Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Тоболовская средняя общеобразовательная школа –

филиал Ершовская основная общеобразовательная школа

с. Ершово, Ишимский район, Тюменская область

Согласовано Согласовано Утверждаю

Заместитель Старший методист: Директор МАОУ Тоболовская СОШ:

директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Сироткина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф. Жидкова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Плесовских Приказ № 134 от 31.08.2016 г.

31.08.2016 г.

Рабочая программа

по математике для 6,9 классов, обучающихся

по специальной (коррекционной) программе

на 2016-2017 учебный год

**Составитель: Федорук Ирина Юрьевна**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по математике составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений

VIII вида 5-9 классов под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой.

**Общая характеристика учебного предмета**

Математика в специальном (коррекционном) классе является одним из основных учебных предметов. Обучение математике в специальном (коррекционном) классе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В данной программе представлено содержание изучаемого материала в 6,9 классах специальной (коррекционной) программы. В программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения.

Повторение вопросов, изученных ранее, определяется учителем в объёме, который зависит от состояния знаний и умений учащихся, их готовности к знакомству с новыми темами.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для специальных (коррекционных) образовательных учреждений на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю с V по VIII класс и 4 ч в IX классе. В соответствии с учебным планом Ершовской ООШ на 2016 – 2017 учебный год на изучение математики в специальных (коррекционных) классах отводится по 170 часов в год в 6 классе, 136 часов в 9 классе.

Изучение математики на ступени основного общего образования по специальной (коррекционной) программе направлено на достижение следующей **цели**: формирование у учащихся математических знаний и умения применять их на практике.

**Задачи программы обучения**:

1. Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

3. Развивать речь учащихся, обогащая её математической терминологией.

4. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Содержание учебного курса**

**6 класс**

**(5 ч в неделю)**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение | количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX. Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 ООО устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно. Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями. Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), и пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки перпендикулярности и параллельности. Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

**9 класс**

**(4 ч в неделю)**

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (лёгкие случаи). Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Грани, вершины, рёбра. Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм3), 1 куб. см (1 см3), 1 куб. дм (1 дм3), 1 куб. м ( 1 м3), 1 куб. км (1 км3). Соотношения: 1 дм3 = 1 ООО см3, 1 м3 = 1 ООО дм3, 1 м3= 1 ООО ООО см3. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 ООО мелких). Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **знать** | **уметь** |
| **6 класс** |
| —десятичный состав чисел в пределах 1 000000;—разряды и классы;—основное свойство обыкновенных дробей;- смешанные числа;- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;свойства граней и ребер куба и бруса. | -устно складывать и вычитать круглые числа;- читать, записывать под диктовку, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000000.- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах10 000, выполнять деление с остатком;- выполнять проверку арифметических действий;- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;- сравнивать смешанные числа;- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;- решать простые задачи на соотношение : расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;-чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;-чертить высоту в треугольнике;-выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса. |
| **9 класс** |
| 1. Таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток.2. Табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления. 3.Названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; 4.Числовойрядчиселвпределах 1000000;5.Геометрическиефигурыитела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма),прямоугольного параллелепипеда;6.Названиягеометрическихтел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара. | —выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах1 000 устно;—выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;—выполнять арифметические действия с десятичными дробями;—складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (лёгкие случаи);—находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;—решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;—вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; различать геометрические фигуры и тела;строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. |

# Учебно-тематический план

# 6класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Из них контрольных работ** |
| 1. | Тысяча. | 11 | 1 |
| 2. | Нумерация многозначных чисел. | 8 | 1 |
| 3. | Сложение и вычитание впределах100000. | 17 | 1 |
| 4. | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 5 | 1 |
| 5. | Обыкновенные дроби | 14 | 1 |
| 6. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 9 | 1 |
| 7. | Сложение и вычитание смешанных чисел | 9 | 1 |
| 8. | Задачи на движение | 9 | 1 |
| 9. | Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 11 | 1 |
| 10. | Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки | 11 | 1 |
| 11. | Повторение изученного за год. | 32 | 1 |
|  | Итого: | 136 |  |
| 13. | Геометрический материал | 34 |  |
| Всего: | 170 |  |

# 9класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** | **Из них контрольных работ** |
| 1. | Нумерация. | 9 | 1 |
| 2. | Десятичные дроби | 19 | 2 |
| 3. | Проценты | 21 | 2 |
| 4. | Обыкновенные и десятичные дроби | 30 | 2 |
| 5. | Повторение | 23 | 1 |
|  | Итого: | 102 |  |
| 9. | Геометрический материал | 34 | 3 |
| Всего: | 136 |  |

Приложение к приказу от 31.08.2016 №134

**Календарно-тематическое планирование по математике для 6 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Федорук И.Ю.

| **№ урока**  | **Дата**  | **Тема урока**  | **Стандарты**  | **Основные понятия**  | **Домашнее****задание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **По плану**  | **коррекция**  | **Знать** | **Уметь** |
| **Тысяча (11 часов).** |
|  | 01.09 |  | Нумерация в пределах 100. | Должны знать десятичный состав чисел, разряды и классы. | Читать и записывать под диктовку | Нумерация | Выполнить задание по карточке |
|  | 02.09 |  | Нумерация в пределах 1000. | Состав чисел в пределах 1000 | Читать и записывать под диктовку |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 05.09 |  | Чтение и запись чисел в пределах 1000. | Состав чисел в пределах 1000 | Должны уметь читать, записывать числа в пределах 1000 | Число  | Выполнить задание по карточке |
|  | 06.09 |  | Сравнение чисел в пределах 1000. |  | Должны уметь сравнивать числа. |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 07.09 |  | Простые и составные числа. | Простое, составное число |  | Простое, составное число | Выполнить задание по карточке |
|  | 08.09 |  | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел с последующей проверкой | Сложение Вычитание | Решить по учебнику № 23. |
|  | 09.09 |  | Решение составных арифметических задач. |  | Решать простые арифметические задачи |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 12.09 |  | Нахождение неизвестных компонентов. | Обозначение неизвестного числа | Находить неизвестное |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 13.09 |  | Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, массы, времени, длины. |  | Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами | Стоимость Время  | Решить № 27-28 по учебнику |
|  | 14.09 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. |  | Выполнять письменное сложение и вычитание | МассаДлина | № 34, решить примеры |
|  | 15.09 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». |  | Выполнять письменное сложение и вычитание |  | Выполнить задание по карточке |
| **Нумерация многозначных чисел (8 часов).** |
|  | 16.09 |  | Десятичная система исчисления. | Должны знать десятичный состав чисел, разряды и классы в пределах 1000000. |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 19.09 |  | Таблица классов и разрядов. |  | Должны уметь чертить таблицу классов и разрядов, вписывать числа в таблицу | РазрядКласс  | Выполнить задание по карточке |
|  | 20.09 |  | Получение четырёх- пяти- шестизначных чисел из разрядных слагаемых. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 21.09 |  | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч. |  |  | СотняТысяча  | Выполнить задание по карточке |
|  | 22.09 |  | Округление чисел. |  |  |  | Решить № 41-42 |
|  | 23.09 |  | Запись чисел в пределах 1000000. |  | Должны уметь читать, записывать числа в пределах 1000000. |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 26.09 |  | Римская нумерация. | Римские цифры в пределах 10 | уметь читать, записывать числа |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 27.09 |  | Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000000». |  | Должны уметь складывать и вычитать в пределах 100000. |  | Выполнить задание по карточке |
| **Сложение и вычитание в пределах 100000 (14 часов).** |
|  | 28.09 |  | Сложение чисел с переходом в разряде единиц. |  | Выполнять сложение чисел с переходом в разряде единиц. | Разряд  | Выполнить задание по карточке |
|  | 29.09 |  | Сложение чисел спереходом в разряде десятков. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 30.09 |  | Сложение чисел (складывание трёх слагаемых) |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 03.10 |  | Вычитание чисел с переходом в разряде единиц. |  | Должны уметь выполнять сложение |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 04.10 |  | Вычитание чисел с переходом в разряде десятков. |  | Должны уметь выполнять вычитание |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 05.10 |  | Сложение чисел с переходом в разряде сотен. |  |  |  | Выполнить задание по карточке, повторить правило |
|  | 06.10 |  | Вычитание чисел с переходом в разряде сотен. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 07.10 |  | Особые случаи вычитания |  | Должны уметь решать составные задачи в 3 действия. |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 10.10 |  | Решение примеров на порядок действий | Порядок действий |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 11.10 |  | Решение составных арифметических задач. |  | Решать простые арифметические задачиНа соотношение расстояния |  | № 131-132, выучить правило |
|  | 12.10 |  |
|  | 13.10 |  | Нахождение неизвестных компонентов действия сложения и вычитания. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 14.10 |  | Проверка действия сложения и вычитания. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 17.10 |  | Контрольная работа за I четверть |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
| **Геометрический материал (8 часов).** |
|  | 18.10 |  | Геометрические тела и геометрические фигуры. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 19.10 |  | Построение геометрических фигур. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 20.10 |  | Взаимное положение прямых на плоскости. | Должны знать случаи взаимного положения прямых на плоскости | Должны уметь узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости | Плоскость  | Выполнить задание по карточке, основные понятия |
|  | 21.10 |  | Перпендикулярныепрямые |  | Должны уметь чертить перпендикулярные прямые | Прямая  | Выполнить задание по карточке, основные понятия стр. 21 |
|  | 24.10 |  | Высота треугольника |  | Чертить высоту треугольника | Треугольник | Выполнить задание по карточке, правило стр. 23 |
|  | 25.10 |  | Параллельные прямые |  | Должны уметь чертить параллельные прямые |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 26.10 |  | Построение параллельных прямых |  |  |  | Стр. 27, № 58. |
|  | 27.10 |  | Практическая работа: «Взаимное положение прямых на плоскости». | Должны знать приёмы построения параллельных прямых, перпендикуляр ных прямых |  |  | Карточка с индивидуальным заданием |
| **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (9 часов).** |
