Приложение к приказу от 31.08.16 № 134

Утверждаю:

Директор МАОУ Тоболовская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Жидкова

**Календарно-тематическое планирование по алгебре**

**для 9 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: И.Ю.Федорук**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** |  | **Тема урока** | **Стандарты** | **Кодификатор**  **(ЕГЭ, ОГЭ)** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **коррек**  **ция** |
| ***Повторение -1 ч.*** | | | | | | | |
| 1 | **2.09** |  | Повторение курса алгебры 8 класса |  |  |  |  |
| ***Квадратичная функция -23 ч.***  **Цель: расширить сведения о свойствах функций, ознакомить учащихся со свойствами и графиком квадратичной функции.** | | | | | | | |
| 2/1 | **3.09** |  | Функция. График функции.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** материал 7-8 класса по теме «Функция».  **Уметь** вычислять значения функции в точках, строить графики функций | 4.2 | Функция, 0.0. и 0.3.,  график функции |  |
| 3/2 | **7.09** |  | Функция. Область определения и область значений функции.  **Тест** | **Знать** область определения и область значений функции.  **Уметь** находить область определения и область значений функции, читать график функции | 4.3 | Функция, 0.0. и 0.3.,  график функции |  |
| 4/3 | **9.09** |  | Свойства функции | **Знать** основные свойства функций.  **Уметь** находить промежутки знакопостоянства, возрастания, убывания функций | 4.3 | Нули функции,  возрастающая и  убывающая функции, промежутки  знакопостоянства |  |
| 5/4 | **10.09** |  | Функция и ее свойства  **Ур. Зд. «Составление и решение задачи»**  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** находить по графику 0.0. и 0.3., нули функции, промежутки возрастания и убывания, знакопостоянства, наибольшее и наименьшее значение функции. | 4.3 | Нули функции,  возрастающая и  убывающая функции, промежутки  знакопостоянства |  |
| 6/5 | **14.09** |  | Построение и исследование графика функции  **С/Р** | **Знать** алгоритм исследования  графика функции.  **Уметь** исследовать график функции по алгоритму. | 4.4 | Алгоритм, график, нули функции,  возрастающая и  убывающая функции, промежутки  знакопостоянства |  |
| 7/6 | **16.09** |  | Квадратный трехчлен и его корни  **Тест** | **Знать** общий вид квадратного трехчлена, формулу корней квадратного уравнения.  **Уметь** решать квадратные уравнения, определять знаки корней. | 3.1 | Квадратный трехчлен,  корни квадратного  трехчлена |  |
| 8/7 | **17.09** |  | Нахождение корней квадратного трехчлена  **Входная к/р (тест)** | **Знать** определение квадратного трехчлена и его  корней.  **Уметь** решать квадратные  уравнения. | 3.1 | Квадратный трехчлен,  корни квадратного  трехчлена |  |
| 9/8 | **21.09** |  | Анализ контрольной работы.  Разложение квадратного трехчлена на множители | **Знать** формулу разложения квадратного трехчлена на множители.  **Уметь** выполнять разложение квадратного трехчлена на множители. | 3.1 | Квадратный трехчлен,  корни квадратного  трехчлена,  разложение на  множители |  |
| 10/9 | **23.09** |  | Сокращение дробей  **С/Р** | **Уметь** сокращать дроби,  содержащие квадратный  трехчлен. | 3.1 | Квадратный трехчлен,  корни квадратного  трехчлена,  разложение на  множители |  |
| 11/10 | **24.09** |  | Обобщающий урок по теме: «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Функции и  их свойства. Квадратный  трехчлен». | 4.2  4.3  4.4  3.1 | Нули функции,  возрастающая и  убывающая функции, промежутки  знакопостоянства,  квадратный трехчлен,  корни кв. трехчлена. |  |
| 12/11 | **28.09** |  | **К/р № 1 по теме:**  **«Функции и их**  **свойства. Квадратный**  **трехчлен»** | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Функции и  их свойства. Квадратный  трехчлен» при выполнении к/р. | 4.2  4.3  4.4  3.1 |  |  |
| 13/12 | **30.09** |  | Анализ контрольной работы.  Функция у=ах2, ее свойства и график  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** свойства функции у=ах2.  **Уметь** строить график функции у=ах2,выполнять простейшие преобразованияграфиков функций | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола |  |
| 14/13 | **1.10** |  | Построение и исследование графика функции у=ах2  **С/Р** | **Знать** свойства функции у=ах2.  **Уметь** применять свойства функции при выполнении различных заданий, по заданной точке графика находить а. | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  шаблон |  |
| 15/14 | **5.10** |  | График функции  у=ах2 +n и у=а(х-m)2 | **Уметь** строить график квадратичной функции, выполнять простейшие преобразования графиков функций | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  шаблон |  |
| 16/15 | **7.10** |  | График функции  у=а(х-m)2+n  **Тест** | **Уметь** строить график квадратичной функции, находить по графику нули функции, промежутки, где функция принимает положительные и отрицательные значения | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  шаблон |  |
| 17/16 | **8.10** |  | График квадратичной функции у=ах2+bx +c | **Знать** формулу для вычисления координат вершины параболы.  **Уметь** строить график квадратичной функции | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  вершина параболы |  |
| 18/17 | **12.10** |  | Построение графика квадратичной функции | **Знать** алгоритм построения графика функции, свойства функции.  **Уметь** строить и исследовать график квадратичной функции по алгоритмам. | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  вершина параболы |  |
| 19/18 | **14.10** |  | Построение и исследование графика квадратичной функции  **С/Р** | **Уметь** строить и исследовать график квадратичной функции у = ах2 +n,  у = а(х-m)2, у = ах2 + bх +с. | 4.4 | Квадратичная  функция, парабола,  вершина параболы |  |
| 20/19 | **15.10** |  | Функция у = хn  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** свойства степенной функции с натуральным показателем.  **Уметь** строить график функции у = хn, решать уравнения хn = а при n  а) четных и б) нечетных значениях. | 4.4 | Степенная функция,  показатель |  |
| 21/20 | **19.10** |  | Корень n-й степени.  **М/Д** | **Знать** определение корня n-й степени, арифметического корня n-й степени; знать, при каких значениях а имеет смысл выражение .  **Уметь** решать уравнения  хn= а при четных и нечетных n. | 4.4 | Корень n-й степени, арифметический корень n-й степени,  подкоренное выражение. |  |
| 22/21 | **21.10** |  | Вычисление корня n-й степени  **И.Т. «Работа с**  **м/калькулятором»**  **С/Р** | **Уметь** выражать корень n-й степени из отрицательного числа через арифметический корень той же степени, вычислять корень n-й степени с помощью калькулятора | 4.4 | Корень n-й степени, арифметический корень n-й степени,  подкоренное выражение. |  |
| 23/22 | **22.10** |  | Обобщающий урок по теме: «Квадратичная функция. Корень n-й степени».  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Квадратичная функция. Корень n-й степени». | 4.4 | Корень n-й степени, арифметический корень n-й степени,  подкоренное выражение. |  |
| 24/23 | **2.11** |  | **К/р № 2 по теме:**  **«Квадратичная**  **функция. Корень n-й**  **степени».** | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Квадратичная функция. Корень n-й степени».при выполнении к/р. | 4.4 |  |  |
| ***Уравнения и неравенства с одной переменной -14 ч.***  **Цель: систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной,**  **сформировать умение решать неравенства вида аx2 + bх + с ˃ 0 или aх2 + bх + с 0, где а ≠ 0.** | | | | | | | |
