Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по алгебре**

**для 7 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор**  **(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **коррекция** | |
| ***Выражения, тождества, уравнения -19 ч.***  **Цель: систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным, полученные** уч**-ся в курсе математики 5-6 классов** | | | | | | | | |
| 1 | **01.09** |  | Числовые  выражения. | | **Знать** определение числового выражения,  значения числового выражения.  **Уметь** выполнять действия  с десятичными и  обыкновенными  дробями и натуральными  числами. | 1.3.6 | Числовое  выражение, значение числового выражения. |  |
| 2 | **02.09** |  | Вычисление  числовых  выражений. | | **Знать** правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками.  **Уметь** складывать, вычи­тать, умножать и делить деся­тичные и обыкновенные дроби. | 1.3.6 | Числовое  выражение, значение числового выражения. |  |
| 3 | **3.09** |  | Нахождение значений числовых выражений **С/Р** | | **Уметь** находить значения числовых выражений | 1.3.6 | Числовое  выражение, значение числового выраж-ия. |  |
| 4 | **4.09** |  | Выражения  с переменными.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | | **Знать** понятие выражения с  переменными, значения выражения с переменными.  **Уметь** составлять несложные выражения с  переменными, осуществлять числовые подстановки. | 2.1.1 | Переменная, выражение  с переменными,  значение выражения  с переменными |  |
| 5 | **7.09** |  | Нахождение значений выражений  с переменными.  **Тест** | | **Уметь** находить значение выражения при заданных значениях переменных | 2.1.1 | Переменная, выражение  с переменными,  значение выражения  с переменными |  |
| 6 | **8.09** |  | Сравнение  значений  выражений.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** правила сравнения рациональных чисел.  **Уметь** читать и записывать  двойные неравенства,  осуществлять сравнение чисел, значений выражений. | 2.1.3 | Неравенство,  значение выражения |  |
| 7 | **9.09** |  | Решение упражнений на сравнение  значений  выражений.  **Входная к/р.** | | **Знать** способы сравнения  числовых и буквенных вы­ражений.  **Уметь** срав­нивать значения выражений.  **Уметь** читать и записывать неравенства и двойные не­равенства. | 2.1.3 | Неравенство, двойное неравенство, строгое  и нестрогое  неравенство. |  |
| 8 | **10.09** |  | Свойства действий  над числами.  **М/Д** | | **Знать** свойства действий над числами.  **Уметь** применять их для  упрощения числовых и  буквенных выражений,  упрощению выражений. | 1.3.6 | Переместительное, сочетательное,  распределительное  свойства. |  |
| 9 | **11.09** |  | Тождества.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение тождества и тождественного преобразования выражений.  **Уметь** верно употреблять и понимать термины. | 2.1.4 | Тождество, тождественно равные  выражения. |  |
| 10 | **14.09** |  | Тождественные преобразования  выражений | | **Уметь** осуществлять  тождественное  преобразование выражений.  **Уметь** применять  тождественные  преобразования к  упрощению выражений. | 2.1.4 | Тождественное преобразование  выражений. |  |
| 11 | **15.09** |  | Упрощение  выражений.  **С/Р** | | **Уметь** приводить подобные слагаемые, раскрывать  скобки, упро­щать выражения, используя  тождественные  преобразования | 2.1.4 | Тождественное преобразование  выражений. |  |
| 12 | **16.09** |  | Обобщающий урок по  теме: «Выражения. Тождества».  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Выражения. Тождества» | 2.1.4  1.3.6 | Тождественное преобразование  выражений. |  |
| 13 | **17.09** |  | **К/р № 1по теме:**  **«Выражения.**  **Тождества».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Выражения. Тождества»  при выполнении к/р. | 2.1.4  1.3.6 |  |  |
| 14 | **18.09** |  | Анализ к/р.  Уравнение и  его корни. | | **Уметь** верно употреблять  термины и понимать  формулировку «решить уравнение».  **Уметь** находить корни уравнения или  доказывать, что их нет | 3.1.1 | Уравнение, корень уравнения. |  |
| 15 | **21.09** |  | Линейное уравнение  с одной переменной.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение линейного уравнения.  **Уметь** решать линейные  уравнения с одной  переменной. | 3.1.2 | Линейное уравнение  с одной переменной. |  |
| 16 | **22.09** |  | Решение линейных уравнений с одной переменной  **С/Р** | | **Знать** определение линейного уравнения.  **Уметь** решать линейные  уравнения с одной  переменной. | 3.1.2 | Линейное уравнение  с одной переменной. |  |
| 17 | **23.09** |  | Решение задач с помощью уравнений | | **Знать** алгоритм решения  задач с помощью уравнений. **Уметь** составлять уравнения по условию задачи и решать их. | 3.3.2 |  |  |
| 18 | **24.09** |  | Обобщающий урок по  теме: «Уравнение»  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Уравнение». | 3.1.2  3.3.2 | Линейное уравнение  с одной переменной. |  |
| 19 | **25.09** |  | **К/р № 2 по теме:**  **«Уравнение».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Уравнение» при  выполнении к/р. | 3.1.2  3.3.2 |  |  |
| ***Функции -15 ч.***  **Цель: познакомить уч-ся с основными функциональными понятиями и с графиками линейной функции и функции прямая пропорциональность.** | | | | | | | | |
| 20/1 | **28.09** |  | Анализ к/р.  Функция. Способы  задания функции.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение функции.  **Уметь** устанавливать функциональ­ную зависимость.  **Уметь** понимать термины,  находить значения функции, заданной формулой, таблицей или графиком, решать  обратную задачу. | 5.1.1 | Функция,  независи­мая  переменная (аргумент),  зависимая переменная  (функция), область определения, область значений функции. |  |
| 21/2 | **29.09** |  | Вычисление значений функции по формуле. | | **Уметь** понимать термины,  находить значения функции, заданной формулой. | 2.1.1 |  |  |
| 22/3 | **30.09** |  | Нахождение значения функции и аргумента  по формуле.  **Тест** | | **Уметь** находить значение  функции и аргумента по формуле. | 2.1.1 |  |  |
| 23/4 | **1.10** |  | График функции.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | | **Знать** определение графика функции.  **Уметь** строить графики по точкам, читать графики. | 5.1.2 | График функции,  абсцисса, ордината. |  |
| 24/5 | **2.10** |  | Построение и  исследование графика функции.  **С/Р** | | **Уметь** по графику нахо­дить  значение функции или  аргумента. | 5.1.2 | График функции,  абсцисса, ордината |  |
| 25/6 | **5.10** |  | Линейная функция и ее график.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение линейной функции.  **Уметь** понимать и отличать линейную функцию от других разновидностей.  **Уметь** строить график линейной функции и читать его. | 5.1.5 | Линейная функция,  прямая- график  линейной функции. |  |
| 26/7 | **6.10** |  | Построение и  исследование графика линейной функции. | | **Уметь** строить и исследовать график линейной функции. | 5.1.5 | Линейная функция,  прямая- график  линейной функции. |  |
| 27/8 | **7.10** |  | Решение упражнений  на построение и исследование графика линейной функции.  **С/Р** | | **Уметь** по графику нахо­дить  значение функции или  аргумента. | 5.1.5 | Линейная функция,  прямая- график  линейной функции. |  |
| 28/9 | **8.10** |  | Прямая  пропорциональность и  ее график.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | | **Знать** определение функции прямая  пропорциональность.  **Уметь** отличать прямую пропорциональность от линейной функции, строить график прямой пропорц-ти и читать его. | 5.1.6 | Прямая  пропорциональность,  прямая, проходящая  через начало  координат - график  прямой  пропорциональности |  |
| 29/10 | **9.10** |  | Построение и  исследование графика функции прямая пропорциональность.  **С/Р** | | **Уметь** строить график функции прямая пропорциональность. **Уметь** по графику нахо­дить  значение функции или  аргумента. | 5.1.6 | Прямая  пропорциональность,  прямая, проходящая  через начало  координат |  |
| 30/11 | **12.10** |  | Взаимное  расположение  графиков линейных  функций.  **М/Д** | | **Знать** случаи взаимного  расположения прямых.  **Уметь** определять угловой коэффициент прямой; взаимное расположение  графиков функции. | 5.1.5 | Расположение графиков функции y=kx+b при различных значениях k и b, угловой коэффициент. |  |
