Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по алгебре**

 **для 7 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор****(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **коррекция** |
| ***Выражения, тождества, уравнения -19 ч.*****Цель: систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученные** уч**-ся в курсе математики 5-6 классов** |
| 1 | **01.09** |  | Числовыевыражения. | **Знать** определение числового выражения,значения числового выражения.**Уметь** выполнять действияс десятичными иобыкновеннымидробями и натуральнымичислами. | 1.3.6 | Числовоевыражение, значение числового выражения. |  |
| 2 | **02.09** |  | Вычислениечисловыхвыражений. | **Знать** правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. **Уметь** складывать, вычи­тать, умножать и делить деся­тичные и обыкновенные дроби. | 1.3.6 | Числовоевыражение, значение числового выражения. |  |
| 3 | **3.09** |  | Нахождение значений числовых выражений **С/Р** | **Уметь** находить значения числовых выражений  | 1.3.6 | Числовоевыражение, значение числового выраж-ия. |  |
| 4 | **4.09** |  | Выраженияс переменными.**И.Т. «Работа со** **слайдами».** | **Знать** понятие выражения спеременными, значения выражения с переменными.**Уметь** составлять несложные выражения спеременными, осуществлять числовые подстановки. | 2.1.1 | Переменная, выражениес переменными, значение выраженияс переменными |  |
| 5 | **7.09** |  | Нахождение значений выражений с переменными.**Тест** | **Уметь** находить значение выражения при заданных значениях переменных | 2.1.1 | Переменная, выражениес переменными, значение выраженияс переменными |  |
| 6 | **8.09** |  | Сравнениезначенийвыражений.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** правила сравнения рациональных чисел. **Уметь** читать и записыватьдвойные неравенства,осуществлять сравнение чисел, значений выражений. | 2.1.3 | Неравенство, значение выражения |  |
| 7 | **9.09** |  | Решение упражнений на сравнениезначенийвыражений.**Входная к/р.** | **Знать** способы сравнениячисловых и буквенных вы­ражений. **Уметь** срав­нивать значения выражений.**Уметь** читать и записывать неравенства и двойные не­равенства. | 2.1.3 | Неравенство, двойное неравенство, строгое и нестрогое неравенство. |  |
| 8 | **10.09** |  | Свойства действийнад числами.**М/Д** | **Знать** свойства действий над числами.**Уметь** применять их дляупрощения числовых ибуквенных выражений,упрощению выражений. | 1.3.6 | Переместительное, сочетательное,распределительноесвойства. |  |
| 9 | **11.09** |  | Тождества.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение тождества и тождественного преобразования выражений. **Уметь** верно употреблять и понимать термины. | 2.1.4 | Тождество, тождественно равныевыражения. |  |
| 10 | **14.09** |  | Тождественные преобразованиявыражений | **Уметь** осуществлятьтождественноепреобразование выражений.**Уметь** применятьтождественные преобразования к упрощению выражений. | 2.1.4 | Тождественное преобразованиевыражений. |  |
| 11 | **15.09** |  | Упрощение выражений.**С/Р** | **Уметь** приводить подобные слагаемые, раскрыватьскобки, упро­щать выражения, используятождественные преобразования  | 2.1.4 | Тождественное преобразованиевыражений. |  |
| 12 | **16.09** |  | Обобщающий урок по теме: «Выражения. Тождества».**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме: «Выражения. Тождества» | 2.1.41.3.6 | Тождественное преобразованиевыражений. |  |
| 13 | **17.09** |  | **К/р № 1по теме:** **«Выражения.** **Тождества».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме: «Выражения. Тождества» при выполнении к/р. | 2.1.41.3.6 |  |  |
| 14 | **18.09** |  | Анализ к/р.Уравнение иего корни. | **Уметь** верно употреблятьтермины и пониматьформулировку «решить уравнение». **Уметь** находить корни уравнения илидоказывать, что их нет | 3.1.1 | Уравнение, корень уравнения. |  |