| 25/1 | **5.11** |  | Анализ контрольной работы.  Целое уравнение и его корни.  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **М/Д** | **Знать** способы разложения  многочлена на множители.  **Уметь** применять эти способы к решению целых уравнений. | 3.1 | Целое уравнение,  корень и степень  уравнения. |  |
| 26/2 | **9.11** |  | Решение целых уравнений.  **Тест** | **Уметь** решать целые уравнения, приводимые к квадратным и неполным квадратным уравнениям. | 3.1 | Целое уравнение,  корень и степень  уравнения, неполное  квадратное уравнение |  |
| 27/3 | **11.11** |  | Уравнения, приводимые к квадратным. | **Знать** метод решения уравнений введением новой переменной.  **Уметь** решать целые уравнения методом введения новой переменной. | 3.1 | Метод введения  новой  переменной |  |
| 28/4 | **12.11** |  | Биквадратные уравнения. | **Знать** определение биквадратного уравнения.  **Уметь** решать биквадратные уравнения. | 3.1 | Биквадратные  уравнения. |  |
| 29/5 | **16.11** |  | Решение уравнений, приводимых к квадратным.  **С/Р** | **Уметь** решать уравнения введением новой переменной. | 3.1 | Метод введения  новой  переменной,  биквадратные  уравнения. |  |
| 30/6 | **18.11** |  | Дробные рациональные уравнения. | **Знать** метод решения дробных рациональных уравнений.  **Уметь** решать дробные рациональные уравнения. | 3.1 | Дробное  рациональное  уравнение. |  |
| 31/7 | **19.11** |  | Решение дробных рациональных уравнений.  **С/Р** | **Знать** метод решения дробных рациональных уравнений.  **Уметь** решать дробные рациональные уравнения. | 3.1 | Дробное  рациональное  уравнение |  |
| 32/8 | **23.11** |  | Решение уравнений с  одной переменной.  **Тест** | **Знать** способы решения уравнений с одной переменной.  **Уметь** решать уравнения с одной переменной. | 3.1 | Целое уравнение. |  |
| 33/9 | **25.11** |  | Неравенства второй степени с одной переменной.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** алгоритм решения неравенств графическим способом.  **Уметь** решать неравенство вида аx2 + bх + с ˃ 0 или  aх2 + bх + с 0, где а ≠ 0 на основе свойств квадратичной функции | 3.2 | Неравенство второй степени с одной переменной, графический способ |  |
| 34/10 | **26.11** |  | Решение неравенств второй степени с одной переменной.  **С/Р** | **Уметь** применять алгоритм решения неравенств второй степени при нахождении области определения выражений, при решении текстовых задач | 3.2 | Неравенство второй степени с одной переменной, графический способ |  |
| 35/11 | **30.11** |  | Решение неравенств методом интервалов | **Знать** метод интервалов.  **Уметь** решать неравенства методом интервалов | 3.2 | Метод интервалов |  |
| 36/12 | **2.12** |  | Решение неравенств с одной переменной.  **С/Р** | **Уметь** решать неравенство  вида аx2 + bх + с ˃ 0 или  aх2 + bх + с 0, где а ≠ 0 на основе свойств квадратичной функции; решать неравенства методом интервалов | 3.2 | Метод интервалов |  |
| 37/13 | **3.12** |  | Обобщающий урок по теме:«Уравнения и неравенства с одной переменной»  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной» | 3.1  3.2 | Неравенство второй степени с одной переменной, метод интервалов. |  |
| 38/14 | **7.12** |  | **Контрольная работа №3 по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной»** | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Уравнения и неравенства с одной переменной» при выполнении к/р. | 3.1  3.2 |  |  |
| ***Уравнения и неравенства с двумя переменными -17 ч.***  **Цель: выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными,**  **и текстовые задачи с помощью составления таких систем.** | | | | | | | |
| 39/1 | **9.12** |  | Анализ контрольной работы.  Уравнение с двумя переменными и его график. | **Знать** понятие равносильных уравнений.  **Уметь** строить график  уравнения с двумя  переменными | 3.1 | Уравнение с двумя переменными |  |
