Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно - тематическое планирование**

**по обществознанию для 9 класса на 2016-2017 учебный год**

**Составитель: А.М. Булдакова**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Стандарты** | **Д. з.** | **Основные понятия** | **Примечание**  **литература** |
| **по плану** | **коррекция** |  |  |
| 1. |  |  | Введение | Знать: Необходимость изучения курса «Обществознание». |  |  |  |
| 2. |  |  | Политика  и власть | Знать, какие существуют фор­мы проявления влияния в об­ществе.  Уметь: называть главные особенности политической власти, да­вать определение понятий; пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, свя­занные с борьбой за власть. |  | политика,  средства массовой информации | §.1 |
| 3. |  |  | Государство | Знать: что такое политическая сис­тема общества, какова роль государства в ней; основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства.  Уметь: анализировать виды монопо­лии государства; давать разъяснение слову «го­сударство», употребляемому в различных значениях, знать ос­новные признаки и формы государства. |  | государство,  гражданин,  признаки государства,  гражданство | §.2 |
| 4. |  |  | Политические режимы | Знать, что такое политический режим, типы режимов.  Уметь анализировать разно­видности политических режи­мов, подтверждая ответ кон­кретными примерами из исто­рии и современности; характеризовать развитие демократии в современном мире. |  | диктатор,  авторитарный  парламент | §.3 |
| 5. |  |  | Правовое госу­дарство | Знать принципы правового государства.  Уметь характеризовать ветви власти; осуществлять поиск официальной информации; работать со схемой. |  | правовое государство,  признаки правового государства | §.4 |
| 6. |  |  | Гражданское общество и правовое государство | Знать основные признаки гражданского общества.  Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением. |  | гражданское общество | §.5 |
| 7. |  |  | Участие граждан в политической жизни | Знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни.  Уметь, объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способст­вующие политической активно­сти населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить воз­можный вариант их разрешения, формулировать собственные суждения и аргументы. |  | выборы,  референдум,  митинг,  электорат | §.6 |
| 8. |  |  | Опасность политического экстремизма | Знать как гражданин может участвовать в управлении делами государства; какие действия признаются экстремистскими.  Уметь анализировать текст, формулировать собственные суждения и аргументы; высказывать собственную точку зрения; давать характеристику проявлениям политического экстремизма. |  | политический экстремизм |  |
| 9. |  |  | Политические партии и движения | Знать, что такое политическая пар­тия, какие функции она вы­полняет; основные подходы к классифи­кации партий; какими признаками наделена политическая партия.  Уметь анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач. |  | политика,  политическая партия,  многопартийность  общественные движения | §.7 |
| 10. |  |  | Политические партии и их роль в общественной жизни | Знать виды и структуру политических партий.  Уметь объяснять различия политических партий и движений; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире. |  | политическая власть,  политическая жизнь | §.7 |
| 11. |  |  | Местное самоуправление | Знать основные признаки гражданского общества.  Уметь объяснить различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму. |  | местное самоуправление | Конституция РФ |
| 12. |  |  | СМИ и их влияние на политическую жизнь общества | Знать виды СМИ в современном мире.  Уметь анализировать текст, формулировать собственные суждения и аргументы; высказывать собственную точку зрения. |  | СМИ,  социальное государство,  социальная защита |  |
| 13. |  |  | Контрольная работа № 1 по теме «Политика и социальное управление» | Знать основные понятия раздела.  Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий. |  |  | тест |
| 14. |  |  | Право, его роль в жизни общества и государства | Знать, что представляют собой соци­альные нормы и каково их ви­довое разнообразие; сущность понятий: правосоз­нание и правовая культура лич­ности.  Уметь разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять поня­тие «право» в вариативных кон­текстах;  пояснить систему права, рас­крывая сущность основных от­раслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная си­туация и куда следует обра­титься, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений. |  | право,  нормативный акт,  закон,  отрасли права | §.8 |
| 15. |  |  | Правоотношения и субъекты права | Знать, что такое правоотношения, чем правоотношения отличаются от других социальных отношений.  Уметь характеризовать субъекты правоотношений; разъяснять правила поведе­ния участников договорных от­ношений; защищать свои имуществен­ные права и знать, в каких слу­чаях это можно сделать в су­дебном порядке; работать с правовыми документами. |  | правоотношение  субъект правоотношения  договор,  потребитель,  физическое, юридическое лицо, Кодекс | §.9 |
