|  |  |
| --- | --- |
| *РАСМОТРЕННО*Педагогическим советом МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»Протокол № 5 от 17 февраля 2016г. | *УТВЕРЖДАЮ*Директор МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я. ПавлиноваПриказ №17 от 17 февраля 2016г. |

Комплексная программа

лагеря с дневным пребыванием детей

МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

«Солнышко»

"За птицей счастья"

п. Октябрьский

2016г.

Содержание:

1.Паспорт программы 3-6

2.Пояснительная записка 7-11

3.Цель и задачи программы 11

4. Участники программы 11

5. Этапы реализации программы 11-13

6. Сроки действия программы 13

7. Содержание деятельности 13-14

8. Механизмы реализации программы 14-24

9. Условия реализации программы 24-28

10. Состав расходов 28

11. Факторы риска и меры их профилактики 28-29

12. Ожидаемые результаты. И критерии их оценки 29-30

13. Мониторинг воспитательного процесса 30-31

14. Список литературы и источники 31

15. Приложение 32-39

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа  | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. |
| Полное название программы. | "За птицей счастья"- Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». |
| Адресат проектной деятельности. | Программа предназначена для обучающихся школы-интерната от 6 до 16 лет (включительно).Количество участников 40 человек.География участников – Ишимский район Тюменской области. |
| Сроки реализации программы. | Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 15 дней. С 1 июня по 22 июня 2016 года. |
| Цель программы. | Создание условий для полноценной организации летнего труда, досуга и оздоровления школьников. |
| Задачи программы. | 1.Формирование социально-адаптивных навыков школьников через различные виды летнего труда и отдыха, содействие физическому, психическому и духовно-нравственному развитию детей.2.Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей, профилактика асоциального поведения.3.Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. |
| Краткое содержание программы. | Как научить ребенка любить свою Родину, родную культуру, язык? Все начинается с малого- «с любви к своей семье, дому, школе, своей малой Родине». Чтобы воспитать у детей любовь к своей Родине реализация цели и задач смены осуществляется через программу, посвященную 85 – летию Ишимского района, году Российского кинематографа в России, «За птицей счастья» в форме сюжетно-ролевой игры.Дети проживают в городе «Солнечный», в этом городе все жители живут счастливо. Они умеют мечтать и верят в чудеса. Научила их этому Птица счастья. Она живет в цветочном зале, в главном здании города, учит людей мечтать и верить в чудо. Со временем она стала оберегом города, хранительницей жителей и города от неприятностей и различных напастей. Птица Счастья прекрасна. Оперение ее сияет и излучает свет Добра и Надежды. Это сияние перьям придают детские мечты, а перьев столько, сколько жителей в городе. Ежегодно, Птица счастья, устраивает жителям праздник «День сокровенных желаний». Она одаривает людей перьями. Если таким пером записать свое желание, а лист, спрятать, то такое желание обязательно сбудется. Но сделать это сможет только человек с чистыми помыслами и добрыми намерениями. Чтобы получить перо и пойти на главный праздник города всем новым жителям необходимо пройти испытания- доказать свои чистые помыслы, добрые намерения - добрыми поступками , полезными делами, верой в чудеса и умением мечтать. Ребята, объединившись в Домоцветы (отряды) проходят испытания, учатся мечтать и верить в чудеса.А управляющий города, старейшины, смотритель Птицы строго следят и помогают ребятам пройти все испытания. Пройдя испытания, дети получают именные «перья» и каждый загадает свое сокровенное желание в самый прекрасный праздник «День сокровенного желания». В лагере присутствует:Словарь смены.Циклограмма ключевых обязанностей отрядов.Циклограмма тематической направленности.К услугам детей предоставлены центры увлечений по интересам.В ежедневном режиме работают кабинеты специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, кабинет ЛФК, пункт проката).План-сетка мероприятий смены лагеря «Солнышко». Содержание программы включает организацию летней социально-значимой занятости, досуга и оздоровления школьников, системы физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, кружковой работы, рационального режима дня, системы мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений, плана межведомственного взаимодействия.  |
| Ожидаемый результат. | 1.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.2.Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе-интернате.3.Обучающиеся повысят уровень умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, соуправления, социальной активности и творчества.4.Дети станут дружными, сплоченными, единым творческим коллективом.5.В новый учебный год дети придут отдохнувшими, окрепшими.6.Обучающиеся сохранят и укрепят физическое и психологическое здоровье.7.Дети пополнят свой духовный потенциал, увидят и услышат много нового и интересного, получат эмоциональный заряд.8.Улучшение отношений в среде подростков поспособствует устранению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.9.Будет сделано много полезных дел, а именно:-выращены овощи (картофель, капуста, морковь, свекла.);-благоустроен и озеленен пришкольный участок;-выполнен косметический ремонт фасадов всех зданий, классных комнат. |
| Название организации. Авторы программы. | Муниципальное автономное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для умственно- отсталых детей» |
| Почтовый адрес организации, телефон | 627720, Р.Ф., Тюменская область. Ишимский район, п. Октябрьский, улица Ленина, 59 а.8 (34551) 3-51-23 факс (34551) 3-51-23interkor@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации. | Павлинова Светлана Яковлевна. |
| ФИО автора программы | Е.С. Васичева, заместитель директора по УВР |
| Финансовое обеспечение проекта. | Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета |

**Годы детства - это прежде всего воспитание сердца, дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**Сухомлинский В.А.**

Пояснительная записка

 В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних пришкольно-оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Анализ реализации программы летней оздоровительно- трудовой занятости за июнь 2015г. подтвердил необходимость, успешность организации работы пришкольного лагеря.

