**Тема: Час общения "Книга - наш лучший друг"**

***Цель***: Повторить правила правильного обращения с книгами, развивать интерес к чтению.

**Задачи**:

1) формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение друг к другу.

2) формирование нравственных качеств учащихся: воспитывать бережное отношение к книгам.

3) развивать умения учащихся вести рассуждения; формирование умений аргументировать свою точку зрения;

**Форма**: разговор-рассуждение с игровыми моментами (кроссворд, игра, викторина) с сопроводительной презентацией.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | Деятельность учителя | **Деятельность ученика** |
| Организационный момент: |  «Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению…А самое главное – верить в себя! Я в вас верю и надеюсь, что сегодня вы все будете хорошо работать и узнаете много нового»Психологический настрой на занятие: Давайте все встанем в круг и возьмемся за руки (все в кругу взявшись за руки): Чтобы ты был счастлив,Чтоб был счастлив я,Посмотри на всех людей обними себя,Если трудно будет, другу помоги,Любому человеку руку протяни. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и присядьте на свои места.  | Обращение учителя к детям с психологическим настроем на общение |
|  Подготовка к основному этапу | Дорогие ребята, наш час посвящен …, а впрочем, догадайтесь сами. Об этом вы узнаете, правильно отгадав загадки. Будьте внимательны:Хоть я не шляпа, а с полями,Не цветок, а с корешком,Разговариваю с вамиВсем понятным языком.Не в лесу, не в саду,Корешки на виду,Веток нет – одни листы.Что за странные кусты?Сама мала,А ума придала.- Вы правильно отгадали, значит, наш час посвящается нашим друзьям – книгам.Книга-учитель, книга-наставник, книга - близкий товарищ и друг. Если попробовать вспомнить, когда вы в первый раз познакомились с книгой, то окажется, что книга попала к вам в руки до того, как вы научились читать. Не умея читать, вы подружились с ней. У вас появились новые герои, любимые книги, с которыми вам не хочется расставаться. Книга навсегда вошла в вашу жизнь.Мы дружны с печатным словом, Если б не было его, Ни о старом, ни о новом Мы не знали 6 ничего! Ты представь себе на миг, Как бы жили мы без книг? Что бы делал ученик, Если не было бы книг, Если б всё исчезло разом, Что писалось для детей: От волшебных добрых сказок До весёлых повестей?.. Ты хотел развеять скуку, На вопрос найти ответ. Протянул за книжкой руку, А её на полке нет! Нет твоей любимой книжки - «Чипполино», например, И сбежали, как мальчишки, Робинзон и Гулливер. Нет, нельзя себе представить, Чтоб такой момент возник И тебя могли оставить Все герои детских книг. Книге смелой, книге честной, Пусть немного в ней страниц, В целом мире, как известно, Нет и не было границ. Ей открыты все дороги, И на всех материках Говорит она на многих Самых разных языках. И она в любые страны Через все века пройдёт, Как великие романы «Тихий Дон» и «Дон Кихот»! Слава нашей книге детской! Переплывшей все моря -Начиная с Букваря! (С. Михалков)- Ребята если вы внимательно слушали стих., то с легкостью ответите на мой вопрос. Какое слово постоянно повторялось в стихотворении? (книга) - Как вы думаете какая же тема часа общения будет сегодня? (рассуждают)- «Книга - наш лучший друг!» | Разгадывают кроссворд, чтобы определить тему часа общения Рассуждают |
| Усвоение новых знаний и способов действийУпражнение на сплочение коллектива |  **Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище и, бывает, не всегда ценим и бережем ее. Но вдумайтесь, ведь книга – это надежное средство передачи знаний от поколения к поколению. Книги не только знакомят нас с прошлым, но и позволяют разобраться в настоящем и, словно крылья, уносят нас в будущее. Это единственная «машина времени», с помощью которой можно совершать увлекательные путешествия. Вы можете увидеть великие стройки, богатства недр, дремучие леса, моря с их диковинными обитателями. А с какими удивительными людьми познакомитесь вы в книгах! Книга – источник знаний, бодрости духа.****Есть книги смешные и печальные, простые и сложные. Они могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи, некоторые из них запомнятся надолго, может быть, на всю жизнь.****Беседа о значении слова «книга»**.