**Тема занятия**: Домашняя аптечка. **Выполнила: воспитатель Ю.С.Начинова**

**Цели занятия:**

1. Познакомить детей с правом каждого человека на жилье и его неприкосновенность.

2. Развивать логическое мышление, память;

3. Расширять знания детей о назначении домашней аптечки;

4. Воспитывать умение составлять домашнюю аптечку.

 **Индивидуальная работа:** с целью развития речи активизировать ответы Вики Б., Волкова М.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, [презентация](domashnyaya_aptechka.pptx), карточки.

**Технологическая карта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Организационный момент.(дети становятся в круг)- Давайте покажем всем, какие мы дружные ребята. **Упражнение *«Дружные ребята»*** Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!  | Приветствуют, выполняют упражнение. |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | После гимнастики воспитатель достает два конверта. В одном находится картинка из частей, а в другом – буквы. Затем педагог предлагает на одном столе детям одной подгруппы составить картинку из частей, а другой подгруппе, на другом столе, – сложить слово из букв. ***-*** Дети, какая картинка получилась?- А какое слово?  | Дети составляют картинку из частей и слово.Ответы детей: ДомОтветы детей: Дом  |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия- Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доме, как жилище, и о том, как надо себя вести в нем. У вас у всех есть свой дом.  |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | - А зачем человеку нужен дом? - Да, для каждого человека дом – это его семья, место, где его любят и всегда ждут, заботятся о нём. Дом нам нужен для того, чтобы в нём жить, чтобы найти в нём тепло, любовь, уют, защиту от бед и непогоды. Вот поэтому так и говорят ***«Мой дом – моя крепость»*.** - Как вы понимаете это выражение? | Ответы детейОтветы детей |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | - Ребята, а вы помните сказку **«**Заюшкина избушка»? За что петушок наказал лису? - Да, за то, что она выгнала хозяина из его избушки и сама заняла его жильё.  - *Каждый человек имеет право на своё жильё и его неприкосновенность*. - Дети, а как вы понимаете слово *неприкосновенность?* - Если внимательно вслушаться в слово ***«****неприкосновенность»****,*** то мы услышим слова *«не прикасаться», «не трогать»*.Вот что значит слово неприкосновенность. - И есть такие места в доме, куда детям категорически запрещено заглядывать. Какие места?- Да, ребята, это домашняя аптечка. **Физкультминутка.** Раз, два, три, четыре, пять Все мы умеем считать Отдыхать умеем тоже Руки за спину положим Голову поднимем выше И легко-легко по дышим Поднимитесь на носочках столько раз, Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас!**ПОКАЗ** [**ПРЕЗЕНТАЦИИ О ДОМАШНЕЙ АПТЕЧКИ**](domashnyaya_aptechka.pptx) | Ответы детейОтветы детейОтветы детейДети выполняют физкультминутку |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | - Вот такая аптечка первой помощи должна быть в каждом доме, и использоваться тогда, когда нужно оказать кому - то помощь до приезда врачей. - Смотрите, в аптечке столько красивых, разноцветных горошин. Наверное, это витамины, как думаете? - Да это лекарства. Если съешь таблетки, то можешь получить отравление и попасть в больницу. - Лекарства пьют, когда что-то болит, и только то, что выписал доктор. *Если вдруг беда случилась,* *Стало плохо хоть кому* *03 набирай* *Скорую помощь вызывай!*  | Ответы детей |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | - А сейчас мы с вами поиграем**Игра: «Окажи первую помощь».** Из многих предметов нужно отобрать бинт, зеленку, йод, перекись водорода и забинтовать палец.- Ребята чтобы нам лучше запомнить название лекарств, давайте поиграем в игру **«Будь внимательным»**Я буду перечислять лекарства, а вы должны их распределить по группам.- Вспомните, какие группы лекарств должны находится в домашней аптечке? | Дети выполняют задание. |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | - На листе бумаги обведите свою руку.Большой- для меня тема была важной и интересной- красным.Указательный- узнал много нового- желтым.Средний- мне было трудно- зеленый.Безымянный- мне было комфортно- синим.Мизинец- для меня было недостаточно информации- фиолетовым.Спасибо всем! Желаю здоровья! | Дети рисуют |