| 31/12 | **13.10** |  | Определение координат точки пресечения графиков функций. | | **Уметь** определять  координаты точки  пересечения графиков  функций аналитическим  способом. | 3.1.2 | Координаты точек пересечения графика с  коор­динатными ося­ми, координаты точки  пересече­ния |  |
| 32/13 | **14.10** |  | Решение упражнений по теме: «Функции».  **С/Р** | | **Уметь** строить графики  функций, исследовать их, определять взаимное расположение. | 5.1.5  5.1.6 | Функция, аргумент, линейная функция, прямая пропорциональность |  |
| 33/14 | **15.10** |  | Обобщающий урок по  теме: «Функции».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Функции». | 5.1.5  5.1.6 | Функция, аргумент, линейная функция, прямая пропорциональность |  |
| 34/15 | **16.10** |  | **К/р № 3 по теме:**  **«Функции».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Функции» при  выполнении к/р. | 5.1.5  5.1.6 |  |  |
| ***Степень с натуральным показателем -15 ч***  **Цель: выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем.** | | | | | | | | |
| 35/1 | **19.10** |  | Анализ к/р.  Определе­ние степени  с натураль­ным показателем. | | **Знать** определение  степени с натуральным показателем.  **Уметь** находить значение  степени. | 1.1.3 | Степень,  основание степени,  показатель степени |  |
| 36/2 | **20.10** |  | Возведение числа в  степень.  **И.Т. «Работа с м/калькулятором»**  **М/Д** | | **Знать** порядок действий  при возведении  числа в степень.  **Уметь** работать с  таблицами на  форзаце учебника. | 1.1.3 | Степень,  основание степени,  показатель степени |  |
| 37/3 | **21.10** |  | Вычисление числовых выражений, содержащих степень.  **С/Р** | | **Уметь** вычислять числовые выражения, содержащие степень. | 1.1.3 | Степень,  основание степени,  показатель степени |  |
| 38/4 | **22.10** |  | Умножение степеней. | | **Знать** правило умножения степеней.  **Уметь** применять при  решении упражнений. | 1.1.3 | Умножение степеней. |  |
| 39/5 | **23.10** |  | Деление степеней.  **М/Д** | | **Знать** правило деления степеней.  **Уметь** применять при решении упражнений. | 1.1.3 | Деление степеней. |  |
| 40/6 | **02.11** |  | Возведение в степень  произведе­ния. | | **Знать** правило возведения в степень произведения.  **Уметь** применять его при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведение в степень  произведе­ния. |  |
| 41/7 | **05.11** |  | Возведение степени в степень.  **Тест** | | **Знать** правило возведения  степени в степень.  **Уметь** применять его при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведение степени в степень. |  |
| 42/8 | **09.11** |  | Одночлен и его стандартный вид.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | | **Знать** определение одночлена.  **Уметь** использовать  свойства степени при приведении одночлена к  стандартному виду. | 1.1.3 | Одночлен,  стандарт­ный вид одночлена,  коэффициент одночлена,  степень одночлена. |  |
| 43/9 | **11.11** |  | Умножение  одночленов.  **С/Р** | | **Знать** правило умножения одночленов.  **Уметь** применять свойства степеней к умножению  одночленов. | 1.1.3 | Умножение  одночленов. |  |
| 44/10 | **12.11** |  | Возведение  одночлена в  степень | | **Знать** правило возведения одночлена в степень.  **Уметь** применять правило  возведения одночлена в степень при решении упражнений. | 1.1.3 | Возведение  одночлена в  степень |  |
| 45/11 | **16.11** |  | Решение упражнений  на действия с  одночленами.  **Тест** | | **Уметь** применять свойства степеней к решению  упражнений. | 1.1.3 | Одночлен,  степень одночлена. |  |
| 46/12 | **18.11** |  | Функция у = х2 и ее график.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Уметь** строить график функции у = х2  и верно употреб­лять данную терминологию, исследовать график данной функции. | 5.1.7 | Квадратная функция, парабола. |  |
| 47/13 | **19.11** |  | Функция у = х3 и ее  график.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».**  **С/Р** | | **Уметь** строить и исследовать  график функции у = х3 . | 5.1.6 | Кубическая функция, кубическая парабола. |  |
