**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ**

**С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»**





**Воспитатель: Хохолкова И.В.**

**пос. Октябрьский**

**2019год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Режимныймомент | Деятельностьвоспитателя |
| 16.3017.30 | Прогулка | **Оборудование:**Корм для птиц - сало, веточка рябины, семечки, хлебные крошки. Лопаты, мётлы (веники), санки, ледянки, «снежный ком» **Ход прогулки**Коллективное наблюдение за зимующими птицами**Цель:** Развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц. Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. **Игровое упражнение: «Угадай птицу»**Зимний лес не спит, а дремлет,Серебром окутан весь.Не покинув эту землю,Много птиц осталось здесь:* Кто присел на толстый сук

И стучит: «Тук – тук, тук – тук!»?Кто летает, кто стрекочет –Рассказать нам новость хочет? (Дятел)* Пусть я птичка — невеличка,

У меня, друзья, привычка —Как начнутся холода,Прямо с севера сюда (Снегирь)**Вопросы к детям:*** Как называются птицы, приспособленные к суровым климатическим условиям?
* Расскажите, каких птиц видели на территории школы?
* Что необычного заметили в повадках птиц?
* Чем мы можем помочь птицам?

**Рассказ воспитателя из рубрики: Птичье «меню»*** Покормите птиц зимой,Чтоб со всех концовК вам слетались, как домойСтайки на крыльцо.

Не богаты, их кормаГорсть одна нужна.Горсть одна – и не страшна.Будет им зима.* Предложить ребятам пополнить в кормушки запасы еды

для птиц**Игровое упражнение: «Скажи, одним словом»**Цель: Развивать логическое и наглядно – образное мышление.У сороки белые бока, поэтому её называют - *«белобокая»*У синицы грудка желтая, поэтому её называют - *«желтогрудая»*У вороны черные крылья, поэтому её называют - *«чернокрылая»*У снегиря грудка красная, поэтому его называют – *«красногрудый»*У сороки длинный хвост, поэтому её называют – *«длиннохвостая»*У дятла длинный клюв, поэтому его называют –*«длинноклювый»***Трудовая деятельность**Цель: Совершенствовать трудовые навыки, формировать желание оказывать посильную помощь тому, кто в ней нуждается.**Загадка**Эта с ручкой борода,В уголке вас ждёт всегда.Труд её хоть и нескор,Но убрать поможет сор.Постаралась, подмела -Бородатая  (**метла**)* **ТБ при работе с метлой**

Тихо-тихо снег идет,Белый снег, мохнатый.Мы расчистим снег и ледВо дворе (лопатой)* **ТБ при работе с лопатой**

Объяснение последовательности выполнения трудовых заданий:* Подмести крыльцо (интернат) - Костя Ю, Лиза Ф.
* Подмести крыльцо (школа) – Саша Ф, Диана Ф
* Уборка снега на территории – Максим К, Максим Л.
* Подчистить дорожки и выровнять бордюры - Ольга Х, Ксения П, Лена Л, Лена Х
* **Результат** (по объектам) трудовой деятельности
* **Индивидуальное задание**

Максим К. - Навести порядок в помещении, где храниться инвентарь Цель: Формировать чувство ответственности за порученное дело**Подвижная игра: «Белые медведи»*** Задача игроков забираться на горку в необычных позах, на четвереньках, боком, спиной вперед, на прямых ногах и т.д. Кто быстрее и смешнее выполнит все подъемы, тот и побеждает.

**Индивидуальная работа -** Диана ФЦель: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, развивать двигательную активность **Самостоятельная игровая деятельность:*** Парное катание на санках
* Катание с горы

**Рефлексия: «Снежный ком»*** Передают друг (у) «снежный ком» (из бумаги) и делятся впечатлениями

о прогулке- Дятел, снегирь, синица – это какие птицы?- Чем питаются зимующие птицы?- Назовите тех ребят, кто, по вашему мнению, хорошо трудился? т.д. |