**Индивидуальное задание (**Паршина Ксения читает стих.) Приходит книга в дом любой.Коснись ее страниц – Заговорит она с тобойПро жизнь зверей и птиц. Увидишь ты разливы рек,  Услышишь конский топот. Придут к тебе и Чук и Гек, Тимур и дядя Стёпа.Ей злая вьюга не страшна,И не страшна распутица, С тобой беседует она,Как умная попутчица. Ну, а когда взгрустнётся вдруг, Не огорчайся слишком: Как самый лучший, верный друг, Развеет скуку книжка. Книга во все времена считалась великим сокровищем… Главной ценностью книги является ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего, в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!- Ребята, а ведь пословиц о книгах великое множество. Я сейчас буду ***читать начало пословицы, а вы должны закончить ее.*** 1***. Книга поможет в труде, выручит в …(беде).*** ***2. Золото добывается из земли, а знания …(из книг).*** ***3. Книга – источник …(знаний).*** ***4. Кто много читает, тот много …(знает).*** ***5. Выбирай книгу так, как выбираешь …(друга).*** ***6. Будешь книги читать – будешь …(всё знать).*** ***7. Одна хорошая книга – лучше всякого …(сокровища).*** ***8. Не красна книга письмом, красна …(умом).*** ***9. Ключ к знаниям - …(книги).******Задание А теперь вы сами выполните задание «Собери пословицу».*** (работают в паре)Задание: собери пословицу так, чтобы она имела смыслХорошая книга – лучший друг.Кто много читает, тот много знает.Прочел новую книгу – встретился с другом.С книгой жить – век не тужить.Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.Книга – твой друг, без нее, как без рук.Книга поможет в труде, выручит и в беде.Книга – окно в мир, почаще заглядывай в нее.Книга подобна воде – дорогу пробьет везде.Книгу читаешь – как на крыльях летаешь. ***Прежде, чем книга попадает к нам такой, какой мы ее привыкли видеть, она проходит большой путь, над ее созданием трудятся много людей.*** - ***Кто знает, как появляется книга?*** Все книжки родились в дремучем лесу. Сначала была маленькая сосенка, потом она стала сосной, шли годы, верхушки сосны тянулись к солнцу. Но вот однажды в лесную чащу пришли лесорубы и спилили это могучее дерево. На помощь лесорубам спешит трактор, в тайге его называют лесным вездеходом. Вздрогнет, запыхтит лесной вездеход и потянет тяжелую ношу к реке.Река – самая просторная дорога для леса. Голубая дорога приведет стволы на комбинат. Из них будут делать бумагу. Вот стволы переходят из цеха в цех. Деревья там распиливают и измельчают в опилки. Дальше – варят, чтобы получить волокнистую массу, похожую на жидкое тесто. Машины разливают и раскатывают бумажное тесто, потом из полос получается бумага. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и сматывается в огромные бумажные рулоны.Давным-давно, в прежние времена книга писалась от руки. Была редкостью и ценилась очень дорого. Так люди задумались: «Ведь книгу хотят прочесть многие. Как помочь размножить книгу?»Теперь книгу не переписывают от руки, а печатают в типографии. Типография – книжная фабрика. Как на любой фабрике, здесь много цехов. В одном цехе подготавливают бумагу, в другом – краски, в каждом цехе – машины. Теперь книгу делают при помощи машин. В печатную машину подается чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее необходимо сложить листы в тетрадь – сфальцевать, как говорят в типографии, правильно подобрать их, странички должны идти одна за другой. Еще долгий путь пройдет книга, пока не окажется у машины, которая делает на нее обложку.Потом книги попадают в книжный магазин, в библиотеку. Вот такой путь проходит книга, чтобы из дерева превратиться в книгу. Это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книгу. И, чтобы книга прослужила много лет, необходимо выполнять ***правила пользования книгой.***  - Какие правила вы знаете?1. Бери книгу только чистыми руками. 2. Оберни книгу, вложи в неё закладку.3. Переворачивай страницы за правый верхний угол.4. Не перегибай книгу при чтении.5. Не делай в книге пометок, не загибай страницы.6. Если книга порвалась – подклей её.**Прием на сплочение коллектива - «Книга по кругу» (**Встают в круг) Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется предложить вам хорошую традицию – бережно передавать книгу из рук в руки при этом сказать друг другу добрые слова.Учитель подходит к одному из участников и передаёт книгу. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому он передаёт и т. д | Рассуждают, что такое для каждого из низ значит слово «книга», высказывают свое мнение.Паршина Ксения читает стих о книгеУчитель читает начало пословицы, а дети продолжаютСобирают пословицу из разных отрывковРассуждают, какой путь проходит книга, прежде чем попасть к нам в рукиВспоминают правила пользования книгойи зачитывают ихВыполняют упражнение на сплочение коллектива и физпаузу. |
