет у меня сильнее влечения, чем желание летать. Летчик должен летать. Всегда летать.  27 марта 1968 года Юрий Гагарин и Владимир Серегин выполняли тренировочный полет в небе над селом Новоселово Владимирской области. "Задание в зоне закончил!" - отрапортовал Гагарин. "Уточните высоту", - сказал руководитель полетов. Ответа так и не последовало... Летчики погибли. На месте их гибели поставлен памятник (слайд 11)  Проложив дорогу в космос другим, первый космонавт радовался успехам своих товарищей, мечтал о новых полетах, готовился к ним. К несчастью, трагическая гибель во время полета на тренировочном реактивном самолете оборвала его короткую яркую жизнь. Но след от нее остался навсегда – и на Земле, и в космосе.  Похоронен Юрий Гагарин у Кремлевской стены на Красной площади (слайд 12)  **Физминутка**  Чтоб ракетой управлять,  Нужно сильным, смелым стать.  Слабых в космос не берут, -  Ведь полет – нелегкий труд!»  А теперь проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, знаете, что это такое, это умение держать равновесие.  **Зарядка для поддержания равновесия:**  1. Развести прямые руки в стороны;  2. Поднять одну ногу и согнуть ее в колене, простоять так на счет от 1 до 10.  Приготовились, начали 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10….  А теперь на другой ноге, начали….  На этом наша проверка закончена, равновесие вы прекрасно держите. | Отвечают  Выполняют задание  Обсуждают  Выполняют |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Полёт Гагарина в космос считают подвигом. Ребята, как вы думаете,  почему? (Ответы детей)  Да, вы правы. Полёт Ю.А. Гагарина- это подвиг. Этот полёт мог совершить только смелый и мужественный человек, так как это был полёт в неизвестность, полёт, связанный с большим риском: космическая радиация, метеоритные потоки, невесомость, перегрузки были незнакомы человеку. Никто не мог предсказать, чем закончится встреча человека с космосом.  Так какими качествами должен обладать человек для достижения поставленной цели? (Смелость, честность, находчивость, любознательность, сообразительность, доброта и т.д)  **Игра на внимание**  В полёте, космонавты должны выполнять специальные «космические правила». Я буду произносить начало, а вы его заканчивайте. Космонавт, не забудь Во вселенную держишь (путь). Главным правилом у нас Выполнять любой (приказ). Космонавтом хочешь стать Должен много, много (знать). Любой космический маршрут Открыт для тех, кто любит (труд). Только дружных, звездолёт Может взять с собой (в полёт). Скучных, хмурых и сердитых Не возьмём мы на (орбиту). | Отвечают на вопросы  Принимают участие в игре |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и  способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | **Работа в группах**  Старшая группа  Выберите правильные ответы  Как назывался корабль, на котором был выполнен полет? ( Восток)  2. Сколько длился полет? (108 минут)  3. Как назывался космодром, с которого запущен корабль? (Байконур)  4. Когда празднуют День Космонавтики? (12 апреля)  5. Назовите позывной Гагарина? (Кедр)  Младшая группа: Собрать космический корабль из пазлов  Индивидуальная работа: Марина М собери слово ( ракета) | Работают Коля В, Наташа Ш, Алексей Ш, Ксения П,Ольга Х  Работают Лена Х, Лена Л, Максим К, Юля К |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Поделитесь своими впечатлениями, продолжив предложения «На занятии мне понравилось больше всего…», «Теперь я знаю, что …», «Мне хотелось бы еще…  Если вам захотелось больше узнать о Ю.А. Гагарине, то положите в ракету синий кружок. Если считаете, что достаточно знаний, полученных на занятии ,то красный кружок. Спасибо вам за внимание и работу. | Рассуждают  Выполняют |