**Тема занятия: Мой край Тюменская область .Символика**.

**Цели занятия:** 1. Учебная: Познакомить детей с символами своей малой Родины

2.Коррекционная: развивать чувство ответственности и гордости за родной край. Развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас,
3.Воспитательная: воспитывать чувство любви и уважение к Родине

**Оборудование:** ПК, презентация, видеоролик «С чего начинается Родина», Гимн Тюменской области, шкатулка с зеркалом, оборудование для игры, карточки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Этапы занятия** | **Дидактические задачи** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки |  Перед занятием звучит песня **«С чего начинается родина»**ПриветствиеИгра «Волшебное озеро»Раздаю детям жетоны. Нужно объединиться в команду одинакового по цвету жетона. Ваша задача, сегодня на протяжении всего занятия работать в команде, получить умения договариваться, распределять обязанности, между собой, а если что то не будет получаться обращайтесь за помощью ко мне. | Выполняют упражнение . Выполняют задание, обьединяются в группы |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | **Дом , где мы с тобой живем****И березки, вдоль которых****Рядом с мамой мы идем****- как вы думаете о чем это стихотворение? ( ответы)**Велика наша Родина с её необъятными просторами, зелеными лесами и полями, синими реками, маленькими деревушками и большими городами. Но у каждого человека есть уголок, который кажется ему особенно близким, - это край, где он родился. Упр «Собери слово» (Тюменская область)Для нас с вами родиной стала Тюменская область , Ишимская земля. Очень важно хорошо знать свой край.  | участвуют в обсужденииРабота в группах |
|  |  | Целеполагание | Сообщает тему и цель мероприятия. И сегодня наше занятие посвящаем нашей малой Родине Тюменской области ,узнаем символику Тюменской области,  |  |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Игра «Убери лишнее»; * Растительный мир.
* Животный мир нашей области
* главный город в нашей области? Разгадывание ребуса

- Кто  губернатор Тюменской обл.? (Моор А.В.)    | Работа в группахРазгадывают ребус ( Административным центром нашей области является город Тюмень), отвечают на вопросы |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. |  Как  у каждого человека, у нашей области есть свои отличительные особенности. Какие символы нашей области Вы можете назвать? (Гимн, герб, флаг).-Гимн области был написан жителем Тюмени Игорем Корниловым. **(Звучит гимн Тюменской области).** -Следующим символом области является герб и флаг .**Слайд №3****Флаг Тюменской области** Флаг Тюменской области

|  |
| --- |
|  |
|  |

Флаг Тюменской области был утверждён 11 мая 1995 года и изменён 24 октября 2008 года. Использование флага регламентировано законом Тюменской области "О гербе и флаге Тюменской области".Авторами флага являются: А. В. Нескоров, С. А. Здановский, Б. А. Трегубов**Описание**"*Флаг Тюменской области представляет собой:**прямоугольное полотнище , состоящее из горизонтальных полос одинаковой ширины — белого, синего и зелёного цветов, несущее у древка красный равнобедренный треугольник; на синей полосе помещено изображение трёх жёлтых корон особого вида (о четырёх видимых зубцах, из которых два средние раздвоены; все концы зубцов скруглены), одна подле другой*".**Символизм**Белый цвет символизирует снега, просторы областиСиний цвет олицетворяет красоту, водные ресурсы региона.Зелёный цвет обозначает природные ресурсы, жизнь.Красный цвет является символом мужества, отваги, решительности.**Слайд №4** Герб Тюменской областиМногие геральдические символы сибирских городов и иных территориальных образований украшены изображениями местных мелких хищников, являвшихся объектом промысла в недавнее время. Это соболи, куницы, ценный мех которых способствовал развитию регионов. Вот и герб [Тюменской области](https://www.votpusk.ru/country/kurort.asp?CN=RU14&CT=RU187) не смог обойтись без черных с золотом красавцев-соболей.Описание геральдического знака областиЦветовая палитра герба Тюменской области довольно сдержанная. Хотя и используются разные тона и оттенки, но выбранная гамма все же спокойная – черный, золотой, лазоревый, изумрудный. Они хорошо сочетаются между собой, геральдический символ этого сибирского региона выглядит гармонично, что подчеркивает любое цветное фото.Герб выполнен в лучших традициях средневековой европейской геральдики. Кроме, собственно, французского щита, представлены следующие комплексы, составные части гербовой композиции:расположенная над щитом императорская корона, выполненная из драгоценных металлов;щитодержатели в образах грациозных соболей;в основании – лазоревая лента с девизом.Каждый из комплексов требует детального описания и имеет свое символическое значение. Например, соболи изображены в черном цвете с золотыми мордочками и грудками. Они стоят на задних лапках на золотых стрелах, передними – придерживают щит. Хвосты подняты вверх, языки высунуты, такое положение животных символизирует свободу, гордость, достоинство.Символические короны имеют необычные очертания, тот, кто знаком с историей региона, узнает в этих головных уборах элементы орнамента, традиционного для северных народов, проживающих на территории Тюменской области.Наша область отличается не только символикой ,но и своими людьми. Спортсмены области приносят ей славу.**Физминутка «Спорт, спорт…»** | Участвуют в обсужденииДети самостоятельно добывают знания из предложенного материала: описание, символизм. |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | **Тест:**- назовите область в которой живете ?-Административный город Тюменской области - Найдите среди изображений герб и флаг Тюменской области- Губернатор тюменской области?Разгадывание кроссворда**Индив. работа:** Раскрась герб и флаг Тюменской области | Решают тест, разгадывают кроссворд (работа в группах)Ключевое слово «Тюменская»Индив работа с Васей, Русланом, Кирилом |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Реки и озера области богаты рыбой. Какая рыба водится в реках и озёрах? (карась, карп, сырок).Сейчас мы будем ловить рыбу .Как называется ловля рыбы? РЫБАЛКА-Кто ходил на рыбалку? - А что нужно для рыбалки? УДОЧКА**Игра «Рыбалка»** | Участие в игре |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | Сегодня мы говорили о нашей области, о его бескрайних просторах, о бесчисленных богатствах, которые нам с вами беречь и преумножать. А самое большое богатство Тюменской земли - это её люди. И пусть на нашей земле всегда процветает мир и дружба, пусть хватит места для всех, кто населяет этот удивительный край!**РЕЛАКСАЦИОННАЯ ПАУЗА**ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ» (по Шуровой Н.Е.)**Цель:** Развивать интерес к человеку, формировать положительные качества личности; учить видеть в человеке хорошее. На «волшебный стул» приглашается один из участников игры: как только он садится, «высвечиваются» и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза: называют качества (умный, добрый, внимательный…); дают поведенческие характеристики (он всегда помогает; к нему можно обратиться с просьбой…) говорят о внешних достоинствах, например: красивые волосы.Я надеюсь, что большинство из вас останется жить и работать в Тюменской области и внесет свой вклад в ее развитие. А кто-то будет и дальше прославлять свое село | Участие |