Тема: Деловая игра - «Швейная мастерская по ремонту одежды» Швейное дело 7 класс

Цели урока:

1. Закрепить знания учащихся о видах и способах ремонта одежды.

2. Корригировать и развивать зрительное восприятие, развивать логическое и творческое мышление при описании видов ремонта одежды.

3. Воспитывать положительную мотивацию к труду, предприимчивость, бережливость, аккуратность.

Уровневые цели:

репродуктивный уровень: выполнение практической работы через объяснения и показ;

конструктивный уровень: соблюдение этапов выполнения практической работы;

творческий уровень: самостоятельно выполняют практическую работу

Тип урока: закрепление знаний, умений и навыков

Оборудование:компьютер, видеоматериал, образцы ремонта одежды, предметно-технологические карты.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на уроке, создание доброжелательной рабочей обстановки | Приветствие обучающихся, проверка их готовности к уроку. | Приветствие стоя учителя, включение в деловой ритм, готовность к уроку |
| 2 | Проверка выполнения домашнего задания | Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми обучающимися, выявление пробелов и их коррекция |  |  |
| 2 | Подготовка к основному этапу | Мотивация на усвоение знаний | Девочки давайте поразмышляем, кого называют мастером?  Скажите, а человека который хорошо выполняет ремонт одежды можно назвать мастером? | Мастером своего дела называют человека, который очень хорошо выполняет свою работу.  Да |
|  |  | Актулизация опорных знаний | Ребята, а вам раньше приходилось ремонтировать одежду?  Вот мы сейчас и проверим, какие виды ремонта одежды вы знаете.  Я буду читать отрывок из стихотворения, а вы внимательно слушайте и запоминайте, какой вид ремонта необходим одежде героини стихотворения.  Мне Федора надоела, в разгильдяйстве нет предела  Низ у юбки оторвался и оторванным остался  Ей не хочется зашить, взять её и починить. Посмотрите вы на блузку, ведь она ей стала узкой  Боковой шов разорвался, так дырою и остался. У неё здесь был карман. Это вовсе не обман  Некому карман пришить. На машине настрочить. В брюках дырки появились и заплаткой не закрылись.  Дырки будут здесь сверкать, будто нищему подстать. Пуговиц через одну. Край булавкою застегнут.  Вот хозяюшка у нас разлентяйка высший класс.  - Какой ремонт необходим одежде Федоры? | Да  Ремонт оторванного низа изделия, ремонт по распоровшемуся шву,  ремонт оторванного кармана, наложение заплаты на порванное место, пришивание пуговиц. |
|  |  | Целеполагание | Но не все умеют ремонтировать одежду. Как вы думаете, куда люди могут обратиться за помощью?  Сегодня у нас необычный урок- урок деловая игра «Швейная мастерская по ремонту одежды». Вы попробуете себя в роли мастера по ремонту одежды, покажите свои знания и умения по этой теме | Для ремонта одежды люди могут обратиться в ателье, швейные мастерские |
| 4 | Усвоение новых знаний и способов действий | Обеспечение восприятия осмысления и первичного запоминания знаний |  |  |
| 5 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала |  |  |
| 6 | Закрепление знаний и способов действий | Обеспечевание усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в изменённой ситуации | Я буду заведующей швейной мастерской и принимать заказы. (Координирует работу в мастерской)  Бригадир – Холмова Ольга (выполняет работу вместе с бригадой, контролирует работу бригады))  Мастера по ремонту одежды: Паршина Ксения, Лыжина Елена, Русанова Ирина (Выполняют ремонт одежды)  Уважаемые гости будут заказчиками  Итак, деловая игра начинается.  Заказчики, Вы готовы сделать заказы по ремонту одежды.  Заказчики заказывают заказы по ремонту одежды.  Бригадир раздаёт работу мастерам.  Чтобы строчки у вас были ровные и красивые. Перед работой выполни гимнастику для глаз «Летающая пуговица».  Приступаем к работе. Во время работы соблюдаем технику безопасности.  Практическая работа.  Каждая ученица выполняет свой вид ремонта, пользуясь предметно-технологической картой.  1. Пришить оторванный карман. (Русанова И.)  2. Пришить пуговицы. (Лыжина Е.)  3. Ремонт по распоровшемуся шву. (Паршина К.)  Индивидуальная работа с Холмовой Ольгой  Задание. Поступил заказ. Нерадивая хозяйка сожгла у жакета полочку. Как можно отремонтирован жакет? Предложи несколько вариантов. Выполнить заготовку аппликации.  Во время практической работы проводится производственная гимнастика. | Выполняют зрительную гимнастику.  Выполняют ремонт одежды.  Предлагает варианты ремонта жакета. Выполняет аппликацию.  Бригадир проводит производственную гимнастику. |
| 7 | Подведение итогов урока | Учить анализировать и оценивать успешность | Бригадир проверяет качество работы и раздаёт работы заказчикам.  Заказчики оценивают работу мастеров.  Вы довольны работой?  Оплатой за выполненную работу будет ваша оценка.  Девочки я благодарю за вашу работу. Сегодня вы выполнили все заказы.  Я предлагаю Вам встать в круг. У меня в руках клубок – мастерства.  Передовая клубок по кругу друг другу, скажите, где вы можете в жизни применить эти умения и знания полученные сегодня на уроке. Последним участником, которому передают клубок, является учитель, он говорит слова благодарности учащимся.  Сегодня мы увидели, сколько замечательных мастериц в нашем классе. Вы показали, на что способны в деле. Только труд и терпение помогут вам достичьпрофессиональных вершин.  Спасибо за урок. До свидания. | Говорят где могут применить полученные умения и знания в жизни. |