|  | 28.10 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами |  | Стр. 28 № 64 |
|  | 07.11 |  |
|  | 08.11 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы. |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами |  | Стр. 30 № 71 |
|  | 09.11 |  |
|  | 10.11 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости. |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами |  | Стр. 32 № 76 |
|  | 11.11 |  |
|  | 14.11 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени. |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 15.11 |  |
|  | 16.11 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». |  | Должны уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами |  | Стр. 34 № 79 |
| **Обыкновенные дроби (14 часов).** |
|  | 17.11 |  | Образование обыкновенных дробей | Понятие дробь |  | Дробь  | Стр. 39 № 91 |
|  | 18.11 |  | Сравнение дробей |  | Сравнивать дроби (больше, меньше) |  | Карточка с заданием № 13 |
|  | 21.11 |  | Правильные и неправильные дроби | Должны знать основное свойство дроби |  |  | Стр. 40 № 93 |
|  | 22.11 |  | Образование смешанного числа |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 23.11 |  | Сравнение смешанных чисел |  | Должны уметь сравнивать смешанные числа |  | № 98, правило |
|  | 24.11 |  | Основное свойство дроби | Должны знать основное свойство дроби |  |  | Выучить правило |
|  | 25.11 |  |
|  | 28.11 |  | Преобразование обыкновенных дробей |  | Преобразовывать дроби |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 29.11 |  |
|  | 30.11 |  | Нахождение части от числа |  | Находить дробь от числа |  | № 109, выучить правило |
|  | 01.12 |  | Нахождение нескольких частей от числа |  |  |  | № 113, правило |
|  | 02.12 |  | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа |  | Составлять задачи |  | Выполнить задание по карточке№ 115 в учебнике |
|  | 05.12 |  |
|  | 06.12 |  | Проверочная работа по теме: «Обыкновенные дроби». |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
| **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (9 часов).** |
|  | 07.12 |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | № 121 по учебнику |
|  | 08.12 |  | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | № 123 по учебнику |
|  | 09.12 |  | Вычитание дроби изединицы |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | № 126, правило |
|  | 12.12 |  | Вычитание дроби из целого числа |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | № 129 по учебнику |
|  | 13.12 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | № 132,135 по учебнику |
|  | 14.12 |  |
|  | 15.12 |  | Решение составных арифметических задач. |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | Выполнить задание по карточке№ 139 по учебнику |
|  | 16.12 |  |
|  | 19.12 |  | Контрольная работа за II четверть |  | Должны уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | Выполнить задание по карточке |
| **Геометрический материал (8 часов).** |
|  | 20.12 |  | Перпендикулярные прямые. | Должны знать случаи взаимного положения прямых |  |  | № 142 по учебнику |
|  | 21.12 |  |
|  | 22.12 |  | Параллельные прямые. | Должны знать случаи взаимного положения прямых |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 23.12 |  | Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. |  | Должны уметь чертить высоту в треугольнике |  | № 147 по учебнику Выполнить задание по карточке |
|  | 26.12 |  |
|  | 27.12 |  | Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. |  | Должны уметь чертить высоту в треугольнике, квадрате |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 28.12 |  |
|  | 29.12 |  | Повторение изученного. |  |  |  | № 149 по учебнику |
| **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки (8 часов).** |
|  | 09.01 |  | Деление многозначных чисел на однозначное число |  | Должны уметь делить числа в пределах 100000 на однозначное число |  | № 151 по учебнику№ 153 (2) |
|  | 10.01 |  |
|  | 11.01 |  | Решение задач на нахождение части числа |  |  |  | № 155 по учебнику |
|  | 12.01 |  | Деление многозначных чисел на круглые десятки |  | Должны уметь делить числа в пределах 100000 на круглые десятки. |  | № 157 (1,2) по учебнику№ 158 |
|  | 13.01 |  |
|  | 16.01 |  | Деление с остатком |  | Должны уметь выполнять деление с остатком. |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 17.01 |  | Решение примеров на порядок действий | Должны знать алгоритмы арифметических действий с многозначным и числами |  |  | Выполнить задание по учебнику № 160, № 162 |
|  | 18.01 |  |
| **Обыкновенные дроби (20 часов).** |
|  | 19.01 |  | Образование обыкновенных дробей |  |  |  | Выполнить задание по учебнику № 164 (1) |
|  | 20.01 |  | Числитель и знаменатель дроби |  |  |  | Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 23.01 |  | Сравнение дробей |  |  |  | Выполнить задание № 167, № 169 |
|  | 24.01 |  |
|  | 25.01 |  | Правильные и неправильные дроби | Должны знать основное свойство дроби |  |  | Выполнить задание № 171 |
|  | 26.01 |  | Образование смешанного числа |  |  |  | Выполнить задание № 173 |
|  | 27.01 |  | Сравнение смешанных чисел |  | Должны уметь сравнивать смешанные числа |  | Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 30.01 |  | Основное свойство дроби | Должны знать основное свойство дроби |  |  | Выполнить задание № 175,176 |
|  | 31.01 |  |
|  | 01.02 |  | Сокращение обыкновенных дробей |  |  |  | Выполнить задание № 176 |
|  | 02.02 |  |
|  | 03.02 |  | Преобразование обыкновенных дробей) |  |  |  | Выполнить задание по карточке№ 178, 179 |
|  | 06.02 |  |
|  | 07.02 |  | Нахождение части от числа |  |  |  | Выполнить задание № 181, 183 |
|  | 08.02 |  |
|  | 09.02 |  | Нахождение нескольких частей от числа |  |  |  | Выполнить задание № 184Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 10.02 |  |
|  | 13.02 |  | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа |  |  |  | Выполнить задание № 186Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 14.02 |  |
|  | 15.02 |  | Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби». |  |  |  | Выполнить задание № 188 |
| **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (12 часов).** |
