**Анализ воспитательной работы**

**Ваньковской основной общеобразовательной школы**

**за 2017 - 2018 учебный год.**

 **Воспитательная система школы** – это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у школы способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию ребенка. Укрепление воспитательной системы является важнейшим условием повышения эффективности и качества УВП в современной школе.

Педагогический коллектив занимается совершенствованием воспитательной системы, которая позволяет создавать благоприятные условия для развития личности ребенка.

В 2017-2018 учебном году пед. коллектив строил воспитательную работу в рамках программы воспитания «Я - гражданин России», которая включает в себя цели, задачи, новообразования, методы и формы работы согласно возрасту детей; программы патриотического воспитания «Родники», программы воспитания детей ГР «Трудный подросток». В своей деятельности педагоги используют современные формы воспитания учащихся, технологию Н.Е.Щурковой, И.П.Иванова, Л. М.Фридмана, педагогическую и психологическую диагностику.

Намеченные цели и задачи реализовывались по следующим направлениям:

**1.Воспитание гражданско-патриотических качеств** осуществлялось через встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта, «Уроки мужества», участие в подготовке и проведении праздников - День защитника Отечества, День Победы, Дней воинской славы, День героя антифашиста, День Героя России, День памяти жертв Холокоста, День России, День Конституции др., Единый урок по правам человека, устные журналы, часы общения, экскурсионную работу, тимуровскую помощь ветеранам трудового фронта, ухаживание за захоронениями и т.д.

**Вывод:**в следующем 2018-2019 учебном году необходимо активизировать экскурсионную работу, чаще выезжать в музеи не только г.Ишима, но и других городов.. Органам классного самоуправления совместно с классными руководителями 5-9 классов продолжить работу по сбору информации к 100-летию комсомола, составить письменный отчет с приложением фотографий для пополнения школьного музейного уголка.

**2.Совершенствование работы ученического самоуправления.**

В школе организована работа органов детского самоуправления, которая под руководством Е. Н. Курдояковой, построена с учетом анализа воспитательной работы, на основании Устава детского объединения, Положения о школьном самоуправлении.

План работы школьного самоуправления включает несколько направлений: социально-значимая деятельность, работа пресс-центра, спорт и активный отдых, учебная деятельность, досуг, школьная самодеятельность.

В течение года активно работало Министерство культуры, своевременно осуществляя подготовку к различным школьным праздникам. Министерство труда каждую четверть следило за выполнением намеченной работы: чистотой школы и классных комнат. Министерство образования своевременно осуществляло помощь отстающим ребятам, отмечало достижения и успехи в учебе.

2018год в России объявлен Годом добровольца (волонтера). В течение нескольких лет в школе организован и действует волонтерский отряд «Рассвет», который принимает активное участие в районных и областных конкурсах, акциях, российском движении школьников. Наиболее активные участники: Курдояков И., Скосырская О., Смолина Н., Шумкова К., Долгополова К.

**Вывод: с**читаем, что необходимо продолжить работу в данном направлении, совершенствуя школьное самоуправление, в том числе через волонтерское движение.

**3. Формирование потребности в здоровом образе жизни.**

Врамках программы «Здоровье» в течение 2017-2018 учебного года в школе были проведены различные мероприятия: медицинский осмотр детей с 1 по 8 классы, Дни здоровья, организация физкультминуток, подвижных перемен, занятия в спортивных секциях, школьные спортивные мероприятия и соревнования, игры и прогулки на свежем воздухе.

Большое значение уделяется такому направлению как «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения».

В течение года школьным инспектором, классными руководителями были проведены тренинги, беседы, часы общения с показом презентаций по данной проблеме на темы: «Береги здоровье смолоду!», «Курить – здоровью вредить», «Влияние алкоголя и курения на растущий организм».

Прошли тематические часы общения «Быть здоровым - это круто!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Стоп ВИЧ СПИД» и другие, посвященные пропаганде здорового образа жизни.

Прошла тематическая декада «Нет наркотикам», декада , посвященная борьбе со СПИДом, борьбе с табакокурением. Оформлены стенды, классные уголки по вопросам ЗОЖ. Проведены игры, викторины: «Полезные и вредные привычки». «Мы за ЗОЖ!». Достаточно внимание уделяется и профилактике травматизма и вопросам безопасности среди учащихся через проведение тематических часов общения, школьных мероприятий по профилактике БДД, проведение различного рода инструктажей с занесением в журналы.

Огромный интерес у учащихся вызывает участие в соревнованиях по разным видам спорта. В этом году ребята добились хороших результатов, принимая участие в районных соревнованиях: «Безопасное колесо» (3 место), «Пурга- 2018» (1 место), «Смотр песни и строя» (2 место). Занимали призовые места на областных соревнованиях по дзюдо (Аверина К,Боброва А., Зарков И. и др.).

**Вывод:** физическому воспитанию и здоровью учащихся уделяется большое значение. Все намеченные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Необходимо активизировать работу по организации и проведению школьных спортивных соревнований. Уделять больше внимания организации активного отдыха детей на переменах, мены видов деятельности и трансформации образовательного пространства на уроках.

