Тема занятия: Уход за одеждой. Самообслуживающий труд.

Цели занятия: 1 Формировать навык правильного ухода за одеждой

Учить правильно складывать предметы повседневной одежды; закрепить практические умения утюжки одежды, соблюдая правила безопасной работы

2.Коррекционная: коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей; моторика рук.

3.Воспитательная: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание быть опрятным.

Оборудование: чистые вещи; оборудование для глажки одежды: утюг, доска; карточки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Приветствие Упражнение «поздоровайся с другом» |  Приветствуют, выполняют упражнение   |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Коррекционное задание «Зашумованные предметы».- Посмотрите на картинку. Назовите предметы, которые видите.- Как можем назвать одним общим словом все эти предметы? (Одежда) | Выполняют задание, отвечают на вопросы |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Есть одна игра для вас,Я начну её сейчас.Я начну, а вы кончайте,Хором, дружно отвечайте!В школу сына нарядили,Вещи новые купили.Выбрали АркашкеГалстук и … (рубашку)Внучки, мамы, бабушкиПримеряют платьишки.А папы, дедушки и внукиНосят серенькие… (брюки).Носят все мальчишкиКороткие штанишки.Даже бегемотикиНадевают… (шортики)**Инд работа: Т.Кирилл находит и показывает угаданные предметы одежды.**- Одежда сопровождает людей всю жизнь. Люди подбирают её в соответствии со своим возрастом, вкусом, временем года. Иногда мы слышим реплики «опрятный человек» или «неряшливый человек».- Как вы думаете, почему так говорят?Опрятность – это хорошее качество человека. Опрятный человек одет в чистую одежду, аккуратен.Неряшливость – это плохое качество человека. Неряшливый человек небрежен, одет в грязную одежду.Чтобы наша одежда выглядела опрятно, за ней нужно ухаживатьДид игра «Какие предметы нужны для ухода за одеждой» | Участвуют в обсуждении, Отгадывают загадкиВыполняют в группах |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Давайте вспомним, какие способы ухода за одеждой вы знаете? (стирка, глажка, сушка) – детям демонстрируются картинки, обозначающие каждый этап ухода за одеждой.Стирка, сушка, глажка, хранение – обсуждение каждого этапа, повторение правил ТБ при работе утюгом, показ воспитателем последовательности складывания одежды. | обсуждают, отвечают на вопросы, делают выводы |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | физминутка Упражнение «Перепутанные вещи».**Перед вами этапы утюжки белья.****Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |
|  |  |
|  |  |

 | Выполняют заданиеРабота в группах |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Практическая работа:1группа – утюжка рубашек, брюки (В.Максим, , Б.Дима,С.Костя)2 группа – складывание одежды.(Т.Кирилл, Н.Андрей, К.Аскар, Р.Кирилл, П.Вася, Л.Максим ) | Работа с утюгомСкладывание одежды в шкафу |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Что нового вы узнали сегодня на занятие? Чему научились?- Выразите смайликом своё отношение к занятию. | Делают общие выводы занятия |

**Этапы утюжки белья.**

*Задание:Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |

**Этапы утюжки белья.**

*Задание:Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |















