Тема занятия: **Народные традиции и обычаи.** Встреча младенца. Игрушки для ребенка.

Цели: 1. познакомить детей со старинными семейными обычаями.

Дать представление детям о купании, одевании, игрушках, укачивании ребенка в старину,

Закрепить знания старинных русских имен: Тимофей, Егор, Степан, и др.

Учить изготавливать оберег «куклу-Лихоманку».

Обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька;

2.Коррекционная: развивать речь детей, расширять кругозор учащихся, социализировать учащихся в обществе.

3.Воспитательная: Воспитывать интерес к истории Родины, чувство гордости и уважения к своему народу

Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору;

Оборудование: ПК, презентация, карточки, одежда для ребенка, игрушки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Ребята, с давних времен на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живешь. Давайте и мы поздороваемся, друг с другом и поклонимся, как в старину.  Воспитатель: Здравствуйте, добрые молодцы!  Мальчики с поклоном: Здравствуйте, красна девица!  Все дети гостям: Здравствуйте, гости, дорогие! | Дети говорят друг другу приветственные слова с поклоном. |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Сегодня мы отправимся с вами в прошлое, во времена наших давних предков, узнаем что-то новое, встретимся с уже знакомыми вам вещами и предметами.  (Воспитатель с детьми, держась за руки, закручиваются в «змейку» и обратно, проговаривая слова: «Кручусь, верчусь, в старине окажусь!» | слушают |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Вот мы и в старине. Это наша изба. (слайд 2)  А мы с вами одна большая и дружная семья. Посмотрите, как у нас в избе чисто, половички постелены. А сколько здесь интересных вещей и предметов. Для чего они?  Загадки  Плач ребенка (слайд 3)  Упр.: «Выбор имени» | Отгадывают загадки  Слушают, отвечают на вопросы  Выполняют упражнение  Инд. работа с Т.Кириллом- развивать устную речь, |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Купание – показ, объяснение, беседа.  Одевание – показ, объяснение.  Колыбельная – объяснение, упражнение рефлексия  (слайд 4) | обсуждают, отвечают на вопросы, делают выводы, повторяют вместе с воспитателем, и самостоятельно |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | физминутка  Русская народная игра «Ворон»  Упр.: «Подарки для малыша» | выполняют младшие дети  Дети 7,8 класса выбирают подарки , объясняют свой выбор |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Изготовление куклы «Лихоманки» | Выполняют задание  Дарят подарки малышу с пожеланиями |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Упражнение «Змейка» «Кручусь, верчусь, в настоящем окажусь!»  Вам было интересно?  - Что нового и интересного вы узнали ?  - С кем познакомились? (с младенцем Илюшенькой)  - Какую куклу - оберег мы делали? (куклу - лихоманку)  - Что обозначает слово оберег? (оберегает)  Дети я желаю вам никогда не забывать своих традиций  Умный сильный наш народ Свою землю бережёт. А преданья старины Забывать мы не должны! | Делают общие выводы занятия |