Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа –

филиал Ершовская основная общеобразовательная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано Согласовано Утверждаю

Заместитель Старший методист: Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Плесовских Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

31.08.2016 г.

Рабочая программа

по обществознанию для 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе

на 2016-2017 учебный год.

**Составитель: А.М. Булдакова**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2000 год, под редакцией В.В. Воронковой. Данная рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:
2. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утверждённый приказом Минобразования  РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

  Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализа­ции личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Раздел I.** Предполагает общее знакомство учащихся с морально этичес­кой проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этичес­кими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит са­мостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое пове­дение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответ­ственность.

**Раздел II.** Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

**Раздел III.** Посвящена основным правам и обязанностям гражданина Рос­сии в областях, которые являются базисными в процессе социаль­ной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практи­ческий характер и должна быть адаптирована к социальным и пси­хологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

**Раздел IV.** В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану специального (коррекционного) образования и действующих требований к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189) в Ершовская ООШ на изучение предмета обществознание в IX классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

**Изучение обществознания в коррекционной школе направлено на достижение следующих целей:**

* создание условий для социальной адаптации уча­щихся путем повышения их правовой и этической грамотности, со­здающей основу для безболезненной интеграции в современное об­щество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

— создание условий для социализации личности;   
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**Учебно-методический комплект:**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.
2. Учебник «Обществознание» 9 класс 2008 года, М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Ведение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова.

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп. | Наименование раздела | Кол-во часов |
| **V** | **Повторение** | **2** |
| **VI** | **Права и обязанности гражданина России.** | **30** |
| 1 | Ответственность и обязанность государства перед гражданами | 1 |
| 2 | Конституционные обязанности граждан | 1 |
| 3 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 |
| 4 | Трудовое право | 5 |
| 5 | Собственность и имущественные отношения | 6 |
| 6 | Семейное право | 5 |
| 7 | Социальные права человека | 4 |
| 8 | Политические права и свободы | 1 |
| 9 | Право человека на духовную свободу | 1 |
| 10 | Право на образование | 1 |
| 11 | Реализация прав граждан | 3 |
| 12 | Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России» | 1 |
| 13 | Повторение | 2 |
|  | **Итого:** | **34** |

**Основное содержание тем учебного курса:**

***9 класс (1 час в неделю) — 34 часа***

***Повторение (2 часа)***

***Тема III. Права и обязанности гражданина России (28 часов)***

Ответственность государства перед гражданами. Конституцион­ные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Фе­дерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная кате­гория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудо­вые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовер­шеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовер­шеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеж­дений. Религиозные верования и их место в современном мире. Сво­бода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Заключение.

Активная, свободная и инициативная позиция — основа полно­ценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения обществознания ученик независимо от изучаемого раздела должен:***

***Учащиеся должны знать:***

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и су­дебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязан­ности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политичес­кие и культурные права граждан Российской Федерации.

***Учащиеся должны уметь:***

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, рас­писку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**Список дополнительной литературы:**

1. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
3. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
4. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994

Утверждаю

: Директор МАОУ Тоболовская СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова

Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе**

**на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Булдакова А.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема урока** | **Обязательный минимум знаний** | **Основные понятия** | **Д.з.** |
| По плану | Коррекция |
| 1 |  |  | **Повторение** (цель: актуализация знаний, полученных учащимися в первый год обучения) |  |  | Прочитать записи в тетради |
| **Гражданин. Государство. Право.** | | | | | | |
| 2 |  |  | **Право** | ***Знать:*** право и его роль в жизни общества; почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.  ***Уметь:*** сравнивать характеристики позитивного и естественного права: в чем сходство и различие. | **-Гражданин**  **-гражданство**  **-государство**  **-социальные нормы;**  **-Право, правовой (нормативный) акт, нормы права, система права, частное и публичное право.** | С.13 ответить на вопросы  П.2 прочитать |
| 3 |  |  | **Роль права в жизни человека, общества, государства.** |
| 4 |  |  | **Правовая ответственность.** | ***Знать:*** признаки правонарушения и его виды; виды юридической ответственности.  ***Уметь:*** давать нравственную правовую оценку поведения людей. | **-Правонарушение**  **-проступок**  **-преступление - юридическая ответственность** | Составить тезисный план |
| 5 |  |  | **Правовое государство: право выше власти.** | ***Знать:*** содержание признаков правового государства; идею правового устройства государства, идею возвышения права над властью.  ***Уметь:*** анализировать содержание и отвечать на вопросы. | **Государство, власть, право, политический режим, демократия, разделение властей, правовое государство**  **Признаки (принципы) правового государства, права и свободы человека** | Ст.23 выполнить задание |
| 6 |  |  | **Гражданское общество и государство.** | ***Знать:*** различие понятий «Общество»; и «Гражданское общество»; признаки гражданского общества; различие между государственным управлением и местным самоуправлением.  ***Уметь:*** анализировать содержание и отвечать на вопросы. | **Гражданское общество; местное самоуправление; муниципальная собственность; территориальное общественное самоуправление.** | Подготовить сообщение |
| 7 |  |  | **Конституция России.** | ***Знать:*** на какой ценностной основе строится конституция.  ***Уметь:*** опираясь на текст конституции Российской Федерации ,кратко объяснить, как организована власть в России. | **Конституция, ценности, закон, право, естественные неотъемлемые права человека, разделение властей. Политический экстремизм.** | Выучит термины |
| 8 |  |  | **Основы конституционного строя России.** | ***Знать:*** формы правления, государственное устройство и политический режим в России; принципы конституционного строя.  ***Уметь:*** оценивать значение принципов конституционного строя России. | **Конституция, конституционный строй, государство, федерация, гражданство, права человека.** | С.32 ответить на вопросы |
| 9 |  |  | **Основы статуса человека и гражданина.** |  | **Субъект федерации.** | Разгадать кроссворд |
| 10 |  |  | **Обобщающий урок по теме: «Гражданин. Государство. Право»**  **Цель:** проверить уровень подготовки учащихся по теме: «Гражданин. Государство. Право» |  |  | Выполнить задания по карточкам |
| **Права человека и гражданина** | | | | | | |
| 11 |  |  | **Гражданин- человек свободный и ответственный.** | ***Знать:*** права и свободы человека и гражданина России.  ***Уметь:*** давать обобщённый портрет гражданина: определять сущность, главные черты. | **Гражданин, право, права человека, ответственность, Конституция** | П.7 прочитать |
| 12 |  |  | **Всеобщая Декларация прав человека.** | ***Знать:*** главную мысль Декларации, документы, послужившие основой для разработки Декларации.  ***Уметь:*** характеризовать и доказывать, что в основе классификации прав человека лежит мера свободы человека. | **Право, права человека, Декларация** | С.35 ответить на вопросы |
| 13 |  |  | **Международное гуманитарное право.** | ***Знать:*** особенности и значение международного гуманитарного права.  ***Уметь:*** объяснять значение международного права. | **Международное гуманитарное право, жертвы войны.**  **Вооружённый конфликт,**  **Военные преступления.** | Составить тезисный план |
| 14 |  |  | **Частная жизнь гражданина.** | *Знать:* отличия жизни гражданина от публичной.  *Уметь:* аргументировать свои ответы. | **-Частная жизнь,**  **-частное право,**  **-публичная жизнь,**  **-публичное право,**  **-гражданский кодекс.** | Задание по карточкам |
| 15 |  |  | **Публичная жизнь гражданина** |
| 16 |  |  | **Труд и трудовое право** | *Знать:* что означает право на труд; права и обязанности трудового договора.  *Уметь:* выражать собственное отношение к труду. | **Труд; трудовые отношения, трудовой договор, коллективный договор, дисциплина труда.** | Выучить термины |