**4.Изучение эффективности воспитательного процесса с помощью педагогического мониторинга.**

Педагогический мониторинг в школе представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей неприкосновенное отслеживание её состояние, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

 Одним из предметов диагностики эффективности воспитательной системы школы продолжает оставаться диагностика изучения уровней проявления воспитанности учащихся. В 2017-18 уч. году были выявлены следующие результаты: (май 2018 года).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качества класс | Ответст-ть | Бережливость | Дисциплинир-ть | Отн к учебе | Отн к труду | Коллективизм и товар. | Доброта и отзывчив-ть | Честность  | Скромность | Уровень культуры | Уровень воспит-ти |
| 1 кл | 3,9 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8ср |
| 2 кл | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 3,8ср |
| 3 кл | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | 4,4выс |
| 4 кл | 4,3 | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,7 | 4,7 | 4,7выс |
| 5 кл | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 3,8ср |
| 6 кл | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 3,8ср |
| 7 кл | 3,7 | 4,0 | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,5ср |
| 8 кл | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6ср |
| итого | 3,8 | 4,3 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4.0 | 4,1 | 3,8ср |

Уровень проявления воспитанности учащихся школы с 1 по 8 кл средний. Необходимо с отдельными учащимися и классами в целом продолжить работу над повышением уровня проявления следующих качеств: воспитанием дисциплинированности, повышением общего культурного уровня, учебной мотивации. Данные диагностики классным руководителям необходимо отразить в планах воспитательной работы на следующий учебный год.

Помимо общешкольного мониторинга, каждый классный руководитель проводил диагностики на темы, интересующие класс. Методы изучения учебной мотивации, мониторинг «Как ты проводишь свободное время», «Вредные привычки», «Социометрия», диагностика «Как мы выполняем домашние задания», «Какие кружки и секции ты хотел бы посещать?».

**Вывод:** Педагогическая диагностика необходима в учебном процессе для выявления и устранения проблем, связанных с обучением, воспитанием, общением не только детей, но и учителей. Необходимо продолжать активную работу в этом направлении.

**5. Поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива.**

Традиционным в школе стало проведение таких мероприятий как: День знаний, День матери, День учителя, Праздник последнего звонка, День защиты детей, Осенний праздник, Новогодний праздник, Масленица, проведение различных акций и линеек к Дню пожилого человека, «Неделя Памяти», Неделя детской книги, военно-патриотический месячник, тимуровская помощь, празднование 23 февраля, 8 Марта, проведение Дней здоровья, Всероссийского урока доброты, мероприятий по профориентации, по профилактике правонарушений, детского ДДТ и т.д.

**Вывод:** необходимо продолжить укрепление школьных традиций, способствующих сплочению детского коллектива, развитию творческих способностей.

**6.Привлечение детей к участию в КТД.**

Для привлечения учащихся к КТД в школе организуются и проводятся различные мероприятия, соревнования, акции.

Совместно с организаторами обсуждаются и планируются коллективные творческие дела.

Следует отметить, что ежегодно учащиеся школы принимают участие в операции «Клумба», «Озеленении территории школы», «Ледовый городок», акции «Самый активный класс» и др.

**Вывод:** Только совместная деятельность учителей и учащихся, интересная работа способна привлекать детей к КТД.

**7. Работа системы дополнительного образования.**

Неразрывной частью воспитательной работы является работа по доп. образованию. В течение 2017-2018 учебного года на базе школы работало 58 кружков, из них 56 школьных кружков, от МАУ ЦДОД Ишимского района организован кружок «Бисероплетение», На базе школы проводилась спортивная секция «Дзюдо» от ДЮСШ.

Все учащиеся школы -67 человек (100%) охвачены внеурочной деятельностью. В 1-7 классах внеурочная деятельность была организована во второй половине дня. С большим интересом ребята посещали школьные кружки: «Семицветик», «Лего-конструирование», «Веселый этикета» и др. В конце учебного года каждый кружок представил общественную презентацию своей работы и проекты детей.

Каждый кружок работает по утвержденному расписанию, программе, ведутся журналы учета кружковой работы.

Ребята, занимающиеся в кружке «Бисероплетение» также занимали призовые места на районных и областных конкурсах, награждены дипломами.

Вывод: анализируя работу системы дополнительного образования, можно сделать вывод о том, что в следующем учебном году необходимо:

1.Активизировать работу по результативному участию учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности;

**8. Работа классных руководителей по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, половому воспитанию, профилактике экстремизма, сепаратизма, воспитанию толерантности.**

В школе уделяется достаточное внимание всем перечисленным направлениям работы. Составлены общешкольные планы работы по данным направлениям, мероприятия находят отражение в плане воспитательной работы школы, а также в планах воспитательной работы кл. руководителей.

В частности по профилактике суицидального поведения классными руководителями в текущем учебном году проведены часы общения в форме бесед, тренингов, игр, круглых столов на темы: «Цени настоящее», « Как прекрасен этот мир», «Я хороший - ты хороший!», «Как справиться с плохим настроением!», игра «Путь доверия», конкурс рисунков «Я люблю тебя, жизнь!» и другие.

