ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАРАСУЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО-ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

**ул.Ленина, д. 59а, п. Октябрьский, Ишимский р-он, Тюменская обл., 627720,**

**Тел./факс(34551)3-51-23, е-mail: interkor@yandex.ru**

*Анализ выпускных экзаменов обучающихся 9 класса*

В 2015-2016 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 классов по предмету профильный труд (мальчики- столярное дело, девочки- швейное дело), сельскохозяйственный труд в форме устного экзамена, т.е. билет содержал две части: вопросы требующие устного ответа и задание требующее практического выполнения.

**Часть 1** направлена на проверку усвоения необходимого объема теоретического содержания образования по предмету.

**Часть 2** работы направлена на проверку усвоения необходимого объема практического содержания образования по предмету, применение практических умений учащихся по изготовлению изделий из ткани, древесины.

Выпускные экзамены по профильному труду (столярное дело, швейное дело) сдавали обучающиеся 9 класса, 10 человек из них:

на «5» - 2 человека

на «4» - 6 человек

на «3» - 2 человека

процент качества – 80% , степень обученности – 65,6% .

Выпускные экзамены по с/х труду сдавали обучающиеся 9 класса, 10 человек, из них:

на «5» - 3 человека

на «4» - 5 человек

на «3» - 2 человека

Процент качества – 80% 83,3%, степень обученности – 69,2% 71,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом качество понизилось на 3% . Степень обученности понизилась на 2,1%.

Данные показатели понизились в связи с уменьшением количества обучающихся с предыдущим 2014-2015 учебным годом.

Выводы:

1. У выпускников 9 класса высокий процент качества, что свидетельствует о высоком уровне подготовленности;
2. Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса усвоили необходимый объем содержания образования. Основанием для такого вывода служит то, что нет учащихся, получивших на экзамене оценку “2”.
3. У большинства обучающихся не вызвало затруднение выполнение практической работы, двоим обучающимся (Козлову А., Изуфович В. понадобились инструкционные карты).
4. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

Старший методист Е.С. Васичева