|  | 16.02 |  | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями |  | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями |  | Выполнить задание № 189Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 17.02 |  |
|  | 20.02 |  | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  | Выполнить задание № 191Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 21.02 |  |
|  | 22.02 |  | Вычитание дроби из единицы |  |  |  | Выполнить задание № 193 |
|  | 24.02 |  |
|  | 27.02 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  | Выполнить задание № 195Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 28.02 |  |
|  | 01.03 |  | Решение составных арифметических задач |  | Составлять простые арифметические задачи |  | Выполнить задание № 197Карточка с индивидуальным заданием |
|  | 02.03 |  |
|  | 03.03 |  |
|  | 06.03 |  | Контрольная работа за III четверть |  |  |  | Карточка с индивидуальным заданием |
| **Геометрический материал (10 часов)** |
|  | 07.03 |  | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | Должны знать случаи взаимного положения прямых в пространстве |  | Пространство | Выполнить задание № 201 |
|  | 09.03 |  | Уровень и отвес. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 10.03 |  | Геометрические тела: куб, брус, шар. | Должны знать свойства граней и рёбер куба, бруса |  | КубШар  | Выполнить задание № 203 |
|  | 13.03 |  | Куб. |  | Должны уметь выделять, называть, пересчитывать элементы куба |  | Выполнить задание № 205 |
|  | 14.03 |  | Брус. |  | Должны уметь выделять, называть, пересчитывать элементы бруса |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 15.03 |  | Масштаб. | Понятие масштаб |  | Масштаб  | Выполнить задание по карточке |
|  | 16.03 |  | Масштаб уменьшения. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 17.03 |  | Масштаб увеличения. |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 20.03 |  | Выполнение чертежа детали в масштабе. |  | Выполнить чертёж в масштабе |  | Стр. 181 № 728 |
|  | 21.03 |  |
| **Сложение и вычитание смешанных чисел (13 часов)** |
|  | 22.03 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | Выполнять вычитаниеДробей с одинаковыми знаменателями |  | Решить примеры по карточке |
|  | 23.03 |  | Вычитание дроби из целого числа |  | Выполнять вычитание |  | Решить примеры № 859 |
|  | 24.03 |  | Решение составных арифметических задач |  | Решение составных арифметических задач |  | № 923 |
|  | 03.04 |  | Сложение смешанных чисел |  | Сравнивать смешанные числа |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 04.04 |  | Вычитание смешанных чисел |  | Сравнивать смешанные числа |  | № 863 |
|  | 05.04 |  | Вычитание смешанного числа из целого. |  |  |  | Примеры № 870, 875 (2) |
|  | 06.04 |  |
|  | 07.04 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 10.04 |  |
|  | 11.04 |  | Решение примеров и задач по теме. |  | Выполнять проверку арифметических действий |  | № 923, задание 5 и 8 на стр. 159 |
|  | 12.04 |  |
|  | 13.04 |  | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей». |  |  |  | Решить примеры № 875 |
| **Задачи на движение (9 часов).** |
|  | 14.04 |  | Понятия: скорость, время, расстояние | Понятия: скорость, время, расстояние |  | СкоростьВремя  | Задание № 987 |
|  | 17.04 |  | Решение задач на вычисление расстояния. |  | Решать задачи на вычисление расстояния | Расстоя-ние | Задание № 988, примеры № 212 |
|  | 18.04 |  | Решение задач на вычисление скорости |  | Решать задачи на вычисление скорости |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 19.04 |  | Решение задач на вычисление времени |  | Решать задачи на вычисление времени |  | Задача № 121 |
|  | 20.04 |  | Решение задач по теме «Скорость, время, расстояние». |  |  |  | Примеры № 178 |
|  | 21.04 |  |
|  | 24.04 |  | Решение задач на встречное движение |  |  |  | Задание № 195, 203 |
|  | 25.04 |  |
|  | 26.04 |  | Проверочная работа: «Задачи на движение». |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
| **Повторение изученного за год (10 часов)** |
|  | 27.04 |  | Нумерация чисел. | Должны знать десятичный состав в пределах 1000000, разряды и классы |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 28.04 |  | Сложение и вычитание чисел. |  | Должны уметь складывать, вычитать числа впределах10000 |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 02.05 |  | Умножение и деление чисел. | Должны знать алгоритмы арифметических действий с многозначным и числами |  |  | Примеры № 220, 228 |
|  | 03.05 |  |
|  | 04.05 |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | Должны знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, | Должны уметь выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 05.05 |  | Обыкновенные дроби |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 08.05 |  | Решение примеров на порядок действий |  |  |  | Примеры № 107, Выполнить задание по карточке |
|  | 10.05 |  | Решение составных арифметических задач |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 11.05 |  |
|  | 12.05 |  | Контрольная работа за год |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
| **Геометрический материал (8 часов)** |
|  | 15.05 |  | Взаимное положение прямых на плоскости | Должны знать случаи взаимного положения прямых на плоскости |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 16.05 |  | Построение перпендикулярных прямых на заданном расстоянии |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 17.05 |  | Построение параллельных прямых на заданном расстоянии |  | Должны уметь чертить параллельные прямые на заданном расстоянии |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 18.05 |  | Геометрические фигуры |  |  |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 19.05 |  | Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. |  | Должны уметь чертить высоту в треугольнике |  | Выполнить задание по карточке |
|  | 22.05 |  | Взаимное положение прямых в пространстве |  |  |  | Вылепить из пластилина геометрическую фигуру |
|  | 23.05 |  | Геометрические тела (куб, брус) |  | Должны уметь выделять, называть, пересчитывать элементы бруса, куба |  | Примеры № 915 |
|  | 24.05 |  |

