Филиал МАОУ Тоболовская СОШ-С(К)ОУ
 «Карасульская специальная (коррекционная) школа - интернат»

Выполнила: Буйновская Т.В.

п. Октябрьский, 2018г

**Тема: «**Учимся общаться».

**Цель:** формировать у детей навыки коммуникации со сверстниками, навыки позитивного общения, умения понимать себя и других; ознакомить с основными правилами общения.

**Задачи:**

• Воспитательная: воспитывать доброжелательность и уважительное отношение к одноклассникам, прививать этические нормы поведения;

• Развивающая: развивать умение действовать совместно и оценивать результат совместного общения.

• Образовательная: познакомить обучающихся с понятием «общение», дать представление о значении общения для жизни человека, учить общаться и соблюдать этические нормы поведения.

**Оборудование:** презентация, макет солнца, лист бумаги, фломастер, ручка, карточки с заданиями.

**Ход классного часа**

Здравствуйте, дорогие ребята, сегодня у нас несколько необычная встреча. Тему её вы определите сами, но немного позднее. Давайте для начала поиграем в нашу любимую игру «Домино». Сколько интересного мы узнали друг о друге.

А теперь возьмите в руки 1 карандаш (фломастер). Попробуйте вместе с соседом по парте нарисовать дерево. Но нарисовать его надо держа вдвоём один карандаш и не произнося ни слова.

Удалось ли вам это сделать хорошо? *(нет)*

Было легко или трудно выполнять эту работу? *(нам было трудно)*

Объясните, почему?

А как надо было поступить, чтобы результат был более успешным? *(Надо было сначала обсудить, что будем рисовать и как рисовать, т.е. надо было вступить в общение друг с другом).*

Как вы думаете о чем мы будем сегодня говорить?

*На слайде тема классного часа «Учимся общаться»*

Ребята, для чего нам нужно общение? (Чтобы уметь договариваться).

Общение - это взаимные отношения, деловая или дружеская связь. Такое определение даётся в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.

Как вы считаете, можем ли мы прожить, не общаясь с другими людьми?

Да, вы правы, человек не может прожить без общения с другими людьми.

Но общаться можно по-разному. Ссора, драка, ругань - это ведь тоже общение. Нравится ли вам такое общение?

Дети отвечают.

Действительно, ребята, тысячами нитей связаны мы с другими людьми. От этих людей зависят наши успехи в учебе, работе, наше здоровье и даже сама жизнь. Поэтому человеку обязательно нужно научиться общению.

Мы живем в России. По каким правилам общались друг с другом наши предки?

Этих правил всего два.

Правило первое: «Возлюби ближнего как самого себя».

Правило второе: «Всегда поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобою».

Легко ли выполнить эти правила? Это мы узнаем во время нашего путешествия.

На каком транспорте мы совершим путешествие, вы узнаете, разгадав загадку

Плывёт в просторе,

Но не в море.

Кораблём зовется,

И возле звёзд вьётся.

(космический корабль)

 Сегодня мы совершим путешествие в космическое пространство к необитаемым планетам на космических кораблях «Восток» и «Союз», которыми управляют дружные экипажи. Нам необходимо разделиться на экипажи. Для этого нужно вытянуть из коробки разноцветные детали из бумаги. Те, у кого оказались детали одного цвета, будут в одном экипаже. И таких экипажей у нас окажется 2(белый и синий).

Все дети выходят, вытягивают детали из бумаги.

А теперь вам дается 2-3 минуты, чтобы найти членов своего экипажа и занять места в космическом корабле.

Дети объединяются по цвету бумажных деталей и занимают столы.

1 экипаж: Меешко Д., Лабутина К., Гельдинберг Н.

2 экипаж: Иванов М., Волкова В., Луковников Я.

Да, кто – то может быть не хотел видеть в своём экипаже того или иного человека, но ради дела придется находить общий язык со всеми.

 Первое задание. Чтобы запустить двигатель нашего космического корабля, нужно собрать квадрат из тех деталей, которые вы вытянули из коробки.

Дети собирают квадраты. Ну, вот, все двигатели запущены, и наши космические корабли несутся по просторам Вселенной. Мы приближаемся к первой планете.

**Первая планета по нашему курсу «Содружество»**

**Игра “Пусть встанут те, кто….”**

Называется характеристика, которая присутствует у большинства учащихся. Это могут быть особенности внешности, характера, увлечения, занятия, вкусы. Дети, у которых присутствует данная характеристика, должны встать.