| 40/2 | **10.12** |  | Построение графика уравнения с двумя переменными.  **С/Р** | **Уметь** строить график  уравнения с двумя  переменными | 3.3 | График  уравнения с двумя  переменными |  |
| 41/3 | **14.12** |  | Графический способ решения систем уравнений.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** понятие решения системы уравнений; графический способ решения систем уравнений.  **Уметь** решать системы двух  уравнений с двумя  переменными графическим  способом | 3.3 | Системы двух  уравнений с двумя  переменными. |  |
| 42/4 | **16.12** |  | Решение систем уравнений графическим способом  **Тест** | **Уметь** решать системы двух  уравнений с двумя  переменными графическим  способом | 3.3 | График  уравнения с двумя  переменными. |  |
| 43/5 | **17.12** |  | Решение систем уравнений второй степени способом подстановки.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** способ подстановки решения систем уравнений с двумя переменными.  **Уметь** решать уравнения с двумя переменными способом подстановки | 3.2 | Способ подстановки |  |
| 44/6 | **21.12** |  | Решение систем уравнений второй степени.  **С/Р** | **Знать** алгоритм решения систем уравнений с двумя переменными способом подстановки.  **Уметь** решать уравнения с двумя переменными способом подстановки. | 3.2 | Способ подстановки |  |
| 45/7 | **23.12** |  | Решение систем уравнений второй степени способом сложения. | **Знать** способ сложения решения систем уравнений с двумя переменными.  **Уметь** решать уравнения с двумя переменными способом сложения. | 3.2 | Способ сложения |  |
| 46/8 | **24.12** |  | Решение систем уравнений второй степени.  **С/Р** | **Знать** алгоритм решения систем уравнений с двумя переменными способом сложения.  **Уметь** решать уравнения с двумя переменными способом сложения. | 3.2 | Способ сложения |  |
| 47/9 | **28.12** |  | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени.  **Ур. Зд. «Составление и решение задачи»** | **Уметь** решать задачи составлением систем уравнений второй степени. | 3.4 | Способ подстановки, способ сложения |  |
| 48/10 | **11.01** |  | Решение задач «на движение» с помощью систем уравнений  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** решать задачи «на движение» составлением систем уравнений второй степени. | 3.4 | Задачи «на движение» |  |
| 49/11 | **13.01** |  | Решение задач «на совместную работу» с помощью систем уравнений | **Уметь** решать задачи «на работу» составлением систем уравнений второй степени. | 3.4 | Задачи «на совместную работу» |  |
| 50/12 | **14.01** |  | Решение задач «на проценты» с помощью систем уравнений второй степени  **С/Р** | **Уметь** решать задачи на  «проценты» составлением  систем уравнений второй  степени. | 3.4 | Задачи на  «проценты» |  |
| 51/13 | **18.01** |  | Неравенства с двумя переменными | **Знать** что представляет собой множество точек координатной плоскости, удовлетворяющих неравенствам  ах + bу ≤ с и ах + bу ≥ с.  **Уметь** изображать на координатной плоскости множество решений данного неравенства | 3.2 | Неравенства с двумя переменными |  |
| 52/14 | **20.01** |  | Решение неравенств с двумя переменными.  **С/Р** | **Уметь** изображать на координатной плоскости множество решений данного неравенства | 3.2 | Неравенства с двумя переменными |  |
| 53/15 | **21.01** |  | Системы неравенств с двумя переменными | **Уметь** изображать на координатной плоскости множество точек, представляющих собой общую часть множеств, задаваемых неравенствами. | 3.2 | Системы неравенств с двумя переменными |  |
| 54/16 | **25.01** |  | Обобщающий урок по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы»  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы» | 3.2  3.3  3.4 | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы |  |