| 16. |  |  | Правонарушения и юридическая ответственность | Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.  Уметь определять виды юридической ответственности; решать проблемные задачи; работать с документами. |  | правонарушение  преступление  проступок  презумпция невиновности | §.10 |
| 17. |  |  | Правоохранительные органы | Знать какие органы называются правоохранительными.  Уметь определить принцип правосудия, анализировать действия правоохранительных органов. |  | правонарушение  преступление  проступок  презумпция невиновности  правоохрани  тельные органы | §.11 |
| 18. |  |  | Конституция Российской Федерации. | Знать признаки и особенности Конституции как основного закона страны, этапы развития Конституции.  Уметь анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы; работать с текстом учебни­ка. Выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач. |  | суд присяжных  адвокатура  нотариат | §.12-13 |
| 19. |  |  | Основы конституционного строя РФ.  Федеративное устройство РФ. | Знать признаки и особенности Конституции как основного закона страны, этапы развития Конституции; основные принципы Конституции; федеративное устройство РФ.  Уметь характеризовать исторические этапы развития Конституции в России; анализировать основные принципы правового государства. |  | Конституция | §.12-13 |
| 20 |  |  | Права и свободы человека и гражданина | Знать особенности юридических норм (прав человека)  Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые, юридические документы; делать выводы; определять значимость защиты прав человека. |  | основы конституционного строя РФ  федерация | §.14-15 |
| 21 |  |  | Права и свободы человека и гражданина | Знать особенности юридических норм (прав человека); юридические гарантии и систему защиты прав человека в РФ.  Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые, юридические документы; делать выводы; определять значимость защиты прав человека; работать с документами. |  | право  права ребенка  права человека | §.14-15 |
| 22. |  |  | Гражданские правоотношения | Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.  Уметь объяснить, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, приводить примеры поведенческих ситуаций. |  | правоспособность | §.16 |
| 23. |  |  | Право на труд | Знать основания возникновения трудовых отношений.  Уметь решать практические задачи, анализировать документы; характеризовать трудовые правоотношения. |  | гражданское право  гражданско-правовой договор  дееспособность  моральный вред | §.17 |
| 24. |  |  | Трудовые правоотношения | Знать: основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отно­шений; рабочее время и время отдыха.  Уметь решать практические задачи, анализировать документы; характеризовать трудовые правоотношения. |  | трудовые правоотношения  Трудовой Кодекс  трудовой договор | §.17 |
| 25 |  |  | Семейные правоотношения | Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению; что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами.  Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами. |  | семейные правоотношения  брачный договор | §.18 |
| 26 |  |  | Семейные правоотношения | Знать какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов.  Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами |  | права ребенка | §.18 |
| 27. |  |  | Административные правоотношения | Знать какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоит важнейшие черты административных правоотношений.  Уметь работать с документами; анализировать схему; делать выводы, высказывать собственные суждения. |  | административное право  административные правоотношения | §.19 |
| 28. |  |  | Уголовно-правовые отношения | Знать особенности уголовно-правовых отношений.  Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители. |  | уголовно-правовые отношения  преступление  умысел  общественная опасность | §.20 |
| 29. |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Знать особенности уголовно-правовых отношений.  Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; анализировать схемы по теме правовых отношений. |  | наказуемость  необходимая оборона  уголовное наказание | §.20 |
| 30. |  |  | Социальные права | Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.  Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать правовые документы; выполнять творческие задания в рамках изученного материала. |  | социальное государство  ипотека  ипотечный кредит  Пенсионный фонд | §.21 |
| 31. |  |  | Контрольная работа № 2 по теме «Право» | Знать основные понятия главы «Право».  Уметь работать с различными видами тестов |  |  | тест |
| 32. |  |  | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | Знать, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.  Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами. |  | Международное гуманитарное право | §.22 |
| 33. |  |  | Правовое регулирование отношений в сфере образования | Знать, что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.  Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования. |  |  | §.23 |
| 34. |  |  | Итоговая контрольная работа по курсу  «Обществознание 9 класс» | Знать основные понятия курса.  Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий. |  |  | тест |