Анализ организации работы пришкольного лагеря показал следующие моменты.

В оздоровительном пришкольном лагере отдохнуло 39 человек.

Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием:

1.Чёткая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере;

2.Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребёнка реализовать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки;

3.Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану по межведомственному взаимодействию;

4.Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности;

5.Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания.

6. Положительная динамика антропометрических данных детей (рост, вес).

7. Широкая программа экскурсий.

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Если школа во время учебного процесса больше внимания уделяет развитию ученика на учебных занятиях, то лето в пришкольном лагере – пора для раскрытия способностей, развития духовной, эмоциональной, познавательной сфер в других видах деятельности. Предусмотренная программой деятельность посильна для ребенка, в то же время достаточно сложна, требует интеллектуального, физического, эмоционального усилия; она привлекательна, соответствует интересам личности, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, способствует проявлению творческой самостоятельности, вариативности в выборе способов достижения цели, удовлетворяет потребности личности в самоутверждении и само проявлении.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

1. Медицинские услуги: проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – увеличение веса у 21%детей, сохранение веса у 79%детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

2. Психологические услуги: проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проведена педагогическая диагностика.

3. Экскурсионные услуги: дети посетили культурный центр имени П.П. Ершова в г. Ишиме, где получили интересные факты о жизни писателя П.П. Ершова, истории создания сказки «Конек Горбунок». Побывали в гостях у досугового центра с. Карасуль и увидели театрализованное представление об истории образования села Карасуль, автобусная экскурсия по историческим местам города Ишима позволило лучше узнать районный центр.

Выводы:

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям.  Многие отмечают, что понравилось «Всё». Конкурсы, обеды, полдники, много мероприятий, игры».  На вопрос «Что с тобой произошло?» многие дети ответили: - Стало больше друзей ;- Стал общительнее ;- Вырос(ла) ; -Стал(а) активней и сильнее ;-Поправилась.

По итогам рефлексии наиболее удачными, интересными по мнению ребят и родителей стали мероприятия спортивной направленности, мероприятия посвященные русским былинам, сказкам.

На вопрос «Было ли скучно в лагере?» все дети ответили «нет», «Было не когда скучать».

 Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны: попробовала себя в роли аниматора; научилась делать книги своими руками; выступать на сцене; читать, рисовать, заниматься рукоделием; научилась дружить; играть в горелки.

Важными событиями в лагере дети назвали:  праздник открытия и закрытия лагеря, встреча с коллективом спортивного комплекса «Карасульский», мероприятия на местности. План мероприятий реализован на 100% .

Педагогическому коллективу нашей школы продолжать работу в данном направлении, используя современные методики работы с детьми.

Итоговая диагностика (анкетирование, творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», беседы в отрядах, вручение похвальных грамот, дипломов, благодарственных писем обучающимся, анкетирование родителей) установила личностный рост участников, показала, что отдых в сочетании с трудом, оздоровительными мероприятиями оправдал ожидания ребят, позволил получить положительный заряд эмоций, укрепить здоровье, узнать много нового и интересного. Охват обучающихся летним отдыхом в пришкольном лагере составил 100%.

Социальные категории детей обучающихся в МАС(К)ОУ "Карасульская специальная (коррекционная) школа -интернат" различны:

Дети, оставшиеся без попечения родителей- 20 человек

Ребенок – инвалид-12 человек

Дети с ОВЗ –40 человек

Все дети с отклонениями в развитии. Имеют проблемы со здоровьем:

* Соматически ослаблены дети –22% детей
* Нарушение осанки –0% детей
* Понижено зрение – 6,8% детей
* Дефицит веса –9% детей
* Дефицит роста –11,3% детей
* Имеют хронические заболевания -22%

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников и большая часть родителей не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Данная программа определяет организацию каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в МАС(К)ОУ "Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат".

Проведение смены обусловлено необходимостью:

* Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
* Создание единого коллектива;
* Укрепление здоровья детей, отдыхающих в лагере.
* Формирование трудовых навыков детей отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

* + Принцип педагогического профессионализма;
	+ Принцип уважения личности ребенка;
	+ Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
	+ Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
	+ Принцип самоуправления детского коллектива;
	+ Принцип сочетания общечеловеческих и национально- культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
	+ Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
	+ Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенический требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2016году»
* Распоряжение администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Ишимском районе в 2016г»
* Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2016г»
* Приказы:

 Приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся;

Приказ о зачислении в лагерь с дневным пребыванием и формировании отрядов;

* Заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ о зачислении в лагерь дневного пребывания, согласие на оказание экстренной медицинской помощи.
* Договор с родителями (законными представителями) на пользование услугами летнего оздоровительного лагеря.
* Должностные инструкции работников.
* Положение о лагере дневного пребывания детей муниципальной автономной специальной (коррекционной) образовательнойорганизации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для умственно-отсталых детей»
* Программа лагеря с дневным пребыванием детей

Цель программы: Создание условий для полноценной организации

 летнего труда, досуга и оздоровления школьников.

Задачи:

1. Формирование социально-адаптивных навыков школьников через различные виды летнего труда и отдыха, содействие физическому, психическому и духовно-нравственному развитию детей.
2. Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей, профилактика асоциального поведения.
3. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

**Участники программы:**

Участниками смены являются педагогический коллектив и обучающиеся МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат». Возраст школьников от 6 до16 лет (включительно).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап 01.02.- 30.05.2016г. включает:

**-**подбор кадров **(**Обучение педагоговформам и методам работы с детьми и подростками, новым педагогическим технологиям по организации летнего отдыха детей).

-психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива.

-комплектование отрядов;

-разработка документации;

-разработка программы летней оздоровительно-трудовой занятости школьников;

 - разработка и подготовка методической базы;

- выступление с сообщением «Организация летнего отдыха» на совещании при директоре школы-интерната, управляющем совете, родительском собрании.

**-**установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей.

-оформление помещений

-изготовление атрибутики на смену

-размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2.Организационный этап 01.06—3.06.2016г. включает:

-выявление и постановка цели и задач развития коллектива и личности;

- формирование, сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;

- запуск игровой модели

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря

-организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур

-проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности

-презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки-знакомства с деятельностью кружков по интересам

-привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД

-открытие смены

3. Основной этап 04.06.-22.06.2016г включает реализацию основных положений программы:

 Дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье;

- делают открытия в себе, окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся организовывать свое свободное время с пользой.

Во время реализации программы школьники оформляют свои отрядные уголки, классные комнаты.

4. Заключительный этап. 22.06.-25.06.2016г

Психолого-социально-педагогический анализ результатов:

-подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**5. Постлагерный этап. Сентябрь 2016г.**

-анализ данных анкетирования детей, родителей (законных представителей)

с целью выявления степени удовлетворённости организацией летней

занятости детей;

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности реализации программы по разработанным

критериям и показателям;

- анализ и подведение итогов работы по реализации всех направлений

программы;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми,

родителями (законными представителями), педагогами;

- составление итоговой документации;

- проведение педагогического совета, заседания Управляющего совета,

общешкольного родительского собрания;

- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и

воспитателей.

Сроки действия программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 15 дней. С 1 по 22 июня 2016 года.

Содержание деятельности

Полноценная организация летнего труда, досуга и оздоровления школьников обусловлена и зависит от системы физкультурно-оздоровительных, познавательно-досуговых мероприятий, социально-значимой занятости детей, качества экскурсионной работы, состояния кружковой работы, рационального режима дня (Приложение №5), системы мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений. (Приложение №1).

Направления деятельности:

* Общественно-полезная и трудовая деятельность

Формы работы: Участие в социально-значимой деятельности (работа в отряде «Милосердие», сельскохозяйственной бригаде, ремонтно-строительной бригаде, бригаде по поддержанию порядка на пришкольной территории). (Приложение №2)

Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.

Ожидаемые результаты: Приобретение трудовых навыков, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

* Познавательно-досуговая деятельность

Форма работы: Музыкально-игровой час (МИЧ), полезно-игровой час (ПИЧ), кино-марафоны, дело дня, КТД, малое творческое дело (МТД), минутки здоровья, интеллектуально-творческие форумы. Тематические конкурсы, праздники, викторины. Акции, флешмобы. Гостиные, тематические встречи, экскурсионные поездки и другое.

Ожидаемые результаты: Воспитаниеу обучающихсяуважения, гордости, любви к своей малой Родине. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять достояние своего района.

Развитие и расширение кругозора обучающихся. Развитие творческих способностей учащихся.

* Спортивно-оздоровительная деятельность

Форма работы: Утренняя зарядка на свежем воздухе. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры на свежем воздухе. Игры на местности. Спортивные соревнования. Посещение бассейна. Минутки здоровья: мини лекции, практикумы по сохранению и укреплению здоровья. Полноценное сбалансированное питание.

Ожидаемые результаты:Пропаганда и формирование здорового образа жизни.Улучшение физического состояния обучающихся.Увеличение двигательной активности.Укрепление физического здоровья детей.

# Механизмы реализации программы

 Программа смены называется «За птицей счастья». Основная идея - включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «Птица счастья» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом «Солнечный». Дети становятся новоселами и жителями этого города. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

 Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

 В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

**Словарь смены:**

Начальник лагеря – Управляющий городом «Солнечный»

Педагог-организатор – смотритель Птицы счастья

Территория лагеря –город «Солнечный»

Отряды – Домоцветы

Воспитатели–старейшины города

Дети –новоселы города «Солнечный»

Атрибут смены – Птица Счастья

Актовый зал – цветочный зал

Кружковые клубы по интересам– центры увлечений

Старт дня–общее собрание

**Сюжетно – ролевая модель**

 Игровое пространство школы-интерната превращается на 15 дней в город «Солнечный». Жители города весёлый и добрый народ, живут очень счастливо. Они совершают добрые поступки дела, познают новое. День зависит их от тематической циклограммы:

# Циклограмма

 **тематической направленности**

**Понедельник –** День книги;

**Вторник** – День воды и спорта;

**Среда** – День гражданина;

**Четверг** – День кино;

**Пятница** – День экскурсий, музыки и танца;

**Игровая легенда:**

Дети приезжают в город «Солнечный», в этом городе все жители живут счастливо. Они умеют мечтать и верят в чудеса. Научила их этому Птица счастья. Она живет в цветочном зале, в главном здании города, учит людей мечтать и верить в чудо. Со временем она стала оберегом города, хранительницей жителей и города от неприятностей и различных напастей. Птица Счастья прекрасна. Оперение ее сияет, излучает свет Добра и Надежды. Это сияние перьям придают детские мечты, а перьев ровно столько, сколько жителей в городе. Ежегодно, Птица счастья, устраивает жителям праздник «День сокровенных желаний». Она одаривает людей перьями. Если таким пером записать свое желание, а лист, спрятать, то такое желание обязательно сбудется. Но сделать это сможет только человек с чистыми помыслами и добрыми намерениями. Чтобы получить перо и пойти на главный праздник города всем новым жителям необходимо пройти испытания, доказать свои чистые помыслы, добрые намерения - добрыми поступками , полезными делами, верой в чудеса и умением мечтать. Ребята, объединившись в Домоцветы (отряды) со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми, проходят испытания, учатся мечтать и верить в чудеса. Старейшины (воспитатели), смотритель Птицы (педагог-организатор) строго следят и помогают ребятам пройти все испытания. Ежедневно управляющий городом (начальник лагеря) на общем собрании будет оповещать всех о результатах прохождения испытаний.