Приложение к приказу от 31.08.2016 №134

**Календарно-тематическое планирование по математике для 9 класса, обучающихся по специальной (коррекционной) программе на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Федорук И.Ю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел мат.** | **Тип урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Стандарты** | **Контроль** | **Дата**  |
| **I четверть (36 ч)** |
| 1. *Нумерация*
 |
| 1 | Ариф | КУ |  Образование чисел. | Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; | **Уметь:** читать, записывать, преобразовывать, сравнивать. | Фронт.опрос | 01.09 |
| 2 | Ариф | КУ | Таблица классов и разрядов. | Таблица классов и разрядов. | **Уметь**: пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. | Фронт.опрос | 02.09 |
| 3 | Ариф | КУ | Обыкновенные и десятичные дроби. | Обыкновенные и десятичные дроби. | **Уметь:** читать, записывать, преобразовывать, сравнивать. | Д/з | 05.09 |
| 4 | Геом. | ПЗ | Линии и линейные меры. | Линии. Линейные меры. | **Знать:** линейные меры. **Уметь:** выполнять измеренияопределять положение прямых на плоскости. | Фронт.опрос | 06.09 |
| 5 | Ариф | КУ | Образование десятичных дробей. | Десятичных дробей. |  |  | 07.09 |
| 6 | Ариф | ПИ | Таблица классов и разрядов десятичных дробей. | Таблица классов и разрядов десятичных дробей. | **Уметь**: пользовать таблицей разрядов: записывать по разрядно и раскладывать на разрядные слагаемые. |  | 08.09 |
| 7 | Ариф | КУ | Числа, полученные при измерении. | Числа, полученные при измерении. |  | Д/з | 09.09 |
| 8 | Геом. | КУ | Квадратные меры. | Квадратные меры. | **Знать:** квадратные меры. | Фронт.опрос | 12.09 |
| 9 | Ариф |  | Римская нумерация. | Римская нумерация. | **Знать:** Римскую нумерацию от I до XII.**Уметь**: читать, записывать, пользовать при записи дат, века. | Фронт.опрос | 13.09 |
| 10 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | 14.09 |
| 11 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 1***  по теме: «Нумерация». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 1 | 15.09 |
| 12 | Геом. | ПЗ | Меры земельных площадей. | Меры земельных площадей *(ар= сотка, га)* | **Знать:** меры земельных площадей *(ар= сотка, га)* | Д/з | 16.09 |
| 1. *Десятичные дроби*
 |
| 13 | Ариф | ИН | Преобразование десятичных дробей. | Десятичные дроби | **Уметь:** выполнять преобразование десятичных дробей: запись в более крупных долях или мелких, сокращение, выделение целой части из неправильной дроби и наоборот. | Фронт.опрос | 19.09 |
| 14 | Ариф | ЗИ | Решение упражнений на преобразование десятичных дробей | М/д | 20.09 |
| 15 | Ариф | ИН | Сравнение десятичных дробей. | Десятичные дроби | **Уметь:** выполнять сравнение десятичных дробей. | С/р | 21.09 |
| 16 | Геом. | ИН | Прямоугольный параллелепипед (куб) | Прямоугольный параллелепипед (куб). Грани, вершины. | **Уметь:** выполнять измерения его граней. | Д/з | 22.09 |
| 17 | Ариф | КУ | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | Сумма, разность. | **Уметь:** выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; | Д/з | 23.09 |
| 18 | Ариф | КУ | Решение уравнений. | Уравнение. Решение уравнений. | Д/з С/р | 26.09 |
| 19 | Ариф | ПЗ | Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе. | Математические выражения. Сумма, разность, проверка. Счеты, калькулятор. | М/т | 27.09 |
| 20 | Геом. | ИН | Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. | Развертка тела. | **Уметь:** строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда. | П/р  | 28.09 |
| 21 | Ариф | ПИ | Округление целых чисел и десятичных дробей. | Округление целых чисел и десятичных дробей. | **Уметь:** выполнять округление целых чисел и десятичных дробей. | Фронт.опросМ/т | 29.09 |
| Математические выражения. Составление. Сумма, разность. | **Уметь:** составлять и решать выражения на сложение и вычитание.**Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | 30.09 |
| 22 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». |
| 23 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 2***  по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | Математические выражения. Составление. Сумма, разность. | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 2 |  |
| 24 | Геом. | ПЗ | Измерения прямоугольного параллелепипеда | Длина, ширина, высота,  | **Уметь:** вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда | П/р | 03.09 |
| 25 | Ариф | КУ | Анализ контрольных работ. Умножение и деление на однозначное число десятичных дробей. | Алгоритмы умножения и деление. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей. | С/р | 04.09 |
