Тема занятия: **Народные традиции и обычаи.** Встреча младенца. Игрушки для ребенка.

Цели: 1. познакомить детей со старинными семейными обычаями.

Дать представление детям о купании, одевании, игрушках, укачивании ребенка в старину,

Закрепить знания старинных русских имен: Тимофей, Егор, Степан, и др.

Учить изготавливать оберег «куклу-Лихоманку».

Обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька;

2.Коррекционная: развивать речь детей, расширять кругозор учащихся, социализировать учащихся в обществе.

3.Воспитательная: Воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости и уважения к своему народу

Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору;

Оборудование: ПК, презентация, карточки, одежда для ребенка, игрушки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Ребята, с давних времен на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живешь. Давайте и мы поздороваемся, друг с другом и поклонимся, как в старину.Воспитатель: Здравствуйте, добрые молодцы!Мальчики с поклоном: Здравствуйте, красна девица!Все дети гостям: Здравствуйте, гости, дорогие! |  Дети говорят друг другу приветственные слова с поклоном.  |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Сегодня мы отправимся с вами в прошлое, во времена наших давних предков, узнаем что-то новое, встретимся с уже знакомыми вам вещами и предметами.(Воспитатель с детьми, держась за руки, закручиваются в «змейку» и обратно, проговаривая слова: «Кручусь, верчусь, в старине окажусь!» | слушают |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Вот мы и в старине. Это наша изба. (слайд 2)А мы с вами одна большая и дружная семья. Посмотрите, как у нас в избе чисто, половички постелены. А сколько здесь интересных вещей и предметов. Для чего они? ЗагадкиПлач ребенка (слайд 3)Упр.: «Выбор имени» |  Отгадывают загадкиСлушают, отвечают на вопросыВыполняют упражнениеИнд. работа с Т.Кириллом- развивать устную речь, |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Купание – показ, объяснение, беседа.Одевание – показ, объяснение.Колыбельная – объяснение, упражнение рефлексия(слайд 4) | обсуждают, отвечают на вопросы, делают выводы, повторяют вместе с воспитателем, и самостоятельно |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | физминутка Русская народная игра «Ворон»Упр.: «Подарки для малыша» | выполняют младшие детиДети 7,8 класса выбирают подарки , объясняют свой выбор |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Изготовление куклы «Лихоманки» | Выполняют заданиеДарят подарки малышу с пожеланиями |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Упражнение «Змейка» «Кручусь, верчусь, в настоящем окажусь!» Вам было интересно?- Что нового и интересного вы узнали ? - С кем познакомились? (с младенцем Илюшенькой)- Какую куклу - оберег мы делали? (куклу - лихоманку)- Что обозначает слово оберег? (оберегает)Дети я желаю вам никогда не забывать своих традицийУмный сильный наш народСвою землю бережёт.А преданья стариныЗабывать мы не должны!  | Делают общие выводы занятия |