**Система поощрений:**

Ежедневно на прощальном круге управляющий городом поощряет лучших граждан по итогам дня отличительными знаками – «солнышками» Учетчик отряда ведет запись всех поощрений, по итогам смены, те ребята, которые наберут наибольшее количество «солнышек» будут награждены грамотамии занесены в книгу почетных граждан города. Так же, Смотритель птицы на прощальном круге вручает «солнышки» домоцветам (отрядам),которые прошли испытания, совершили большее количество добрых дел. Отряд получает переходящий флажок лидера. Управляющий города и учетчики Домоцветов ведут учет получения флажка лидера. Тот отряд, который за смену получит флажок большее количество раз, будет признан лучшим, награжден подарками.

**Структура соуправления:**

Детское соуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие навыков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно участие в принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В каждом отряде есть координатор по прохождению испытаний (командир отряда), учетчик (ведет дневник прохождения испытаний, количество индивидуальных, отрядных побед). Координатор, учетчики входят в состав совета граждан города – главного органа соуправления.

Промежуточные результаты прохождения испытаний подводятся на ежедневном прощальном круге, окончательные – на итоговом заседании граждан, где будут подведены итоги, вручены грамоты в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены грамоты лучшему отряду (коллективные результаты).

Введена циклограмма ключевых обязанностей отряда.

**Циклограмма**

**ключевых обязанностей отрядов**

###### Пресс-центр «Лента событий» - фоторепортаж, информационное освещение жизни лагеря.

Мобильный центрпо соблюдению порядка- уборка территории, осуществление дежурства.

Совет координаторов- программирование и организация интересных затей, режимных моментов.

«Расчетный центр»**-** подведение итогов дня, подсчет балов, определение лидерства отрядов.

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели-разметки объектов, тематические места.

В главном здании располагаются стенды, оформленные в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами. Вся информация об условиях в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты и итоги состязаний и конкурсов отражаются в ежедневном выпуске

фоторепортажей на стенде «Лента событий».

 Дополнительно для анализа работает «Сундучок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона.

#### **К услугам детей работа кружковых объединений-центры увлечений:**

* 1. **Центр увлечений «Пластилиновая живопись»**-декоративно-прикладное творчество. Лепка пластилином на стекле. Изготовление сувениров по теме «Мой край!»
	2. **Центр увлечений «Мозаика»-**ручной труд, работа в технике мозаика с использованием разнообразного исходного материала.

Создание панно «Святыни Родной Земли!»

* 1. **Центр увлечений «Солнечный сувенир**»- ручной труд, создание известных предметов, атрибутов кинематографических произведений в различных техниках художественно-прикладного творчества.
	2. **Центр увлечений «Чудо ларь»** - формирование навыков игры в Лапту, Городки.
	3. **Центр увлечений «Редактор»**- овладение, совершенствование навыка работы в программе MicrosoftWord.
	4. **Центр увлечений «Здоровье в движении!»**- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников). Разучивание несложных танцев, для организации танцевального флешмоба в конце смены. Формирование умений, навыков аниматора.

**Ежедневно работают:**

* + - Комната лечебной физкультуры (отв. Лишенко Е.Г.)
		- Пункт проката спортивно-игрового инвентаря (отв. Куроптева О.В.)
		- Сенсорная комната (отв. Самойленко Э.Х.)

#### **План работы смены пришкольного лагеря «Солнышко»**

|  |
| --- |
| **«На этой земле жить тебе и мне!»** |
| 1 неделя |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 01.06.16 | * Торжественное открытие смены Театрализовано -игровая программа «За птицей счастья»
* День Защиты детей. Развлекательно-игровой марафон.
 | Педагог-организаторСамойленко Э.Х.Руководители отрядов |
| 02.06.16 | * Дело дня «Вертушка удивительных затей» (визитка кружковых объединений)
* Киномарафон «Конек –Горбунок»

 (110- летию А.А. Роу)* Испытания отрядов «Добрые дела»
 | Руководители кружковых объединенийУчитель логопед Тетерина Л.В.Малышкина В.В.Кудина Т.В. |
| 03.06.16 | * МИЧ «Песня дня»
* Экскурсия в Ишимский краеведческий музей «Знаменитые земляки»
* Игра на местности «Сердцу милые места»
 | Педагог-организаторСамойленкоЭ.Х.Руководители отрядовХохолкова И.В.Малахова О.Н.Медведева Н.В. |

|  |
| --- |
| «Познай свой край родной!» |
| 2 неделя |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 06.06.16 | * ЖУЖ «Приходи я расскажу!»