| 26 | Ариф | КУ | Решение упражнений на умножение и деление  | М/т | 05.09 |
| 27 | Ариф | ИН | Умножение и деление на 10, 100, 1000. | Алгоритмы умножения и деление. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей. | Фронт.опросС/р | 06.09 |
| 28 | Геом. | ОП | Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | 07.09 |
| 29 | Ариф | ИН | Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | Алгоритмы умножения и деление. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | Д/з | 10.09 |
| 30 | Ариф | ПЗ | Закрепление. Умножение и деление на двузначное число десятичных дробей. | Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы. | Д/з | 11.09 |
| 31 | Ариф | КУ | Умножение и деление на трехзначное число. | Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи) | Д/з | 12.09 |
| 32 | Геом. | КЗУН | ***Контрольная работа № 3***  по теме: «Геометрические фигуры и тела». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 3 | 13.09 |
| 33 | Ариф | ПЗ | Решение упражнений на умножение и деление на трехзначное число |  |  | М/т | 14.09 |
| 34 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | Произведение, частное и их компоненты, алгоритмы. | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ | 17.09 |
| 35 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 4***  по теме: «Умножение и деление десятичных дробей». | К/р - 4 | 18.09 |
| 36 | Геом. | ПЗ | Анализ контрольных работ. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | 19.09 |
| 37 | Ариф | ПЗ | Анализ контрольных работ. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  | 20.09 |
| 1. *Проценты*
 |
| 38 | Ариф | ИН | Понятие процент. | Процент. Обозначение: 1%. | **Знать:** Обозначение: 1%. | Фронт.опрос | 21.09 |
| 39 | Ариф | ИН | Замена процентов десятичной дробью. | Процент и десятичная дробь. | **Уметь:** выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. | Д/з | 24.09 |
| 40 | Геом. | ИН | Объём. Меры объёма. | Объем. Обозначение: V.  | **Знать:** меры объёма:1 куб. мм ($1мм^{3}$), 1 куб, см ($1см^{3}$), 1 куб. дм ($1дм^{3}$), 1 куб. м ($1м^{3}$), 1 куб. км ($1км^{3}$). | Д/з | 25.09 |
| 41 | Ариф | КУ | Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. | Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% | **Уметь:** находить % % от числа. | Фронт.опрос | 26.09 |
| 42 | Ариф | КУ | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | С/р | 27.09 |
| 43 | Ариф | КУ | Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. |  |  | 28.09 |
| 44 | Геом. | КУ | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба) | Объем. Обозначение: V.  |  | П/р  |  |
| 45 | Ариф | ПЗ | Закрепление. Решение задач. |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. |  |  |
| 46 | Ариф | ПЗ | Решение задач на проценты  | Процент и 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% | Д/з |  |
| 47 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме «Проценты». |  | Карта УЗ |  |
| 48 | Геом. | ИН | Таблица кубических мер. | Таблица кубических мер. | **Знать:** соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. |  |  |
| 49 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 5***  по теме: «Проценты». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 5 |  |
| 50 | Ариф | ПЗ | Анализ контрольных работ. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з |  |
| 51 | Ариф |  | Нахождение числа по 1%. | Число по его 1% |  |  |  |
| 52 | Геом. | ИН | Соотношение линейных, квадратных и кубических мер. |  | **Знать:** соотношения линейных, квадратных и кубических мер. | С/р |  |
| 53 | Ариф | ИН | Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. | Обыкновенные и десятичные дроби. | **Уметь:** записывать десятичные дроби в виде обыкновенных. | Д/з |  |
| 54 | Ариф | ИН | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | Обыкновенные и десятичные дроби. | **Уметь:** записывать обыкновенные дроби в виде десятичных. | Д/з |  |
| 55 | Ариф | ЗИ | Решение упражнений на запись числа |  |  | С/р |  |
| 56 | Геом. | ОП | Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма». | Объем. Обозначение: V, меры V. | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 57 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме « Проценты». | Процент. Обозначение: 1%. Проценты 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 58 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 6***  по теме: «Проценты». | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 6 |  |
| 59 | Ариф | КУ | Решение упражнений на проценты |  | И/з |  |