| 55/17 | **27.01** |  | **Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы»** | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы» при выполнении к/р. | 3.2  3.3  3.4 |  |  |
| ***Арифметическая и геометрическая прогрессии -15ч***  **Цель:** **дать понятие об арифметической и геометрической прогрессии как числовых последовательностях особого вида.** | | | | | | | |
| 56/1 | **28.01** |  | Анализ контрольной работы.  Последовательности.  **М/Д** | **Знать** и понимать термины «член последовательности», «номер члена последовательности»  **Уметь** по заданной формуле находить любой член последовательности. | 4.5 | Последовательность, член последовательности, номер члена последовательности, рекуррентная формула. |  |
| 57/2 | **1.02** |  | Определение арифметической прогрессии.  Формула n-го члена арифметической прогрессии.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** определение арифметической прогрессии, понятие формулы n-го члена арифметической прогрессии, способы задания.  **Уметь** выполнять вычисления по формулам. | 4.6 | Арифметическая прогрессия, n-ый член арифметической прогрессии, разность арифметической прогрессии. |  |
| 58/3 | **3.02** |  | Нахождение n-го члена арифметической прогрессии по формуле.  **Тест** | **Знать** формулу n-го члена арифметической прогрессии, свойства членов арифметической прогрессии, способы задания арифметической прогрессии.  **Уметь** определять номера отрицательных (положительных) членов арифметической прогрессии | 4.6 | Арифметическая прогрессия, n-ый член арифметической прогрессии, разность арифметической прогрессии. |  |
| 59/4 | **4.02** |  | Решение упражнений по формуле n-го члена арифметической прогрессии.  **С/Р** | **Знать** определение арифметической прогрессии, формулу n-го члена.  **Уметь** применять формулу для решения упражнений. | 4.6 | Арифметическая прогрессия, n-ый член арифметической прогрессии, разность арифметической прогрессии. |  |
| 60/5 | **8.02** |  | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии  **Ур. Зд. «Составление и решение задачи»** | **Знать** формулы I и II суммы n-членов арифметической прогрессии.  **Уметь** применять формулу суммы n-первых членов арифметической прогрессии при решении задач | 4.6 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии |  |
| 61/6 | **10.02** |  | Решение упражнений по формуле суммы n-первых членов арифметической прогрессии.  **С/Р** | **Знать** формулы I и II суммы n-членов арифметической прогрессии.  **Уметь** находить сумму n- отрицательных или положительных членов арифметической прогрессии. | 4.6 | Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии |  |
| 62/7 | **11.02** |  | Обобщающий урок по теме: «Арифметическая прогрессия».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Арифметическая прогрессия». | 4.5  4.6 | Арифметическая прогрессия, n-ый член арифметической прогрессии, разность арифметической прогрессии. |  |
| 63/8 | **15.02** |  | **Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия**» | **Уметь** применять знания и  умения по теме: «Арифметическая прогрессия» при выполнении к/р. | 4.5  4.6 |  |  |
| 64/9 | **17.02** |  | Анализ контрольной работы.  Определение геометрической прогрессии  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** какая последовательность является геометрической.  **Уметь** выявлять, является ли последовательность геометрической, если да, то находить q | 4.6 | Геометрическая прогрессия, n-ый член геометрической прогрессии, знаменатель  геометрической прогрессии. |  |
| 65/10 | **18.02** |  | Формула n-го члена геометрической прогрессии  **Тест** | **Знать** формулу n-го члена геометрической прогрессии  **Уметь** вычислять любой член геометрической прогрессии по формуле, знать свойства членов геометрической прогрессии | 4.6 | Геометрическая прогрессия, n-ый член геометрической прогрессии, знаменатель  геометрической прогрессии. |  |
| 66/11 | **24.02** |  | Решение упражнений по формуле n-го члена геометрической прогрессии  **С/Р** | **Знать** определение геометрической прогрессии, формулу n-го члена.  **Уметь** применять формулу для решения упражнений. | 4.6 | Геометрическая прогрессия, n-ый член геометрической прогрессии, знаменатель  геометрической прогрессии. |  |
| 67/12 | **25.02** |  | Формула суммы первых n-членов геометрической прогрессии | **Знать** формулу суммы n- членов геометрической прогрессии.  **Уметь** применять формулу при решении стандартных задач | 4.6 | Формула суммы первых n-членов геометрической прогрессии |  |
| 68/13 | **29.02** |  | Решение упражнений по формуле суммы первых n- членов геометрической прогрессии  **С/Р** | **Знать** формулу суммы n- членов геометрической прогрессии.  **Уметь** применять формулу при решении упражнений. | 4.6 | Формула суммы первых n-членов геометрической прогрессии |  |
| 69/14 | **2.03** |  | Обобщающий урок по теме: «Геометрическая прогрессия»  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Геометрическая прогрессия». | 4.6 | Геометрическая прогрессия, n-ый член геометрической прогрессии, знаменатель  геометрической  прогрессии |  |
| 70/15 | **3.03** |  | **Контрольная работа**  **№ 6 по теме «Геометрическая прогрессия»** | **Уметь** применять знания по теме «Геометрическая прогрессия» при выполнении к/р. | 4.6 |  |  |
| ***Элементы комбинаторики и теории вероятностей -13 ч.***  **Цель: ознакомить учащихся с понятиями перестановки, размещения, сочетания и соответствующими формулами**  **для подсчета их числа; ввести понятия относительной частоты и вероятности случайного события.** | | | | | | | |
| 71/1 | **9.03** |  | Анализ контрольной работы.  Примеры комбинаторных задач.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Уметь** решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов, ознакомить с деревом возможных вариантов | 6.2 | Комбинаторика,  перебор возможных  вариантов, дерево  возможных  вариантов, комбинат.  правило умножения. |  |
| 72/2 | **10.03** |  | Решение комбинаторных задач.  **Тест** | **Знать** комбинаторное правило умножения.  **Уметь** решать комбинаторные задачи с использованием комбинат. правила умножения. | 6.2 | Комбинаторика,  перебор возможных  вариантов, дерево  возможных  вариантов, комбинат.  правило умножения. |  |
| 73/3 | **14.03** |  | Перестановки.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** формулу числа перестановок.  **Уметь** пользоваться при выполнении упражнений | 6.2 | Перестановки,  факториал |  |
| 74/4 | **16.03** |  | Решение задач на перестановки.  **Тест** | **Уметь** пользоваться при решении задач формулой перестановок | 6.2 | Перестановки,  факториал |  |
| 75/5 | **17.03** |  | Размещения.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** формулы числа размещений  **Уметь** пользоваться ими при выполнении упражнений | 6.2 | Размещения. |  |
| 76/6 | **28.03** |  | Решение задач на размещения.  **Тест** | **Уметь** пользоваться при решении задач формулой размещений | 6.2 | Размещения. |  |
| 77/7 | **30.03** |  | Сочетания.  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** формулы числа сочетаний и уметь пользоваться ими при решении задач | 6.2 | Сочетания. |  |
| 78/8 | **31.03** |  | Решение задач на сочетания.  **С/Р** | **Знать** понятие случайного события, частоты события, относительной частоты события.  **Уметь** находить относительную частоту случайного события | 6.2 | Сочетания. |  |
| 79/9 | **4.04** |  | Относительная частота случайного события | **Знать** понятие благоприятные исходы, определение вероятности.  **Уметь** пользоваться формулой комбинаторики при вычислении вероятностей | 6.5 | Случайные события, относительная  частота случайного  события, статистический  подход |  |
| 80/10 | **6.04** |  | Вероятность равновозможных событий | **Уметь** пользоваться формулой комбинаторики при вычислении вероятностей | 6.5 | Равновозможные  исходы,  благоприятные  исходы, классический  подход, вероятность. |  |
| 81/11 | **7.04** |  | Решение задач по теории вероятности.  **С/Р** | **Уметь** пользоваться формулой комбинаторики при вычислении вероятностей | 6.5 | Достоверные события,  невозможные события |  |
| 82/12 | **11.04** |  | Обобщающий урок по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».  **И.Т. «Работа со слайдами».**  **Тест** | **Уметь** обобщать и  систематизировать знания и  умения по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей». | 6.2  6.5 | Комбинаторика,  перестановки,  факториал, размещения,  сочетания, вероятность |  |
| 83/13 | **13.04** |  | **Контрольная работа**  **№ 7 по теме: «Элементы комбинаторики и теории вероятностей».** | **Уметь** применять знания по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» при выполнении к/р. | 6.2  6.5 |  |  |
| ***Итоговое повторение -19 ч.***  **Цель: обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по материалу, изученному за курс алгебры 7-9 классов.** | | | | | | | |
| 84/1 | **14.04** |  | Анализ контрольной работы.  Числовые выражения | **Уметь** выполнять действия с рациональными числами, свободно владеть навыками решения прим. | 1.1  1.2 |  |  |
| 85/2 | **18.04** |  | Выражения с переменными  **Тест** | **Уметь** находить значения выражений с переменными; находить область определения | 2.1 |  |  |
| 86/3 | **20.04** |  | Линейные уравнения и их системы | **Уметь** решать линейные уравнения и их системы | 3.1 |  |  |
| 87/4 | **21.04** |  | Преобразование целых выражений  **Тест** | **Уметь** выполнять упрощение выражения | 1.1 |  |  |
| 88/5 | **25.04** |  | Преобразование дробных выражений | **Уметь** выполнять преобразования дробных выражений | 2.4 |  |  |
| 89/6 | **27.04** |  | Степень и её свойства  **М/Д** | **Знать** все свойства степеней с целым показателем  **Уметь** применять их к упрощению выражений. | 2.2 |  |  |
| 90/7 | **28.04** |  | Квадратные уравнения и их корни | **Уметь** решать квадратные уравнения | 3.1 |  |  |
| 91/8 | **4.05** |  | Целые уравнения  **Тест** | **Уметь** решать целые уравнения | 3.1 |  |  |
| 92/9 | **5.05** |  | Решение линейных и квадратных неравенств | **Уметь** решать линейные и квадратные уравнения | 3.2 |  |  |
| 93/10 | **11.05** |  | Решение линейных и квадратных неравенств  **С/Р** | **Уметь** решать линейные и квадратные уравнения | 3.2 |  |  |
| 94/11 | **12.05** |  | Функции и их графики  **И.Т. «Работа со слайдами».** | **Знать** свойства изученных функций.  **Уметь** строить их графики, «читать графики». | 4.3  4.4 |  |  |
| 95/12 | **12.05** |  | Решение текстовых задач  **Ур. Зд. «Составление и решение задачи»** | **Уметь** составлять уравнения по условию задачи | 3.4 |  |  |
| 96/13 | **16.05** |  | Решение текстовых задач  **С/Р** | **Уметь** составлять уравнения по условию задачи | 3.4 |  |  |
| 97/14 | **16.05** |  | Прогрессии | **Знать** формулы суммы n-членов арифметической и геометрической прогрессии.  **Уметь** применять формулы к решению задач. | 4.6 |  |  |
| 98/15 | **18.05** |  | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации  **Тест** | **Уметь** выполнять тесты  итоговой аттестации |  |  |  |
| 99/16 | **18.05** |  | Решение задач, предлагавшихся на итоговой аттестации  **Тест** | **Уметь** выполнять тесты  итоговой аттестации |  |  |  |
| 100/17 | **19.05** |  | **Итоговая контрольная**  **работа № 8** | **Уметь** выполнять задания по основным темам 9 класса |  |  |  |
| 101/18 | **19.05** |  | **Итоговая контрольная**  **работа № 8** | **Уметь** выполнять задания по основным темам 9 класса |  |  |  |
| 102/19 | **23.05** |  | Анализ к/р.  Итоговое повторение. |  |  |  |  |