**Тема занятия**: Домашняя аптечка. **Выполнила: воспитатель Ю.С.Начинова**

**Цели занятия:**

1. Познакомить детей с правом каждого человека на жилье и его неприкосновенность.

2. Развивать логическое мышление, память;

3. Расширять знания детей о назначении домашней аптечки;

4. Воспитывать умение составлять домашнюю аптечку.

**Индивидуальная работа:** с целью развития речи активизировать ответы Вики Б., Волкова М.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, [презентация](domashnyaya_aptechka.pptx), карточки.

**Технологическая карта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Организационный момент.  (дети становятся в круг)  - Давайте покажем всем, какие мы дружные ребята.  **Упражнение *«Дружные ребята»***  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся! | Приветствуют, выполняют упражнение. |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | После гимнастики воспитатель достает два конверта. В одном находится картинка из частей, а в другом – буквы. Затем педагог предлагает на одном столе детям одной подгруппы составить картинку из частей, а другой подгруппе, на другом столе, – сложить слово из букв.  ***-*** Дети, какая картинка получилась?  - А какое слово? | Дети составляют картинку из частей и слово.  Ответы детей: Дом  Ответы детей: Дом |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия  - Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о доме, как жилище, и о том, как надо себя вести в нем. У вас у всех есть свой дом. |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | - А зачем человеку нужен дом?  - Да, для каждого человека дом – это его семья, место, где его любят и всегда ждут, заботятся о нём.  Дом нам нужен для того, чтобы в нём жить, чтобы найти в нём тепло, любовь, уют, защиту от бед и непогоды.  Вот поэтому так и говорят ***«Мой дом – моя крепость»*.**  - Как вы понимаете это выражение? | Ответы детей  Ответы детей |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | - Ребята, а вы помните сказку **«**Заюшкина избушка»? За что петушок наказал лису?  - Да, за то, что она выгнала хозяина из его избушки и сама заняла его жильё.  - *Каждый человек имеет право на своё жильё и его неприкосновенность*.  - Дети, а как вы понимаете слово *неприкосновенность?*  - Если внимательно вслушаться в слово ***«****неприкосновенность»****,*** то мы услышим слова *«не прикасаться», «не трогать»*.Вот что значит слово неприкосновенность.  - И есть такие места в доме, куда детям категорически запрещено заглядывать. Какие места?  - Да, ребята, это домашняя аптечка.  **Физкультминутка.**  Раз, два, три, четыре, пять  Все мы умеем считать  Отдыхать умеем тоже  Руки за спину положим  Голову поднимем выше  И легко-легко по дышим  Поднимитесь на носочках столько раз,  Ровно столько, сколько пальцев на руке у вас!  **ПОКАЗ** [**ПРЕЗЕНТАЦИИ О ДОМАШНЕЙ АПТЕЧКИ**](domashnyaya_aptechka.pptx) | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети выполняют физкультминутку |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | - Вот такая аптечка первой помощи должна быть в каждом доме, и использоваться тогда, когда нужно оказать кому - то помощь до приезда врачей.  - Смотрите, в аптечке столько красивых, разноцветных горошин. Наверное, это витамины, как думаете?  - Да это лекарства. Если съешь таблетки, то можешь получить отравление и попасть в больницу.  - Лекарства пьют, когда что-то болит, и только то, что выписал доктор.  *Если вдруг беда случилась,*  *Стало плохо хоть кому*  *03 набирай*  *Скорую помощь вызывай!* | Ответы детей |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | - А сейчас мы с вами поиграем  **Игра: «Окажи первую помощь».** Из многих предметов нужно отобрать бинт, зеленку, йод, перекись водорода и забинтовать палец.  - Ребята чтобы нам лучше запомнить название лекарств, давайте поиграем в игру **«Будь внимательным»**  Я буду перечислять лекарства, а вы должны их распределить по группам.  - Вспомните, какие группы лекарств должны находится в домашней аптечке? | Дети выполняют задание. |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | - На листе бумаги обведите свою руку.  Большой- для меня тема была важной и интересной- красным.  Указательный- узнал много нового- желтым.  Средний- мне было трудно- зеленый.  Безымянный- мне было комфортно- синим.  Мизинец- для меня было недостаточно информации- фиолетовым.  Спасибо всем! Желаю здоровья! | Дети рисуют |