| 48/14 | **23.11** |  | Обобщающий урок по теме: «Степень с натуральным показателем»  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Степень с натуральным показателем». | 1.1.3  5.1.7 | Степень, одночлен |  |
| 49/15 | **25.11** |  | **К/р № 4 по**  **теме: «Степень с натураль­ным показате­лем».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Степень с натуральным показателем»  при выполнении к/р. | 1.1.3  5.1.7 |  |  |
| ***Многочлены – 20 ч.***  **Цель: выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.**  .. | | | | | | | | |
| 50/1 | **26.11** |  | Анализ к/р.  Многочлен и его  стандарт­ный вид. | | **Знать** определение многочлена.  **Уметь** правильно употреблять  термины, приводить подобные слагаемые и приводить многочлен к стандартному виду. | 2.3.1 | Многочлен, член многочле­на, стандартный вид многочлена,  степень многочлена |  |
| 51/2 | **30.11** |  | Сложение и вычитание  многочле­нов.  **С/Р** | | **Уметь** выполнять действия с многочленами и приводить их  к стандартному виду. | 2.3.1 | Подобные члены  многочлена |  |
| 52/3 | **02.12** |  | Сумма и разность  многочле­нов. | | **Уметь** пред­ставлять  выра­жение в виде суммы или разности многочленов | 2.3.1 | Сумма и разность  многочле­нов. |  |
| 53/4 | **03.12** |  | Решение уравнений на сложение и вычитание многочленов.  **Тест** | | **Уметь** применять сложение и вычитание многочленов к решению уравнений | 2.3.1 | Подобные члены многочлена, сумма и разность многочле­нов. |  |
| 54/5 | **07.12** |  | Умножение одночлена  на многочлен. | | **Знать** правило умножения  одночлена на многочлен.  **Уметь** применять его к  решению упражнений. | 2.3.1 | Одночлен,  многочлен. |  |
| 55/6 | **09.12** |  | Упрощение выражений.  **С/Р** | | **Уметь** применять правило умножения одночлена на многочлен к упрощению выражений. | 2.3.1 | Одночлен,  многочлен. |  |
| 56/7 | **10.12** |  | Вынесение общего  множителя за скобки.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Уметь** выносить общий множитель за скобки,  применять эти навыки к  решению упражнений. | 2.3.3 | Разложение на  множители, вынесение  общего множителя  за скобки. |  |
| 57/8 | **14.12** |  | Разложение многочлена на множители.  **М/Д** | | **Уметь** раскладывать многочлен на множители вынесением общего множителя за скобки. | 2.3.3 | Разложение на  множители, вынесение  общего множителя  за скобки. |  |
| 58/9 | **16.12** |  | Обобщающий урок по теме: «Вынесение общего множителя за скобки».  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Вынесение общего  множителя за скобки». | 2.3.1  2.3.3 | Вынесение  общего множителя  за скобки. |  |
| 59/10 | **17.12** |  | **К/р № 5 по теме:**  **«Вынесение общего**  **множителя за скобки».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Вынесение общего  множителя за скобки» при выполнении к/р. | 2.3.1  2.3.3 |  |  |
| 60/11 | **21.12** |  | Анализ к/р.  Умножение многочлена  на многочлен. | | **Знать** правило умножения  многочлена на многочлен. **Уметь** применять его к решению упражнений. | 2.3.1 | Умножение  многочле­нов. |  |
| 61/12 | **23.12** |  | Упрощение выражений.  **Тест** | | **Уметь** применять правило  умножения многочлена на  многочлен к упрощению выражений. | 2.3.1 | Умножение  многочле­нов. |  |
| 62/13 | **24.12** |  | Решение уравнений и  задач.  **С/Р** | | **Уметь** решать уравнения и задачи, применяя правило  умножения многочлена на многочлен. | 2.3.1 | Умножение  многочле­нов. |  |
| 63/14 | **28.12** |  | Разложение многочлена  на множите­ли способом  группиров­ки. | | **Знать** способ группировки  для разложения многочлена на множители.  **Уметь** применять способ  группировки к разложению  многочлена на множители. | 2.3.1 | Способ группировки. |  |
| 64/15 | **11.01** |  | Способ группировки.  **И.Т. «Работа со**  **слайдами».** | | **Уметь** применять способ  группировки к решению упражнений. | 2.3.3 | Способ группировки. |  |
| 65/16 | **13.01** |  | Применение способа группировки к разложению многочлена на множители  **С/Р** | | **Уметь** решать упражнения  по изученной теме. | 2.3.3 | Способ группировки. |  |
| 66/17 | **14.01** |  | Доказатель­ство тождеств. | | **Уметь** доказывать тождества  различными способами. | 2.1.4 | Тождество. |  |