В рамках профилактики жестокого обращения среди несовершеннолетних и воспитания толерантности, профилактики экстремизма и сепаратизма в 2017 – 2018 учебном году проводился обязательный инструктаж по противодействию терроризму- плановый и внеплановый. Организован пропускной режим, ведется контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы, организовано дежурство педагогов и членов администрации по дням недели, проведены часы общения на темы: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Мир против насилия и жестокости между людьми», «Мы и улица, наши интересы», «Учимся жить в многоликом мире», «Учимся решать конфликты», «Национальность без границ», акция «Мы против террора!», выставка в школьной библиотеке «Мир без насилия», приуроченные ко Всемирному Дню толерантности 16 ноября., на которых дети готовили презентации, рисунки, на темы толерантного поведения в обществе. Велась индивидуальная профилактическая работа, к которой привлекался участковый уполномоченный полиции по Пахомовскому сельскому поселению и школьный инспектор Е.И.Попова.

В рамках работы по половому воспитанию классными руководителями проводились часы общения «Гигиена мальчиков, гигиена девочек», «Инфекционные заболевания», «О гигиене подростка», «Ты становишься взрослым», «О профилактике СПИДа» и др. К работе по данному направлению привлекался медицинский работник Ваньковского ФАП Шайбель Н.В. На родительских собраниях также рассматривались вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Т.О. работу школы по данным направлениям можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году необходимо:

1.Классным руководителям активнее использовать тренинги, практикумы, диспуты при проведении часов общения.

2.В рамках работы по профилактике вредных привычек продолжить работу с кабинетом по профилактике употребления ПАВ при Тоболовской школе.

**9.Участие в окружных, районных, городских, областных, Всероссийских конкурсах.**

В 2017-2018 учебном году дети принимали участие в конкурсах :

- рисунков «Природу нам завещано беречь!»;

-рисунков «Мир без террора!»;( дипломы Райсих Р., Галенкова Л.)

-рисунков: «Работа полицейского глазами детей»,

-областном конкурсе рисунков «Профессия геолог»; (дипломы Зарков И., Масленникова В. И другие)

-областном конкурсе рисунков: «Берегите воду!»;

-Всероссийском конкурсе плакатов: «День выборов)(диплом Масленикова В.):

 -конкурсе «Живая классика»(Скорина Д.);

 - конкурсе чтецов: «Мы о России будем говорить!»;Габов Д.,Боброва А и др.);

-областном конкурсе видеороликов: «Ребенок в мире прав»;

- областном конкурсе видеороликов «Портреты Победы»; (диплом Первышин И.);

- областном конкурсе видеороликов: «Узнай героя- земляка»;( 5 класс)

- областном конкурсе видеороликов: «Семейная реликвия» (Аверина К.);

 - областном конкурсе рисунков: «Юныые герои Отечества» и многих других.

**Вывод:** Очень важно, чтобы классные руководители помогали реализовать таланты наших учащихся, активно вовлекали их в общешкольные, районные, окружные мероприятия. В целом работа классных руководителей была плодотворной.

**10. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.**

Учителя строят воспитательную работу в классе на основе сотрудничества с родителями. Интересна и эффективна форма проведения часов общения, мероприятий совместно с родителями. Классные руководители 1-8. активно сотрудничали с родителями учащихся.

В этом году активно работал Совет школы и родительский комитет ( Карпова А.С., Галенкова Н.А., Попова В.А. ), помогая в решении школьных вопросов.

**Вывод:** Считаем, что нужно дальше работать в этом направлении, активнее вовлекать родителей в школьную жизнь класса и школы.

 **11.Профилактическая работа**

Количество учащихся на учете в ОДН, внутришкольном и других видах учета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| Всего учащихся | 66 |  | 67 |
| Состоит на учете в ОДН | 0 |  | 0 |
| Состоит на учете в КДН и областном БД | 0 |  | 0 |
| Состоит на внутришкольном учете | 4 |  | 0 |

 В рамках профилактической работыадминистрацией школы, педагогическим коллективом совместно с участковым и школьным инспектором Поповой Е.И. проводятся профилактические беседы с детьми на различную тематику, организуется День инспектора, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, рейды по территории поселения в вечернее время, заседания Совета профилактики не менее 1 раза в четверть.

Анализируя воспитательную работу, считаем, что педагогическому коллективу необходимо:

* работать над воспитанием отдельных качеств личности учащихся (см. выше).
* Продолжить совершенствование методической работы с целью повышения эффективности воспитательного процесса в школе. Особую роль здесь должна играть работа МО классных руководителей.
* Активизировать работу детского самоуправления, в том числе волонтерское направление.

Т.О., необходимо продолжить работу в условиях созданной системы воспитания, сохраняя традиции школы, повышая уровень участия в районных, областных, всероссийских акциях и мероприятиях.

Методист И.А. Гуляева