| 60 | Геом. | КЗУН | ***Контрольная работа № 7***  по теме: «Объём. Меры объёма». | Объем. Обозначение: V, меры V. | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 7 |  |
| 61 | Ариф | ПИ | Решение упражнений на проценты | Процент  | **Уметь:** применять знания и умения | С/р |  |
| 62 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение за II четверть |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 63 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 8*** за II четверть |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 8 |  |
| 64 | Геом. | ПЗ | Анализ контрольных работ. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 1. *Обыкновенные и десятичные дроби*
 |
| 65 | Ариф | КУ | Образование и виды дробей. |  |  | Фронт.опрос |  |
| 66 | Ариф |  | Закрепление и виды дробей. |  |  | Д/з |  |
| 67 | Ариф | КУ | Преобразование дробей. |  | **Уметь:** выполнять преобразование дробей. | Фронт.опрос |  |
| 68 | Геом. | ПЗ | Геометрические фигуры. |  | **Знать:** геометрические фигуры и их свойства. | Д/з |  |
| 69 | Ариф | КУ | Сокращение дробей. | Общий делитель | **Уметь:** выполнять сокращение дробей. | Д/з |  |
| 70 | Ариф | ПЗ | Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные (периодические). | Дроби конечные и бесконечные (периодические). | **Уметь:** выполнять замену обыкновенных дробей десятичной.  |  |  |
| 71 | Ариф | КУ | Сложение дробей. |  | **Уметь:** выполнять сложение дробей. | М/д |  |
| 72 | Геом. | КУ | Симметрия. Повторение. | Симметрия, центр симметрии, ось симметрии. | **Иметь представление** о симметрии фигур, тел, предметов.  **Уметь:** строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. | Д/з |  |
| 73 | Ариф | КУ | Вычитание дробей. | Разность и ее компоненты. | **Уметь:** выполнять вычитание дробей. |  |  |
| 74 | Ариф | ЗИ | Решение упражнений на вычитание дробей | М/т |  |
| 75 | Ариф | ПЗ | Совместные действия сложения и вычитания дробей. | Сумма, разность. Выражение в несколько действий | **Уметь:** выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей. | Д/з |  |
| 76 | Геом. | КУ | Окружность и круг. Части окружности и круга. | Окружность и круг. Диаметр, радиус. | **Уметь:** строить с помощью линейки и циркуля, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси. |  |  |
| 77 | Ариф | КУ | Умножение и деление на однозначное число. | Произведение и частное. Алгоритм умножения. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на однозначное число. | Д/з |  |
| 78 | Ариф | КУ | Умножение и деление на двузначное число. | Произведение и частное. Алгоритм умножения. | **Уметь:** выполнять умножение и деление на двузначное число. | Д/з |  |
| 79 | Ариф | ПЗ | Решение упражнений на умножение и деление дробей | С/р |  |
| 80 | Геом. | КУ | Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка. | Геометрические тела. Цилиндр, развертка. | **Уметь:** строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам) | П/р  |  |
| 81 | Ариф | ПЗ | Решение составных задач на умножение и деление дробей. |  | **Уметь:** применять знания и умения при решении задач как простых, так и составных. | Д/з |  |
| 82 | Ариф | КУ | Решение задач на умножение и деление дробей |  | М/т |  |
| 83 | Ариф | КУ | Все действия с дробями. |  | **Уметь:** выполнять все действия с дробями (несложные). | Д/з |  |
| 84 | Геом. | КУ | Конус. Пирамида и ее развертка. | Конус. Пирамида и ее развертка. | **Уметь:** строить с помощью линейки, чертежного угольника развертки( по шаблонам) | П/р  |  |
| 85 | Ариф | КУ | Решение примеров в несколько действий. |  | **Уметь:** выполнять решение примеров в несколько действий. | Д/з |  |
| 86 | Ариф | КУ | Сравнение значений выражений. | Выражение и его значение. | **Уметь:** выполнять сравнение значений выражений. | Д/з |  |
| 87 | Ариф | КУ | Решение упражнений на все действия с дробями |  | **Уметь:** выполнять решение примеров в несколько действий. | С/р |  |
| 88 | Геом. | КУ | Шар и его сечение. | Шар и его сечение. Сектор. Круг. |  | П/р |  |
| 89 | Ариф | ПЗ | Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | Арифметические действия. Ступени арифметических действий | **Уметь:** выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. | М/д |  |
| 90 | Ариф | ПЗ | Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  | С/р |  |
| 91 | Ариф | ЗИ | Решение упражнений на все действия с дробями |  | М/т |  |
| 92 | Геом. | КУ | Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. | Масштаб. Отношение. |  |  |
| 93 | Ариф | ПЗ | Составление и решение задач. |  | Д/з |  |
| 94 | Ариф | ПЗ | Решение упражнений с дробями |  |  | С/р |  |