| 67/18 | **18.01** |  | Решение упражнений на доказательство тождеств.  **С/Р** | | **Уметь** доказывать тождества и делимость выражения на число. | 2.1.4 | Делимость на число. |  |
| 68/19 | **20.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Умножение многочленов».  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Умножение многочленов». | 2.3.1  2.3.3 | Умножение  многочленов. |  |
| 69/20 | **21.01** |  | **К/р № 6 по теме:**  **«Умноже­ние**  **многочленов».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Умножение многочленов»  при выполнении к/р. | 2.3.1  2.3.3 |  |  |
| ***Формулы сокращенного умножения - 20 ч.***  **Цель: выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращенного умножения для преобразования целых**  **выражений в многочлены и для разложения многочленов на множители.** | | | | | | | | |
| 70/1 | **25.01** |  | Анализ к/р.  Возведение в квадрат  суммы и разности  двух выражений. | | **Знать** формулу  **(a±b)2 = a2±2ab+ b2**.  **Уметь** применять эту формулу к решению упражнений. | 2.3.2 | Формула сокращенного  умножения, квадрат  суммы, квадрат  разности, удвоенное  произведе­ние. |  |
| 71/2 | **27.01** |  | Возведение в квадрат  двучлена.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **С/Р** | | **Уметь** решать уравнения и  упрощать выражения, используя формулы квадрата  суммы и разности двух выражений. | 2.3.2 | Формула сокращенного  умножения, квадрат  суммы, квадрат  разности, удвоенное  произведе­ние. |  |
| 72/3 | **28.01** |  | Разложение на  множители с помощью  формул квадрата  суммы и квадрата  разности. | | **Уметь** применять формулы **(а±Ь)2= а2 ± 2ab + b2**  к разложению многочлена на множители. | 2.3.2 | Формула сокращенного  умножения, квадрат  суммы, квадрат  разности, удвоенное  произведе­ние. |  |
| 73/4 | **01.02** |  | Решение упражнений  **Тест** | | **Уметь** решать упражнения по изученной теме. | 2.3.2 | Квадрат  суммы, квадрат  разности, удвоенное  произведе­ние. |  |
| 74/5 | **03.02** |  | Умножение разности  двух выражений на  их сумму. | | **Знать** формулу  **(а - b)(а + b) = а2** – **b2**  **Уметь** применять эту  формулу к решению  упражнений. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 75/6 | **04.02** |  | Решение на умножение разности двух выражений на их сумму.  **М/Д** | | **Уметь** решать упражнения на умножение разности двух выражений на их сумму. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 76/7 | **08.02** |  | Разложение разности  квадратов на множители. | | **Знать** формулу разности  квадратов.  **Уметь** применять ее к решению упражнений. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 77/8 | **10.02** |  | Решение упражнений на разложение разности квадратов на множители.  **С/Р** | | **Уметь** применять формулы  сокращенного умножения к  решению упражнений. | 2.3.2 | Разность квадратов. |  |
| 78/9 | **11.02** |  | Разложение  на множители суммы и разности кубов. | | **Знать** формулы суммы кубов и разности кубов.  **Уметь** применять к решению упражнений. | 2.3.2 | Сумма кубов,  разность кубов |  |
| 79/10 | **15.02** |  | Решение упражнений  на разложение на  множители суммы и  разности кубов.  **С/Р** | | **Уметь** применять  формулы суммы и разности  кубов к решению  упражнений. | 2.3.2 | Сумма кубов,  разность кубов |  |
| 80/11 | **17.02** |  | Обобщающий урок по теме: «Формулы  сокращенного  умножения»  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Формулы сокращенного  умножения» | 2.3.2 | Квадрат суммы, квадрат разности,  разность квадратов,  сумма кубов, разность кубов |  |
| 81/12 | **18.02** |  | **К/р № 7 по теме:**  **«Формулы**  **сокращенного**  **умножения»** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Формулы сокращенного  умножения»  при выполнении к/р. | 2.3.2 |  |  |
| 82/13 | **24.02** |  | Анализ к/р.  Преобразование целого выражения в многочлен | | **Уметь** преобразовывать  целое выражение в многочлен. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 83/14 | **25.02** |  | Упрощение выражений.  **Тест** | | **Уметь** применять различные  способы разложения на  множители к упрощению выражений. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 84/15 | **29.02** |  | Применение различных способов разложения  на множители. | | **Знать** способы разложения  многочлена на множители  и уметь их применять для разложения многочлена на множители | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокр-го умножения |  |
