***Филиал МАОУ Тоболовская СОШ С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»***



Тема занятия**: Право на образование**

Цели занятия:

* Учебная:

**Познакомить воспитанников** с правовой базой образования в РФ, раскрыть роль образования в современном обществе, обозначить наиболее острые проблемы в этой области и пути их решения.

* Коррекционная:

Развивать умения осуществлять поиск необходимой информации, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи

* Воспитательная:

Формировать позитивное отношение к процессу образования. Побудить к размышлениям о личных перспективах повышения образовательного уровня; воспитывать способность продуктивно работать в условиях групповой работы.

Оборудование: Мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки, флэшка), презентация.

Конверты с заданием, Конституция РФ,закон РФ «об образовании» карточки, кейс (ситуации), цветик - многоцветик

Опорные термины: ***Образование***

Технологическая карта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | ***Поприветствуйте друг (а) улыбкой******все те, кто…******Цель игры***: Развитие внимания, наблюдательностиВоспитатель говорит: «Встаньте те, у кого: голубые глаза, светлые волосы, в одежде есть синий цвет, пишет левой рукой, любит танцевать т.д. | Дети сидят на стульяхВстают, приветствуют друг (а)улыбкой |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | ***Вы готовы поработать? (Да!)******Вы готовы отвечать? (Да!)******Вы готовы, если надо,******Что-то вспомнить и узнать? (Да!)******Ну а главное – готовы,******Вы сегодня рассуждать? (Да!)******Задание в конвертах******– Рассмотрите картинки и ответьте на вопрос***– Как назвать эти предметы, одним словом?(школьные принадлежности.)- Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий сверчок Буратино в сказке «Золотой ключик»? (правом на бесплатное образование)О чём пойдёт речь на занятии?(ответы детей) | Работа в группах* младшие
* старшие

Формируют тему занятия |
|  |  | Целеполагание | ***Сегодня на занятии:*** «Выясним, что же такое «образование».Узнаем:Какую роль в жизни современного общества оно играет? | Знакомятся с темой, целью занятия |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | ***Притча*****У крестьянина перестал работать трактор. Все его попытки починить машину были напрасны. Наконец он позвал специалиста. Тот осмотрел трактор, попробовал, как действует стартёр, поднял капот и всё тщательно проверил.** **Затем взял молоток, прицелился, один раз ударил по мотору и привёл его в действие. Мотор затарахтел, будто он и не был испорчен. Когда мастер подал крестьянину счёт, тот, удивлённо взглянув на него, возмутился:*****- Как, ты хочешь сто монет только за один удар молотком?***- Дорогой друг, — ответил мастер,- за удар молотком я запросил только одну монету, а остальные девяносто девять монет я беру с тебя за мои знания, благодаря которым я исправил поломку, сделав всего лишь один удар по нужному месту.О чём эта притча?(ответы детей) | Слушают притчу, рассуждают, делают вывод |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | ***Рассказ воспитателя с использованием презентации******Презентация: «История образования»***В Конституции нашей страны есть статья о праве на образование. *(Конституция РФ)*Найдите в ней статью о праве на образование (ст. 43). ***Вопросы*:**Что означает право на образование?Кому оно адресовано?Что означает обязательность общего основного образования?К кому относится эта норма?Какой вывод можно сделать на основе всего сказанного?***Вывод:*** Итак, в Конституции РФ закреплено право граждан на получение образования, причем имеется виду не только общее (школьное), но и дошкольное, и высшее, профессиональное.Теперь поработаем непосредственно с самим законом ***ЗАКОН  РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»******(извлечение)**** ***Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства…***