| 15 | **21.09** |  | Линейное уравнениес одной переменной.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение линейного уравнения.**Уметь** решать линейныеуравнения с одной переменной. | 3.1.2 | Линейное уравнениес одной переменной. |  |
| 16 | **22.09** |  | Решение линейных уравнений с одной переменной**С/Р** | **Знать** определение линейного уравнения.**Уметь** решать линейныеуравнения с одной переменной. | 3.1.2 | Линейное уравнениес одной переменной. |  |
| 17 | **23.09** |  | Решение задач с помощью уравнений | **Знать** алгоритм решениязадач с помощью уравнений. **Уметь** составлять уравнения по условию задачи и решать их. | 3.3.2 |  |  |
| 18 | **24.09** |  | Обобщающий урок по теме: «Уравнение»**Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме: «Уравнение». | 3.1.23.3.2 | Линейное уравнениес одной переменной. |  |
| 19 | **25.09** |  | **К/р № 2 по теме:** **«Уравнение».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Уравнение» при выполнении к/р. | 3.1.23.3.2 |  |  |
| ***Функции -15 ч.*****Цель: познакомить уч-ся с основными функциональными понятиями и с графиками линейной функции и функции прямая пропорциональность.** |
| 20/1 | **28.09** |  | Анализ к/р.Функция. Способы задания функции.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение функции.**Уметь** устанавливать функциональ­ную зависимость. **Уметь** понимать термины,находить значения функции, заданной формулой, таблицей или графиком, решатьобратную задачу. | 5.1.1 | Функция, независи­маяпеременная (аргумент),зависимая переменная(функция), область определения, область значений функции. |  |
| 21/2 | **29.09** |  | Вычисление значений функции по формуле. | **Уметь** понимать термины,находить значения функции, заданной формулой. | 2.1.1 |  |  |
| 22/3 | **30.09** |  | Нахождение значения функции и аргументапо формуле.**Тест**  | **Уметь** находить значениефункции и аргумента по формуле. | 2.1.1 |  |  |
| 23/4 | **1.10** |  | График функции.**И.Т. «Работа со** **слайдами».** | **Знать** определение графика функции. **Уметь** строить графики по точкам, читать графики. | 5.1.2 | График функции,абсцисса, ордината. |  |
| 24/5 | **2.10** |  | Построение и исследование графика функции.**С/Р** | **Уметь** по графику нахо­дить значение функции илиаргумента. | 5.1.2 | График функции,абсцисса, ордината |  |
| 25/6 | **5.10** |  | Линейная функция и ее график.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение линейной функции. **Уметь** понимать и отличать линейную функцию от других разновидностей.**Уметь** строить график линейной функции и читать его. | 5.1.5 | Линейная функция,прямая- графиклинейной функции. |  |
| 26/7 | **6.10** |  | Построение и исследование графика линейной функции. | **Уметь** строить и исследовать график линейной функции.  | 5.1.5 | Линейная функция,прямая- графиклинейной функции. |  |
| 27/8 | **7.10** |  | Решение упражнений на построение и исследование графика линейной функции. **С/Р**  | **Уметь** по графику нахо­дить значение функции илиаргумента. | 5.1.5 | Линейная функция,прямая- графиклинейной функции. |  |
| 28/9 | **8.10** |  | Прямая пропорциональность иее график. **И.Т. «Работа со** **слайдами».** | **Знать** определение функции прямая пропорциональность. **Уметь** отличать прямую пропорциональность от линейной функции, строить график прямой пропорц-ти и читать его. | 5.1.6 | Прямаяпропорциональность, прямая, проходящая через начало координат - график прямой пропорциональности |  |
| 29/10 | **9.10** |  | Построение и исследование графика функции прямая пропорциональность.**С/Р** | **Уметь** строить график функции прямая пропорциональность. **Уметь** по графику нахо­дить значение функции илиаргумента. | 5.1.6 | Прямаяпропорциональность, прямая, проходящая через начало координат |  |
| 30/11 | **12.10** |  | Взаимное расположение графиков линейных функций.**М/Д** | **Знать** случаи взаимногорасположения прямых. **Уметь** определять угловой коэффициент прямой; взаимное расположениеграфиков функции. | 5.1.5 | Расположение графиков функции y=kx+b при различных значениях k и b, угловой коэффициент. |  |