 «Для тех, кто верит в волшебство!»(к 110 –летию со дня рождения А.А. Роу)* ПИЧ «МА-ЛА-КО»- маленькие лагерные конкурсы
* Развлекательная программа

«Родная сторонушка» | БиблиотекарьМалахова О.Н.Педагог-организатор Самойленко Э.Х.Григорьева Н.Н.Татаровский А.Н. |
| 07.06.16 | * Минутка здоровья. «Закаляйся! Или прогулка босиком»
* Посещение бассейна
* Спортивная игра по станциям

«Сокровища Кучума» | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.Руководители отрядовСергеева Т.А.Шарапова Г.И.Жукова Н.В. |
| 08.06.16 | * Дело дня Марафон добрых дел

«Трудами славится район!»* МТД Газета «Ишимская правда»
* Развлекательно-интеллектуальная викторина «Золотой карась»
 | Социальный педагогХаритонова Ю.А.Педагог-организаторСамойленко Э.Х.Куроптева О.ВАлексеева И.В. |
| 09.06.16 | * Киномарафон « Марья-искусница»

(110- летию А.А. Роу)* КТД «Битва хоров»
* Театрализовано-игровая программа

«Никольская Ярмарка» | Учитель логопед Тетерина Л.В.Татаровский А.Н.Буйновская Т.В.Григорьева Н.Н. |
| 10.06.16 | * Флеш-моб «С Юбилеем Район!»
* Дело дня Поздравительная акция

«День России»* Экскурсия. Памятник природы Синицинский бор.
* Танцевально-игровое ассорти «Наш район богат талантами!»
 | Педагог-организаторСамойленко Э.Х.Харитонова Ю.А.Малахова О.Н.Самойленко Э.Х.Руководители отрядовПедагог-организаторСамойленко Э.Х. |

|  |
| --- |
| «Жизнь моя, любовь моя- ты, Ишимская земля!» |
| **3 неделя** |
| 14.06.16 | * Минутка здоровья «Закаляйся! Дыхательная гимнастика на свежем воздухе».
* Посещение бассейна
* Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками

(в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область-территория здорового образа жизни!»)* Летняя семейная спартакиада

«Я, ты, она, он- вместе дружный район!» | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.Руководители отрядовПедагог-организатор Самойленко Э.Х.Учитель-логопед Тетерина Л.В. |
| 15.06.16 | * Дело дня. Социально значимая акция «Тепло родного дома!»
* МТД «Живые картины»
* Вечер отдыха «На завалинке»
 | Социальный педагог Харитонова Ю.А.Педагог-организатор Самойленко Э.Х.Яковлева Т.Л.Сухарева О.А.Романькова А.А.. |
| 16.06.16 | * Кино-марафон « Финист- Ясный Сокол»

(110- летию А.А. Роу)* КТД «Юбилейный календарь»
* Конкурсно-игровая программа

«7 чудес моего района» | Учитель-логопед Тетерина Л.В.Куроптева О.В.Педагог-организатор Самойленко Э.Х. |
| 17.06.16 | * МИЧ «Танцевальный флешмоб»
* Экскурсия «Ишимский «Дом ремесел»».
* Марафон затей «Яркие краски района»
 | Педагог-организатор Э.Х. СамойленкоРуководители отрядовСергеева Т.А.Шарапова Г.И.Жукова Н.В. |

|  |
| --- |
| **«Ишимский край-край мастеров!»** |
| 4 неделя |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 20.06.16 | * ЖУЖ «Приходи я расскажу».

«Добрым молодцам урок…»(к 110 –летию со дня рождения А.А. Роу)* ПИЧ «Снимаем фильм»
* Побегушка по станциям «Город мастеров»
 | Библиотекарь Малахова О.Н.Педагог-организаторСамойленко Э.Х.Малахова О.Н.Хохолкова И.В.Медведева Н.В. |
| 21.06.16 | * Минутка здоровья «Закаляйся! Водные обливания».
* Посещение бассейна
* Спортивная встреча с сотрудниками спортивного комплекса Карасульский

«Царь горы» | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.Руководители отрядовМалышкина В.В.Кудина Т.В. |
| 22.06.16 | * Дело дня «Мы помним, мы гордимся!» Митинг 75-летию со дня начала ВОВ и обороны Брестской крепости.
* Торжественное закрытие смены «День сокровенного желания»
 | Социальный педагогХаритонова Ю.А.Педагог-организаторСамойленко Э.Х. |

Система контроля за реализацией программы:

Контроль за исполнением Программы осуществляет:

I. Администрация МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Контроль за исполнением программы будет осуществляться через знакомство родителей на родительском собрании, на МО классных руководителей, данный вопрос рассматривался на педагогическом совете школы, на управляющем совете школы, на совещании при директоре, стоит на ВШК.

1.Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием детей (февраль).

Цель: качество программы, её соответствие основным направлениям работы школы,методическим рекомендациям.

2.Подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием детей (апрель).

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха обучающихся.

Анкетирование родителей и учащихся с целью выявления потребностей и интересов при планировании летних каникул (апрель).

3.Подготовка к реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей (май).

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха обучающихся.

Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с обучающимися. Подготовка документации по реализации летней кампании.

4.Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей (июнь).

Цель: содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.

Опрос и анкетирование воспитанников и родителей. Проверка документации.

5.Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей (июнь).

Проверка документации лагеря с дневным пребыванием детей. Опрос и анкетирование воспитанников и родителей.

#### Начальник лагеря

1.Контроль за работой летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Цель: проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.

2.Анализ работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

3. Контроль за организацией питания.

4.Контроль за организацией проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря.

5.Контроль за организацией и проведением анкетирования детей и родителей в конце лагерной смены.

#### Медицинская сестра, диетическая сестра

1.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.

2. Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере.

3.Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены.

IV. Специалисты отдела образования Ишимского муниципального района (июнь).

V. Межведомственная комиссия Ишимского муниципального района (июнь).

VI.Департамент образования и науки Тюменской области (в соответствии с графиком).

VII.Специалисты Роспотребнадзора Ишимского муниципального района (в соответствии с графиком).