*Статья 2*. Принципы государственной политики в области образования.Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;общедоступность образования…светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;свобода и плюрализм в образовании;демократический, государственно-общественный характер управления образованием.Автономность образовательных учреждений.***Вопросы и задания:***Какие положения Закона РФ «Об образовании» соответствуют статье 2 Конституции РФ? ***Подтвердите текстом документа.***Как вы понимаете слова «воспитание», «обучение»?Что означает выражение «гуманистический характер образования»? О каких общечеловеческих ценностях идёт речь в п.1 ст. 2?Как вы понимаете содержание п.2 ст.2? Что означает выражение «светский характер образования»? ***Вывод:***Мы выяснили, что в законе «Об образовании» раскрывается содержание конституционной обязанности получения образования.***Каждый человек имеет право на образование.******Вопросы:***Можете ли вы представить себе человеческую жизнь без школы?Необходима ли школа лично вам?Что вам дает школа?Можно ли получить в школе знания, которых будет достаточно на всю жизнь?Все ли реализуют право на образование в наше время?Следует ли продолжать образование после школы?***Вывод:*** Конечно, школой не ограничивается ваше образование. Для определения своего жизненного пути, для получения профессии нам необходимо продолжить обучение.***Инд. работа:*** Коля, Марина***Задание:***Назовите название своей будущей профессии и те предметы, которые  вам необходимы для получения данной профессии?***Вывод:**** Школьное образование дает основу, фундамент знаний. Реализуя свое право на образование, мы достигаем в жизни того, к чему стремились

- А теперь мы немного порезвимся, устроим веселый урок физкультуры.***Физкультминутка.***Любим спортом заниматься,Будем очень мы стараться.*(Принять позу силача)*Мяч бросать и принимать*(Изобразить руками объем мяча, сымитировать его бросание и прием)*Метко вдаль его кидать,*(Изобразить «метание» выбросом руки вперед)*Ловко прыгать на скакалке*(Выполнить движения с воображаемой скакалкой)*Ног своих совсем не жалко,Приседать и вновь вставать,*(Выполнять движения по тексту)*Руки быстро поднимать,Наклоняться вправо, влево -*(Поднять руки, наклоны)*Все мы делаем умело!*(Развести руки в стороны* | Смотрят презентацию:«История образования»Зачитывают 43 статью вслух, отвечают на вопросы, делают выводПрактическая работа с законом* Работа с термином
* Положения об образовании

Выпускники отвечают на вопросы, делают выводСлушают стихотворение, выполняют упражнения |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | ***Игра «Продолжи пословицу».***1.Век живи … век учись.2.Учиться всегда, … пригодиться.3.Ученье – свет, … а не ученье – тьма.4.Тяжело в ученье – … легко в бою.О чём эти пословицы?***Вывод:***Все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы, и у нас есть право получать эти знания. Но нет прав без обязанностей, потому что учеба - это не только ваше право, но и ваша обязанность хорошо учиться. ***Если хочешь строить мост,******Наблюдать движенье звезд,******Управлять машиной в поле,******Иль вести машину ввысь -******Хорошо работай в школе,******Добросовестно учись!*** | Участвуют в игре – воспитатель начинает пословицу, дети продолжают.Рассуждают, делают выводСлушают воспитателя |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | ***Работа с кейс – ситуацией******(в группах)**** Родители плохо слышащего ребенка, использующего слуховой аппарат, хотят, чтобы он учился в обыкновенной школе. Директор отказывается принять его, объясняя, что у учителей возникнут трудности в работе с ребенком. Противоречит ли правам ребенка этот отказ?
* Оксану не захотели принять в 10-й класс родной школы, потому что 9-й класс она окончила с пятью тройками. А это для престижного лицея, в который за время её учебы превратилась школа, совсем не подходит.

Какое право нарушено?На основании, каких нормативных документов можно квалифицировать нарушение права? | Обсуждают ситуацию, отвечают на вопросы.Находят реальный выход из создавшейся ситуации.(представитель от команды даёт полный, развёрнутый ответ)***Нормативно-правовые акты регулирующие права человека на образование:***1. Декларация прав человека ст 26, 2. Конституция РФ ст 43.3. Конвенция о правах ребенка ст. 28, 29, 304. Закон об образовании. |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | ***Игра «Вопрос - ответ»***В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?Как называется школьный стол?Часть письменного стола, которую можно выдвинуть?В чем школьники несут учебные принадлежности?Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?Школьный урок, где позволяют громко петь?Как называется перерыв между уроками?Сигнал на урок?Какой отметке радуются ученики?Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе? ***Игра: Цветик – многоцветик***. | Участвуют в игре (отвечают на вопросы)Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок. |

Литература:

1. Конституция РФ.

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации»