

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ БОРОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Боровской основной школы разработан на основе

**Законов Российской Федерации и Тюменской области:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ, от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ)
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
* Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ
* Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
* Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 25.11.2015 г.)

**Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:**

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31.12.2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».

**Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

* Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

 **Методических рекомендаций Департамента образования и науки Тюменской области**  от 14.05.2014 г. № 3437, от 19.05.2015 г. № 3259 по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений.

 **Приказа отдела образования администрации Ишимского муниципального района** № 77 от 28.04.2016 г. «О формировании учебных планов образовательных учреждений на 2016 – 2017 учебный год».

 **Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа.**

 **Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа.**

 При составлении учебного плана учитывается состояние материально-технической базы образовательного учреждения, программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ учащихся и родителей. Настоящий учебный план максимально учитывает потребности всех субъектов образовательного процесса, гарантирует право граждан на качественное образование.

 Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

**Основные цели и задачи:**

* создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
* обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

 **Начальное общее образование**  обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культуры поведения, речи, основами гигиены.

 **Основное общее образование**  обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и интересов.

 Учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с требованиями
нормативных документов (СанПиН), регламентирующих следующую продолжительность учебного года:

Начальное общее образование:

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебных недель;

Основное общее образование:

5-9 классы - 34 учебных недель

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока в день по 40 минут каждый; проводятся динамические паузы с музыкальной, игровой и художественной деятельностью школьников.

В 5 – 9 классах продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация.

Аттестация 1-8 классов проводится согласно приложению 1, приложению 2.

 Аттестация 9 класса проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25.12.2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части.

**Начальное общее образование.**

Учебный план для 1 – 4 класса является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Он ориентирован на 4 – х летний нормативный срок обучения по программе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

 В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 курс «Основы безопасности жизнедеятельности»» изучается в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Уделяется внимание формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний по правилам дорожного движения: 1 класс – 9 часов, 2 класс- 10 часов, 3 класс - 10 часов, 4 класс - 11 часов в год.

 В рамках образовательной области «Физическая культура» в объёме 3 часов реализуется комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича, предполагающая реализацию компетентностного, личностного, ориентированного, деятельностного подхода к содержанию образования. Третий час включает в себя программный материал по подвижным играм и играм с элементами баскетбола. Занятия проводятся в форме соревнований, игр, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья.

 Образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

 В 4 классе в инвариантной части учебного плана изучается 1 час комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики». Преподавание ведется по модулю «Основы светской этики», который выбран родителями (законными представителями).

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение английского языка.

 В начальной школе вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, решаются изучением учебного курса «Информатика» во 2-4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Изучение обучающимися региональных особенностей происходит в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов и составляет 10 %.

Распределение часов по национально-региональному компоненту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Учебный предмет** | **Количество часов в год.** | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Экологическое  | Окружающий мир | 7 | 7 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Краеведческое  | Музыка  | 4 | 4 | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 14 | 14 | 14 | 10 |
| ОРКСЭ | - | - | - | 4 |

**Учебный план**

**Боровской основной общеобразовательной школы**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**I – IV класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Русский язык и литературное чтение** | русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание**  | окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Искусство**  | музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология**  | технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Элективные, предметные курсы** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **23** | **23** | **23** |

Раздел «Внеурочная деятельность» осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Содержание занятий реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые задания, творческие проекты и т.д.

 При организации внеурочной деятельности учитываются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.

 Внеурочная деятельность осуществляется в количестве 10 часов по следующим направлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Внеурочные занятия | Количество часов |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное |  «Азбука здоровья» (автор А.Г. Чернова) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Этикет от «А» до «Я» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Светофорчик»«Юный пожарный» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Юным умникам и умницам» (автор О. Холодова)«Волшебный английский» (автор Т.И. Ижогина) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  «Юный художник» (автор М.С. Митрохина)«Бумагопластика» «Мягкая игрушка» (автор Коновалова Л.Ф.) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | - | - |
| - | - | 2 | 2 |
|  | **Всего** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Основное общее образование.**

**5 -6 класс.**

 В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-6 классах.

Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Учебная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

 Учебный предмет «Физическая культура» в 5 -6 классе реализуется в объеме 3 часов в неделю, основываясь на «Комплексную программу физического воспитания для обучающихся 1 – 11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич). Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности, развитие физических способностей, снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей и направлено на проведение активного отдыха с обучающимися. В 6 классе третий час без оценочный, т.к. выносится за рамки аудиторной нагрузки, в соответствии с п.10.20. СанПин.

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка.

 Второй иностранный язык реализуется через изучение немецкого языка. (УМК «Горизонты»

М. М. Аверин)

 Продолжением линии предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 5 классе является «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая будет реализована через внеурочную деятельность.

 Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов составляет 10%.

Распределение часов по национально-региональному компоненту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год. | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| 5 класс | 6 класс |
| Экологическое  | Биология  | 4 | 4 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| География  | 4 | 4 |
| Краеведческое  | История  | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| География  | 4 | 4 |
| Музыка  | 4 | 4 |
| Изобразительное искусство | 4 | 4 |
| Литература | 11 | 11 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5 классе представлена обязательным оцениваемым предметным курсом:

* Обществознание (1 час в неделю) – для углубления интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 6 классе представлена обязательным оцениваемым предметным курсом:

* Математика (1 час в неделю) – для углубленного изучения, развития логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**Учебный план**

**Боровской основной общеобразовательной школы**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**V - VI класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
|  **5 класс** | **6 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| **Филология**  | русский язык | 5 | 6 |
| литература | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** | иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | математика | 5 | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | история России | - | 2 |
| всеобщая история | 2 |
| обществознание | - | 1 |
| география  | 1 | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | биология  | 1 | 1 |
| **Искусство**  | музыка | 1 | 1 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | физическая культура | 3 | 2 + 1\* |
| **Технология**  | технология  | 2 | 2 |
| **Итого:** | **29** | **30 + 1** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)**  |
| **Предметные курсы** | обществознание | 1 |  |
| математика |  | 1 |
| Итого (объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе) | **30** | **32** |

**\***1 час физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки (СанПин п. 10.5) в соответствии с СанПин п.10.20**.**

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Наименования курсов | Формы организации | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | Секция  | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное |  «Основы духовно-нравственной культуры народов России»«Этикет от «А» до «Я» | Кружок Час общения | 11 | -1 |
| Общеинтеллектуальное |  «Интересный мир информатики»«Шахматы» | Лаборатория Круглый стол  | 11 | 11 |
| «Замечательный английский» | Разговорный практикум | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Юный художник» | Студия | 1 | 1 |
| «Вокруг света» | Круглый стол | - | 1 |
| Социальное | «Мягкая игрушка» | Мастерская  | 2 | 2 |
| **Итого:** | **10** | **10** |

**Основное общее образование.**

**7-9 класс.**

 Учебный план 7-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечивающих условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, охрану здоровья.

 Школа работает по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

 Инвариантная часть учебного плана включает учебные предметы:

 В 7 классе учебный предмет «Искусство» представлен предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю); в 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается как интегрированный курс «Искусство».

 Учебный предмет «Физическая культура» в 7 – 9 классах реализуется в объеме 3 часов в неделю, основываясь на «Комплексную программу физического воспитания для обучающихся 1 – 11 классов» (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич). Третий час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности, развитие физических способностей, снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей и направлено на проведение активного отдыха с обучающимися.

 Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен предметами «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа).

 Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка.

 Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов литература, история, география, образовательной области «Искусство» составляет 10%.