| 85/16 | **02.03** |  | Разложение многочлена  на множители.  **М/Д** | | **Уметь** применять способ  группировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения для  разложения на множители | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения |  |
| 86/17 | **03.03** |  | Решение упражнений на разложение многочлена на множители  **С/Р** | | **Уметь** применять различные способы для разложения | 2.3.3 | Способ группировки, вынесение общего множителя и формулы сокращенного умножения |  |
| 87/18 | **09.03** |  | Применение преобразований целых выражений. | | **Уметь** решать упражнения на преобразование целого выражения в многочлен. | 2.1.4 | Целое выражение |  |
| 88/19 | **10.03** |  | Обобщающий урок  по теме: «Преобразование целых выражений».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Преобразование целых выражений». | 2.1.4  2.3.3 | Целое выражение |  |
| 89/20 | **14.03** |  | **К/р № 8 по теме: «Преобразование целых выражений».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме:  «Преобразование целых выражений» при  выполнении к/р. | 2.1.4  2.3.3 |  |  |
| ***Системы линейных уравнений -17 ч*.**  **Цель: познакомить уч-ся со способами решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать**  **системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.** | | | | | | | | |
| 90/1 | **16.03** |  | Анализ к/р.  Линейное уравнение с двумя перемен­ными.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение линейного уравнения с двумя переменными.  **Уметь** находить решения уравнений. | 3.1.6 | Линейное уравнение с двумя переменными |  |
| 91/2 | **17.03** |  | Выражение одной переменной через другую.  **М/Д** | | **Уметь** находить решения уравнений; выражать одну переменную через другую. | 3.1.6 | Линейное уравнение  с двумя  переменными |  |
| 92/3 | **28.03** |  | График линейного уравнения с двумя перемен­ными.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** определение графика  линейного уравнения с двумя переменными.  **Уметь** строить и исследовать график линейного уравнения с двумя переменными. | 3.1.6 | График линейного уравнения с двумя  переменными,  прямая, абсцисса,  ордината. |  |
| 93/4 | **30.03** |  | Построение графика линейного уравнения с двумя переменными.  **С/Р** | | **Уметь** строить график линейного уравнения с двумя переменными, исследовать график линейного уравнения с двумя переменными. | 3.1.6 | График линейного  уравнения с двумя  переменными,  прямая, абсцисса,  ордината. |  |
| 94/5 | **31.03** |  | Системы линейных  уравнений с двумя переменными.  **М/Д** | | **Знать** определение системы линейных уравнений с двумя переменными. | 3.1.7 | Система уравнений. |  |
| 95/6 | **04.04** |  | Графичес­кий способ решения систем уравнений.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Уметь** решать системы уравнений графическим способом. | 3.1.7 | Графичес­кий способ. |  |
| 96/7 | **06.04** |  | Решение систем уравнений графическим способом.  **С/Р** | | **Уметь** решать системы  линейных уравнений способом  подстановки. | 3.1.7 | Графичес­кий способ. |  |
| 97/8 | **07.04** |  | Способ подстановки.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | | **Знать** алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки.  **Уметь** решать системы линейных уравнений ме­тодом подста­новки по алго­ритму | 3.1.8 | Способ подстанов­ки |  |
| 98/9 | **11.04** |  | Решение систем уравнений способом  подстановки.  **Тест** | | **Уметь** решать системы уравнений способом  подстановки. | 3.1.8 | Способ подстанов­ки |  |
| 99/10 | **13.04** |  | Способ подстановки к решению систем уравнений.  **С/Р** | | **Уметь** ре­шать системы линейных уравнений методом подстановки, выбрать и выполнить задание по своим силам и знаниям | 3.1.8 | Способ подстанов­ки |  |
| 100/11 | **14.04** |  | Способ сложения.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | **Знать** алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения.  **Уметь** решать системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. | 3.1.8 | Способ сложения |  |
