Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гагаринская средняя общеобразовательная школа-

филиал Ваньковская основная общеобразовательная школа

д.Ваньковка, Ишимский район, Тюменская область

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО  протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Руководитель:\_\_\_\_\_\_  Буянова Н.Н. | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. заведующего по УВР  \_\_\_\_\_\_И.А Гуляева  \_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий Ваньковской ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Михалькова  \_\_\_\_\_\_\_2015г. Приказ №\_\_\_ |

**Рабочая программа**

по учебному предмету «Геометрия» 7 класс

на 2015-2016 учебный год

Составитель:Горло Е.А.

д.Ваньковка

2015

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089)
2. Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендованная Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
3. Авторская программа:Программы. Геометрия 7-9 классы авт. - сост. Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение, 2011.

Для обучения геометрии в 7 – 9 классах выбрана содержательная линия Л. С. Атанасяна рассчитанная на 3 года обучения. В 7 классе реализуется первый год обучения геометрии в количестве 68 часов(2 часа в неделю). Данное количество часов соответствует первому варианту авторской программы.

**Общая характеристика**

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

* Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения  в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
* Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

           В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

* планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
* овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
* целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей**:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,**формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание**культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно базисному учебному плану Ваньковской ООШ – филиала МАОУ Гагаринская СОШ на 2015-2016 учебный год на изучение геометрии в 7 классе отводится 2 ч в неделю (68 часов за год).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1.** **Начальные геометрические сведения./9ч./**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигу­ры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свой­ства. Перпендикулярные прямые.

**2. Треугольники./17/**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпен­дикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треуголь­ника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**3. Параллельные прямые./12/**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**4. Соотношения между сторонами и углами треугольника./21/**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на пост­роение.

* 1. **Повторение/9ч**./

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** | | | |
| **Самостоятельные работы** | | **Зачёт** | **Контрольные работы** |
| 1 | Глава1 Начальные геометрические сведения | 9 | 2 | |  | 1 |
| 2 | Глава2 Треугольники | 16 | 2 | | 1 | 1 |
| 3 | Глава 3 Параллельные прямые | 12 | 2 | 1 | | 1 |
| 4 | Глава 4 Соотношение между сторонами и углами треугольника | 21 | 4 |  | | 2 |
| 5 | Повторение | 9 | 1 |  | | 1 |
|  | **Итого** | **68** | **11** | **2** | | **6** |

**Требования к уровню подготовки выпускников 7 класса:**

**В результате изучения ученик должен знать/понимать:**

* существо  понятия  математического доказательства; приводить примеры доказательств;
* каким образом  геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

**уметь:**

* пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения геометрических задач;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Учебно – методический комплект:**

1. Геометрия: учебник для 7—9 кл. / Л. С. Атанасян,   В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2008-2010г
2. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2008.
3. Гилярова М. Г. Поурочные планы п учебнику «Геометрия» 7 класс. / Л. С. Атанасян,   В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др./- Волгоград : Учитель –АСТ, 2003.

**Медиаресурсы**1**.** Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс, 2004.

2. Программа. Компьютерные альбомы. М: ИНТ. **3.** <http://school-collection.edu.ru/>

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема** |
| ***1*** | 29.09 | № 1 **«**Начальные геометрические сведения». |
| ***2*** | 04.12 | № 2 «Треугольники» |
| ***3*** | 22.01 | № 3 «Параллельные прямые» |
| ***4*** | 01.03 | № 4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника» |
| ***5*** | 26.04 | № 5 «Соотношение между сторонами и углами треугольника». |
| ***6*** | 31.05 | Итоговая контрольная работа |