| 31/12 | **13.10** |  | Определение координат точки пресечения графиков функций. | **Уметь** определять координаты точки пересечения графиковфункций аналитическим способом. | 3.1.2 | Координаты точек пересечения графика с коор­динатными ося­ми, координаты точки пересече­ния |  |
| 32/13 | **14.10** |  | Решение упражнений по теме: «Функции».**С/Р** | **Уметь** строить графики функций, исследовать их, определять взаимное расположение. | 5.1.55.1.6 | Функция, аргумент, линейная функция, прямая пропорциональность |  |
| 33/14 | **15.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Функции».**И.Т. «Работа со слайдами».****Тест**  | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме: «Функции». | 5.1.55.1.6 | Функция, аргумент, линейная функция, прямая пропорциональность |  |
| 34/15 | **16.10** |  | **К/р № 3 по теме:** **«Функции».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Функции» привыполнении к/р. | 5.1.55.1.6 |  |  |
| ***Степень с натуральным показателем -15 ч*****Цель: выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем.** |
| 35/1 | **19.10** |  | Анализ к/р. Определе­ние степенис натураль­ным показателем. | **Знать** определениестепени с натуральным показателем. **Уметь** находить значениестепени. | 1.1.3 | Степень,основание степени, показатель степени |  |
| 36/2 | **20.10** |  | Возведение числа встепень.**И.Т. «Работа с м/калькулятором»****М/Д** | **Знать** порядок действийпри возведениичисла в степень.**Уметь** работать стаблицами нафорзаце учебника. | 1.1.3 | Степень,основание степени, показатель степени |  |
| 37/3 | **21.10** |  | Вычисление числовых выражений, содержащих степень.**С/Р** | **Уметь** вычислять числовые выражения, содержащие степень. | 1.1.3 | Степень,основание степени, показатель степени |  |
| 38/4 | **22.10** |  | Умножение степеней. | **Знать** правило умножения степеней. **Уметь** применять при решении упражнений. | 1.1.3 | Умножение степеней. |  |
| 39/5 | **23.10** |  | Деление степеней.**М/Д** | **Знать** правило деления степеней.**Уметь** применять при решении упражнений. | 1.1.3 | Деление степеней. |  |
| 40/6 | **02.11** |  | Возведение в степеньпроизведе­ния. | **Знать** правило возведения в степень произведения.**Уметь** применять его при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведение в степеньпроизведе­ния. |  |
| 41/7 | **05.11** |  | Возведение степени в степень.**Тест** | **Знать** правило возведениястепени в степень.**Уметь** применять его при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведение степени в степень. |  |
| 42/8 | **09.11** |  | Одночлен и его стандартный вид.**И.Т. «Работа со** **слайдами».** | **Знать** определение одночлена. **Уметь** использоватьсвойства степени при приведении одночлена кстандартному виду. | 1.1.3 | Одночлен, стандарт­ный вид одночлена,коэффициент одночлена,степень одночлена. |  |
| 43/9 | **11.11** |  | Умножениеодночленов.**С/Р** | **Знать** правило умножения одночленов.**Уметь** применять свойства степеней к умножениюодночленов. | 1.1.3 | Умножениеодночленов. |  |
| 44/10 | **12.11** |  | Возведениеодночлена встепень | **Знать** правило возведения одночлена в степень.**Уметь** применять правиловозведения одночлена в степень при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведениеодночлена встепень |  |
| 45/11 | **16.11** |  | Решение упражнений на действия с одночленами.**Тест** | **Уметь** применять свойства степеней к решению упражнений. | 1.1.3 | Одночлен, степень одночлена. |  |
| 46/12 | **18.11** |  | Функция у = х2 и ее график.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** строить график функции у = х2  и верно употреб­лять данную терминологию, исследовать график данной функции. | 5.1.7 | Квадратная функция, парабола. |  |
| 47/13 | **19.11** |  | Функция у = х3 и ееграфик.**И.Т. «Работа со** **слайдами».** **С/Р** | **Уметь** строить и исследоватьграфик функции у = х3 . | 5.1.6 | Кубическая функция, кубическая парабола. |  |