Распределение часов по национально-региональному компоненту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Учебный предмет | Количество часов в год. | **Время, отведенное на реализацию регионального компонента** |
| Класс |
| 7 | 8 | 9 |
| Экологическое  | Биология  | 7 | 8 | 9 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| География  | 7 | 7 | 7 |
| Краеведческое  | История  | 7 | 7 | 7 | 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы по предмету |
| География  | 7 | 7 | 7 |
| Музыка  | 4 | - | - |
| Изобразительное искусство | 4 | - | - |
| Искусство | - | 4 | 4 |
|  | Литература | 7 | 7 | 10 |  |

 Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование принципов здорового образа жизни изучается в учебных предметах федерального компонента «Биология», «Физическая культура».

 В соответствии с запросами обучающихся вариативная часть школьного компонента в учебном плане представлена следующим образом: в 9 классе - предметным курсом «Технология» в соответствии с программой общеобразовательной в объеме 1 часа, основываясь на УМК В.Д. Симоненко, и предметного курса «Математика» в объеме 1 часа (в рамках дополнительной подготовки к ОГЭ).

 Дополнением к учебному плану является внеклассная работа, направленная на работу с одаренными детьми: предметные кружки по предметам; проведение предметных недель по всем предметам, индивидуальных консультативных занятий; проектная деятельность; проведение круглых столов. Данная работа нацелена на повышение качества знаний и подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

 Таким образом, учебный план позволяет полнее реализовать возможности школы по формированию личности ученика, направлен на обновление содержания образования, внедрение современных педагогических технологий, выполнение образовательных стандартов и подготовку к обучению на старшей ступени в средней школе.

**Учебный план**

**Боровской основной общеобразовательной школы**

**филиала муниципального автономного образовательного учреждения**

**Стрехнинская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**V1I – IX классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю** |
| **7** | **8** | **9** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| русский язык | 4 | 3 | 2 |
| литература | 2 | 2 | 3 |
| иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| алгебра | 3 | 3 | 3 |
| геометрия | 2 | 2 | 2 |
| информатика и ИКТ | - | 1 | 2 |
| история | 2 | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| география | 2 | 2 | 2 |
| биология  | 2 | 2 | 2 |
| физика  | 2 | 2 | 2 |
| химия | - | 2 | 2 |
| музыка | 1 | - | - |
| изобразительное искусство | 1 | - | - |
| искусство | - | 1 | 1 |
| физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | - |
| технология  | 2 | 1 | **-** |
| **Итого:** | **30** | **31** | **30** |
| **Вариативная часть (школьный компонент)** |
| **Предметные** технология**курсы**  математика |  |  | 1 |
|  |  | 1 |
| Итого (объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе) | **30** | **31** | **32** |

Приложение 1.

Промежуточная аттестация 1-4 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| русский язык | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | региональная оценка качества образования |
| литературное чтение | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | региональная оценка качества образования |
| иностранный язык (английский язык) | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| математика  | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | региональная оценка качества образования |
| окружающий мир | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | комплексная контрольная работа | региональная оценка качества образования |
| основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | социальный проект |
| музыка  | хоровой праздник | хоровой праздник | хоровой праздник | хоровой праздник |
| изобразительное искусство | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект |
| технология  | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект |
| физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |

Приложение 2.

Промежуточная аттестация 5-8 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| русский язык | региональная оценка качества образования | контрольная работа | контрольная работа | региональная оценка качества образования |
| литература | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| иностранный язык (английский язык) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| математика | региональная оценка качества образования | контрольная работа | - | региональная оценка качества образования |
| устный экзамен | устный экзамен | - | - |
| алгебра | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| геометрия | - | - | устный экзамен | устный экзамен |
| информатика и ИКТ | - | - | - | тестирование |
| история | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| обществознание  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| география | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| биология  | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| физика  | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| химия | - | - | - | контрольная работа |
| музыка | хоровой праздник | хоровой праздник | хоровой праздник | - |
| изобразительное искусство | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | - |
| искусство | - | - | - | итоговый творческий проект |
| физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | тестирование |
| технология  | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект | итоговый творческий проект |