**Тема: Час общения "Книга - наш лучший друг"**

***Цель***: Повторить правила правильного обращения с книгами, развивать интерес к чтению.

**Задачи**:

1) формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение друг к другу.

2) формирование нравственных качеств учащихся: воспитывать бережное отношение к книгам.

3) развивать умения учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения;

**Форма**: разговор-рассуждение с игровыми моментами (кроссворд, игра, викторина) с сопроводительной презентацией.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | Деятельность учителя | **Деятельность ученика** |
| Организационный момент: | «Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению…А самое главное – верить в себя! Я в вас верю и надеюсь, что сегодня вы все будете хорошо работать и узнаете много нового»  Психологический настрой на занятие:  Давайте все встанем в круг и возьмемся за руки (все в кругу взявшись за руки):  Чтобы ты был счастлив,  Чтоб был счастлив я,  Посмотри на всех людей обними себя,  Если трудно будет, другу помоги,  Любому человеку руку протяни.  Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и присядьте на свои места. | Обращение учителя к детям с психологическим настроем на общение |
| Подготовка к основному этапу | Дорогие ребята, наш час посвящен …, а впрочем, догадайтесь сами. Об этом вы узнаете, правильно отгадав загадки. Будьте внимательны:  Хоть я не шляпа, а с полями,  Не цветок, а с корешком,  Разговариваю с вами  Всем понятным языком.  Не в лесу, не в саду,  Корешки на виду,  Веток нет – одни листы.  Что за странные кусты?  Сама мала,  А ума придала.  - Вы правильно отгадали, значит, наш час посвящается нашим друзьям – книгам.  Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг. Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь.  Мы дружны с печатным словом,  Если б не было его,  Ни о старом, ни о новом  Мы не знали 6 ничего!  Ты представь себе на миг,  Как бы жили мы без книг?  Что бы делал ученик,  Если не было бы книг,  Если б всё исчезло разом,  Что писалось для детей:  От волшебных добрых сказок  До весёлых повестей?..  Ты хотел развеять скуку,  На вопрос найти ответ.  Протянул за книжкой руку,  А её на полке нет!  Нет твоей любимой книжки -  «Чипполино», например,  И сбежали, как мальчишки,  Робинзон и Гулливер.  Нет, нельзя себе представить,  Чтоб такой момент возник  И тебя могли оставить  Все герои детских книг.  Книге смелой, книге честной,  Пусть немного в ней страниц,  В целом мире, как известно,  Нет и не было границ.  Ей открыты все дороги,  И на всех материках  Говорит она на многих  Самых разных языках.  И она в любые страны  Через все века пройдёт,  Как великие романы  «Тихий Дон» и «Дон Кихот»!  Слава нашей книге детской!  Переплывшей все моря -  Начиная с Букваря! (С. Михалков)  - Ребята если вы внимательно слушали стих., то с легкостью ответите на мой вопрос.  Какое слово постоянно повторялось в стихотворении? (книга)  - Как вы думаете какая же тема часа общения будет сегодня? (рассуждают)  - «Книга - наш лучший друг!» | Разгадывают кроссворд, чтобы определить тему часа общения  Рассуждают |
| Усвоение новых знаний и способов действий  Упражнение на сплочение коллектива | **Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище и, бывает, не всегда ценим и бережем ее. Но вдумайтесь, ведь книга – это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению. Книги не только знакомят нас с прошлым, но и позволяют разобраться в настоящем и, словно крылья, уносят нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательные путешествия. Вы можете увидеть великие стройки, богатства недр, дремучие леса, моря с их диковинными обитателями. А с какими удивительными людьми познакомитесь вы в книгах! Книга – источник знаний, бодрости духа.**  **Есть книги смешные и печальные, простые и сложные. Они могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи, некоторые из них запомнятся надолго, может быть, на всю жизнь.**  **Беседа о значении слова «книга»**.  **Индивидуальное задание (**Паршина Ксения читает стих.)  Приходит книга в дом любой.  Коснись ее страниц –  Заговорит она с тобой  Про жизнь зверей и птиц.  Увидишь ты разливы рек,  Услышишь конский топот.  