| Первичная проверка понимания  |  ***Игра «Да - нет»*** Что любит книга?Закладку? (да)Дождик и снег? (нет)Грязные руки? (нет)Бережное отношение? (да)Ласку? (да)Яичницу? (нет)Валяться на полу? (нет)Чистые руки? (да)Драться? (нет)Жить на книжной полке? (да)Любознательных детей? (да)**Хорошая книга, мой спутник, мой друг,****С тобой интересным бывает досуг.****Мы время отлично проводим вдвоем,****И наш разговор потихоньку ведем…****Ты мне говоришь про дела смельчаков,****Про злобных врагов и смешных чудаков,****Про тайны Земли и движенья планет –** **С тобой ничего непонятного нет,****Ты учишь правдивым и доблестным быть,****Природу, людей понимать и любить.****Тобой дорожу я, тебя берегу,****Без книги хорошей я жить не могу. (читает Карпова Любовь)** | Играют в игру «Да - нет»Ученица читает стих. |
| Закрепление знаний и способов действий | ***«Отгадай загадку», назвать сказочного героя.***Скорей бы приблизился вечерИ час долгожданный настал,Чтоб мне в золоченой каретеПоехать на сказочный бал.Никто во дворце не узнает,Откуда я, как я зовусь.Но только лишь полночь настанет,К себе на чердак я вернусь. («Золушка», Ш. Перро)Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной,Он сам того не ведая, несет ее домой.Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответьНазванье этой сказки … («Маша и медведь», русская нар. сказка)Появилась девочка в чашечке цветкаИ была та девочка чуть больше ноготка.В ореховой скорлупке девочка спала,Вот какая девочка, как она мила!Кто читал такую книжку,Знает девочку – малышку? («Дюймовочка», Г.-Х. Андерсен)Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей.И однажды бегемотаВытащил он из болота.Он известен, знаменит,Это доктор … («Айболит», К.Чуковский)***А сейчас викторина “По страницам любимых произведений”.*** 1. Герой – коротышка в голубой шляпе и жёлтых брюках из сказки Н. Носова. (Незнайка)2. Что за “красный цветок”, принёс Маугли в джунгли? (Огонь)3. У какого царя состоял на службе Золотой петушок? (Дадон)4. Как звали мастера в сказе П. П. Бажова, который создал каменный цветок? (Данила)5. Девочка из сказки Г. – Х. Андерсена “Снежная королева”, которая очень любила своего друга. (Герда)6. “Мужчина в полном расцвете сил”, который живёт на крыше. (Карлсон)7. Кому принадлежат туфли – скороходы? (Маленькому Муку)8. Страна с маленькими человечками, в которую попал Гулливер. (Лилипутия)9. Человек – луковка из сказки Дж. Родари. (Чиполлино)10. Игрушка Мари из сказки Э. Т. А. Гофмана, предназначенная для колки орехов. (Щелкунчик)11. В какой сказке подснежники зацвели в феврале? (Двенадцать месяцев)12. Имя грустного ослика, который на день рождения получил в подарок свой собственный хвост. (Иа)13. Вредная лисица, которая хотела обмануть Буратино. (Алиса)14. Из какого растения Элиза в сказке Андерсена “Дикие лебеди” сплела кольчуги для своих братьев? (Из крапивы)15. Этот мальчик из книги Л. Лагина “Старик Хоттабыч” подружился с джинном. (Волька)16. Героиня повести В. Губарева “Королевство кривых зеркал”. (Оля)17. Как звали друга Робинзона Крузо? (Пятница) ***Вы немного устали, давайте немного отдохнём, отвечая хором на вопросы:******“Это я, это я, это все мои друзья***”, но только будьте внимательны. ***1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?******2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?******3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?******4. Кто из вас такой художник – во всех книжках чертит рожи?******5. Кто, признайтесь, не боится в книгах вырывать страницы?******6. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?******7. Отвечай без передышки, кто же ручкой пишет в книжке?******8. Кто, скажите – ка мне сразу, книгу не читал ни разу?******9. Кто портфель сам собирает – ничего не забывает?*** |  Отгадывают загадки, называя сказочного героя из отрывков знакомых книгОтвечают на вопросы викторины, подписывая ответы на листочках с последующей проверкой Выполняют дыхательную зарядку |