Я называю одну из характеристик, которая присутствует у большинства ребят, у кого присутствует эта характеристика, должны встать.

Характеристики:

* …кому 11 лет;
* …кто учится в нашей школе с 1 класса;
* …кто любит конфеты;
* …кто помогает одноклассникам;
* …кто любит рисовать;
* …кто занимается спортом;
* …кто никогда не обманывает;
* …кому нравится наш класс…

Чем больше общего нашли между собой члены экипажа, тем более успешной будет их работа. Им можно поручить сложные, ответственные задания.

Все экипажи прошли испытание, и наше путешествие продолжается.

**Планета «Вежливость». Поиск вежливых слов.**

Скажите, с чего же начинается общение? (С приветствия или знакомства)

Назовите формы приветствия, которые вы знаете? (Здравствуйте! Доброе утро! Добрый день!)

Давайте познакомимся и поприветствуем друг друга разными способами.

*Разминка “Поприветствуй соседа”.*

Инструкция:

Рукопожатие “Импульс”

“Ребята, давайте встанем в круг, я сейчас каждому из вас передам свое рукопожатие, а вы его будете передавать до тех пор, пока оно не вернется ко мне”. Ускоряя темп. Повторяем 3 раза. Молодцы!

По имени. А теперь поприветствуем друг друга другим способом. Соседа справа мы назовем по имени и, скажем “Здравствуй, Света…” с улыбкой, по кругу.

Ребята, а еще какие способы приветствия вы знаете? Дети называют и вместе с классным руководителем выполняют приветствие (например, обнять при встрече).

*Игра Лото «Вежливые слова»*

*Ситуации для обсуждения*

1. Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?

2. Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Надо ли поздороваться с ними, а если надо, то как это сделать?

3. Вы часто встречаете человека по дороге в школу. Но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться?

4. В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них Олег увидел классного руководителя и, проходя мимо, вежливо сказал: «Здравствуйте Игорь Семёнович». Правильно ли он сделал.

Молодцы!

*Упражнение «Инсценировка»*

Сейчас я предлагаю каждому экипажу придумать и разыграть коротенькую ситуацию с использованием вежливых фраз. Ситуации я вам сейчас раздам.

1 группа – ученик встречается с директором школы в магазине.

2 группа – пассажир такси просит передать плату за проезд.

1 группа – мальчик пришел к другу в гости, но дверь открыла его мама.

2 группа – зритель в кинотеатре просит соседа впереди снять головной убор, так как ему ничего не видно.

Работают в группе. Анализируют ситуацию, выполняют инсценировку.

Производят оценку ответов одноклассников, вносят необходимые дополнения.

Молодцы! Наше путешествие продолжается.

**Мы прибываем на планету «Жесты».**

Мы здесь встретили марсиан, но они не понимают нас. Скажите, как мы с ними можем общаться? Правильно, жестами. А вы владеете языком жестов? Сейчас проверим. То, что я произнесу словами, вы попробуйте изобразить жестами.

- Тишина. Тс-с-с! (Указательный палец поднести к губам).

- Иди-ка сюда! (Поманить пальцем, ладонью).

- Нет, нет! (Повертеть головой или рукой из стороны в сторону).

- Восхищение чем- либо. (Звучат аплодисменты).

**Игра** «**Эмоции и чувства».**

Командиры экипажей по очереди вытаскивают карточки, на которых изображены различные эмоции и чувства (радость, печаль, страх, удивление, злость, усталость). Каждому экипажу дается по две минуты, чтобы изобразить то эмоциональное состояние, которое ему досталось.

Молодцы, языком жестов вы владеете в совершенстве!

Наше путешествие продолжается.

 **Планета открытий. Поиск положительных качеств**

А Мы приземлились на планету открытий. Чтобы ступить на эту планету, нужно сделать открытие. Нужно открыть что-то хорошее в других людях.

Ребята, сейчас я раздам вам карточки, на которых написаны положительные качества человека, которые помогают общению. Ваша задача – найти у каждого члена экипажа его главное положительное качество и эту карточку отдать члену экипажа. Чтобы найти хорошие качества, нужно провести обсуждение, добиться согласия всех членов экипажа. Задание понятно? Можете начинать.