Придут к тебе и Чук и Гек,  Тимур и дядя Стёпа.  Ей злая вьюга не страшна,  И не страшна распутица,  С тобой беседует она,  Как умная попутчица.  Ну, а когда взгрустнётся вдруг,  Не огорчайся слишком:  Как самый лучший, верный друг,  Развеет скуку книжка.  Книга во все времена считалась великим сокровищем… Главной ценностью книги является ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего, в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!  - Ребята, а ведь пословиц о книгах великое множество. Я сейчас буду ***читать начало пословицы, а вы должны закончить ее.***  1***. Книга поможет в труде, выручит в …(беде).***  ***2. Золото добывается из земли, а знания …(из книг).***  ***3. Книга – источник …(знаний).***  ***4. Кто много читает, тот много …(знает).***  ***5. Выбирай книгу так, как выбираешь …(друга).***  ***6. Будешь книги читать – будешь …(всё знать).***  ***7. Одна хорошая книга – лучше всякого …(сокровища).***  ***8. Не красна книга письмом, красна …(умом).***  ***9. Ключ к знаниям - …(книги).***  ***Задание А теперь вы сами выполните задание «Собери пословицу».*** (работают в паре)  Задание: собери пословицу так, чтобы она имела смысл  Хорошая книга – лучший друг.  Кто много читает, тот много знает.  Прочел новую книгу – встретился с другом.  С книгой жить – век не тужить.  Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.  Книга – твой друг, без нее, как без рук.  Книга поможет в труде, выручит и в беде.  Книга – окно в мир, почаще заглядывай в нее.  Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.  Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.  ***Прежде, чем книга попадает к нам такой, какой мы ее привыкли видеть, она проходит большой путь, над ее созданием трудятся много людей.***  - ***Кто знает, как появляется книга?***  Все книжки родились в дремучем лесу. Сначала была маленькая сосенка, потом она стала сосной, шли годы, верхушки сосны тянулись к солнцу. Но вот однажды в лесную чащу пришли лесорубы и спилили это могучее дерево. На помощь лесорубам спешит трактор, в тайге его называют лесным вездеходом. Вздрогнет, запыхтит лесной вездеход и потянет тяжелую ношу к реке.  Река – самая просторная дорога для леса. Голубая дорога приведет стволы на комбинат. Из них будут делать бумагу. Вот стволы переходят из цеха в цех. Деревья там распиливают и измельчают в опилки. Дальше – варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины разливают и раскатывают бумажное тесто, потом из полос получается бумага. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и сматывается в огромные бумажные рулоны.  Давным-давно, в прежние времена книга писалась от руки. Была редкостью и ценилась очень дорого. Так люди задумались: «Ведь книгу хотят прочесть многие. Как помочь размножить книгу?»  Теперь книгу не переписывают от руки, а печатают в типографии.  Типография – книжная фабрика. Как на любой фабрике, здесь много цехов. В одном цехе подготавливают бумагу, в другом – краски, в каждом цехе – машины. Теперь книгу делают при помощи машин. В печатную машину подается чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее необходимо сложить листы в тетрадь – сфальцевать, как говорят в типографии, правильно подобрать их, странички должны идти одна за другой. Еще долгий путь пройдет книга, пока не окажется у машины, которая делает на нее обложку.  Потом книги попадают в книжный магазин, в библиотеку.  Вот такой путь проходит книга, чтобы из дерева превратиться в книгу. Это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книгу.  И, чтобы книга прослужила много лет, необходимо выполнять ***правила пользования книгой.***  - Какие правила вы знаете?  1. Бери книгу только чистыми руками.  2. Оберни книгу, вложи в неё закладку.  3. Переворачивай страницы за правый верхний угол.  4. Не перегибай книгу при чтении.  5. Не делай в книге пометок, не загибай страницы.  6. Если книга порвалась – подклей её.  **Прием на сплочение коллектива - «Книга по кругу» (**Встают в круг)  Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам хорошую традицию – бережно передавать книгу из рук в руки при этом сказать друг другу добрые слова.  Учитель подходит к одному из участников и передаёт книгу. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому он передаёт и т. д | Рассуждают, что такое для каждого из низ значит слово «книга», высказывают свое мнение.  Паршина Ксения читает стих о книге  Учитель читает начало пословицы, а дети продолжают  Собирают пословицу из разных отрывков  Рассуждают, какой путь проходит книга, прежде чем попасть к нам в руки  Вспоминают правила пользования книгой  и зачитывают их  Выполняют  упражнение на сплочение коллектива и физпаузу. |
