**Конспект открытого занятия кружка «Мастер»**

**Возраст обучающихся:** 12-15 лет

**Тема:** «Плечики для вечернего платья мамы»

**Цели:**

1.Формирование, совершенствование навыков работы с инструментами по изготовлению столярных изделий.

2.Коррекция внимания, памяти, ориентации в пространстве.

3.Воспитание трудолюбия, художественного вкуса.

**Оборудование:**

ПК, презентация по теме занятия, старый стул или спинка от стула, раздаточный материал для квеста, «калоши счастья», атласные ленты разных цветов, стразы, бусины, мебельный степлер, ватин, подкладочная ткань, клеевой пистолет, ножовка, пассатижы, угольник, шлифовальный брусок или шлифовальная бумага, шуруповерт.

**Ход проведения:**

**Организационный момент:**

**Прием «Желаю успеха»**

Давайте поздороваемся необычно- для этого встанем в пары и на каждое слов будем здороваться пальцами- начиная с большого:

(Обучающиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и повторяют за учителем)

желаю (соприкасаются большими пальцами);

успеха (указательными);

большого (средними);

во всём (безымянными);

и везде (мизинцами);

Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

**Подготовка к основному этапу:**

**Словарная работа**

Скажите, А кто такие фантазеры?

(дети отвечают)

Фантазёры – это люди, которые любят фантазировать, мечтать.

Вот и мы сейчас пофантазируем.

**Прием «Узнай предмет»** (на слайд выведен фрагмент спинки стула со смытыми очертаниями- задача детей не только узнать что это, но и как можно больше найти похожих сравнений)

Посмотрите на слайд и назовите как можно больше вариантов, на что это похоже?

Чем это может быть?

(дети называют)

А на самом деле это спинка стула.

(показываю полный фрагмент)

Это спинка от старого стула. Которая уже ни кому не нужна. И наверняка отправиться на мусорную свалку. А ведь когда то на самом этом целом стуле сидел дедушка, а на его коленях внуки. И много видел этот стул и радости и обид, возможно и горя. Сломался и стал не нужен. Осталось от него только спинка.

А вам тяжело расставаться с любимыми, очень старыми вещами?

(ответы детей)

Еще не все потеряно, поэтому действовать нужно сегодня. К тому же вы можете найти новое применение старым вещам, и это будет лучшим решением данной проблемы.

Я предлагаю вам изготовить из спинки стула плечики для вечернего платья мамы.

Какие инструменты нам понадобятся?

(отвечают)

Что бы проверить ваши предположения, предлагаю пройти квест- по поиску инструментов.

**Прием «Квест-поиск»**

Задача- с помощью записок-загадок найти в классе необходимые инструменты и вложить их в наш импровизированный ящик ( в роли импровизированного ящика выступает лист в формате А3 с конурами инструментов).

(дети осуществляют поиск инструментов и выкладывают их на лист)

**Основной этап:**

Отлично. Приступаем к работе.

(Этапы выполняются обучающимися дифференцированно, в соответствии с возрастом, уровнем сформированости навыков работы с тем или иным инструментом)

1 этап -отпилить спинку стула;

2 этап –шлифовка спинки стула;

3 этап- просверлить отверстие для крючка;

4 этап –фиксация крючка.

**Прием «Оцени работу»**

(обучающиеся оценивают качество выполнения работы)

Ну что, готово. Как считаете парни маме понравиться?

Красоты маловато, что же делать?

(дети высказывают свое мнение)

Я знаю, кто нам поможет!

**Интеграция педагога –воспитателя по отработке этапа декорирования.**

Учитель набирает номер телефона коллеги и по «громкой» связи ведет разговор:

-Галина Ивановна, нам срочно нужна ваша помощь в украшении ,декорировании .

-Что будем украшать?

-Плечики для вечернего платья!

-В этом я смогу вам помочь. Ждите.

Педагог предлагает ребятам технику декорирования атласными лентами, украшение готовых плечиков стразами, бантами.

-Считаю с декорированием вы справились. Была рада вам помочь.

**Этап закрепления:**

**Прием «Оцени работу»**

Ну что, ТЕПЕРЬ ТОЧНО готово. Как считаете?

(ДЕТИ ОТВЕЧАЮТ)

**Этап рефлексии:**

**Рефлексия деятельности «Калоши счастья»**

Подарок то готов. А вручить как?

В этом нам помогут волшебные калоши счастья.

Предлагаю каждому встать в калоши и озвучить, почему будет счастлива мама, когда получит в подарок свои плечики для вечернего платья.

Спасибо за ваши ответы, за вашу хорошую работу.

Мама будет очень рада. А наше занятие подошло к концу. На следующем занятии мы вновь сделаем с вами что -то интересное и полезное.