| 95 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 96 | Геом. | ОП | Решение задач по теме «Масштаб». | Масштаб. Отношение. | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 97 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 9***  по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями». |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 9 |  |
| 98 | Ариф | ОП | Обобщающее повторение за III четверть. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 99 | Ариф | КЗУН | ***Контрольная работа № 10*** за III четверть |  | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 10 |  |
| 100 | Геом. | КЗУН | Обобщающее повторение за III четверть по геометрическому материалу. | Геометрические фигуры и тела. Измерения геометрических фигур и тел. | **Уметь:** применять знания и умения. | К/р - 10 |  |
| 101 | Ариф | ПЗ | Урок викторина. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з |  |
| 102 | Ариф | ЗИ  | Решение упражнений с дробями | М/т |  |
| 103 | Ариф | ПЗ | Решение задач |  |  |
| 104 | Геом. | ПЗ | Решение геометрических задач на нахождение данных и построение. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 1. *Итоговое повторение*
 |
| 105 | Ариф | ПЗ | Нумерация в пределах 1000 000. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 106 | Ариф | ПЗ | Решение упражнений на запись натуральных чисел в пределах |  | **Уметь:** применять знания и умения | М/д |  |
| 107 | Ариф | ПЗ | Все действия с натуральными числами |  | **Уметь:** применять знания и умения | М/т |  |
| 108 | Геом. | ПЗ | Геометрические фигуры и их измерения. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 109 | Ариф | ПЗ | Действия над натуральными числами. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з |  |
| 110 | Ариф | ПЗ | Выражения в несколько действий. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | С/р |  |
| 111 | Ариф | ПЗ | Решение составных задач. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 112 | Геом. | ПЗ | Треугольники. Решение задач. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 113 | Ариф | ПЗ | Решение задач |  | **Уметь:** применять знания и умения | С/р |  |
| 114 | Ариф | ПЗ | Обыкновенные и десятичные дроби. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 115 | Ариф | ПЗ | Преобразование дробей. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | С/р |  |
| 116 | Геом. | ПЗ | Площадь и её измерения. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 117 | Ариф | ПЗ | Умножение и деление дробей. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з |  |
| 118 | Ариф | ПЗ | Выражение в несколько действий. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | С/р |  |
| 119 | Ариф | ПЗ | Решение составных задач с дробями. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 120 | Геом. | ПЗ | Тела и их измерения. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 121 | Ариф | ПЗ | Решение задач на движение. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Д/з |  |
| 122 | Ариф | ПЗ | Решение составных задач на движение. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 123 | Ариф | ПЗ | Решение задач на проценты |  | **Уметь:** применять знания и умения |  |  |
| 124 | Геом. | ПЗ | Объём. Решение задач. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Фронт.опрос |  |
| 125 | Ариф | ПЗ | Нахождение процентов от числа. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| 126 | Ариф | ПЗ | Нахождение числа по его процентам. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | М/т |  |
| 127 | Ариф | ПЗ | Решение задач на проценты. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | С/р |  |
| 128 | Геом. | ПЗ | Решение практических задач. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | П/р |  |
| 129 | Ариф | ПЗ | Решение упражнений |  | **Уметь:** применять знания и умения | С/р |  |
| 130 | Ариф | ПЗ | Обобщающее повторение «Выражения и уравнения» |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 131 | Ариф | ПЗ | Обобщающее повторение «Задачи» |  | **Уметь:** применять знания и умения |  |  |
| 132 | Геом. | ПЗ | Обобщающее повторение по геометрии. |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Карта УЗ |  |
| 133 | Ариф | ПЗ | Урок-зачет по решению задач |  | **Уметь:** применять знания и умения |  |  |
| 134 | Ариф | ПЗ | ***Контрольная работа №11 за год*** |  | **Уметь:** применять знания и умения. | Ик/р - 11 |  |
| 135 | Ариф | ПЗ | Урок- практикум |  | **Уметь:** применять знания и умения |  |  |
| 136 | Геом. | ПЗ | Урок путешествие. |  | **Уметь:** применять знания и умения. |  |  |
| **ИТОГО: 136 часов**  |  | К/р - 11 |  |