| Первичная проверка понимания | ***Игра «Да - нет»***  Что любит книга?  Закладку? (да)  Дождик и снег? (нет)  Грязные руки? (нет)  Бережное отношение? (да)  Ласку? (да)  Яичницу? (нет)  Валяться на полу? (нет)  Чистые руки? (да)  Драться? (нет)  Жить на книжной полке? (да)  Любознательных детей? (да)  **Хорошая книга, мой спутник, мой друг,**  **С тобой интересным бывает досуг.**  **Мы время отлично проводим вдвоем,**  **И наш разговор потихоньку ведем…**  **Ты мне говоришь про дела смельчаков,**  **Про злобных врагов и смешных чудаков,**  **Про тайны Земли и движенья планет –**  **С тобой ничего непонятного нет,**  **Ты учишь правдивым и доблестным быть,**  **Природу, людей понимать и любить.**  **Тобой дорожу я, тебя берегу,**  **Без книги хорошей я жить не могу. (читает Карпова Любовь)** | Играют в игру  «Да - нет»  Ученица читает стих. |
| Закрепление знаний и способов действий | ***«Отгадай загадку», назвать сказочного героя.***  Скорей бы приблизился вечер  И час долгожданный настал,  Чтоб мне в золоченой карете  Поехать на сказочный бал.  Никто во дворце не узнает,  Откуда я, как я зовусь.  Но только лишь полночь настанет,  К себе на чердак я вернусь. («Золушка», Ш. Перро)  Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной,  Он сам того не ведая, несет ее домой.  Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь  Названье этой сказки … («Маша и медведь», русская нар. сказка)  Появилась девочка в чашечке цветка  И была та девочка чуть больше ноготка.  В ореховой скорлупке девочка спала,  Вот какая девочка, как она мила!  Кто читал такую книжку,  Знает девочку – малышку? («Дюймовочка», Г.-Х. Андерсен)  Всех на свете он добрей,  Лечит он больных зверей.  И однажды бегемота  Вытащил он из болота.  Он известен, знаменит,  Это доктор … («Айболит», К.Чуковский)  ***А сейчас викторина “По страницам любимых произведений”.***  1. Герой – коротышка в голубой шляпе и жёлтых брюках из сказки Н. Носова. (Незнайка)  2. Что за “красный цветок”, принёс Маугли в джунгли? (Огонь)  3. У какого царя состоял на службе Золотой петушок? (Дадон)  4. Как звали мастера в сказе П. П. Бажова, который создал каменный цветок? (Данила)  5. Девочка из сказки Г. – Х. Андерсена “Снежная королева”, которая очень любила своего друга. (Герда)  6. “Мужчина в полном расцвете сил”, который живёт на крыше. (Карлсон)  7. Кому принадлежат туфли – скороходы? (Маленькому Муку)  8. Страна с маленькими человечками, в которую попал Гулливер. (Лилипутия)  9. Человек – луковка из сказки Дж. Родари. (Чиполлино)  10. Игрушка Мари из сказки Э. Т. А. Гофмана, предназначенная для колки орехов. (Щелкунчик)  11. В какой сказке подснежники зацвели в феврале? (Двенадцать месяцев)  12. Имя грустного ослика, который на день рождения получил в подарок свой собственный хвост. (Иа)  13. Вредная лисица, которая хотела обмануть Буратино. (Алиса)  14. Из какого растения Элиза в сказке Андерсена “Дикие лебеди” сплела кольчуги для своих братьев? (Из крапивы)  15. Этот мальчик из книги Л. Лагина “Старик Хоттабыч” подружился с джинном. (Волька)  16. Героиня повести В. Губарева “Королевство кривых зеркал”. (Оля)  17. Как звали друга Робинзона Крузо? (Пятница)  ***Вы немного устали, давайте немного отдохнём, отвечая хором на вопросы:***  ***“Это я, это я, это все мои друзья***”, но только будьте внимательны.  ***1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?***  ***2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?***  ***3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?***  ***4. Кто из вас такой художник – во всех книжках чертит рожи?***  ***5. Кто, признайтесь, не боится в книгах вырывать страницы?***  ***6. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?***  ***7. Отвечай без передышки, кто же ручкой пишет в книжке?***  ***8. Кто, скажите – ка мне сразу, книгу не читал ни разу?***  ***9. Кто портфель сам собирает – ничего не забывает?*** | Отгадывают загадки, называя сказочного героя из отрывков знакомых книг  Отвечают на вопросы викторины, подписывая ответы на листочках с последующей проверкой  Выполняют дыхательную зарядку |
