Тема занятия: Уход за одеждой. Самообслуживающий труд.

Цели занятия: 1 Формировать навык правильного ухода за одеждой

Учить правильно складывать предметы повседневной одежды; закрепить практические умения утюжки одежды, соблюдая правила безопасной работы

2.Коррекционная: коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей; моторика рук.

3.Воспитательная: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание быть опрятным.

Оборудование: чистые вещи; оборудование для глажки одежды: утюг, доска; карточки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Приветствие Упражнение «поздоровайся с другом» | Приветствуют, выполняют упражнение |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Коррекционное задание «Зашумованные предметы».  - Посмотрите на картинку. Назовите предметы, которые видите.  - Как можем назвать одним общим словом все эти предметы? (Одежда) | Выполняют задание, отвечают на вопросы |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Есть одна игра для вас,  Я начну её сейчас.  Я начну, а вы кончайте,  Хором, дружно отвечайте!  В школу сына нарядили,  Вещи новые купили.  Выбрали Аркашке  Галстук и … (рубашку)  Внучки, мамы, бабушки  Примеряют платьишки.  А папы, дедушки и внуки  Носят серенькие… (брюки).  Носят все мальчишки  Короткие штанишки.  Даже бегемотики  Надевают… (шортики)  **Инд работа: Т.Кирилл находит и показывает угаданные предметы одежды.**  - Одежда сопровождает людей всю жизнь. Люди подбирают её в соответствии со своим возрастом, вкусом, временем года. Иногда мы слышим реплики «опрятный человек» или «неряшливый человек».  - Как вы думаете, почему так говорят?  Опрятность – это хорошее качество человека. Опрятный человек одет в чистую одежду, аккуратен.  Неряшливость – это плохое качество человека. Неряшливый человек небрежен, одет в грязную одежду.  Чтобы наша одежда выглядела опрятно, за ней нужно ухаживать  Дид игра «Какие предметы нужны для ухода за одеждой» | Участвуют в обсуждении,  Отгадывают загадки  Выполняют в группах |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Давайте вспомним, какие способы ухода за одеждой вы знаете? (стирка, глажка, сушка) – детям демонстрируются картинки, обозначающие каждый этап ухода за одеждой.  Стирка, сушка, глажка, хранение – обсуждение каждого этапа, повторение правил ТБ при работе утюгом, показ воспитателем последовательности складывания одежды. | обсуждают, отвечают на вопросы, делают выводы |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | физминутка  Упражнение «Перепутанные вещи»  .**Перед вами этапы утюжки белья.**  **Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.**   |  |  | | --- | --- | |  | Установить терморегулятор утюга | |  | Подготовить рабочее место | |  | Включить вилку утюга  в розетку | |  | Прогладить изделие | |  | Выключить утюг из розетки | |  | Поставить на подставку. | |  |  | |  |  | | Выполняют задание  Работа в группах |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Практическая работа:  1группа – утюжка рубашек, брюки (В.Максим, , Б.Дима,С.Костя)  2 группа – складывание одежды.  (Т.Кирилл, Н.Андрей, К.Аскар, Р.Кирилл, П.Вася, Л.Максим ) | Работа с утюгом  Складывание одежды в шкафу |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Что нового вы узнали сегодня на занятие? Чему научились?  - Выразите смайликом своё отношение к занятию. | Делают общие выводы занятия |

**Этапы утюжки белья.**

*Задание:Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |

**Этапы утюжки белья.**

*Задание:Обозначьте  цифрами, какой этап, за каким.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Установить терморегулятор утюга |
|  | Подготовить рабочее место |
|  | Включить вилку утюга  в розетку |
|  | Прогладить изделие |
|  | Выключить утюг из розетки |
|  | Поставить на подставку. |