| 48/14 | **23.11** |  | Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем»**Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Степень с натуральным показателем». | 1.1.35.1.7 | Степень, одночлен |  |
| 49/15 | **25.11** |  | **К/р № 4 по****теме: «Степень с натураль­ным показате­лем».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Степень с натуральным показателем»при выполнении к/р. | 1.1.35.1.7 |  |  |
| ***Многочлены – 20 ч.*****Цель: выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.**..  |
| 50/1 | **26.11** |  | Анализ к/р.Многочлен и егостандарт­ный вид. | **Знать** определение многочлена.**Уметь** правильно употреблятьтермины, приводить подобные слагаемые и приводить многочлен к стандартному виду. | 2.3.1 | Многочлен, член многочле­на, стандартный вид многочлена,степень многочлена |  |
| 51/2 | **30.11** |  | Сложение и вычитаниемногочле­нов.**С/Р** | **Уметь** выполнять действия с многочленами и приводить ихк стандартному виду. | 2.3.1 | Подобные членымногочлена |  |
| 52/3 | **02.12** |  | Сумма и разностьмногочле­нов. | **Уметь** пред­ставлять выра­жение в виде суммы или разности многочленов | 2.3.1 | Сумма и разностьмногочле­нов. |  |
| 53/4 | **03.12** |  | Решение уравнений на сложение и вычитание многочленов.**Тест** | **Уметь** применять сложение и вычитание многочленов к решению уравнений | 2.3.1 | Подобные члены многочлена, сумма и разность многочле­нов. |  |
| 54/5 | **07.12** |  | Умножение одночленана многочлен. | **Знать** правило умноженияодночлена на многочлен. **Уметь** применять его к решению упражнений. | 2.3.1 | Одночлен, многочлен. |  |
| 55/6 | **09.12** |  | Упрощение выражений.**С/Р** | **Уметь** применять правило умножения одночлена на многочлен к упрощению выражений. | 2.3.1 | Одночлен, многочлен. |  |
| 56/7 | **10.12** |  | Вынесение общегомножителя за скобки.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** выносить общий множитель за скобки,применять эти навыки крешению упражнений. | 2.3.3 | Разложение намножители, вынесениеобщего множителяза скобки. |  |
| 57/8 | **14.12** |  | Разложение многочлена на множители.**М/Д** | **Уметь** раскладывать многочлен на множители вынесением общего множителя за скобки.  | 2.3.3 | Разложение намножители, вынесениеобщего множителяза скобки.  |  |
| 58/9 | **16.12** |  | Обобщающий урок по теме: «Вынесение общего множителя за скобки».**Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Вынесение общегомножителя за скобки».  | 2.3.12.3.3 | Вынесениеобщего множителяза скобки. |  |
| 59/10 | **17.12** |  | **К/р № 5 по теме:****«Вынесение общего****множителя за скобки».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Вынесение общегомножителя за скобки» при выполнении к/р. | 2.3.12.3.3 |  |  |
| 60/11 | **21.12** |  | Анализ к/р.Умножение многочленана многочлен. | **Знать** правило умножениямногочлена на многочлен. **Уметь** применять его к решению упражнений. | 2.3.1 | Умножениемногочле­нов. |  |
| 61/12 | **23.12** |  | Упрощение выражений.**Тест** | **Уметь** применять правилоумножения многочлена намногочлен к упрощению выражений. | 2.3.1 | Умножениемногочле­нов. |  |
| 62/13 | **24.12** |  | Решение уравнений изадач.**С/Р** | **Уметь** решать уравнения и задачи, применяя правилоумножения многочлена на многочлен. | 2.3.1 | Умножениемногочле­нов. |  |
| 63/14 | **28.12** |  | Разложение многочленана множите­ли способомгруппиров­ки. | **Знать** способ группировкидля разложения многочлена на множители.**Уметь** применять способгруппировки к разложениюмногочлена на множители. | 2.3.1 | Способ группировки. |  |
| 64/15 | **11.01** |  | Способ группировки.**И.Т. «Работа со** **слайдами».** | **Уметь** применять способгруппировки к решению упражнений. | 2.3.3 | Способ группировки. |  |
| 65/16 | **13.01** |  | Применение способа группировки к разложению многочлена на множители**С/Р** | **Уметь** решать упражнения по изученной теме. | 2.3.3 | Способ группировки. |  |
| 66/17 | **14.01** |  | Доказатель­ство тождеств. | **Уметь** доказывать тождестваразличными способами.  | 2.1.4 | Тождество. |  |