VIII. Специалисты пожнадзора Ишимского муниципального района (в соответствии с графиком).

IX. Специалисты областного технологического контроля (в соответствии с графиком).

Условия реализации программы:

Для качественной реализации программы летней оздоровительно трудовой занятости школьников организованны:

* Воспитывающая среда ( приложение №3);
* Здоровьесберегающая среда ( приложение №4)

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, положения о летнем лагере оздоровления, труда и отдыха при МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат», планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки мероприятий;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат».
3. Документация по охране труда в лагере «Солнышко».
4. Наличие выхода в Интернет.
5. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
6. Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
7. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Мотивационное обеспечение**

*Подготовительный этап реализации программы*

Работа информационного стенда «Здравствуй лагерь «Солнышко»!»

Распространение агитационных буклетов «Отдыхаем вместе!»

Работа фотовыставки «Яркие страницы солнечного лета» -сюжетные фотографии прошлого сезона работы пришкольного лагеря.

*Основной этап реализации программы*

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

*Заключительный этап реализации программы*

Создание ситуации успешности для каждого участника программы.

Вручение памятных буклетов «Лето друзей!» (набор фотографий с изображением лучших мероприятий программы, отрядных фотографий).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней оздоровительно-трудовой занятости обучающихся, школа-интернат располагает следующей материально-технической базой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения  | Количество  | Площадь (кв.м.) | Мест  |
| Помещения для сопровождения, воспитания и содержания |
| Спортивный зал | 1 | 151,4 | 24  |
| Актовый зал | 1 | 82,2 | 52 |
| Методический кабинет | 1 | 22,1 | 6 |
| Обеденный зал | 1 | 39,2 | 36 |
| Тренажерный зал | 1 | 37,8 | 12 |
| Кабинет организации культурного досуга | 1 | 13,9 | 4 |
| Библиотека  | 1 | 33,5 | 12 |
| Кабинет социального педагога | 1 | 12 | 3 |
| Кабинет психолога | 1 | 22,3 | 6 |
| Учебные классы(отрядные комнаты) | 9 | 353,1 | 12 |
| Кабинет ЛФК | 1 | 36,0 | 12 |
| Компьютерный класс | 1 | 36,0 | 6 |
| Туалетные комнаты | 17 | 56,1 | 2 |
| Кабинет рисования | 1 | 27 | 14 |
| Кабинеты медицинского обслуживания | 6 | 81,5 | 11 |
| Кабинет педагога-организатора | 1 | 12 | 3 |
| Кабинеты кружковых объединений | 3 | 83,3 | 12 |
| Оборудование для сопровождения реализации программы |
| Транспорт  | 3 единицы |
| Телевизор |  8 штук  |
| DVD  |  6 штук |
| Мультимедийный проектор | 6 штук |
| Видеомагнитофон |  6 штук |
| Музыкальный центр |  3 штуки |
| Установка для усиления звука |  1 штука |
| Оснащение пункта проката |  Ролики 5 пар, скейтборды 2 штуки, фитболы 2 штуки, скакалки 10 штук, мячи резиновые 5 штук, городки 1 набор, обруч 4 штуки, кольцеброс 1 набор, 4 набора для игры в бадминтон, мяч для игры в волейбол, мяч для игры в футбол, набор для игры в настольный теннис 4 штуки. |
| Оснащение канцтоварами | Ватман 10 штук, карандаши цветные 5 пачек, фломастеры 5 пачек, цветная бумага для прнтера1 пачка, мелки цветные 10 пачек, набор гуаши 5 штук, кисточки 30 штук, альбом для рисования 5 штук, клей канцелярский 10 штук, ручки 10 штук, карандаши простые 15 штук,  |
| Оснащение отрядных комнат | Настольно-печатные игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, куклы, машинки, конструктор «Лего», кубики, мозаики. |
| Фойе школы  |  конструктор «Лего», стол для игры в шашки, нарды, шахматы. |

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи оздоровительно-трудового лагеря «Солнышко»:

1. ДК «Октябрьский
2. Сельская библиотека
3. Спортивный комплекс «Карасульский»
4. Сельская поликлиника
5. Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский
6. Центр Досуга село Карасуль
7. Реабилитационный центр «Согласие» г. Ишим.

Финансовое обеспечение

Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей.

**Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров:

 **1**. **Начальник лагеря и педагог – организатор:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов соуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

1. **Специальные кадры (библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, учитель- логопед)** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограммы тематической направленности.
2. **Педагоги дополнительного образования** отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общешкольных мероприятий, готовят творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограммы тематической направленности.
3. **Педагогический отряд (классные руководители, воспитатели)** организуют, планируют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Медицинских кадров:

1. **Медицинская сестра**

Осуществляет контроль за соблюдением требований СаНПиН, в работе кружковых объединений, санитарного состояния отрядных комнат. Осуществляет деятельность в организации и проведении закаливающих процедур. Несет ответственность за здоровье детей.

Состав расходов

1. Продукты питания.
2. Заработная плата по договорам работникам пищеблока.
3. Оплата экскурсионных расходов за счет средств родителей.

Факторы риска и меры их профилактики.

Адаптационный период.

Факторы риска:

* Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.
* Неприятие коллективом.
* Низкая самооценка, неуверенность в себе.

Меры профилактики:

* Диагностика интересов обучающихся, игры, тренинги на сплочение коллектива. Упражнения на повышение самооценки.

Основной период.

Факторы риска:

* Проблемы межличностных отношений обучающихся в отряде.
* Проявление агрессии в адрес других обучающихся.
* Спад интереса к сюжету смены.
* Изменение погодных условий.