| Подведение итогов урока. Рефлексия  |  Желаю вам обрести много хороших друзей – прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками на всю жизнь. ***У тебя друзей немало,******И живут они вокруг,******Но из всех друзей хороших******Книга – самый лучший друг!******Книга – друг твой и товарищ,******Мы берем ее везде,******Ведь она тебе поможет******И в учёбе, и в труде.******Кто с книгой по свету шагает,******Кто с нею умеет дружить,******Тому эта книга всегда помогает******Учиться, работать и жить! (читает Ольков Даниил)***- Ребята, о чём мы сегодня говорили?- Почему книга наш верный друг?(Книга нас учит, она помогает нам узнать много нового, полезного и интересного. Она помогает жить человеку.) (Книга всегда лежит под рукой, и как настоящий друг, готова в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать).  Правильно. ***Книга – верный и постоянный наш спутник. Она остается основным источником, из которого мы черпаем познания. Недаром К. Г. Паустовский писал: “Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочитали хоть одной странички из новой книги!”*** Желаю вам обрести много хороших друзей – прочитать много хороших книг. И пусть они станут вашими спутниками на всю жизнь. Рефлексия:Если час вам понравился и вы довольны своей работой в нём – возьмите зелёную книгу.Если вам чуть – чуть не понравилась ваша работа в нём – возьмите жёлтую книгу книгу.***Если вам совсем не понравилось и вы не довольны своей работой в нём – возьмите красную книгу.******Напишите на них своё пожелание друг другу.*** | Подводят итоги часа общения.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Хорошая книга –***  | ***лучший друг.*** | ***Хорошая книга –***  | ***лучший друг.*** |
| ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** | ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** |
| ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** | ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** |
| ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** | ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** |
| ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** | ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** |
| ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** | ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** |
| ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** | ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** |
| ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** | ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** |
| ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** | ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** |
| ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** | ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** |
| ***Хорошая книга –***  | ***лучший друг.*** | ***Хорошая книга –***  | ***лучший друг.*** |
| ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** | ***Кто много читает,*** | ***тот много знает.*** |
| ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** | ***Прочел новую книгу –*** | ***встретился с другом.*** |
| ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** | ***С книгой жить –*** | ***век не тужить.*** |
| ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** | ***Книга в счастье украшает,*** | ***а в несчастье утешает.*** |
| ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** | ***Книга – твой друг,*** | ***без нее, как без рук.*** |
| ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** | ***Книга поможет в труде,*** | ***выручит и в беде.*** |
| ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** | ***Книга – окно в мир,*** | ***почаще заглядывай в нее.*** |
| ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** | ***Книга подобна воде –*** | ***дорогу пробьет везде.*** |
| ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** | ***Книгу читаешь –*** | ***как на крыльях летаешь.*** |