| 67/18 | **18.01** |  | Решение упражнений на доказательство тождеств.**С/Р** | **Уметь** доказывать тождества и делимость выражения на число. | 2.1.4 | Делимость на число. |  |
| 68/19 | **20.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Умножение многочленов».**Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Умножение многочленов».  | 2.3.12.3.3 | Умножение многочленов. |  |
| 69/20 | **21.01** |  | **К/р № 6 по теме:****«Умноже­ние** **многочленов».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Умножение многочленов» при выполнении к/р. | 2.3.12.3.3 |  |  |
| ***Формулы сокращенного умножения - 20 ч.*****Цель: выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращенного умножения для преобразования целых****выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.** |
| 70/1 | **25.01** |  | Анализ к/р.Возведение в квадратсуммы и разностидвух выражений. | **Знать** формулу **(a±b)2 = a2±2ab+ b2**.**Уметь** применять эту формулу к решению упражнений. | 2.3.2 | Формула сокращенногоумножения, квадратсуммы, квадратразности, удвоенноепроизведе­ние. |  |
| 71/2 | **27.01** |  | Возведение в квадратдвучлена.**И.Т. «Работа со слайдами».****С/Р** | **Уметь** решать уравнения иупрощать выражения, используя формулы квадратасуммы и разности двух выражений. | 2.3.2 | Формула сокращенногоумножения, квадратсуммы, квадратразности, удвоенноепроизведе­ние. |  |
| 72/3 | **28.01** |  | Разложение намножители с помощьюформул квадратасуммы и квадратаразности. | **Уметь** применять формулы **(а±Ь)2= а2 ± 2ab + b2**к разложению многочлена на множители. | 2.3.2 | Формула сокращенногоумножения, квадратсуммы, квадратразности, удвоенноепроизведе­ние. |  |
| 73/4 | **01.02** |  | Решение упражнений**Тест** | **Уметь** решать упражнения по изученной теме. | 2.3.2 | Квадратсуммы, квадратразности, удвоенноепроизведе­ние. |  |
| 74/5 | **03.02** |  | Умножение разностидвух выражений на их сумму. | **Знать** формулу**(а - b)(а + b) = а2** – **b2** **Уметь** применять этуформулу к решениюупражнений. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 75/6 | **04.02** |  | Решение на умножение разности двух выражений на их сумму.**М/Д** | **Уметь** решать упражнения на умножение разности двух выражений на их сумму. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 76/7 | **08.02** |  | Разложение разностиквадратов на множители. | **Знать** формулу разностиквадратов. **Уметь** применять ее к решению упражнений. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 77/8 | **10.02** |  | Решение упражнений на разложение разности квадратов на множители. **С/Р** | **Уметь** применять формулысокращенного умножения крешению упражнений.  | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 78/9 | **11.02** |  | Разложение на множители суммы и разности кубов. | **Знать** формулы суммы кубов и разности кубов.**Уметь** применять к решению упражнений. | 2.3.2 | Сумма кубов,разность кубов |  |
| 79/10 | **15.02** |  | Решение упражнений на разложение намножители суммы иразности кубов.**С/Р** | **Уметь** применятьформулы суммы и разности кубов к решению упражнений. | 2.3.2 | Сумма кубов,разность кубов |  |
| 80/11 | **17.02** |  | Обобщающий урок по теме: «Формулысокращенногоумножения»**Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Формулы сокращенногоумножения» | 2.3.2 | Квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов,сумма кубов, разность кубов |  |
| 81/12 | **18.02** |  | **К/р № 7 по теме:****«Формулы****сокращенного****умножения»** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Формулы сокращенногоумножения»при выполнении к/р. | 2.3.2 |  |  |
| 82/13 | **24.02** |  | Анализ к/р.Преобразование целого выражения в многочлен | **Уметь** преобразовыватьцелое выражение в многочлен. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 83/14 | **25.02** |  | Упрощение выражений.**Тест** | **Уметь** применять различныеспособы разложения намножители к упрощению выражений. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 84/15 | **29.02** |  | Применение различных способов разложенияна множители. | **Знать** способы разложениямногочлена на множителии уметь их применять для разложения многочлена на множители | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокр-го умножения |  |