Меры профилактики:

* Проведение отрядных мероприятий на сплочение временного коллектива.
* Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Индивидуальный подход в планировании дня.
* Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов обучающихся на смене.
* Коррекция плана работы, изменение видов деятельности.

Заключительный период.

Факторы риска:

* Взаимоотношения между подростками разного пола: обиды, неразделенные чувства.

Меры профилактики:

* Индивидуальные консультации психолога по проблеме.
* Упражнения по построению успешного взаимодействия друг с другом.
* Индивидуальная работа с обучающимся со стороны педагога.

Ожидаемые результаты:

1.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

2.Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе-интернате.

3.Обучающиеся повысят уровень умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, соуправления, социальной активности и творчества.

4.Дети станут дружными, сплоченными, единым творческим коллективом.

5.В новый учебный год дети придут отдохнувшими, окрепшими.

6.Обучающиеся сохранят и укрепят физическое и психологическое здоровье.

7.Дети пополнят свой духовный потенциал, увидят и услышат много нового и интересного, получат эмоциональный заряд.

8.Улучшение отношений в среде подростков поспособствует устранению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.

9.Будет сделано много полезных дел, а именно:

* + выращены овощи (картофель, капуста, морковь, свекла.);
	+ благоустроен и озеленен пришкольный участок;
	+ выполнен косметический ремонт фасадов всех зданий, классных комнат.

Критерии эффективности программы

1. Высокий уровень успешности обучающихся (индивидуальные успехи, отрядные) при участие в мероприятиях лагеря.
2. Высокий уровень социально-значимой занятости, детского соуправления.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Отсутствие конфликтов между обучающимися, обучающимися- педагогами.
5. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
6. Повышение показателей физического здоровья.
7. Высокие диагностические показатели психологического благополучия обучающихся. Эмоциональная удовлетворенность от смены.
8. Реализация плана социально-значимой занятости: выращенные овощи для школьной столовой; озеленение, создание цветочных клумб на территории школы; выполненный косметический ремонт фасадов всех зданий).

Критерии оценки эффективности программы

*Развитие творческого потенциала ребенка.*

Количественный: охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий;

Качественный: количество детей, участвовавших в мероприятии;анкетированиедетей;;анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.

*Повышение культуры ведения ЗОЖ*

Количественный: детей, участвующих в спортивных мероприятиях;уровень заболеваемости.

Качественный: освоение детьми новых форм физических упражнений;

результаты спортивных игр, качество питания;отсутствие травм, показатели антропометрических данных;

*Формирование социально-активной личности*

Количественный:

Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.

Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении мероприятия.

Качественный:

Реализация социально-значимых проектов.

Анкетирование.

Наблюдение.

Итоговая выставка детских, творческих работ.

Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов.

Мониторинг воспитательного процесса.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетированиес целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Рефлексия мероприятийпо результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативностиФорум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование в конце смены позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)Беседы в отрядах Народный форум (фабрика достижений лагеря)Итоговое анкетирование родителей. |

**Список литературы**

1. Лушина Т.И., Рябинина Н.ВПрограмма профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.
2. Лушина Т.И Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. ⁄ Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь ( компакт-диск) ∕Серия «Школьные каникулы и праздники» Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Арсенина Е.Н. /Возьми с собою в лагерь-В.: «Учитель»,2006
6. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральный закон РФ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
8. Марфина С./Летний лагерь от А до Я-Ярославль:Академия развития,2005.
9. Арсенина Е.Н./Возьми с собою в лагерь…-В.: «Учитель», 2007.
10. Руденко В.И./Школа радости- Ростов н/Д: Феникс,2005.

Приложение №1

**Мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений**

Основная цель работы социальной службы в летний период: это содействие по формированию у школьников позитивных потребностей и установок построения своей деятельности, занятости.

Советом по профилактике детской безнадзорности и правонарушений школы-интерната разработан план мероприятий в летнее время.

План включает:

* Трудоустройство через Центр занятости школьников «группы риска».
* Контроль участия школьников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях.
* Создание ситуации успешности, для данной категории детей.
* Организация рейдов «Занятость школьников в вечернее время».
* Проведение тренингов для школьников «Снятие уровня тревожности».
* Организация и проведение медицинских всеобучей «Пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм и поведение человека».
* Организация деятельности в рамках работы программы «SOS» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Совместная работа со школьныминспектором Нестеровым Е.С.

.

Приложение №2

#### **Социально-значимая занятость**

Становление ценностных ориентиров подростков школы-интерната, как нового поколения российских граждан, осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности через летнюю занятость учащихся в социальных объединениях пришкольного лагеря «Солнышко». Цель данных объединений: Формирование позитивного социального опыта учащихся, их готовности к активным социальным действиям.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

* Создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально-значимой деятельности и выражения членами организации своих интересов.
* Расширение содержания и форм социальной активности воспитанников.
* Оказание помощи конкретным детям в овладении доступным для них способам реализации своих прав в государстве и обществе.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность.

На базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием учащихся сформированы следующие объединения:

***Отряд «Милосердие»*** руководитель Харитонова Ю.А., социальный педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Категория  |
| 1 | Оказание практической помощи по ведению домашнего хозяйства | Июнь | Ветераны ВОВ, вдовы, дети войны, труженики тыла. |
| 2 | Организация и проведение социально-значимых акций, дел, флешмобов. | Июнь-август | Жители поселка |

***Сельскохозяйственная бригада*** руководитель Куроптева О.В., учитель сельскохозяйственного труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посадка и уход за цветами | Июнь-август | Буйновская Т.В.учитель швейного дела |
| 2 | Уход за газонами | Июнь-август | Буйновский М.А.завхоз |
| 3 | Выращивание овощей (картофель, капуста, морковь, свекла) | Июнь-август | Ст. воспитатели  |

***Ремонтно-строительная бригада*** руководитель Буйновский М.А., заведующий хозяйством

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Косметический ремонт фасадов всех зданий школьного двора (штукатурка, побелка, покраска) | Июнь | Буйновский М.А.завхоз |
| 2 | Ремонт оборудования спортивной и игровой площадки | Июнь | Татаровский А.Н.,Учитель столярного дела |

***Бригада по поддержанию порядка на пришкольной территории*** руководитель Татаровский А.Н., учитель столярного дела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | Уборка территории | Ежедневно  | Татаровский А.Н. учитель столярного дела |
| 2 | Побелка бордюров клумб и газонов. | Июнь-август | Буйновский М.А.завхоз |

Приложение №2

**Воспитывающая**

**среда**

Познавательно-досуговые мероприятия:

Из цикла:

Правоведение

Экология

Мир книг

Все обо всем

Экономика

Патриотическое воспитание

Профориентационное воспитание

Медицина и здоровье

Краеведение

**Экскурсионные поездки:**

Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский

Культурный центр имени П.П. Ершова

Дом Национальных ремесел г. Ишим

Музей П.П. Ершова, с. Ершово

**Социально-значимая занятость:**

Работа школьной биржи труда.

Формирование объединений:

* Отряд «Милосердие»
* Ремонтно-строительная бригада
* Бригада по поддержанию порядка на пришкольной территории
* Сельскохозяйственная бригада

Сюжетно-ролевыезоны:

Магазин

Парикмахерская

Больница

Почта

Аптека

Стройка

Фрагменты улицы (правила дорожного движения на школьном дворе)

**Приложение №3**

**Гигиена режима:**

* Выполнение санитарных требований к помещению школы.
* Рациональное построение режима дня.
* Охрана жизнедеятельности детей.
* Оздоровительные мероприятия в течение дня.

**Комплекс закаливающих мероприятий:**

* Утренняя зарядка на свежем воздухе.
* Облегченная одежда.
* Ходьба босиком.
* Соблюдение температурного режима в течение дня.
* Водные процедуры.

**Оздоровительная деятельность:**

* Спортивные мероприятия
* Дни здоровья и спорта
* Занятие ЛФК
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Прогулка с использованием спортинвентаря
* Посещение бассейна

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия**

**Девиз мероприятий «Движение жизнь!».**

На базе пришкольного оздоровительно-трудового лагеря «Солнышко» имеется в наличии:

Спортивный зал.

Волейбольная площадка

Футбольная площадка

Беговая дорожка

Водные мини-бассейны

Спортивно-игровая площадка

Кабинет ЛФК

Тренажерный зал

Сенсорная комната

А также осуществляется тесное сотрудничество лагеря «Солнышко» со спортивным комплексом п. Октябрьский.

Лагерь «Солнышко» оснащен типовым перечнем снаряжения и оборудования спортивным на 90% в соответствии с приказом Минобразования России №223 от 28.04.1995г.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий включает:

Мероприятия по формированию практических, теоретических навыков «Минутка Здоровья»:

-«Мой рост, мой вес»;

-«Лекарственные травы»;

-«Точечный массаж»;

-«Правила закаливания»

-«Оказание помощи при укусах насекомых, тепловом ударе»;

-«Правильное питание».

Оздоровительные мероприятия:

* Летняя спартакиада
* Отрядные соревнования по мини-футболу, пионерболу, теннису
* День здоровья.

#### Индивидуальные соревнования.

* Легкая атлетика
* Эстафеты для девочек
* Эстафеты для мальчиков
* Бег «спринт» 60-100м.
* Прыжки в длину.
* Дартс.
* Армреслинг.
* Перетягивание каната
* Игра в шахматы, шашки

**Организация кружковой работы**

В школе – интернате реализуется комплекс дополнительных развивающих услуг. Проходя через данный комплекс, ребенок получает определенные порции знаний, навыков, умений и формирует свой внутренний духовный мир, укрепляет физическое здоровье, развивает интеллектуальный и творческий потенциал личности.

Через предложенные центры-кружки, школьники получат знания в области искусства, навыки в музыке, живописи, сценическом искусстве, овладении компьютерными технологиями.

Цель работы на данном этапе является: формирование волевых качеств личности.

Формы работы в летний период разнообразны.

Педагоги составляют программу с учетом профиля смены, сюжетно – ролевой игры лежащей в основе жизнедеятельности лагеря.

**Режим дня**

**8.50- 9.00**

**Встреча детей.**

**9.00 – 9.15**

**Утренняя зарядка на свежем воздухе.**

**Воздушное закаливание.**

**9.15 – 9.35**

**Завтрак**

**9.35– 9.45**

**Старт дня. Линейка. Поднятие флага.**

**9.45-11.00**

**Трудовая деятельность. Тематические мероприятия.**

**11.00-11.40**

**Игры на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия.**

**11.40-12.25**

**Работа клубов по интересам.**

**12.25 -13.10**

**Обед.**

**13.10- 14.30**

**Тихий час**

**14.30-14.50**

**Полдник**

 **14.50-15.30**

**Отрядный час (подведение итогов дня). Отрядные мероприятия.**

**15.30-16.30**

**Познавательно – игровые, тематические мероприятия.**

**16.30- 17.00**

**Прощальный круг. Спуск флага.**