Тема А. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке " 4 класс.

Цели: 1.Совершенствования навыка выразительного чтения; совершенствовать работу в группах, в парах; развития умения составлять характеристику героев.

 2. Способствовать развитию речи, памяти, внимания, познавательной активности, творческих способностей детей; расширению словарного запаса;

 3 Создать условия для воспитания непримиримого отношения к корысти, хитрости, жадности

Уровневые цели :1 усвоить понятие «золотая рыбка» - 3 уровень

 2 золотя- волшебная рыбка 2 уровень

 3.Выполнить творческое задание- 1уровень

Тип урока: обобщение

Оборудование; презентация, учебники, карточки с заданиями по уровням, пазлы золотой рыбки, картинки по сказке

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Дидактические задачи | Деят-ть учителя | Деят-ть уч-ся |
| Орг момент | Подготовка об-сяк работе на уроке, созданиедоброжелательной рабочей обстановки | Встали все у парт красиво,Поздоровались учтиво.На места все тихо сядем,Не нарушив тишину.Приготовились все слушать,Я урок сейчас начну.Улыбнитесь друг другу. Хорошее настроение – залог успешной работы на уроке. Желаю всем вам успехов. | выполняют, приветствуют учителя |
| Подготовка к основному этапу | 1Обеспечение мотивации на усвоение знаний.2.Целеполагание.Принятие цели урока(либоСовершенствованиенавыков самостоятельного целеполагания3.Актуализация опорных знаний и умений | Артикуляционная гимнастика Разработка мягкого неба.1)«Пасть льва» – зевок с закрытым ртом.2)«Маляр» – расслабленным языком в виде лопатки достать до мягкого неба и вернуться к верхним альвеолам (основания нижних и верхних зубов). 3) Имитировать полоскание горла.Разработка нижней челюсти.1) «Противостояние» – нижняя челюсть давит вниз, кулачки давят снизу на челюсть, рот слегка приоткрыт.2) Движения челюсти вперед – назад, вниз до максимальной точки, круговые.Разработка щёк1) «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновре­менно.2) «Шарик» – перегонка воздуха из одной щеки в другую, затем под верхнюю губу и под нижнюю.-Какое сегодня число? Назовите день недели?\_Какое время года ?Почему вы так думаете? - у нас ребята учили стих-е о зиме , послушаем их .- Вы любите сказки? В мире много сказок -грустных и смешных.И прожить на светенам нельзя без них. -читаем шепотом , читаем громко, читаем, ставя ударение на каждое слово.\_А что это ха листочки у вас на столе? Посмотрите на них задание .3 уровень сложить слова СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ1-2 уровень вставить пропущенные слова\_Что у нас получилось: читают - Как называется сказка- 3 уровень- А какая это сказка- авторская или народная? -Кто её написал?Сегодня на уроке мы с вами завершим работу над этой сказкой? -Скажите, почему это произведение называют сказкой?-Понравилась вам сказка?**Физ минутка по Базарному** | выполняют арикул. ГимнастикуНазывают число, день недели, признаки зимы.рассказывают**слайд 1**выполняют- 3 уровень повторяютработают с карточками.СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕавторская А С Пушкин ответы детей |
| Основной этапЗакрепление | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации, в практической деятельности | 1. **Работа в группах 1-2 уровень**

 К каким персонажам сказки подходит каждая из пословиц? (Покажи с помощью стрелок) СТАРИК СТАРУХА*Много хочешь, да мало получишь.Не умел характер проявить, тебе и битому быть.**Ненасытному всё мало. Кто жадный бывает, тот всё потеряет.**Кто не умеет за себя постоять, того все обижают.Много желать – добра не видать.* 3 **уровень** \_ кого поймал старик ,в третий раз? Золотую рыбку-Жена старика. (Старуха) -Как старуха обзывала своего мужа, отпустившего золотую рыбку? (Простофиля) -Что ела за столом старуха-царица? (Пряник)2) 1 -2 уровень Выразительное чтение понравившегося отрывка**3 уровень** Разложить картинки в том порядке, в котором старуха загадывала желание . 3) **1-2 уровень** найти в тексте строчки , которые подходят к иллюстрациям .**Слайды2-5** **3уровень** собрать пазл по этой сказке**Гимнастика для глаз**. Закрыли (10с.) - открыли глаза, поморгали (3 раза).2. посмотрели себе на кончик носа, затем на точку на доске (4-5 раз)3. Посмотрели: вверх-вниз, вправо-влево (3 раза)4. Помассировали веки пальцами (5с.)4 )**1-2 уровень**Выберите слова, которые характеризуют старика, старуху, рыбку **3 уровень** дорисуйте золотую рыбку и раскрасьте её и загадайте ей свое желание в преддверии нового года. | устно с учителем |
| Итог Рефлексия. |  | Подведём мы работы итог.* Понравился ли вам урок? Чем?
* Каким он получился?
* Закончите фразу «Никогда не буду, как …»
* Оцените свою работу и работу своих одноклассников на уроке.

Я доволен (не доволен) собой, потому что…Я могу похвалить … за …-Все вы – молодцы! Работали дружно, добросовестно, были внимательны друг к другу, показали свои лучшие качества**. И за это будете все награждены хорошими отметками**. |  |

**Приложение**

 





 

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Какая пословица подходит к старику? (Покажи с помощью стрелок)** СТАРИК  | *Много хочешь, да мало получишь.**Не умел характер проявить, тебе и битому быть.**Ненасытному всё мало.**Кто жадный бывает, тот всё потеряет.**Кто не умеет за себя постоять, того все обижают.**Много желать – добра не видать.*  |
| **Какая пословица подходит к старухе? (Покажи с помощью стрелок)**  СТАРУХА | *Много хочешь, да мало получишь.**Не умел характер проявить, тебе и битому быть.**Ненасытному всё мало.**Кто жадный бывает, тот всё потеряет.**Кто не умеет за себя постоять, того все обижают.**Много желать – добра не видать.*  |
| **СКА З КА**  |
| **О РЫ БА КЕ**  |
| **И РЫ Б КЕ** |

|  |  |
| --- | --- |
| Жил старик со своею старухойУ самого синего моря;Они жили в ветхой землянкеРовно … лет и …. года. | Старик ловил неводом ….Старуха пряла свою … |
| Раз он в море закинул невод, —Пришел невод с одною ….Он в другой раз закинул невод, —Пришел невод с …… морскою.В третий раз закинул он невод,Пришел невод с одною …, | Голосом молвит человечьим:„Отпусти ты, ….., меня в море!Дорогой за себя дам откуп:Откуплюсь чем только пожелаешь.“ |
| Старика старуха забранила:„…. ты, простофиля! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **добрая, благодарная, справедливая, злая**  | **трусливый, добрый, скромный, спокойный, послушный**  |
|  **злая, жадная, завистливая, отзывчивая** |  |