| 17 |  |  | **Собственность** | *Знать:* виды имущественных отношений регулируемых гражданским правом; сущность предпринимательства.  *Уметь:* аргументировать свои ответы. | **Собственность, имущественные отношения, предпринимательство,**  **гражданское право.**  **Договор, купля-продажа, аренда.** | П.13 прочитать  С.55 выполнить задание |
| 18 |  |  | **Предпринимательство и гражданское право** |
| 19 |  |  | **Духовная жизнь.** | *Знать:* смысл и значение права на свободу убеждений, мысли, слова, совести.  *Уметь:* давать обобщенную характеристику духовно богатого человека. | **Право на свободу мысли, слова, убеждений, человеческое достоинство.**  **Убеждение.** | Прочитать записи в тетради |
| 20 |  |  | **Свобода совести.** | *Знать:* что такое религиозное верование; в чем сила религии.  *Уметь:* аргументировать ответы. | **Свобода совести.**  **Религиозное верование.** | С.64 выполнить задание |
| 21 |  |  | **Семейное право.** | *Знать:* в чем сущность, цели и принципы семейного права; условия вступления в брак; родительские права; права и обязанности ребенка.  *Уметь:* высказывать свои мнения; аргументировать ответы. | **Семейное право, права ребенка.**  **Брачный договор.** | Выучить термины |
| 22 |  |  | **Домашнее строительство.** | *Знать:* как закон защищает права потребителя.  *Уметь:* рассчитывать свой семейный бюджет. | **Личное, семейное потребление; потребитель, права потребителя, семейный бюджет.**  **Домашние хозяйство, досуг.** | Выполнить задания по карточкам |
| 23 |  |  | **Социальные права человека.** | *Знать:* права человека, относящиеся к социальным правам; роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; кто имеет право на социальное обеспечение. | **Социальное государство, социальные права, социальное обеспечение. Приватизация жилья, медицинское страхование, социальное пособие**. | Выучить термины |
| 24 |  |  | **Политические права свободы.** | *Знать:* что дает человеку свобода собраний, какое значение имеют политические права и свободы для человека.  *Уметь:* объяснять, почему свобода слова, собраний, ассоциаций признается условием нормального развития человека и общества. | **-Свобода собраний; свобода ассоциаций, свобода слова.**  **Цензура, гласность.** | С.85 ответить на вопросы |
| 25 |  |  | **Право на образование** | *Знать:* в чем различие между | **Образование, культурные ценности,** | Выучить |
|  | основным и полным общим средним образованием. | **самообразование. Общее и профессиональное образование, гуманизация образования.** | термины |
| 26 |  |  | **Обобщающий урок по теме:** **«Права человека и гражданина».**  **Цель:** проверить уровень подготовки учащихся по теме: «права человека и гражданина». |  |  | П.22 прочитать |
| **Личность и мораль.** | | | | | | |
| 27 |  |  | **Личность и личный выбор.** | *Знать:* почему стыд и правда- ценности особые, уникальные.  *Уметь:* высказывать свое мнение. | **Человек, личность. Ценности. Моральный выбор, совесть.** | Выучить термины |
| 28 |  |  | **Что такое мораль?** | *Знать:* зачем человеку нужна мораль; что изучает этика; что представляет собой моральный идеал., чему учит мораль  *Уметь:* доказывать, что моральные ценности и идеалы очень близки;  давать моральную оценку действиям своим, друзьям. | **Мораль; нравственность; нормы морали; гуманизм; «золотое правило нравственности»; моральная ответственность.**  **Нравы; принципы морали; моральный идеал; общечеловеческие (абсолютные) духовные ценности.**  **Личность. Мораль.**  **Общественное мнение, духовные убеждения личности, совесть.** | Прочитать записи в тетради  П.26 прочитать |
| 29 |  |  | **Роль морали в жизни человека и общества.** |
| 30 |  |  | **Добро и зло.** | *Знать:* значения понятия «добро», «зло»; критерии морального поведения.  *Уметь:* приводить примеры. | **Гуманизм, мораль, этика, добро, зло.** | Выучить термины |
| 31 |  |  | **Долг и совесть.** | *Знать:* что такое долг.  *Уметь:* различать долг общественный и долг моральный. | **Мораль, совесть.**  **Моральный долг.** | Подготовить сообщение |
| 32 |  |  | **Нравственные основы брака и семьи.** | *Знать:* что служит моральной основой брака.  *Уметь:* высказывать мнения. | **Мораль, любовь, семья, семейный долг, брак.** | С.128 ответить на вопросы |
| 33 |  |  | **Нравственная культура.** | *Знать:* способен ли человек творить себя.  *Уметь:* высказывать свое мнение. | **Культура, культура внешняя и внутренняя, духовная культура.**  **Нравственная культура.** | П.29 прочитать |
| 34 |  |  | **Повторение за год.**  **Обобщающий урок по теме: «Гражданин. Право. Мораль».** |  |  | Разгадать кроссворд |