| 101/12 | **18.04** |  | Решение систем уравнений способом  сложения.  **С/Р** | | **Уметь** решать системы  линейных уравнений  способом сложения. | 3.1.8 | Способ сложения |  |
| 102/13 | **20.04** |  | Решение задач с помощью систем уравнений. | | **Уметь** решать текстовые  задачи с помощью систем линейных уравнений. | 3.1.8  3.3.2 | Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений |  |
| 103/14 | **21.04** |  | Составление системы уравнений по условию задачи и решение ее.  **С/Р** | | **Уметь** составлять системы  линейных уравнений по условию задачи. | 3.1.8  3.3.2 | Алгоритм решения  задач с помощью  систем уравнений |  |
| 104/15 | **25.04** |  | Решение упражнений по теме: «Системы линейных уравнений» | | **Уметь** решать текстовые  задачи с помощью систем линейных уравнений на движение. | 3.1.8  3.3.2 | Способ подстанов­ки,  способ сложения |  |
| 105/16 | **27.04** |  | Обобщающий урок по теме: «Системы линейных уравнений»  **Тест** | | **Уметь** обобщать и систематизировать знания  и умения по теме:  «Системы линейных уравнений» | 3.1.8  3.3.2 | Способ подстанов­ки,  способ сложения |  |
| 106/17 | **28.04** |  | **К/р № 9 по теме:**  **«Системы линейных уравнений».** | | **Уметь** применять знания  и умения по теме: «Системы линейных уравнений» при  выполнении к/р. | 3.1.8  3.3.2 |  |  |
| ***Статистические характеристики – 4 ч.***  **Цель: научить учащихся составлять статистические характеристики.** | | | | | | | | |
| 107/1 | **04.05** |  | Анализ к/р.  Среднее арифметическое,  размах и мода. | | **Знать** определение среднего арифметического, раз­маха и моды упорядоченно­го ряда чисел.  **Уметь** находить среднее арифметическое, размах  и моду упорядоченного ряда  чисел. | 8.1.2 | Среднее арифметическое, размах, мода |  |
| 108/2 | **05.05** |  | Решение задач | | **Уметь** решать задачи по данной теме. | 8.1.2 | Среднее арифметическое, размах, мода |  |
| 109/3 | **11.05** |  | Медиана как  статистическая характеристика | | **Знать** определение среднего арифметического, размаха, моды и медианы как  статистической характеристики.  **Уметь** находить среднее арифметическое, размах, моду и медиа­ну упорядоченного ряда чисел. | 8.1.2 | Медиана как  статистическая  характеристика |  |
| 110/4 | **12.05** |  | Решение задач.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | | **Уметь** решать задачи по данной теме. | 8.1.2 | Размах, мода, медиана, среднее арифметическое |  |
| ***Повторение – 10 ч.***  **Цель: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по материалу, изученному за курс 7 класса.** | | | | | | | | |
| 111/1 | **16.05** |  | Выражения, тождества. | | **Уметь** выполнять действия с рациональными числами, выполнять тождественные преобразования | 1.3.6  2.1 |  |  |
| 112/2 | **18.05** |  | Решение уравнений **Тест** | | **Уметь** решать уравнения, (т.е. находить корни уравнения или доказывать, что их нет) | 3.1.1 |  |  |
| 113/3 | **19.05** |  | Функции их графики | | **Уметь** строить графики  функций, исследовать их, определять взаимное расположение. | 5.1 |  |  |
| 114/4 | **23.05** |  | Степень с натуральным показателем.  **Тест** | | **Уметь** применять свойства степеней для упрощения числовых и ал­гебраических выражений. | 1.1.3 |  |  |
| 115/5 | **24.05** |  | Многочлены | | **Уметь** выполнять действия с многочленами. | 2.3.1  2.3.2 |  |  |
| 116/6 | **25.05** |  | Формулы сокращенного умножения.  **Тест** | | **Уметь** применять формулы сокращенного умноже­ния для упро­щения выра­жений, реше­ния уравнений. | 2.3.2 |  |  |
| 117/7 | **26.05** |  | Системы линейных уравнений | | **Уметь** решать системы  линейных уравнений  и решать текстовые  задачи с помощью систем линейных уравнений. | 3.1.8 |  |  |
| 118/8 | **27.05** |  | Обобщение и систематизация знаний за курс 7 класса | | **Уметь** решать упражнения за курс 7 класса. |  |  |  |
| 119/9 | **30.05** |  | **Итоговая контрольная работа № 10** | | **Уметь** применять знания по изученным темам. |  |  |  |
| 120/10 | **31.05** |  | Анализ к/р.  Ито­говое повторение. | |  |  |  |  |