| 85/16 | **02.03** |  | Разложение многочленана множители. **М/Д** | **Уметь** применять способгруппировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения дляразложения на множители | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения |  |
| 86/17 | **03.03** |  | Решение упражнений на разложение многочлена на множители**С/Р** | **Уметь** применять различные способы для разложения | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения |  |
| 87/18 | **09.03** |  | Применение преобразований целых выражений. | **Уметь** решать упражнения на преобразование целого выражения в многочлен. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 88/19 | **10.03** |  | Обобщающий урок по теме: «Преобразование целых выражений».**И.Т. «Работа со слайдами».****Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Преобразование целых выражений». | 2.1.42.3.3 | Целое выражение |  |
| 89/20 | **14.03** |  | **К/р № 8 по теме: «Преобразование целых выражений».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме:«Преобразование целых выражений» при выполнении к/р. | 2.1.42.3.3 |  |  |
| ***Системы линейных уравнений -17 ч*.****Цель: познакомить уч-ся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать** **системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.** |
| 90/1 | **16.03** |  | Анализ к/р.Линейное уравнение с двумя перемен­ными.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение линейного уравнения с двумя переменными. **Уметь** находить решения уравнений.  | 3.1.6 | Линейное уравнение с двумя переменными  |  |
| 91/2 | **17.03** |  | Выражение одной переменной через другую.**М/Д** | **Уметь** находить решения уравнений; выражать одну переменную через другую.  | 3.1.6 | Линейное уравнение с двумя переменными |  |
| 92/3 | **28.03** |  | График линейного уравнения с двумя перемен­ными.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение графикалинейного уравнения с двумя переменными.**Уметь** строить и исследовать график линейного уравнения с двумя переменными. | 3.1.6 | График линейного уравнения с двумяпеременными,прямая, абсцисса,ордината. |  |
| 93/4 | **30.03** |  | Построение графика линейного уравнения с двумя переменными.**С/Р** | **Уметь** строить график линейного уравнения с двумя переменными, исследовать график линейного уравнения с двумя переменными. | 3.1.6 | График линейногоуравнения с двумяпеременными,прямая, абсцисса,ордината. |  |
| 94/5 | **31.03** |  | Системы линейныхуравнений с двумя переменными.**М/Д** | **Знать** определение системы линейных уравнений с двумя переменными.  | 3.1.7 | Система уравнений. |  |
| 95/6 | **04.04** |  | Графичес­кий способ решения систем уравнений.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** решать системы уравнений графическим способом. | 3.1.7 | Графичес­кий способ.  |  |
| 96/7 | **06.04** |  | Решение систем уравнений графическим способом.**С/Р** | **Уметь** решать системылинейных уравнений способомподстановки. | 3.1.7 | Графичес­кий способ.  |  |
| 97/8 | **07.04** |  | Способ подстановки.**И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки. **Уметь** решать системы линейных уравнений ме­тодом подста­новки по алго­ритму | 3.1.8 | Способ подстанов­ки  |  |
| 98/9 | **11.04** |  | Решение систем уравнений способомподстановки.**Тест** | **Уметь** решать системы уравнений способомподстановки. | 3.1.8 | Способ подстанов­ки  |  |
| 99/10 | **13.04** |  | Способ подстановки к решению систем уравнений.**С/Р** | **Уметь** ре­шать системы линейных уравнений методом подстановки, выбрать и выполнить задание по своим силам и знаниям | 3.1.8 | Способ подстанов­ки  |  |
| 100/11 | **14.04** |  | Способ сложения.**И.Т. «Работа со слайдами».** **Тест** | **Знать** алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. **Уметь** решать системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. | 3.1.8 | Способ сложения |  |
| 101/12 | **18.04** |  | Решение систем уравнений способомсложения.**С/Р** | **Уметь** решать системылинейных уравненийспособом сложения.  | 3.1.8 | Способ сложения |  |
| 102/13 | **20.04** |  | Решение задач с помощью систем уравнений. | **Уметь** решать текстовыезадачи с помощью систем линейных уравнений. | 3.1.83.3.2 | Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений |  |
| 103/14 | **21.04** |  | Составление системы уравнений по условию задачи и решение ее.**С/Р** | **Уметь** составлять системылинейных уравнений по условию задачи. | 3.1.83.3.2 | Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений |  |
| 104/15 | **25.04** |  | Решение упражнений по теме: «Системы линейных уравнений» | **Уметь** решать текстовыезадачи с помощью систем линейных уравнений на движение. | 3.1.83.3.2 | Способ подстанов­ки,способ сложения |  |
| 105/16 | **27.04** |  | Обобщающий урок по теме: «Системы линейных уравнений»**Тест** | **Уметь** обобщать и систематизировать знанияи умения по теме:«Системы линейных уравнений» | 3.1.83.3.2 | Способ подстанов­ки,способ сложения |  |
| 106/17 | **28.04** |  | **К/р № 9 по теме:****«Системы линейных уравнений».** | **Уметь** применять знанияи умения по теме: «Системы линейных уравнений» при выполнении к/р. | 3.1.83.3.2 |  |  |
| ***Статистические характеристики – 4 ч.*****Цель: научить учащихся составлять статистические характеристики.** |
| 107/1 | **04.05** |  | Анализ к/р. Среднее арифметическое, размах и мода. | **Знать** определение среднего арифметического, раз­маха и моды упорядоченно­го ряда чисел. **Уметь** находить среднее арифметическое, размахи моду упорядоченного рядачисел. | 8.1.2 | Среднее арифметическое, размах, мода |  |
| 108/2 | **05.05** |  | Решение задач | **Уметь** решать задачи по данной теме. | 8.1.2 | Среднее арифметическое, размах, мода |  |
| 109/3 | **11.05** |  | Медиана какстатистическая характеристика | **Знать** определение среднего арифметического, размаха, моды и медианы какстатистической характеристики.**Уметь** находить среднее арифметическое, размах, моду и медиа­ну упорядоченного ряда чисел. | 8.1.2 | Медиана какстатистическаяхарактеристика |  |
| 110/4 | **12.05** |  | Решение задач.**И.Т. «Работа со слайдами».****Тест** | **Уметь** решать задачи по данной теме. | 8.1.2 | Размах, мода, медиана, среднее арифметическое |  |
| ***Повторение – 10 ч.*****Цель: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по материалу, изученному за курс 7 класса.** |
| 111/1 | **16.05** |  | Выражения, тождества. | **Уметь** выполнять действия с рациональными числами, выполнять тождественные преобразования | 1.3.62.1 |  |  |
| 112/2 | **18.05** |  | Решение уравнений **Тест** | **Уметь** решать уравнения, (т.е. находить корни уравнения или доказывать, что их нет) | 3.1.1 |  |  |
| 113/3 | **19.05** |  | Функции их графики | **Уметь** строить графики функций, исследовать их, определять взаимное расположение. | 5.1 |  |  |
| 114/4 | **23.05** |  | Степень с натуральным показателем.**Тест**  | **Уметь** применять свойства степеней для упрощения числовых и ал­гебраических выражений. | 1.1.3 |  |  |
| 115/5 | **24.05** |  | Многочлены  | **Уметь** выполнять действия с многочленами. | 2.3.12.3.2 |  |  |
| 116/6 | **25.05** |  | Формулы сокращенного умножения.**Тест**  | **Уметь** применять формулы сокращенного умноже­ния для упро­щения выра­жений, реше­ния уравнений. | 2.3.2 |   |  |
| 117/7 | **26.05** |  | Системы линейных уравнений | **Уметь** решать системылинейных уравненийи решать текстовыезадачи с помощью систем линейных уравнений. | 3.1.8 |  |  |
| 118/8 | **27.05** |  | Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса | **Уметь** решать упражнения за курс 7 класса. |  |  |  |
| 119/9 | **30.05** |  | **Итоговая контрольная работа № 10** | **Уметь** применять знания по изученным темам. |  |  |  |
| 120/10 | **31.05** |  | Анализ к/р.Ито­говое повторение. |  |  |  |  |