| Подведение итогов урока. Рефлексия | Желаю вам обрести много хороших друзей – прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками на всю жизнь.  ***У тебя друзей немало,***  ***И живут они вокруг,***  ***Но из всех друзей хороших***  ***Книга – самый лучший друг!***  ***Книга – друг твой и товарищ,***  ***Мы берем ее везде,***  ***Ведь она тебе поможет***  ***И в учёбе, и в труде.***  ***Кто с книгой по свету шагает,***  ***Кто с нею умеет дружить,***  ***Тому эта книга всегда помогает***  ***Учиться, работать и жить! (читает Ольков Даниил)***  - Ребята, о чём мы сегодня говорили?  - Почему книга наш верный друг?  (Книга нас учит, она помогает нам узнать много нового, полезного и интересного. Она помогает жить человеку.)  (Книга всегда лежит под рукой, и как настоящий друг, готова в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать).  Правильно. ***Книга – верный и постоянный наш спутник. Она остается основным источником, из которого мы черпаем познания. Недаром К. Г. Паустовский писал: “Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочитали хоть одной странички из новой книги!”***  Желаю вам обрести много хороших друзей – прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками на всю жизнь.  Рефлексия:  Если час вам понравился и вы довольны своей работой в нём – возьмите зелёную книгу.  Если вам чуть – чуть не понравилась ваша работа в нём – возьмите жёлтую книгу книгу.  ***Если вам совсем не понравилось и вы не довольны своей работой в нём – возьмите красную книгу.***  ***Напишите на них своё пожелание друг другу.*** | Подводят итоги часа общения. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Хорошая книга –*** | ***лучший друг.*** | ***Хорошая книга –*** | ***лучший друг.*** |
| ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** | ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** |
| ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** | ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** |
| ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** | ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** |
| ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** | ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** |
| ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** | ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** |
| ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** | ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** |
| ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** | ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** |
| ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** | ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** |
| ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** | ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** |
| ***Хорошая книга –*** | ***лучший друг.*** | ***Хорошая книга –*** | ***лучший друг.*** |
| ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** | ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** |
| ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** | ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** |
| ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** | ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** |
| ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** | ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** |
| ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** | ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** |
| ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** | ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** |
| ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** | ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** |
| ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** | ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** |
| ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** | ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** |