Давайте проверим. (добрый, умный, смелый, сильный, весёлый, ласковый, активный, трудолюбивый, вежливый, честный, общительный, откровенный, улыбчивый, дружелюбивый, аккуратный, любознательный, внимательный

Ну вот, все карточки розданы, и все с удивлением обнаружили, какие прекрасные люди учатся в нашем классе! А между тем мы неумолимо приближаемся к загадочной планете «Желаний».

**Планета «Желаний».**

На этой планете есть волшебная подушка, каждый из вас по очереди может на неё сесть и рассказать нам о каком-нибудь своём желании, может быть, самом важном. Возможно, оно будет связано с кем-то из ребят в классе или со школой в целом. Но это может быть и совсем другое желание, например, чтобы у родителей было больше времени для вас, чтобы найти хорошего друга и т. д. Тот, кто сидит на подушке, будет всегда начинать рассказ словами: «Я хочу…». Все остальные будут внимательно его слушать. Наша цель - посмотреть, как мы умеем говорить, слушать собеседника, умеем ли мы понимать друг друга.

*Я хочу, чтобы наш класс стал дружнее, уважали друг друга, делали друг для друга добрые дела, помогали друг другу.*

Участвуют несколько человек.

Учитель: Давайте поделимся впечатлениями.

- Слушали ли тебя ребята?

Вопросы для детей, которые не называли свои желания:

- Пока ты слушал других, у тебя появились какие-то новые, важные желания?

- Очень жаль, но я думаю ты подумаешь дома об этом и они обязательно появятся у тебя\ Здорово, а какие, можешь сказать?

- Что было самым трудным для вас в этом задании?

А я хочу открыть для вас «секреты общения». Я думаю, они нам во многом будут помогать. Но вот беда я не могу их прочитать, они рассыпались.

Учащимся раздаются листы с началом правила и несколькими вариантами её окончания. Нужно составить правило. Найти окончание и приклеить его. Секреты общения.

1. Оказывай и вежливо принимай знаки внимания, и с тобой будет приятно общаться, у тебя будет больше друзей!

2. Будь внимателен и вежлив к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.

3. Вежливо проси о помощи и сам оказывай помощь, когда она необходима, когда тебя о ней просят.

4. Умей внимательно слушать другого, и сможешь узнать много нового.

5. Не падай духом при собственных неудачах и радуйся успехам других.

6. Умей поставить себя на место другого человека, и ты сможешь понять его.

Ребята, какие же вы молодцы! Посмотрите, как замечательно у нас с вами получилось! Давайте прочитаем эти правила.

Эти правила мы повешаем в классном уголке и будем их выполнять.

Раздать памятки детям.

 Наше занятие подходит к концу, и напоследок я хотела бы поделиться с вами еще одним важным секретом, помогающим сделать общение приятным и успешным. Я вам прочитаю описание этого средства, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь: «Она ничего не стоит, но много дает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. И тем не менее ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили! - Ну, конечно же, это улыбка! Вот такой простой, но ценный секрет общения: «Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь им». И давайте подарим, друг другу улыбки от всей души и почувствуем, как становимся богаче, получая улыбки окружающих, а также от того, что дарим свою улыбку друзьям. Почувствовали? Молодцы!

- Мы достаточно уже прогулялись по необитаемым планетам, нужно возвращаться обратно. Садимся в корабль, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Мы возвращаемся на землю (включить красивую, приятную мелодию).

-А теперь откройте глаза. Мы вновь оказались в вашем классе.

Понравилось ли вам путешествие?

Что особенно понравилось?

Мне очень приятно было с вами работать, вы молодцы.

гра «Домино»

Первый участник (ведущий) становится в центр и называет две свои характеристики- «С одной стороны у меня есть косички, с другой- люблю мороженое». Участник, у которого тоже есть косички или он любит мороженое подходит к первому участнику и берет его за руку, говоря , например «С одной стороны я люблю мороженое, с другой- у меня есть собака». Игра продолжается, пока все участники не станут частью домино. Возможны варианты в построении домино- можно построить круг или «доминошную» структуру.

Игра "Шеренга"

надо расположиться в шеренге так, чтобы около меня стоял самый высокий из вас, а в конце шеренги - самый невысокий.

около меня должен стоять человек с самыми темными волосами, а в конце шеренги - с самыми светлыми.

около меня должен стоять человек с самым большим размером обуви, а в конце - с самым маленьким.

вы должны расположиться по датам рождения: после меня - тот, кто родился после 1 января, на противоположном конце - тот, день рождение которого ближе всего к 31 декабря.