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | | **Название темы** | **Стандарты** | **Кодификатор** | **Понятия** |
| Фактически | | По плану | |
| 1 |  | | | 01.09 | Прямая и отрезок | Строить и обозначать прямую и отрезок, взаимное расположение точек и прямых | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Прямая, отрезок |
| 2 |  | | | 04.09 | Луч и угол | Строить и обозначать лучи и угол | Луч и угол |
| 3 |  | | | 08.09 | Сравнение отрезков и углов | Сравнивать отрезки и углы. Поиск и выделение информации из текста учебника | Сравнение отрезков и углов |
| 4 |  | | | 11.09 | Длина отрезка | Измерять отрезки, решать задачи | Измерение отрезков |
| 5 |  | | | 15.09 | Градусная мера угла | Измерять углы | Измерение углов |
| 6 |  | | | 18.09 | Смежные и вертикальные углы. | Строить угол смежный сданным, изображать вертикальные углы. Находить по рисунку смежные и вертикальные углы | Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые |
| 7 |  | | | 22.09 | Перпендикулярные прямые |
| 8 |  | | | 25.09 | Решение задач по теме  «Измерение отрезков и углов» | Построение речевых высказываний в устной форме |  |
| 9 |  | | | 29.09 | Контрольная работа № 1 ***«Начальные геометрические сведенья»*** | | | |
| 10 |  | | 2.10 | | Треугольники. | Решение задач на применение первого признака. Доказать первый признак равенства треугольников | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Треугольник. |
| Первый признак равенства треугольников |
| 11  12 |  | | 6.10  9.10 | | Первый признак равенства треугольников |
| 13 |  | | 13.10 | | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | Строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказать теоремы о перпендикуляре к прямой и свойства равнобедренного треугольника | 5.2. | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 14 |  | | 16.10 | | Свойства равнобедренного треугольника | Строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Доказать теоремы о перпендикуляре к прямой и свойства равнобедренного треугольника | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |
| 15 |  | | 20.10 | | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» |
| 16 |  | | 03.11 | | Второй признак равенства треугольников | Доказать второй признак равенства треугольников. Поиск и выделение информации из текста | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Второй признак равенства треугольников |
| 17 |  | | 06.11 | | Третий признак равенства треугольников | Доказать третий признак равенства треугольников.  Решение простейших задач на построение. Построение речевых высказываний в устной форме | Третий признак равенства треугольников |
| 18  19 |  | | 10.11 | | Второй и третий признак равенства треугольников  Окружность. |
| Окружность |
| 20  21 |  | | 13.11  17.11 | | Задачи на построение |
| 22  23  24 |  | | 20.11  24.11  27.11 | | Решение задач по теме «Треугольники» | Построение речевых высказываний в устной форме | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Признаки равенства треугольников |
| 25 |  | | 01.12 | | Зачёт №1 по теме «Треугольники» |  |  |
| 26 |  | | 04.12 | | Контрольная работа №2 **«Треугольники»** | |  |
| 27  28  29 |  | | 08.12  11.12 | | Признаки параллельности двух прямых. | Доказывать признаки параллельности прямых, решение задач по теме | 5.2. | Признаки параллельности двух прямых |
| 30 |  | | 15.12 | | Аксиома параллельных прямых | Доказывать признаки параллельности прямых, решение задач по теме | 5.2. | Аксиома параллельных прямых |
| 31  32  33 |  | | 18.12  22.12  25.12 | | Свойства параллельных прямых |
| 34  35 |  | 12.01  15.01 | | | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | Построение речевых высказываний в устной форме | 5.1.  5.2.  7.5. | Аксиома параллельных прямых; Признаки параллельности двух прямых |
| 36 |  | 19.01 | | | Зачёт №2 по теме «Параллельность прямых» |  |
|  |  |  |
| 37 |  | 22.01 | | | Контрольная работа № 3  **«** Параллельные прямые» |  |  |  |
| 38 |  | 26.01 | | | Анализ контрольной работы |  |  |  |
| 39  40  41 |  | 29.01  02.02  05.02 | | | Сумма углов треугольника | Формирование проблемы; построение логической цепи рассуждений | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 | Сумма углов треугольника |
| 42  43 |  | 09.02  12.02 | | | Соотношения между сторонами и углами треугольника | Формирование проблемы | Соотношение между сторонами и углами треугольника |
| 44 |  | 16.02 | | | Неравенство треугольника. | Доказательство; уметь рассуждать и обосновывать свои действия | Неравенство треугольника. |
| 45  46 |  | 19.02  26.02 | | | Решение задач по теме **«**Сумма углов треугольника и соотношения между сторонами и углами треугольника» |
| 47 |  | 01.03 | | | Контрольная работа № 4 ***«*Сумма углов треугольника и соотношения между сторонами и углами треугольника*»*** |  |
| 48  49 |  | 04.03  11.03 | | | Некоторые свойства прямоугольных треугольников | Самостоятельное формулирование определений на основе изученного ранее | Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. |
| 50  51 |  | 29.03  01.04 | | | Признаки равенства прямоугольных треугольников | Поиск и выделение информации из текста учебника | Признаки равенства прямоугольных треугольников |
| 52  53 |  | 05.04  08.04 | | | Расстояние между параллельными прямыми |  | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 |  |
| 54  55 |  | 12.04  15.04 | | | Построение треугольника по трем элементам | Самостоятельное формулирование определений на основе изученного |  |
| 56  57 |  | 19.04  22.04 | | | Решение задач по теме **«Прямоугольный треугольник.»** |  |  |
| 58 |  | 26.04 | | | Контрольная работа№5  **«Прямоугольный треугольник.»** |  |  |
| 59 |  | 29.04 | | | Анализ контрольной работы |  |  |
| 60 |  | 06.05 | | | Повторение «Начальные геометрические понятия» |  | 5.1.  7.2. |  |
| 61 |  | 10.05 | | | Повторение «Смежные и вертикальные углы» |  | 5.2. |  |
| 62 |  | 13.05 | | | Повторение «Признаки равенства треугольников» |  | 5.2. |  |
| 63 |  | 17.05 | | | Повторение «Задачи на построение» |  | 5.2. |  |
| 64 |  | 20.05 | | | Повторение «Признаки параллельных прямых» |  | 7.5. |  |
| 65 |  | 24.05 | | | Повторение «Свойства параллельных прямых» |  | 7.5.  5.1. |  |
| 66 |  | 27.05 | | | Повторение «Прямоугольные треугольники» |  | 7.5.  5.1. |  |
| 67 |  | 31.05 | | | Итоговая контрольная работа |  | 5.1.  5.2.  7.2.  7.5 |  |
| 68 |  |  | | | Заключительный урок |  |  |